

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено

Руководитель МО Шелест /Шелестова/

Протокол № 5

от «22» 06 2020 г.

Согласовано

Заместитель директора

МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»

Лаптева С.И. /Лаптева С.И../

«31» 08 2020 г.

Утверждаю

Директор МБОУ

«Ивано-Лисичанская СОШ»

Галайко И.Н. /Галайко И.Н../

Приказ № 111

от «01» 09 2020 г.

Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по физической культуре
для обучающихся 3 класса
учителя физической культуры
Коваленко Ивана Васильевича

2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Характеристика основной деятельности учащихся	дата	
				план	факт
1	Вводный инструктаж по т/безопасности на уроках физической культуры. Ходьба с изменением длины и частоты шагов. Игра «день-ночь»	1	<i>Регулятивные: целеполагание</i> - формулировать и удерживать учебную задачу; <i>планирование</i> - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. <i>Познавательные: общеучебные</i> - использовать общие приемы решения поставленных задач; определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. <i>Коммуникативные: инициативное сотрудничество</i> - ставить вопросы, обращаться за помощью	02.09	
2	Ходьба с перешагиванием через скамейки. Игра «Пустое место»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся формулировать свои затруднения и обращаться за помощью.	07.09	
3	Ходьба с перешагиванием через скамейки с преодолением 3-4 препятствий. Игра «День и ночь»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.	09.09	
4	Входной контроль. Тестирование уровня физической подготовленности учащихся: челночный бег 3*10 метров, наклон вперед из положения сидя.	1	Регулятивные: научатся удерживать познавательную задачу и применять установленные правила. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	14.09	
5	Бег с изменением направления движения по указанию учителя, коротким, средним и длинным шагом. Контрольный тест Игра «Пятнашки»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.	16.09	
6	Бег с изменением длины и частоты шагов. Игра «Белые медведи»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми	21.09	

7	Бег с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени назад, приставными шагами. Игра «Пустое место»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: умеют владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.	23.09	
8	Равномерный, медленный бег до 5 минут. Контрольный норматив Игра «Охотники и утки»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: умеют владеть способами взаимодействия с окружающими людьми.	28.09	
9	Кросс по слабопересеченной местности до 1 км «Охотники и утки», «Чей голос?»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь в сотрудничестве.	30.09	
10	Бег в коридорчике 30-40 см с максимальной скоростью до 60 м Игра»»Космонавты»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь в сотрудничестве.	05.10	
11	Бег с изменением скорости. Игра «Два мороза»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимопомощи и взаимоподдержки	07.10	
12	Бег с прыжками через условные рвы. Игра «Космонавты», Беседа « Олимпийские игры в древней Греции»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.	12.10	
13	Бег с вращением вокруг своей оси на полусогнутых ногах, зигзагом, в парах. Эстафеты, салки Контрольный тест	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	14.10	

14	Круговая эстафета (расстояние 15-30 м) Контрольный тест Игра «Волк во рву»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими, переживать и «болеть» за своих товарищей.	19.10	
15	Бег с ускорением от 20 до 30м Игра «Пустое место»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	21.10	
16	мониторинг физической подготовленности учащихся		Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения, следить за безопасностью друг друга.		

17	Т/б на уроках гимнастики. Общеразвивающие упражнения с большими и малыми мячами. Игра «Играй, играй, мяч не теряй»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми.	09.11	
18	Упражнения с гимнастической палкой. Беседа «Правильная осанка» Игра «Играй, играй, мяч не теряй»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.	11.11	
19	Упражнения с набивным мячом (1 кг), обручем, флажками. Игра «Зайцы в огороде», «Охотники и утки».	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	16.11	

20	Перекаты в группировке с последующей опорой руками за головой. Игра «Охотники и утки»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения	18.11	
21	2-3 кувырка вперед. «Пустое место», «Салки с выручалкой»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.	18.11	
22	Стойка на лопатках. мост из положения лежа на спине. «Пустое место», «Салки с выручалкой»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.	23.11	
23	Комбинации из освоенных элементов. «Салки с лентой», эстафеты	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	25.11	
24	Упражнение в висе стоя и лежа. Игра «К своим флажкам» «Салки с лентой», эстафеты	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.	30.11	
25	Поднимание согнутых и прямых ног в висе. Игра «Пятнашки»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.	02.12	
26	Подтягивание в висе лежа согнувшись. Игра «Пятнашки»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.	07.12	

27	Упражнения в упоре лежа и в упоре на коне. Игра «Салки с мячом»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми.	09.12	
28	Промежуточный контроль. Тестирование уровня физической подготовленности учащихся: наклоны вперед из положения сидя, подтягивание на перекладине мальчики, на низкой перекладине из виса девочки.	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми.	14.12	.
29	Лазание по наклонной скамейке в упоре стоя на коленях. Игра «Салки с мячом»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	16.12	
30	Лазание в упоре лежа. «Салки с мячом» Беседа «Пища и питательные вещества».	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.	21.12	
31	Лазание по гимнастической стенке и канату; по наклонной скамейке в упоре присев и стоя на коленях;	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими, переживать и «болеть» за своих товарищей.	23.12	
32	Комбинация из освоенных элементов на гимнастической стенке, скамейке, канате		Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими, переживать и «болеть» за своих товарищей.		

33	Т/б на уроках лыжной подготовки. Попеременный двухшажный ход без палок. Основные требования к одежде и обуви.	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	11.01	
34	Попеременный двухшажный ход без палок. Значение занятий лыжами для укрепления здоровья.	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	13.01	
35	Попеременный двухшажный ход с палками	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	18.01	
36	Попеременный двухшажный ход с палками.	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	20.01	
37	Попеременный двухшажный ход с палками.	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	25.01	
38	Попеременный двухшажный ход с палками.	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	01.02	

39	Подъем «лесенкой». Профилактика инфекционных заболеваний.	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.	03.02	
40	Подъем «лесенкой». Построение с лыжами. Беседа« Самоконтроль »	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	08.02	
41	Подъем «лесенкой». Контрольный тест	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	10.02	
42	Спуски в высокой и низкой стойках.	1	Регулятивные: о способностях организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действия в ситуациях общения. спортивных	15.02	
43	Спуски в высокой и низкой стойках.	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные :владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения..	17.02	
44	Передвижение на лыжах до 2 км.	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные :владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения..	22.02	.
45	Т/б на уроках гимнастики. Лазание по канату. Игра «»кто дальше бросит»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	24.02	

46	Перелезание через коня, бревно. Игра «Точный расчет»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	01.03	
47	Перелезание через гимнастического коня. Беседа «Пища и питательные вещества». «Салки с мячом», «Два мороза».	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	03.03	
48	Ходьба приставными шагами Игра «Два мороза»		Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения		
49	Ходьба по бревну (высота до 1 м), повороты на носках и одной ноге. Эстафеты. Контрольный тест	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	10.03	
50	Ходьба приставными шагами, приседание и переход в упор присев. Игра «»метко в цель»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.	15.03	
51	Шаги галопа в парах, польки, сочетание изученных шагов. Игра «точный расчет»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми приемами действий в ситуациях общения.	17.03	
52	Сочетание изученных шагов, Русский медленный шаг. Игра «Кто дальше бросит»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	29.03	

53	Т/б на уроках лёгкой атлетики. Прыжки на одной и двух ногах, с поворотом на 180° Игра «Гонка мячей по кругу»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	31.03	
54	Прыжки в длину с места. Игра «Вызови по имени» Беседа: «Личная гигиена»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.	05.04	
55	Прыжки с разбега с зоны отталкивания 30-50 см. Контрольный тест Игра «Салки с мячом».	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения	07.04	
56	Прыжки в высоту с прямого разбега. Игра «Гонка мячей по кругу»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.	12.04	
57	Прыжки многоразовые до 10 прыжков. Игра «Охотники и утки».	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.	14.04	
58	Тройной и пятерной прыжки с места. Игра «Овладей мячом» Контрольный тест	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.	19.04	
59	Эстафеты с прыжками.	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.	21.04	

60	Игры с прыжками и осаливанием на небольшой площадке.	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	26.04	
61	Беседа «Первая помощь при травмах». Метание малого мяча с места на дальность и заданное расстояние. Игра»Подвижная цель» Контрольный тест	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.	28.04	
62	Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель с расстояния 4-5 м. Игра «Мяч ловцу»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.	03.05	
63	Бросок набивного мяча (1 кг)от груди. Игра «Быстро и точно»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.	05.05	
64	Бросок набивного мяча из -за головы на дальность и заданное расстояние. Игра «Снайперы» Контрольный норматив	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.	10.05	
65	Бросок набивного мяча из- за головы вперед вверх. Контрольный норматив. игра «Забери мяч»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения	12.05	

66	Итоговый контроль. Тестирование уровня физической подготовленности учащихся: челночный бег 3*10 метров, наклон вперед из положения сидя.	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения	17.05	
67	Соревнование в беге на короткие дистанции до 60 м Подвижные игры.	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения	19.05	
68	Мониторинг физической подготовленности учащихся	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.	24.05	

Изменения, внесенные в рабочую программу

№ урока	Тема урока	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе	Обоснование внесённых изменений
15	Бег с ускорением от 20 до 30м Игра «Пустое место»	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение 21.10.
16	мониторинг физической подготовленности учащихся	1	0	
31	Лазанье по гимнастической стенке и канату; по наклонной скамейке в упоре присев и стоя на коленях;	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение 23.12.
32	Комбинация из освоенных элементов на гимнастической стенке, скамейке, канате	1	0	
47	Перелезание через гимнастического коня. Беседа «Пища и питательные вещества». «Салки с мячом», «Два мороза».	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение 03.03.
48	Ходьба приставными шагами Игра «Два мороза»	1	0	