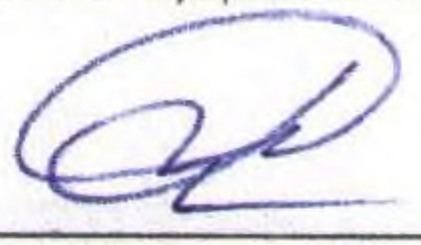




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

<p align="center"><b>«Рассмотрено»</b></p> <p>Руководитель ШМО</p> <p></p> <hr/> <p>/ Сопина А. Н./</p> <p>Протокол № <u>6</u> от</p> <p>«<u>22</u>» <u>июль</u> 20<u>20</u>г.</p>	<p align="center"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Заместитель директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»</p> <p></p> <hr/> <p>/Лаптева С.И./</p> <p>«<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>20</u>г.</p>	<p align="center"><b>«Утверждаю»</b></p> <p>Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»</p> <p></p> <hr/> <p>/Галайко И.Н./</p> <p>Приказ № <u>111</u></p> <p>«<u>01</u>» <u>09</u> 20<u>20</u>г.</p> <p align="right">от</p> 
---	---	--

**Календарно-тематическое планирование  
к рабочей программе по биологии  
для обучающихся 6 класса  
Сопиной Аллы Николаевны  
первая категория**

**2020 – 2021 учебный год**



**6 класс (34 ч)**

№ п/ п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Дата		Оборудование	Характеристика основной деятельности ученика
			План	Факт		
	<b>Раздел 1. Наука о растениях — ботаника.</b>	<b>4</b>				
1	Царство Растения. Внешнее строение и общая характеристика растений. Инструктаж ТБ.	1	07.09			Различать царства живой природы. Характеризовать различных представителей царства Растения. Определять предмет науки ботаники. Описывать историю развития науки о растениях
2	Многообразие жизненных форм растений. <b>Входной контроль знаний</b>	1	14.09			Распознавать и характеризовать растения различных жизненных форм. Устанавливать взаимосвязь жизненных форм растений со средой их обитания
3	Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки.	1	21.09			Приводить примеры одноклеточных и многоклеточных растений. Различать и называть органоиды клеток растений. Характеризовать основные процессы жизнедеятельности клетки.
4	Ткани растений	1	28.09			Устанавливать взаимосвязь строения и функций тканей. Объяснять значение тканей в жизни растения.
	<b>Раздел 2. Органы растений</b>	<b>8</b>				
5	Семя, его строение и значение.	1	05.10		<i><b>Лабораторная работа № 1</b></i> «Строение семени фасоли.	Объяснять роль семян в природе. Характеризовать функции частей семени. Описывать строение зародыша растения
6	Условия прорастания семян.					Характеризовать роль воды и воздуха в прорастании семян. Объяснять значение запасных питательных веществ в прорастании семян.

7	Корень, его строение и значение	1	12.10		<b>Лабораторная работа № 2</b> «Строение корня проростка»	Различать и определять типы корневых систем на рисунках, гербарных экземплярах, натуральных объектах. Называть части корня. Устанавливать взаимосвязь строения и функций частей корня.
8	Побег, его строение и развитие.	1	19.10		<b>Лабораторная работа № 3</b> «Строение вегетативных и генеративных почек»	Давать определения понятиям: побег, стебель, листья, вегетативная почка и генеративная почка. Характеризовать почку как зачаток нового побега и делать выводы.
9	Лист, его строение и значение	1	09.11			Различать простые и сложные листья. Характеризовать внутреннее строение листа, его части. Устанавливать взаимосвязь строения и функций листа. Характеризовать видоизменения листьев растений.
10	Стебель, его строение и значение.	1	16.11		<b>Лабораторная работа № 4</b> «Внешнее строение корневища, клубня и луковицы».	Научиться давать определения понятиям: стебель, узел, междоузлие, сердцевина, камбий, древесина, луб, кора, корка, корневище, стебель, луковица; описывать внешнее строение стебля, называть внутренние части стебля
11	Цветок, его строение и значение.	1	23.11			Называть функции частей цветка. Различать и называть типы соцветий. Характеризовать значение соцветий. Объяснять взаимосвязь опыления и оплодотворения у цветковых растений
12	Плод. Разнообразие и значение плодов	1	30.11			Объяснять процесс образования плода. Определять типы плодов. Описывать способы распространения плодов и семян на основе наблюдений

	<b>Раздел 3. Основные процессы жизнедеятельн ости растений</b>	<b>6</b>				
13	Минеральное питание растений и значение воды. <b>Рубежная к. р.</b>	1	07.12			Давать определения понятиям: минеральное (почвенное) питание, удобрения, микро- и макроэлементы, экологические группы.
14	Воздушное питание растений — фотосинтез	1	14.12			Характеризовать условия, необходимые для воздушного питания растений. Объяснять роль зелёных листьев в фотосинтезе.
15	Дыхание и обмен веществ у растений	1	21.12			Характеризовать сущность процесса дыхания у растений. Устанавливать взаимосвязь процессов дыхания и фотосинтеза, проводить их сравнение
16	Размножение и оплодотворение у растений.	1	11.01			Характеризовать значение размножения живых организмов. Называть и описывать способы бесполого размножения, приводить примеры. Обосновывать биологическую Объяснять биологическую сущность полового размножения.
17	Вегетативное размножение растений и его использование человеком.	1	18.01		<b>Лабораторная работа № 5</b> «Вегетативное размножение комнатных растений»	Научиться давать определения понятиями: прививка, подвой, привой, черенок, глазок, культура тканей, называть характерные черты вегетативного размножения растений, сравнивать различные способы и приемы работы в процессе вегетативного размножения растений
18	Рост и развитие растений. Обобщение знаний по теме.	1	25.01			Называть основные черты, характеризующие рост растения. Объяснять процессы

						развития растения, роль зародыша. Сравнивать процессы роста и развития. Характеризовать этапы индивидуального развития растения.
	<b>Раздел 4. Многообразие и развитие растительного мира</b>	<b>11</b>				
19	Систематика растений, ее значение для ботаники.	1	01.02			Научиться давать определения понятиям: систематика, царство, вид, ареал, бинарные названия, приводить примеры названий различных растений, систематизировать растения по группам
20	Водоросли, их разнообразие и значение в природе.	1	08.02			Научиться давать определение понятиям: низшие растения, слоевище, хроматофор, зооспора, выделять и описывать существенные признаки водорослей,
21	Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение.	1	15.02			Сравнивать представителей различных групп растений отдела, делать выводы. Называть существенные признаки мхов
22	Плауны. Хвощи, Папоротники. Их общая характеристика.	1	22.02		<b>Лабораторная работа № 6</b> «Изучение внешнего строения споровых растений».	Научиться давать определениям: Папоротниковидные, Хвощевидные, Плауновидные, Папоротникообразные, гаметангий, спорангий, спора, заросток; сравнивать особенности строения и размножения мхов и папоротников, характеризовать роль папоротникообразных в природе.
23	Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение.	1	01.03		<b>Лабораторная работа № 7</b> «Изучение внешнего строения	Выявлять общие черты строения и развития семенных растений. Сравнивать строение споры и семени. Характеризовать

					голосеменных растений».	процессы размножения и развития голосеменных.
24	Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение	1	15.03			Выявлять черты усложнения организации покрытосеменных по сравнению с голосеменными.
25	Семейства класса Двудольные	1	29.03			Выделять основные признаки класса Двудольные. Описывать отличительные признаки семейств Двудольных.
26	Семейства класса Однодольные	1	05.04			Выделять признаки класса Однодольные. Определять признаки деления классов Двудольные и Однодольные на семейства.
27	Историческое развитие растительного мира.	1	12.04			Объяснять сущность понятия об эволюции живого мира, описывать основные этапы эволюции организмов на Земле, выделять этапы развития растительного мира
28	Разнообразие и происхождение культурных растений	1	19.04			Научиться давать определения понятиям: дикорастущие растения, культурные растения, сорные растения, центр происхождения
29	Дары Нового и Старого света.					Научить называть родину наиболее распространенных культурных растений, причины их широкого использования человеком, характеризовать значение растений в жизни человека
	<b>Раздел 5. Природные сообщества</b>	<b>4</b>				
30	Понятие о природном сообществе - биогеоценозе и экосистеме.	1	26.04			Научиться давать определения понятиям: природное сообщество (биогеоценоз), экологическая система (экосистема), биотоп, круговорот веществ в природе и поток энергии
31	Совместная жизнь					Научиться давать определения понятиям:

	организмов в природном сообществе.					ярус, ярусное строение природного сообщества, надземная ярусность, подземная ярусность; называть черты приспособленности растений к существованию в условиях яруса
32	Смена природных сообществ и её причины	1	24.05		<i>Экскурсия «Весенние явления в жизни природного сообщества»</i>	Объяснять причины смены природных сообществ. Приводить примеры смены природных сообществ, вызванной внешними и внутренними причинами. Объяснять причины неустойчивости культурных сообществ — агроценозов
33	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	17.05			Обобщать и систематизировать знания, отвечать на итоговые вопросы
34	Повторение, обобщение и систематизация знаний					Обобщать и систематизировать знания по теме, делать выводы. Отвечать на итоговые вопросы темы, выполнять задания
	<b>Всего</b>	<b>34</b>			<b>Л.Р.7</b>	

**Изменения, внесенные в рабочую программу**

№ урока по КТП	Тема урока	Количество часов		Обоснование внесенных изменений
		по авторской программе	по рабочей программе	
5	Семя, его строение и значение.	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение 05.10.20
6	Условия прорастания семян.	1	0	
28	Разнообразие и происхождение культурных растений	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение 19.04.21
29	Дары Нового и Старого света.	1	0	
30	Понятие о природном сообществе - биогеоценозе и экосистеме.	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение 26.04.21
31	Совместная жизнь организмов в природном сообществе.	1	0	
33	Итоговая контрольная работа	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение 17.05.21
34	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1	0	