
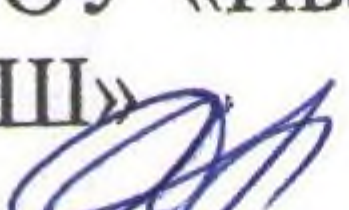




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

<p align="center"><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО</p> <p align="center"></p> <hr/> <p>/ Сопина А. Н./</p> <p>Протокол № <u>6</u> от «<u>22</u>» <u>июль</u> 20<u>20</u> г.</p>	<p align="center"><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»</p> <p align="center"></p> <hr/> <p>/Лаптева С.И./</p> <p>« <u>31</u> » <u>авг</u> 20<u>20</u> г.</p>	<p align="center"><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Ивано- Лисичанская СОШ»</p> <p align="center"></p> <hr/> <p>/Галайко И.Н./</p> <p>Приказ № <u>111</u> от «<u>01</u>» <u>сентября</u> 20<u>20</u> г.</p> <p align="center"></p>
---	---	--

**Календарно-тематическое планирование  
к рабочей программе по биологии  
для обучающихся 8 класса  
Сопиной Аллы Николаевны  
первая категория**

**2020 – 2021 учебный год**



## 8 класс (68 ч)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		Оборудование	Характеристика основной деятельности ученика
			План	Факт		
	<b>Введение</b>	<b>1</b>				
1	Биосоциальная природа человека и науки, изучающие его. Становление наук о человеке	1	03.09		Таблицы, портреты учёных	Объясняют связь развития биологических наук и техники с успехами в медицине
	<b><u>Раздел 1</u> Происхождение человека</b>	<b>3</b>				
2	Систематическое положение человека.	1	04.09		Таблицы.	Объясняют место человека в системе органического мира. Определяют черты сходства и различия человека и животных
3	Историческое прошлое людей.	1	10.09		Таблица	Объясняют современные концепции происхождения человека. Выделяют основные этапы эволюции человека
4	Расы человека. <b>Входной контроль знаний.</b>	1	11.09		Таблица	Объясняют возникновение рас. Обосновывают несостоятельность расистских взглядов
	<b><u>Раздел 2</u> Строение и функции организма</b>	<b>58</b>				
	<b>Тема 2.1 Общий обзор организма человека</b>	<b>1</b>				
5	Общий обзор организма человека.	1	17.09			Выявляют существенные признаки организма человека.

						Сравнивают строение тела человека со строением тела других млекопитающих. Отрабатывают умение пользоваться анатомическими таблицами, схемами
	<b>Тема 2.2 Клеточное строение организма. Ткани.</b>	<b>3</b>				
6	Клеточное строение организма.	1	18.09			Приводят доказательства единства органического мира, проявляющегося в клеточном строении всех живых организмов.
7	Жизненные процессы клетки	1	24.09			Закрепляют знания о строении и функциях клеточных органоидов
8	Ткани	1	25.09		<b><u>Л. Р. №1</u></b> «Ткани организма человека», микроскопы, препараты тканей	Сравнивают клетки, ткани организма человека и делают выводы на основе сравнения. Наблюдают и описывают клетки и ткани на готовых микропрепаратах. Работают с микроскопом. Закрепляют знания об устройстве микроскопа и правилах работы с ним
	<b>Тема 2.3 Рефлекторная регуляция органов и систем</b>	<b>1</b>				

	<b>организма</b>					
9	Рефлекторная регуляция.	1	01.10		<b><u>Л.Р. №2</u></b> «Самонаблюдение мигательного рефлекса и условия его проявления и торможения». Таблица	Раскрывают особенности рефлекторной регуляции процессов жизнедеятельности и организма человека. Проводят биологические исследования. Делают выводы на основе полученных результатов
	<b>Тема 2.4 Опорно-двигательная система</b>	<b>8</b>				
10	Значение опорно-двигательной системы, ее состав. Строение костей.	1	02.10		Модели скелета, черепа, таблица	Распознают на наглядных пособиях органы опорно-двигательной системы (кости). Выделяют существенные признаки опорно-двигательной системы человека
11	Скелет человека.	1	08.10		<b><u>Л. Р. №3</u></b> «Строение скелета»	Раскрывают особенности строения скелета человека. Распознают на наглядных пособиях кости скелета конечностей и их поясов. Объясняют взаимосвязь гибкости тела человека и строения его позвоночника
12	Типы соединения костей.	1	09.10		Таблица «Соединение костей»	Определяют типы соединения костей
13	Строение мышц.	1	15.10		<b><u>Л. Р. №4</u></b>	Объясняют

	Обзор мышц человека.				«Мышцы, их строение и функции», микроскопы и микропреп. (поперечно-полосатой, гладкой мышечных тканей, костной и хрящевой тканей)	особенности строения мышц. Проводят биологические исследования. Делают выводы.
14	Работа скелетных мышц.	1	16.10		Таблицы «Ткани», «Мышцы человека»	Объясняют особенности работы мышц. Раскрывают механизмы регуляции работы мышц.
15	Осанка. Предупреждение плоскостопия.	1	22.10		Таблицы с изображением скелетных мышц, методов определения искривления позвоночника, нормальной и плоской стопы, методов выявления плоскостопия	Выявляют условия нормального развития и жизнедеятельности органов опоры и движения, нарушение осанки и наличие плоскостопия
16	Первая помощь при ушибах, переломах костей, вывихах суставов.	1	23.10		Таблицы «Строение костей», «Типы соединения костей»; простейшие шины, перевязочный материал, косынки	Осваивают приёмы оказания первой помощи при травмах опорно-двигательной системы
17	Обобщающее повторение по теме «Опорно-двигательная система»	1	05.11			
	<b>Тема 2.5 Внутренняя среда организма</b>	<b>3</b>				

18	Кровь и остальные компоненты внутренней среды организма.	1	06.11		<u><b>Л.р. №5</b></u> «Рассматривание крови человека и лягушки под микроскопом» Таблицы «Схема кровообращения и лимфообращения», «Состав крови»,	Выявляют взаимосвязь между особенностями строения клеток крови и их функциями. Изучают готовые микропрепараты и на основе этого описывают строение клеток крови
19	Борьба организма с инфекциями. Иммунитет.	1	12.11		микроскопы, готовые микропрепараты крови человека и крови лягушки	Выделяют существенные признаки иммунитета. Объясняют причины нарушения иммунитета
20	Иммунология на службе здоровья.	1	13.11		Таблица, презентация	Раскрывают принципы вакцинации, действия лечебных сывороток, переливания крови. Объясняют значение переливания крови
	<b>Тема 2.6 Кровеносная и лимфатические системы организма</b>	<b>7</b>				
21	Транспортные системы организма.	1	19.11		Схемы кровообращения и лимфообращения, строения артерий, капилляров, вен, лимфат. сосудов и лимфоузлов, органов кроветворения	Описывают строение и роль кровеносной и лимфатической систем. Распознают на таблицах органы кровеносной и лимфатической систем
22	Круги кровообращения.	1	20.11		Таблица «Круги кровообращения»	Выделяют особенности строения сосудистой системы и

						движения крови по сосудам. Осваивают приёмы измерения пульса, кровяного давления. Проводят биологические исследования.
23	Строение и работа сердца.	1	26.11		Разборная модель сердца; таблицы, иллюстрирующие схемы кровообращения, строение сердца, сердечный цикл, регуляция сердечной деятельности	Устанавливают взаимосвязь строения сердца с выполняемыми им функциями
24	Движение крови по сосудам. Регуляция кровоснабжения.	1	27.11		<b>Л.р. №6</b> «Подсчет пульса до и после дозированной нагрузки», для демонстрации: тонометр, фонендоскоп	Устанавливают зависимость кровоснабжения органов от нагрузки
25	Гигиена сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при заболеваниях сердца и сосудов	1	03.12		Таблицы с изображением схемы кровообращения, строения сердца, сердечного цикла; часы с секундной стрелкой	Приводят доказательства (аргументируют) необходимости соблюдения мер профилактики сердечно-сосудистых заболеваний
26	Первая помощь при кровотечениях.	1	04.12		Таблицы изображающие приёмы первой помощи при кровотечениях, жгут медицинский, перевязочные материалы	Осваивают приёмы оказания первой помощи при кровотечениях
27	Зачет по темам «Внутренняя среда	1	10.12			

	организма», Кровеносная система»					
	<b>Тема 2.7</b> <b>Дыхательная</b> <b>система</b>	<b>4</b>				
28	Значение дыхания. Органы дыхательной системы, заболевания дыхательных путей.	1	11.12		Таблицы с изображением органов дыхания, схемы кровообраще ния	Выделяют существенные признаки процессов дыхания и газообмена. Распознают на таблицах органы дыхательной системы
29	Легкие. Легочное и тканевое дыхание.	1	17.12		Таблицы с изображением органов дыхания, схемы кровообраще ния	Сравнивают газообмен в лёгких и тканях. Делают выводы на основе сравнения
30	Механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Охрана окружающей среды. <b>Контроль</b> <b>знаний за первое</b> <b>полугодие</b>	1	18.12		<u><b>Л.р. №7</b></u> «Измерение обхвата грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха». Табли цы с изображением органов дыхания, схемы кровообраще ния	Объясняют механизм регуляции дыхания
31	Функциональные возможности дыхательной системы. Болезни и травмы органов дыхания.	1	24.12			Приводят доказательства (аргументируют) необходимости соблюдения мер профилактики лёгочных заболеваний. Осваивают приёмы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего,



						простудных заболеваний.
	<b>Тема 2.8 Пищеварительная система</b>	<b>6</b>				
32	Питание и пищеварение.	1	25.12		Таблица пищеварительной системы	Выделяют существенные признаки процессов питания и пищеварения
33	Пищеварение в ротовой полости.	1	14.01		<b>Л. Р. №8</b> «Действие слюны на крахмал», чашки Петри с йодной водой, спички, два куска крахмаленной марли 10 X 10 см, вата.	Раскрывают особенности пищеварения в ротовой полости
34	Пищеварение в желудке и 12-перстной кишке. Действие ферментов П.С.	1	15.01		Таблица пищеварительной системы	Объясняют особенности пищеварения в желудке и кишечнике
35	Функции тонкого и толстого кишечника. Всасывание. Печень.	1	21.01		Таблица пищеварительной системы	Объясняют механизм всасывания веществ в кровь
36	Регуляция пищеварения. Гигиена органов пищеварения. Предупреждение желудочно-кишечных инфекций.	1	22.01		Таблица пищеварительной системы	Объясняют принцип нервной и гуморальной регуляции пищеварения, необходимости соблюдения мер профилактики нарушений работы пищеварительной системы
37	Зачет по темам «Дыхание», «Пищеварение».	1	28.01			
	<b>Тема 2.9 Обмен веществ и энергии</b>	<b>3</b>				
38	Обмен веществ и энергии – основное свойство всех живых существ.	1	29.01			Выделяют существенные признаки обмена веществ и

						превращений энергии в организме человека. Описывают особенности обмена белков, углеводов, жиров, воды, минеральных солей. Объясняют механизмы работы ферментов.
39	Витамины.	1	04.02		Таблица «Содержание витаминов А, В, С, D в пищевых продуктах».	Классифицируют витамины. Раскрывают роль витаминов в организме человека. Приводят доказательства необходимости соблюдения мер профилактики авитаминозов
40	Энерготраты человека и пищевой рацион.	1	05.02		<b>Л. Р. №9</b> «Составление пищевых рационов в зависимости от энерготрат»	Обсуждают правила рационального питания
	<b>Тема 2.10</b> <b>Покровные органы.</b> <b>Теплорегуляция</b>	<b>3</b>				
41	Кожа – наружный покровный орган.	1	11.02		Таблица «Строение кожи»; лупы на каждый стол	Выделяют существенные признаки покровов тела, терморегуляции.
42	Уход за кожей. Гигиена одежды и обуви. Болезни кожи.	1	12.02		Таблица, презентация	Приводят доказательства необходимости ухода за кожей, волосами, ногтями, а также соблюдения правил гигиены
43	Терморегуляция организма.	1	18.02			Приводят доказательства

	Закаливание.					роли кожи в терморегуляции. Осваивают приёмы оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударах, ожогах, обморожениях, травмах кожного покрова
	<b>Тема 2.11 Выделительная система</b>	<b>1</b>				
44	Выделение.	1	19.02		Таблица	Выделяют существенные признаки процесса удаления продуктов обмена из организма. Распознают на таблицах Органы мочевыделительной системы. Объясняют роль выделения в поддержании гомеостаза.
	<b>Тема 2.12 Нервная система человека</b>	<b>5</b>				
45	Значение нервной системы, строение.	1	25.02		Таблица	Раскрывают значение нервной системы в регуляции процессов жизнедеятельности
46	Строение и функции спинного мозга		26.02			Определяют расположение спинного мозга и спинномозговых нервов. Раскрывают функции спинного мозга
47	Строение головного мозга.	1	04.03		<b>Л.р. №10</b> «Пальцевосовая проба и особенности движений».	Описывают особенности строения головного мозга и его отделов.

					Модели черепа, скелета, макет головного мозга	Раскрывают функции головного мозга и его отделов.
48	Функции переднего мозга.	1	05.03		Разборная модель головного мозга, таблица	Раскрывают функции переднего мозга
49	Соматический и автономный отделы н.с. Рефлекторная регуляция органов и систем органов.	1	11.03		Таблицы с изображением автономной нервной системы, спинного и головного мозга	Объясняют влияние отделов нервной системы на деятельность органов.
	<b>Тема 2.13</b> <b>Анализаторы</b>	<b>6</b>				
50	Анализаторы.	1	12.03		Таблицы с изображением схем нервной системы, её вегетативного отдела, слухового и зрительного анализатора	Выделяют существенные признаки строения и функционирования органов чувств
51	Зрительный анализатор.	1	18.03		Модель черепа, модель глаза, таблица «Строение глаза. Зрительный анализатор	Выделяют существенные признаки строения и функционирования зрительного анализатора
52	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней	1	19.03		<b>Л.р. №11</b> «Опыты, выявляющие иллюзии, связанные с бинокулярным зрением». Таблицы, изоб. строение глаза и зрительный анализатор, кору полушарий головного мозга	Приводят доказательства необходимости соблюдения мер профилактики нарушений зрения



53	Слуховой анализатор.	1	01.04		Таблицы, изображающие слуховой анализаторы, модель черепа	Выделяют существенные признаки строения и функционирования слухового анализатора
54	Органы равновесия, кожно-мышечного чувства, обоняния и вкуса.	1	02.04		Таблица «Слуховой анализатор», «Анализаторы обоняния и вкуса»	Выделяют существенные признаки строения и функционирования вестибулярного, вкусового и обонятельного анализаторов. Объясняют особенности кожно-мышечной чувствительности.
55	Обобщающее повторение по теме «Нервная система. Анализаторы»	1	08.04			
	<b>Тема 2.14 Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика</b>	<b>5</b>				
56	Вклад отечественных ученых в разработку учения о ВНД.	1	09.04		Таблица	Характеризуют вклад отечественных учёных в разработку учения о высшей нервной деятельности
57	Врожденные и приобретенные программы поведения.	1	15.04		<u><b>Д.р. №12</b></u> «Выработка навыков зеркального письма как пример разрушения старого и выработка нового стереотипа»	Выделяют существенные особенности поведения и психики человека. Объясняют роль обучения и воспитания в развитии поведения и психики человека
58	Сон и сновидения.	1	16.04			Характеризуют фазы сна. Раскрывают

						значение сна в жизни человека
59	Особенности ВНД человека. Речь, сознание. Познавательные процессы.	1	22.04			Характеризуют особенности высшей нервной деятельности человека, раскрывают роль речи в развитии человека. Выделяют типы и виды памяти. Объясняют причины расстройства памяти.
60	Воля, эмоции, внимание.	1	23.04			Объясняют значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей в жизни человека. Выявляют особенности наблюдательности и внимания
	<b>Тема 2.15 Железы внутренней секреции</b>	<b>2</b>				
61	Роль эндокринной регуляции.	1	29.04		Таблица, презентация	Выделяют существенные признаки строения и функционирования органов эндокринной системы. Устанавливают единство нервной и гуморальной регуляции
62	Функции желез внутренней секреции	1	30.04			Раскрывают влияние гормонов желёз внутренней секреции на человека
	<b><u>Раздел 3</u></b> <b>Индивидуальное</b>	<b>6</b>				

	<b>развитие организма</b>					
63	Жизненные циклы. Размножение.	1	06.05		Таблица, презентация	Выделяют существенные признаки органов размножения человека
64	Развитие зародыша и плода. Беременность и роды.	1	07.05			Определяют основные признаки беременности. Характеризуют условия нормального протекания беременности. Выделяют основные этапы развития зародыша человека
65	Наследственные и врожденные заболевания и заболевания, передаваемые половым путем.	1	13.05		Таблица, презентация	Приводят доказательства необходимости соблюдения мер профилактики вредных привычек, инфекций, передающихся половым путём.
66	Развитие ребенка после рождения. Становление личности.	1	14.05			Определяют возрастные этапы развития человека.
67	<b>Итоговая контрольная работа по курсу «Человек»</b>	1	20.05			Раскрывают суть понятий: «темперамент», «черты характера»
68	Интересы, склонности, способности.	1	21.05			
	<b>Итого</b>	<b>68</b>			<b>12</b>	