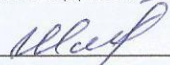
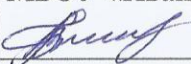



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО  /Шмыкова Г.Н./	Заместитель директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ »  /Косаренко Г.В./	Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ »  /Галайко И.Н./
Протокол № <u>5</u> от <u>22</u> <u>06</u> 20 <u>20</u> г.	<u>«31» августа</u> 20 <u>20</u> г.	Приказ № <u>177</u> от <u>«01» 09</u> 20 <u>20</u> г.



Календарно – тематическое планирование
к рабочей программе по речевому развитию: развитию речи, художественная литература
(старшая разновозрастная группа)
воспитатель Буковцова Любовь Николаевна

2020-2021 учебный год

Календарно-тематическое планирование по развитию речи и художественной литературе

№	Наименование тем	Часы учебного времени	Дата		Характеристика основной деятельности воспитанника
			план	факт	
1.	Мы – воспитанники старшей группы	1	02.09		Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи.
2.	Рассказывание русской народной сказки «Заяц - хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки...»	1	07.09		Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвостун» (в обработке О.Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки»
3.	Пересказ сказки «Заяц-хвостун»	1	09.09		Помочь детям составить план пересказа сказки. Научить пересказывать сказку, придерживаясь плана.
4.	Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с	1	14.09		Упражнять детей в отчётливом произношении звуков з -с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой
5.	Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени.	1	16.09		Научить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. Воспитывать любовь к природе во всех её проявлениях.
6.	Заучивание стихотворения И.Белогоусова «Осень» (в сокращении)	1	21.09		Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И.Белогоусова «Осень»

7.	Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней	1	23.09		Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине. Придерживаясь плана. Воспитывать любовь к природе.
8.	Весёлые рассказы Н.Носова	1	28.09		Познакомить детей с новыми весёлыми произведениями Н.Носова. Интерес к весёлым произведениям о детях
9.	Лексические упражнения . Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель»	1	30.10		Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением- перевёртышем
10.	Учимся вежливости	1	05.10		Рассказать детям о некоторых правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи.
11.	Обучение рассказыванию: описание кукол	1	07.10		Помочь детям составить план описания куклы; научить дошкольников, составляя рассказы быть самостоятельными. Руководствоваться планом
12.	Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц	1	12.10		Закрепить правильное произношение звуков с-ц; научить детей дифференцировать звуки: различать в словах. Выделять слова с заданным из фразовой речи. Называть слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с и ц; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить детей с новой загадкой. Интерес к занятию
13.	Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней	1	19.10		Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Научить самостоятельно, составлять рассказ по картинке. Придерживаясь плана, Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, заботу о близких, культура общения.

14.	Лексико - грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»	1	21.10		Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И.Карнауховой), помочь понять её смысл. Воспитывать понимание, любовь к русскому народному творчеству.
15.	Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет»	1	26.10		Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа «Совет», научить выразительно читать его. Память, мышление.
16	Литературный калейдоскоп.	1	28.10		Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят.
17.	Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение»	1	02.11		Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчинённых предложений. Любовь к поэзии
18.	Рассказывание по картине	1	09.11		Научить детей с помощью раздаточных карточек и основы матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ. Интерес к занятию.
19.	Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»	1	11.11		Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка», Помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. Любовь к русским народным сказкам. Сопереживание. Сострадание.

20.	Звуковая культура речи : работа со звуками ж -ш	1	16.11		Упражнять детей в отчётливом произнесении слов со звуками ж и ш ; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж-ш в словах; научить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж-ш ; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание
21.	Обучение рассказыванию	1	18.11		Научить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айога». Понимание. Сострадание.
22	Завершение работы над сказкой «Айога»	1	23.11		Приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя.
23.	Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков»	1	25.11		Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б.Житкова «Как я ловил человечков».
24.	Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат»	1	30.11		Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения. Интерес к занятию.
25	Чтение стихотворений о зиме.	1	02.12		Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии
26	Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе».	1	07.12		Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещения предмета («Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые к официанту («Кафе»)
27	Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка быка обидела».	1	09.12		Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка быка обидела» (обр.В.Глоцера и Г.Снегирёва) учить пересказывать её.

28	Звуковая культура речи; дифференциация звуков с - ш.	1	14.12		Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнения на различие звуков с – ш , на определении позиции звука в слове.
29	Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце».	1	16.12		Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце».
30	Заучивание стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой».	1	21.12		Вспомнить с детьми произведение С.Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой».
31	Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К.Фофанова «Нарядили Ёлку».	1	23.12		Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания.
32	Дидактические игры со словами.	1	28.12		Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующие слова.
33	Беседа на тему:» Я мечтал...». Дидактическая игра «Подбери рифму».	1	30.12		Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывание.
34	Чтение рассказа С. Георгиева « Я спас деда мороза».	1	11.01		Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять. Почему это рассказ, а не сказка.
35	Обучение рассказывание по картине «Зимнее развлечение»	1	13.01		Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.

36	Чтение сказки Б.Шергина «Рифмы», стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово»	1	18.01		Познакомить детей с необычной сказкой Б.Шергина «Рифмы» и стихотворением Э. Мошковской «Вежливое слово». Обогащать словарь детей вежливыми словами. Интерес к занятию, звукоподражание.
37	Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-ж	1	20.01		Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з-ж. Взаимопомощь, коммуникабельность.
38	Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и Воронёнок»	1	25.01		Научить детей пересказывать текст (целиком и по ролям). Смекалка, взаимопомощь, словотворчество.
39	Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И.Сурикова «Детство»	1	27.01		Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И.Сурикова «Детство»(в сокращении)Память.
40	Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?»	1	01.02		Упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова. Коммуникабельность.
41	Беседа на тему «О друзьях и дружбе»	1	03.02		Продолжить помогать детям, осваивать нормы поведения, научить доброжелательности, умение вести непринуждённую беседу.
42	Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово»	1	08.02		Научить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов. Творчество.
43	Чтение русской народной сказки «Царевна - лягушка»	1	10.02		Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка». Любовь к сказкам, умение понимать добро и зло.

44	Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-щ	1	15.02		Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки
45	Пересказ сказки А.Н.Толстого «ЁЖ»	1	17.02		Научить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи. Память. Мышление.
46	Чтение стихотворения Ю.Владимирова «Чудаки»	1	22.02		Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям
47	Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...»	1	24.03		Помогать детям, составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи внимание.
48	Беседа на тему : Е.Благиной «Посидим в тишине» и А.Барто «Перед сном»	1	01.03		Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; вызвать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.
49	Составление рассказа по картинкам «Купили щенка»	1	03.03		Научить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием.
50	Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днём 8 марта» Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем...»	1	10.03		Научить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать. Творчество.
51	Чтение рассказов из книги Г.Снегирёва «Про пингвинов». Дидактическое упражнение	1	15.03		Познакомить детей с маленькими рассказами о животных, из жизни пингвинов. Научить строить сложноподчинённые

	«Закончи предложение»				предложения.
52	Пересказ рассказов из книги Г.Снегирёва «Про пингвинов»	1	17.03		Научить детей свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать эпизоды из книги Г.Снегирёва «Про пингвинов» по своему выбору
53	Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства»	1	22.03		Познакомить детей с рассказом В.Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика
54	Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч. Чтение стихотворения Дж.Ривза «Шумный Ба-Бах»	1	24.03		Научить детей дифференцировать звуки ц-ч, познакомить со стихотворением Дж.Ривза «Шумный Ба-Бах»
55	Чтение сказки «Сивка- Бурка»	1	29.03		Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка- Бурка»
56	Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р	1	31.04		Упражнять детей в различении звуков л-р в словах, фразовой речи; научить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.
57	Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово»	1	05.04		Продолжать приобщать детей к позиции; научить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.
58	Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый	1	07.04		Помогать детям, составлять рассказы на темы из личного опыта.

	мультфильм»				
59	Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»	1	12.04		Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная». Память, мышление.
60	Пересказ «загадочных историй» (по Н.Сладкову)	1	14.04		Продолжать обучать детей пересказыванию. Мышление, логика.
61	Чтение рассказа К.Паустовского «Кот- ворюга»	1	19.04		Познакомить детей с рассказом К.Паустовского «Кот-варюга»
62	Дидактические игры со словами. Чтение небылиц.	1	21.04		Активизировать словарь детей.
63	Чтение сказки В. Катаева «Цветик – семицветик».	1	26.04		Познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик – семицветик».
64	Литературный калейдоскоп.	1	24.04		Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой.
65	Обучение рассказыванию по картинкам.	1	28.04		Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.
66	Чтение рассказа В.Драгунского «Сверху в низ, наискосок». Лексические упражнения.	1	05.05		Уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей.

67	Лексические упражнения.	1	12.05		Проверить, насколько богат словарный запас детей.
68	Чтение русской народной сказки «Финист - Ясный сокол»	1	17.05		Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить детей со сказкой «Финист - Ясный сокол»
69	Звуковая культура речи (проверочное).	1	19.05		Проверить умеют ли дети различать звуки и чётко и правильно произносить их.
70	Рассказывание на тему «забавные истории из моей жизни».	1	24.05		Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.
71	Чтение русской народной сказки «Царевна - лягушка»	1	26.05		Продолжать знакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка». Любовь к сказкам, умение понимать добро и зло.
72	Обучение рассказыванию по картине «Зайцы»	1	31.05		Продолжать учить детей рассказывать о картине, придерживаясь плана. Способствовать совершенствованию диалогической речи внимание.
	Итого	72			