

Утверждаю
Директор МБОУ
«Ивано – Лисичанская СОШ»
И.Н. Галайко
Приказ № 44 от «01» 09 2021 г.



**План
внеурочной деятельности
основного общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ивано – Лисичанская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год**

2021 год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности школьников по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей, опыт реализации внеурочной деятельности в школе.

Нормативной основой формирования плана внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год являются следующие документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- ✓ Конституция Российской Федерации (ст.43);
- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №442 от 28.08.2020 г.);
- ✓ Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. №699).

Инструктивные и методические материалы

- ✓ Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255 с изменениями;
- ✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15).
- ✓ Методические рекомендации Департамента образования Белгородской области о преподавании курса «Информатика» в 1-4 и 5-8 классах общеобразовательных организациях Белгородской области (письмо Департамента образования Белгородской области от 09.08.2021 г).

Региональный

уровень

- ✓ Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 г. № 314, с изменениями от 29.11.2016 г. № 123);
- ✓ Приказ департамента образования Белгородской области «Об участии общеобразовательных организаций в апробации курса «Информатика» (приказ №1870 от 08 июня 2021 года).
- ✓ Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году.

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ» Грайворонского района Белгородской области;

- Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- Положение об организации внеурочной деятельности.
- План внеурочной деятельности.
- Приказ по школе об организации внеурочной деятельности.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях создания единого образовательного пространства МБОУ «Ивано- Лисичанская СОШ» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели определена **оптимизационная модель**, характеризующаяся созданием условий, обеспечивающих оптимизацию учебной нагрузки обучающихся 5-9-х классов и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов. Коллектив школы совместно с педагогами дополнительного образования стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- организует коллективно-творческую деятельность (организация и проведения коллективно – творческих дел, спортивных праздников, мероприятий интеллектуальной и развлекательной направленности).

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования. Внеурочная деятельность МБОУ «Ивано – лисичанская СОШ»

является составной частью учебно-воспитательного процесса и организуется по следующим направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социальное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное.

Наполнение учебного плана внеурочной деятельности по направлениям обосновано целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ» и является преемственным по годам обучения.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является создание условий формирования осознанной потребности в здоровом образе жизни, сохранение и укрепление здоровья школьников, закрепление интереса у обучающихся к подвижным спортивным играм, увеличение двигательной активности детей.

Задачи:

- ✓ пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- ✓ популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- ✓ развитие у обучающихся устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- ✓ развитие физических способностей;
- ✓ творческое использование средств физической культуры;
- ✓ воспитание моральных и волевых качеств.

Спортивно-оздоровительное направление представлено: - объединениями «Русская лапта» в объёме 1 час в неделю в 5-7-х классах «Волейбол» в объёме 1 час в неделю в 8-9-х классах. Занятия направлены на совершенствование двигательных умений и навыков в базовых видах спорта, повышение двигательной активности, укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма.

Целью реализации **духовно-нравственного** направления является содействие формированию активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину, формирование духовно-нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- ✓ расширение представлений о национальных героях, героическом прошлом России, Белгородской области, города Белгорода;
- ✓ развитие культуры общения;
- ✓ обеспечение взаимодействия с семьей в вопросах духовно-нравственного развития ребенка;

Духовно-нравственное направление представлено объединением внеурочной деятельности «Я – гражданин России» в объёме 1 час в неделю в 7-9-х классах. Деятельность организована через систему занятий, расширяющих представления детей о культурно-историческом богатстве и духовных основах нашего народа, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, интереса к истории своего народа.

Цель реализации **общеинтеллектуального** направления – формирование ценностного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

-обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- развитие предметных знаний по выбранным обучающимся направлениям.
Общеинтеллектуальное направление представлено следующими объединениями:
- курсом «ЗД-моделирование» в 6 и 7 классе по 1 часу в неделю;

- курсом «Основы пилотирования квадрокоптера» в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю;
- курсом «Информатика» в 5классе по 1 часу в неделю (в рамках участия в эксперименте курса «Информатика»), целью которого является развитие навыков программирования и работы с кодом, с сервисом облачного хранения информации, электронной почтой.

Целью реализации **общекультурного направления** является содействие формированию ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

-развитие эмоциональной сферы ребенка, исследовательских и творческих способностей;
-овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;

- овладение навыками межличностного общения;

Общекультурное направление представлено следующими объединениями:

- «Разговор о правильном питании» в 5-6 классах по 1 часу в неделю и направлена на обучение правилам здорового питания, формирование ЗОЖ;

- «Азбука вождения» в 9 классе 2 часа в неделю и направлена на обучение правилам дорожного движения и ознакомления с устройством автомобиля.

Целью реализации **социального** направления является приобретение обучающимися социальных знаний, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом, получение опыта самостоятельного социального действия.

Задачи:

-развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания социализацию обучающихся, формирование лучших нравственных качеств характера.

- «Юнармия » в 7-9-х классах в объёме 1 часа в неделю и направлена на патриотическую работу с обучающимися, знакомством с миром военных профессий;

- «Школа выживания» в 5-7-х классах в объеме 1 часа в неделю и направлена на приобретения навыков безопасного поведения в окружающем мире.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (**Индивидуальная карта занятости обучающегося внеурочной деятельностью**)

**План
внеурочной деятельности МБОУ «Ивано –Лисичанская
СОШ» на уровне основного общего образования
на 2020-2021 учебный год**

Направлени е внеурочной деятельност и	Виды внеурочной деятельнос ти	Формы организации внеурочной деятельности	Класс					итого
			V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно - оздоровительное	Объединение внеурочной деятельности	Русская лапта	1	1	1			3
	Объединение внеурочной деятельности	Волейбол				1	1	2
Духовно- нравственное	Объединение внеурочной деятельности	Я – гражданин России			1			1
Социальное	Объединение внеурочной деятельности	«Школа выживания»	1	1	1			3
		Юнармия			1			1
Общеинтеллекту- альное	Объединение внеурочной деятельности	3D моделирование		1	1			2
	Объединение внеурочной деятельности	Основы пилотирования квадрокоптера				1	1	2
	Объединение внеурочной деятельности	Информатика	1					1
Общекультурное	Объединение внеурочной деятельности	Формула правильного питания	1	1				2
	Объединение внеурочной деятельности	Азбука вождения					2	2
Всего (по классам)			4	4	3	3	5	19

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования на 2021-2022 учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Объединение	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	Объединение			1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Объединение	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Объединение	1	1	-	-	2	3
Социальное	Объединение	1	1	2	1	1	7
Итого		4	4	5	4	6	23

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования на 2021-2022 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Объединение	34	34	34	34	34	170
Духовно-нравственное	Объединение	-	-	34	34	34	102
Общеинтеллектуальное	Объединение	34	34	34	34	34	170
Общекультурное	Объединение	34	34	-	-	68	136
Социальное	Объединение	34	34	68	34	34	204
Итого		136	136	170	136	204	782

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
в 2021-2022 учебном году**

Обеспечение					
п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной название	Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1	Спортивно-оздоровительное	Русская лапта	Учитель физической культуры	Модифицированная программа «Русская лапта» 2019,3 года	Спортивный зал, спортивная площадка

		Волейбол	Учитель физической культуры	Модифицированная программа «Волейбол» 2021 2 года	Спортивный зал, спортивная площадка
2	Социальное	Объединение внеурочной деятельности «Школа выживания»	Учитель ОБЖ	Модифицированная программа «Школа выживания» 2020, 1 год	учебный кабинет, социум
		Объединение внеурочной деятельности «Юнармия»	Учитель ОБЖ	Модифицированная программа «Юнармия» 2021, 1 год	учебный кабинет, социум
3	Духовно-нравственное	Объединение внеурочной деятельности «Я – гражданин России»	Учитель истории	Модифицированная программа «Я – гражданин России» 2021, 1 год	учебный кабинет, социум
4	Общеинтеллектуальное	Объединение внеурочной деятельности «3D моделирование»	Учитель информатики	Модифицированная программа «3D моделирование» 2020, 2 года	учебный кабинет, социум
		Объединение внеурочной деятельности «Основы пилотирования квадрокоптера»	Учитель информатики	Модифицированная программа «Основы пилотирования квадрокоптера» 2020, 2 года	учебный кабинет, социум
		Объединение внеурочной деятельности «Информатика»	Учитель информатики	Рабочая программа курса «Информатика для 5-7 классов», разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика» 2021 3 года	Школьный кабинет, мобильный класс

5	Общекультурное	Объединение внеурочной деятельности Формула правильного питания	Классные руководите ли	Образовательная программа «Правильное питание» 2020 2 года	Учебный кабинет, социум
		Объединение внеурочной деятельности «Азбука вождения»	Учитель технологии	Модифицированная программа «Азбука вождения» 2021, 1 год	Учебный кабинет, социум