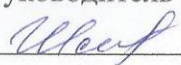
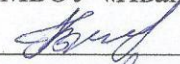




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Согласовано Руководитель МО  /Шмыкова Г.Н./ Протокол № <u>5</u> от « <u>22</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.	Согласовано Заместитель директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ »  /Косаренко Г.В../ « <u>31</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г.	Утверждаю Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ »  /Галайко И.Н./ Приказ № <u>111</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>20</u> г. 
--	---	---

**Календарно – тематическое планирование
по программе "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
Образовательная область – ознакомление с предметным и социальным окружением, миром природы
в младшей разновозрастной группе
воспитатель Исаева Нина Ивановна**

2020 год

Календарно – тематическое планирование по ознакомлению с предметным и социальным окружением, и с миром природы

№	Название тем	Часы	Дата		Характеристика основной деятельности воспитанника
			план	Факт.	
1	Здравствуйте	1	04.09		Познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствия. Развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым. Побуждать детей быть приветливыми, при общении в детском саду и дома использовать в своей речи «вежливые слова». Воспитывать культуру поведения.
2	Что нам осень подарила	1	11.09		Расширять знания о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно, солнце бывает редко.
3	Разноцветный ковер	1	18.09		Расширять знания о растительности в период осени, познакомить с познаниями некоторых осенних цветов (флоксы, календула или ноготки), строением цветов: корни, стебель, листья, лепестки цветка. Воспитывать эстетические чувства, чувства радости, любовь к природе, желание заботиться о ней.
4	Игрушки нашей группы	1	25.09		Познакомить с названиями игрушек групповой комнаты, <i>побуждать</i> проводить элементарную классификацию игрушек по назначению, цвету, форме. Развивать любознательность. Воспитывать партнерские отношения во время коллективной игры, аккуратность.
5	Ванечка и Манечка	1	02.10		Познакомить с особенностями русских тряпичных кукол – Ванечки и Манечки. <i>Побуждать</i> детей дифференцировать куклы, учитывая особенности национального костюма: рубаха, порты, сарафан, кофта. Развивать наблюдательность и произвольное внимание.
6	Где ночует Солнышко?	1	09.10		Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звездам. Развивать наблюдательность, зрительное и слуховое внимание. <i>Побуждать</i> устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко – наступило утро; на небе месяц и звезды – наступила ночь

7	Кошка и котёнок	1	16.10		Познакомить с домашними животными и их детенышами. Развивать зрительное восприятие, внимание и наблюдательность. <i>Побуждать</i> различать характерные особенности внешнего вида, поведения животных. Формировать навык словообразования имен существительных, обозначать детёнышей животных. Воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу.
8	Магазин фруктов и овощей.	1	23.10		Формировать понятия овощи и фрукты. Дифференцировать овощи и фрукты по основным признакам: цвету, форме, назначению, вкусовым качествам. Развивать зрительное восприятие, внимание и наблюдательность. Воспитывать любовь к природе, дружеские взаимоотношения, помощь во время совместной игры.
9	Папа, мама и я-наша дружная семья	1	30.10		Формировать представление о семье. Умение называть членов семьи: мама, папа, сестренка, братишка. <i>Побуждать</i> проявлять заботу и любовь к родным. Воспитывать доброе отношение к родным и близким.
10	Ветряные мельницы	1	06.11		Познакомить с таким явлением неживой природы как ветер. <i>Побуждать</i> устанавливать причинные связи: наступила осень, солнце греет слабо, дует сильный ветер, с деревьев опадают листья. Развивать слуховое и зрительное внимание. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к ней
11	Как звери к зиме готовятся	1	13.11		Познакомить с понятием дикие животные. <i>Побуждать</i> устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных: изменением окраски шерсти, спячки, запасы на зиму. Узнавать и называть детенышей, имитировать движения диких животных: медведя, лисы, белки.
12	В гости к детям на обед	1	20.11		Познакомить с понятием посуда. Проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию, форме, величине и цвету. Формировать основы внимательного и дружеского отношения к партнерам по игре. Воспитывать культуру поведения за столом.
13	Наш семейный альбом	1	27.11		Формировать представление о семье и своем месте в ней. <i>Побуждать</i> называть членов семьи, род их занятий. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Воспитывать любовь к близким и родным, желание проявлять

					о них заботу.
14	Почему зима холодная	1	04.12		Формировать представление о временах года: зиме. <i>Побуждать</i> называть основные приметы зимнего периода: идет снег, стало холодно, дети и взрослые надели теплые вещи. Устанавливать простейшие связи между временами года и погодой. Развивать зрительное и слуховое восприятие, наблюдательность. Воспитывать любовь к природе.
15	Зима в лесу	1	11.12		Формировать представление о животном мире. <i>Побуждать</i> узнавать и называть животных, живущих в лесу. Устанавливать, как влияет смена времен года на жизнь зверей в лесу. Познакомить с зимующими и перелётными птицами. Развивать зрительное и слуховое восприятие, наблюдательность. Воспитывать любовь к братьям нашим меньшим.
16	Магазин одежды	1	18.12		Формировать понятие обобщающего слова «одежда». Дифференцировать виды одежды по времени года: летняя, зимняя одежда. Узнавать и называть предметы одежды. <i>Побуждать</i> сравнивать и обобщать. Воспитывать аккуратность и внимание к своему внешнему виду.
17	Как мы дружно все живем	1	25.12		Познакомить с государственным праздником Новый год. <i>Приобщать</i> к русской праздничной культуре. Развивать чувство любознательности, зрительное и слуховое внимание. Формировать нравственно – эстетический вкус. Воспитывать культуру поведения и партнерские взаимоотношения.
18	День и ночь	1	15.01		Познакомить с временными понятиями день и ночь. Развивать логическое мышление и наблюдательность. <i>Побуждать</i> различать части суток: день, ночь, утро, вечер по приметам и действиям временного отрезка. Воспитывать дружеские взаимоотношения во время игры. Формировать навык аккуратности в действиях с предметами
19	Почему диких животных называют дикими?	1	22.01		<i>Побуждать</i> узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных, развивать зрительное и слуховое восприятие, произвольную память. Формировать интонационную выразительность речи и звукоподражания голосу диких животных. Воспитывать любовь к животному миру, обитателям леса, дружеские отношения, заботу о близких и желание оказать им помощь.
20	Мебель для Незнайки		29.01		Познакомить с предметами мебели и их назначением. <i>Побуждать</i>

					формировать обобщающее понятие мебель, классифицировать предметы мебели по форме, величине, цвету и т.д. Развивать произвольное внимание и память, мелкую моторику. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, взаимопомощь, партнерские отношения
21	Белка и ёж	1	05.02		Продолжать знакомить с дикими животными. <i>Побуждать</i> дифференцировать животных по окраске, повадкам, внешним отличительным признакам. Развивать наблюдательность, любознательность. Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы.
22	Мы поздравляем наших пап	1	12.02		Познакомить с государственным праздником День защитника Отечества. <i>Приобщать</i> к русской праздничной культуре. Развивать чувство любознательности, зрительное и слуховое внимание. Формировать нравственно-эстетический вкус. Воспитывать доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за то, что папа служил в армии и защищал наше Отечество и нас.
23	Самолёт построим сами	1	19.02		Познакомить с основными видами транспорта: воздушный, водный, наземный. Формировать навык дифференциации транспорта по назначению грузовой, пассажирский. <i>Побуждать</i> различать основные части транспорта: кузов, кабину, колеса, крылья, руль, штурвал и т.д. Воспитывать уважение к людям труда.
24	Кто живет рядом с нами ?	1	26.02		Формировать представление о домашних животных и их детенышах. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных. <i>Побуждать</i> узнавать и называть домашних животных и их детенышей по описанию. Развивать зрительное и слуховое внимание и память. Воспитывать бережное и заботливое отношение к домашним животным
25	Весна пришла. Путешествие по весеннему городу	1	05.03		Познакомить с приметами весны: солнышко светит ярче, на дорожках тает снег. Птицы чирикают. Развивать наблюдательность и любознательность. Воспитывать любовь к природе, желание оберегать её.
26	Мамы всякие нужны	1	12.03		Познакомить с государственным праздником День 8 марта. <i>Приобщать</i> к русской праздничной культуре. Развивать чувство любознательности, зрительное и слуховое внимание. Формировать нравственно -

					эстетический вкус. Воспитывать доброе отношение к мамам, бабушкам, желание заботиться о них, защищать, помогать им.
27	Мы продавцы, а вы покупатели	1	19.03		Познакомить с предметами ближайшего окружения. Дифференцировать предметы по их функции и назначению: продукты, одежда, транспорт, посуда, мебель и т.д. показать детям различие между предметами, которые созданы руками человека и самой природой. <i>Побуждать</i> группировать и классифицировать хорошо знакомые предметы. Формировать положительное отношение к труду взрослых. Воспитывать желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности.
28	Мы космонавты	1	26.03		Познакомить с праздником день Космонавтики, профессиями: космонавт, летчик и т.д. Формировать уважительное отношение к труду взрослых. Развивать наблюдательность, зрительную и слуховую память, мелкую моторику. Воспитывать уважение к людям любой профессии.
29	Большие и маленькие звездочки	1	02.04		Продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы: небом, месяцем, солнцем, звездами. Развивать любознательность, внимание, мелкую моторику, воображение. Воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, культуру поведения.
30	Деревья и кустарники на нашем участке!	1	09.04		Расширять представление о пробуждении растительности весной. Показать влияние солнечного света и воды на рост деревьев, кустарника и цветов. <i>Побуждать</i> различать у деревьев ствол, ветки, листья. Развивать зрительное восприятие живой природы. Воспитывать чувство красоты и заботы о природе.
31	Поможем кукле Кате убрать комнату.	1	16.04		Формировать и понятие бытовые приборы. Дифференцировать бытовые приборы по их назначению: утюг гладит, пылесос собирает пыль, стиральная машина стирает и т.д. Развивать любознательность и память. Воспитывать трудолюбие, аккуратность в обращении с бытовыми приборами.
32	Кто построил этот дом?	1	23.04		Расширять знания о профессиях каменщика, маляра. Формировать обобщенное понятие строитель. <i>Побуждать</i> конструировать несложные постройки, используя соответствующий строительный материал. Совершенствовать умение сравнивать и подбирать предметы по цвету и размеру.

33	Солнечные зайчики	1	30.04		Расширять представление о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло. <i>Побуждать</i> устанавливать элементарную зависимость состояние природы от смены времен года. Развивать наблюдательность, любознательность и зрительное восприятие окружающей природы. Воспитывать бережное отношение к природе, желание сохранить ее красоту.
34	Дождик песенку поёт	1	07.05		Продолжать знакомить с явлениями неживой природы – водой. Расширять представления о свойствах воды: цвет, прозрачность, льется и т.д. <i>Побуждать</i> детей проводить с водой элементарные опыты. Устанавливать простейшие причинно – следственные связи: солнце светит, лед тает, текут ручьи. Вода прозрачная, если добавить краску, вода меняет цвет. Развивать эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать природу, желание сохранить её красоту.
35	Где мы живем?	1	14.05		Формировать понятие село. Познакомить с достопримечательностями села. <i>Побуждать</i> делиться впечатлениями при рассматривании фотографий. Развивать наблюдательность и зрительное внимание. Воспитывать любознательность и гордость к своей малой родине, селу Ивановская
36	Шестиногие малыши	1	21.05		Продолжать знакомить с представителями живой природы: насекомыми. Устанавливать отличия у бабочки и жука: у бабочки яркие, большие крылья, усики, хоботок. Бабочка ползает, летает. У жука твердые крылья, жуки ползают и летают, жужжат. Развивать зрительное внимание и любознательность. Воспитывать доброе отношение к представителям живой природы.

Календарно – тематическое планирование по ознакомлению с предметным и социальным окружением, и с миром природы

№	Название тем	Часы учебного времени	Дата		Характеристика основной деятельности воспитанника
			план	факт	
1.	Транспорт.	1	06.09		Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции)
2.	Мебель.	1	20.09		Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина и т.д.), группировать предметы по признакам
3.	Папа, мама, я – семья.	1	04.10		Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени
4.	Одежда.	1	18.10		Упражнять в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды, группировать предметы по признакам
5.	Чудесный мешочек.	1	25.10		Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие предметы созданы природой
6.	Кто в домике живет?	1	08.11		Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие предметы созданы природой
7.	Помоги Незнайке.	1	22.11		Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира
8.	Теремок.	1	06.12		Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его

					поверхности
9.	Варвара – краса, длинная коса.	1	20.12		Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, своим любимом ребенке. Формировать уважение к маме
10.	Найди предметы рукотворного мира.	1	10.01		Побуждать определять, различать и описывать предметы природного мира и рукотворного мира
11.	Хорошо у нас детском саду.	1	24.01		Побуждать определять, различать и описывать предметы природного мира и рукотворного мира
12.	Наш зайчонок заболел.	1	31.01		Дать детям представление о том, что мам проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке, мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять, ставить горчичники. Формирование уважения к маме.
13.	Деревянный брусочек.	1	14.02		Продолжать знакомить детей с некоторыми свойствами дерева; учить выделять признаки дерева
14.	Приключение в комнате.	1	28.02		Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома (убирает, моет посуду, палас ит.д.). Формировать уважение к маме, желание помогать ей в работе по дому
15.	Радио.	1	13.03		Побуждать детей составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм (условные символы: материал, назначение, составные части, принадлежность к природному или рукотворному миру), определять обобщающее слово для группы предметов.
16.	Смешной рисунок.	1	27.03		Знакомить со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности
17.	Мое родное село.	1	10.04		Учить детей называть родное село. Дать элементарные представления о родном городе (селе). Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов
18.	Как мы с Фунтиком возили песок.	1	13.02		Учить детей называть родное село. Дать элементарные представления о родном городе (селе). Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных

					домов
19.	Вот так мама , золотая прямо.	1	20.02		Продолжать знакомить с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества, формировать уважение к маме и бабушке.
20.	Золотая мама.	1	06.03		Знакомить со свойствами ткани, со структурой ее поверхности. Расширять представление о предметах одежды.
21.	Что мы делаем в детском саду.	1	13.03		Продолжать знакомить с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей, учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на вы. Воспитывать уважения к воспитателю, к его труду
22.	Тарелочка из глины.	1	20.03		Знакомить со свойствами глины, со структурой ее поверхности
23.	Нянечка моет посуду.	1	03.04		Познакомить с трудом помощника воспитателя, учить называть их по имени, отчеству, обращаться на вы, показать взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя и его труду
24.	Что лучше: бумага или ткань?	1	10.04		Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах, качествах. Учить устанавливать отношения между материалами
25.	Подарки для медвежонка	1	17.04		Закреплять знания детей о свойствах различных материалов, структуре их поверхности. Совершенствовать умения детей различать материалы, производить с ними разнообразные действия
26.	Подарок для крокодила Гены	1	15.05		Познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Воспитывать интерес к трудовой деятельности.
28.	Опиши предмет	1	22.05		Совершенствовать умение детей выделять существенные признаки предметов, устанавливать элементарные причинно – следственные связи между предметами

Экологическое воспитание					
№	Название тем	Часы учебного времени	Дата		Характеристика основной деятельности воспитанника
			план	факт	
1.	Овощи с огорода	1	26.09		Учить различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представление о выращивании овощных культур
2.	Аквариум	1	31.10		Расширять знания о декоративных рыбках. Дать элементарное представление об уходе за декоративными рыбками. Формировать доброе отношение к окружающему миру
3.	В гостях у бабушки	1	28.11		Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными
4.	Подкормим птиц зимой	1	26.02		Закреплять знания о зимних явлениях природы. Показать кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах
5.	«В январе, в январе, много снега во дворе...»	1	30.01		Уточнить знания о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас детей
6.	У меня живет котенок	1	27.02		Продолжать знакомство с домашними животными. Формировать умение правильно обращаться с животными. Развивать желание наблюдать за котенком. Учить делиться полученными впечатлениями
7.	Уход за комнатными растениями	1	24.04		Расширять представления о комнатных растениях. Закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними

8.	Прогулка по весеннему лесу.	1	29.05		Знакомить с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе
----	-----------------------------	---	-------	--	---