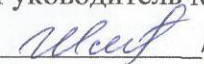
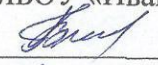




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Согласовано Руководитель МО  /Шмыкова Г.Н./ Протокол № <u>5</u> от « <u>22</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.	Согласовано Заместитель директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ »  /Косаренко Г.В./ « <u>31</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г.	Утверждаю Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ »  /Галайко И.Н./ Приказ № <u>111</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>20</u> г. 
--	--	---

**Календарно – тематическое планирование
по программе "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
Образовательная область - Художественно-эстетическое развитие (изобразительной деятельности): рисование, лепка, аппликация
в младшей разновозрастной группе
воспитатель Исаева Нина Ивановна**

2020 год

Календарно – тематическое планирование по изобразительной деятельности

№	Название тем	Часы учебного времени	Дата		Характеристика основной деятельности воспитанника
			план	факт	
1.	Знакомство с карандашом бумагой	1	03.09		Учить правильно держать карандаш; рисовать карандашом; видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать
2.	Идет дождь	1	10.09		Учить передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни; видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии
3.	Привяжем к шарикам цветные ниточки	1	17.09		Учить правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз неотрывно; видеть в линиях образ предмета. Развивать эстетическое восприятие
4.	Красивые лесенки	1	24.09		Учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску, снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки, промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие
5.	Разноцветный ковер из листьев	1	01.10		Развивать эстетическое восприятие, формировать образное представление. Учить правильно держать кисть, опуская ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге
6.	Цветные клубочки	1	08.10		Учить рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая фломастер (карандаш) от бумаги; правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений.
7.	Колечки	1	15.10		Учить правильно детей держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать круговые движения руки. Учить использовать карандаши разных цветов. Развивать восприятие. Закреплять знания цветов. Вызывать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков
8.	Раздувайся, пузырь	1	22.10		Учить передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение

					рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов. Развивать образные представления, воображение.
9.	Рисование по замыслу	1	29.10		Учить самостоятельно задумывать содержание рисунка. Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться
10.	Красивые воздушные шары	1	05.11		Учить рисовать предметы круглой формы разной величины; правильно держать карандаш. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.
11.	Разноцветные колеса	1	12.11		Учить рисовать предметы круглой формы слитным непрерывным движением кисти. Закреплять: знания цветов;- умение промывать кисть. Развивать восприятие цвета
12.	Рисование нарисуй что-то круглое	1	19.11		Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Воспитывать заботливое отношение к животным, интерес к ним
13.	Нарисуй, что хочешь красивое	1	26.11		Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел; упражнять в рисовании карандашом. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей. Развивать творчество и самостоятельность
14.	Снежные комочки большие и маленькие	1	03.12		Учить правильным приемам закрашивания, не выходя за контур, проводить кистью сверху вниз или слева направо; повторять изображение, заполняя свободное пространство листа
15.	Деревья на нашем участке	1	10.12		Учить создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий; располагать изображение по всему листу бумаги;- рисовать крупно во весь лист
16.	Ёлочка	1	17.12		Учить передавать образ елочки; пользоваться красками и кистью (промывать кисть в воде и промокать ее о салфетку)
17.	Знакомство с дымковскими игрушками	1	24.12		Познакомить с народными дымковскими игрушками. Обратить внимание на узоры. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвета
18.	Новогодняя ёлка с огоньками	1	31.12		Учить передавать образ нарядной елочки; украшать ее. Познакомить с розовым и голубым цветом

	шариками				
19.	Украсим рукавичку-домик	1	14.01		Учить рисовать по мотивам сказки «Рукавичка»; создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество
20.	Украсим дымковскую уточку	1	21.01		Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от результата деятельности
21.	Рисование по замыслу	1	28.01		Учить задумывать содержание рисунка
22.	Мы слепим на прогулке снеговика	1	04.02		Вызвать желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Учить использовать материалы, которыми решили выполнить свои рисунки; подбирать соответствующие цвета; рассказывать о своем рисунке
23.	Светит солнышко	1	11.02		Учить передавать в рисунке образ солнышка; сочетать округлую форму с прямыми и загнутыми линиями
24.	Самолеты летят	1	18.02		Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить линии в разных направлениях. Развивать эстетическое восприятие
25.	Деревья в снегу	1	25.02		Учить передавать в рисунке картину зимы; располагать на листе несколько деревьев. Упражнять в рисовании деревьев
26.	Красивые флажки на ниточке	1	04.03		Познакомить с прямоугольной формой. Учить рисовать предметы прямоугольной формы
27.	Нарисуй, кто, что хочет красивое	1	11.03		Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию
28.	Книжки-малышки	1	18.03		Учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз. Развивать воображение
29.	Нарисуй что-то прямоугольной формы	1	25.03		Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. Развивать чувство цвета, воображение
30.	Разноцветные платочки сушатся	2	01.04		Упражнять в рисовании знакомых предметов квадратной формы; расположении изображения по всему листу
31.	Рисование по	1	08.04		Продолжать развивать желание и умение самостоятельно определять

	замыслу				содержание своего рисунка. Закреплять приёмы рисования красками. Закреплять знание цветов. Развивать чувство цвета, эстетическое воспитание.
32.	Скворечник	1	15.04		Учить рисовать предметы, состоящие из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания
33.	Красивый коврик	1	22.04		Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых) учить пересекать линии, украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат.
34.	Красивая тележка	1	29.04		Продолжить формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Развивать инициативу, воображение
35.	Платочек	1	06.05		Учить рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий
36.	Картинка о празднике	1	13.05		Развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка; желание рассказывать о своих рисунках. Упражнять в рисовании красками
Лепка					
1.	Знакомство с глиной, пластилином	1	07.09		Дать представление о свойствах пластилина (глины) - мягкий материал, легко раскатывается, сминается. Научить класть пластилин (глину)на доску, работать аккуратно; отличать глину от пластилина. Развивать желание лепить
2.	Палочки	1	21.09		Учить отщипывать небольшие комочки пластилина; раскатывать их между ладонями прямыми движениями
3.	Разные цветные мелки	1	05.10		Упражнять в лепке приемом раскатывания прямыми движениями ладони
4.	Бублики	1	19.10		Учить свертывать палочку в кольцо. Развивать образное восприятие
5.	Колобок	1	02.11		Вызывать желание создавать образы сказочных персонажей. Учить рисовать палочкой некоторые детали
6.	Подарок любимому щенку	1	16.11		Учить использовать ранее приобретенные навыки. Воспитывать доброе отношение к животным
7.	Лепка по замыслу	1	30.11		Закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов.

					Учить самостоятельно определять, что хочется слепить; доводить задуманное до конца
8.	Крендельки	1	14.12		Учить по-разному свертывать получившиеся колбаски. Формировать умение рассматривать работу, выделять сходства, различия, замечать разнообразие
9.	Пряники	1	28.12		Закреплять умение лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками. Развивать желание делать что-либо для других
10.	Воробушки и кот	1	18.01		Продолжить формировать умение отображать в лепке образы персонажей подвижной игры
11.	Миска 3-х мишек		01.02		Учить лепить мисочки разного размера; сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно
12.	Самолеты стоят на аэродроме	1	15.02		Продолжить формировать умение отображать в лепке образы персонажей подвижной игры
13.	Погремушка	1	01.03		Учить лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки; соединять части, плотно прижимая их друг к другу
14.	Башенка	1	22.03		Учить составлять предмет из нескольких частей. Закреплять умение лепить аккуратно
15.	Мандарины и апельсины	1	05.04		Закреплять умение лепить предметы круглой формы. Учить лепить предметы разной величины
16.	Красивая птичка	1	19.04		Учить лепить по образу народной игрушки. Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик); умение прочно скреплять части, плотно их прижимая
17.	Маленькие куколки гуляют на снежной поляне	1	17.05		Учить лепить маленькую куколку: шубка - толстый столбик, голова - шар, руки - палочки; составлять изображение из частей
18.	Зайчик		31.05		Развивать интерес к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Учить делить комок глины на нужное количество частей, при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями. При лепке ушей- приемом раскатывания палочек и сплющивания

Аппликация					
1.	Большие и маленькие мячи	1	14.09		Учить выбирать большие и маленькие предметы круглой формы;- аккуратно наклеивать изображения. Закреплять представление о предметах круглой формы
2.	Шарики катятся по дорожке	1	28.09		Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью)
3.	Большие и маленькие яблоки на тарелке	1	12.10		Учить свободно располагать изображение на бумаге; различать предмет по форме предмета
4.	Ягоды и яблоки лежат на тарелке	1	26.10		Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять: -представление о различии предметов по величине; - правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность)
5.	Шарики и кубики	1	09.11		Познакомить с новой формой - квадратом. Учить сравнивать круг и квадрат;- наклеивать фигуры, чередуя их. Уточнить знание цвета
6.	Разноцветные огоньки в домах	1	23.11		Учить наклеивать изображение круглой формы; уточнять название формы; -чередовать кружки по цвету. Закреплять знания цвета (красный, желтый, зеленый, синий)
7.	Пирамидка	1	07.12		Учить передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины
8.	Наклей, какую хочешь игрушку	1	21.12		Учить: - изображать предмет, состоящий из нескольких частей; -упражнять в правильном наклеивании. Закреплять знания о форме и величине. Развивать воображение
9.	Красивая салфетка	1	11.01		Учить составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны - маленькие кружки другого цвета
10.	Снеговик	1	25.01		Закреплять знание о круглой форме; знание о различении предметов по величине. Учить составлять изображение из частей
11.	Кораблик для папы	1	08.02		Учить составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления
12.	Флажки	1	22.02		Умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной

					формы, состоящего из 2-х частей, правильно располагать предмет на лите бумаги, различать и правильно называть цвета, аккуратно пользоваться клеем. Воспитывать умение радоваться результату занятия.
13.	Бабушке и маме цветы в подарок	1	15.03		Учить составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления
14.	Салфетки	1	29.03		Учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы. Развивать чувство ритма
15.	Скворечник	1	12.04		Учить изображать предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму части (прямоугольная, круглая, треугольная)
16.	Скоро праздник придет!»	1	26.04		Учить составлять композицию определенного содержания из готовых фигур; самостоятельно находить место флажкам и шарикам; намазывать части изображения клеем, начиная с середины
17.	Цыплята на лугу	1	20.05		Учить составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей
18.	Домик	1	24.05		Учить составлять из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник)