

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено

Руководитель МО Иванов / Иванов

Протокол № 5

от «22» 06 2020 г.

Согласовано

Заместитель директора

МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»

Лаптева С.И. /Лаптева С.И./

«31» 08 2020 г.

Утверждаю

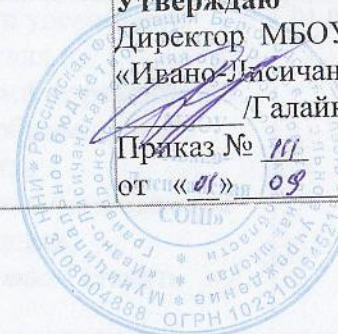
Директор МБОУ

«Ивано-Лисичанская СОШ»

Галайко И.Н. /Галайко И.Н./

Приказ № 111

от «01» 09 2020 г.



Календарно-тематическое планирование  
к рабочей программе по физической культуре  
для обучающихся 4 класса  
учителя физической культуры  
Коваленко Ивана Васильевича

2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Характеристика основной деятельности учащихся	дата	
				план	факт
1	Вводный инструктаж по т/безопасности на уроках . Ходьба с изменением длины и частоты шагов. Игра «день-ночь»	1	<u>Регулятивные:</u> <i>целесолагание</i> - формулировать и удерживать учебную задачу; <i>планирование</i> - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. <u>Познавательные:</u> <i>общеучебные</i> - использовать общие приемы решения поставленных задач; определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. <u>Коммуникативные:</u> <i>инициативное сотрудничество</i> - ставить вопросы, обращаться за помощью	01.09	
2	Ходьба с перешагиванием через скамейки. . <b>Контрольный тест</b> Игра «Пустое место»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся формулировать свои затруднения и обращаться за помощью.	03.09	
3	Ходьба с перешагиванием через скамейки с преодолением 3-4 препятствий. Игра «День и ночь»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.	08.09	
4	<b>Входной контроль.</b> Тестирование уровня физической подготовленности учащихся: 6 – минутный бег, прыжки в длину с места.	1	Регулятивные: научатся удерживать познавательную задачу и применять установленные правила. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	10.09	
5	Бег с изменением направления движения по указанию учителя, коротким, средним и длинным шагом. <b>Контрольный тест</b> Игра «Пятнашки»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.	15.09	

6	Бег с изменением длины и частоты шагов. Игра «Белые медведи»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми	17.09	
7	Бег с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени назад, приставными шагами... Игра «Пустое место»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: умеют владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.	22.09	
8	Равномерный, медленный бег до 6-8 минут. <b>Контрольный норматив</b> Игра «Охотники и утки»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: умеют владеть способами взаимодействия с окружающими людьми.	24.09	
9	Кросс по слабопересеченной местности до 1 км <b>Контрольный норматив</b> «Охотники и утки», «Чей голос?»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь в сотрудничестве.	29.09	
10	Бег в коридорчике 30-40 см с максимальной скоростью до 60 м Игра «Космонавты»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь в сотрудничестве.	01.10	
11	Бег с изменением скорости. Игра «Два мороза»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимопомощи и взаимоподдержки	06.10	
12	Бег с прыжками через условные рвы. Игра «Космонавты», <b>Беседа « Олимпийские игры в древней Греции»</b>	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.	08.10	

13	Бег с вращением вокруг своей оси на полусогнутых ногах, зигзагом, в парах. Эстафеты, салки <b>Контрольный тест</b>	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	13.10	
14	Круговая эстафета (расстояние 15-30 м) <b>Контрольный тест</b> Игра «Волк во рву»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими, переживать и «болеть» за своих товарищей.	15.10	
15	Бег с ускорением от 40 до 60м Игра «Пустое место»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	20.10	
16	<b>мониторинг физической подготовленности учащихся</b>		Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения, следить за безопасностью друг друга.	22.10	

17	Т/б на уроках гимнастики. Общеразвивающие упражнения с большими и малыми мячами. Игра «Играй, играй, мяч не теряй»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми.	05.11	
18	Упражнения с гимнастической палкой. <b>Беседа «Правильная осанка»</b> Игра «Играй, играй, мяч не теряй»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.	10.11	
19	Упражнения с набивным мячом (1 кг), обручем, флажками. Игра «Зайцы в огороде», «Охотники и утки».	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	12.11	

20	Кувырок назад, кувырок вперед. Игра «Охотники и утки»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения	17.11	
21	Кувырок назад и перекатом стойка на лопатках. «Пустое место», «Салки с выручалкой»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.	19.11	
22	Мост с помощью и самостоятельно. «Пустое место», «Салки с выручалкой»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.	24.11	
23	Комбинации из освоенных элементов. «Салки с лентой», эстафеты	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	26.11	
24	Вис завесом; вис на согнутых руках, согнув ноги Игра «К своим флажкам» «Салки с лентой», эстафеты	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.	01.12	
25	Вис на гимнастической стенке прогнувшись. Игра «Пятнашки»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.	03.12	
26	Поднимание ног в висе. Игра «Пятнашки»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.	08.12	
27	Вис на гимнастической стенке прогнувшись. Игра «Салки с мячом»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми.	10.12	

28	Комбинации из освоенных элементов на гимнастической стенке, бревне, скамейке. Игра «Салки с мячом» <b>Контрольный тест</b>	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми.	15.12	.
29	<b>Промежуточный контроль.</b> Тестирование уровня физической подготовленности учащихся: наклоны вперед из положения сидя, подтягивание на перекладине мальчики, на низкой перекладине из виса девочки.	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.	17.12	
30	Лазание по канату в три приема. Игра «Салки с мячом»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	22.12	
31	Перелезание через препятствия. «Салки с мячом» <b>Беседа «Пища и питательные вещества».</b>	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.	24.12	
32	Строевые и порядковые упражнения: смыкание приставными шагами по команде: «К середине (влево, вправо) пристанными шагами сомкнись.		Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими, переживать и «болеть» за своих товарищей.		

33	Т/б на уроках лыжной подготовки. Попеременный двухшажный ход . Основные требования к одежде и обуви.	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	12.01	
34	Попеременный двухшажный ход. Значение занятий лыжами для укрепления здоровья.	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	14.01	
35	Попеременный двухшажный ход.	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	19.01	
36	Попеременный двухшажный ход .	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	21.01	
37	Спуски с пологих склонов.	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	26.01	
38	Спуски с пологих склонов.	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	28.01	
39	Торможение плугом. Профилактика инфекционных заболеваний.	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.	02.02	

40	Торможение плугом. <b>Контрольный тест</b> Построение с лыжами. Беседа: « <b>Само контроль</b> »	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	04.02	
41	Повороты переступанием в движении.	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	09.02	
42	Подъем «лесенкой» и «елочкой» <b>Контрольный норматив.</b>	1	Регулятивные: о способностях организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действия в ситуациях общения. спортивных	11.02	
43	Подъем «лесенкой» и «елочкой».	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные :владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения..	16.02	
44	Прохождение дистанции до 2 ,5км. <b>Контрольный норматив</b>	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные :владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения..	18.02	.
45	Т/б на уроках гимнастики. Опорные прыжки на горку из гимнастических матов, коня, козла Игра «»кто дальше бросит»		Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.		
46	Ходьба по бревну большими шагами и выпадами. Игра «Точный расчет»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	25.02	



47	Ходьба на носках, повороты прыжком на 90°и 180°. <b>Беседа «Пища и питательные вещества».</b> «Салки с мячом», «Два мороза».	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	02.03	
48	Ходьба на носках, повороты прыжком на 90°и 180°. Эстафеты. <b>Контрольный тест</b>	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения	04.03	
49	Опускание в упор, стоя на колене. Игра «Два мороза»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	09.03	
50	Опускание в упор, стоя на колене. Игра «»метко в цель»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.	11.03	
51	1 и 2 позиция ног, сочетание шагов галопа и польки. Игра «точный расчет»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми приемами действий в ситуациях общения.	16.03	
52	Сочетание изученных шагов, Элементы народных танцев. Игра «Кто дальше бросит»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	18.03	
53	Т/б на уроках лёгкой атлетики. Прыжки на расстояние 60-110 см Игра «Гонка мячей по кругу»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	30.03	

54	Прыжки на заданную длину по ориентирам. <b>Контрольный норматив</b> Игра «Вызови по имени» <b>Беседа: «Личная гигиена»</b>	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.	01.04	
55	Прыжки с высоты до 70 см с поворотом на 90-180° <b>Контрольный тест</b> Игра «Салки с мячом».	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения	06.04	
56	Прыжки в длину с разбега. <b>Контрольный норматив</b> Игра «Гонка мячей по кругу»	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.	08.04	
57	Прыжки в высоту с прямого и бокового разбега. Игра «Охотники и утки».	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.	13.04	
58	Многоскоки (тройной, пятерной, десятерной). Игра «Овладей мячом» <b>Контрольный тест</b>	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.	15.04	
59	Эстафеты с прыжками на одной ноге (до 10 прыжков).	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.	20.04	
60	Игры с прыжками и осаливанием на площадке небольшого размера.	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.	22.04	

61	<b>Беседа «Первая помощь при травмах».</b> Метание теннисного мяча с места на точность, дальность, заданное расстояние. <b>Игра»Подвижная цель»</b>	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.	27.04	
62	Метание в горизонтальную и вертикальную цель с расстояния 5-6м. <b>Контрольный тест</b> <b>Игра «Мяч ловцу»</b>	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.	29.04	
63	Бросок набивного мяча (1 кг)от груди. <b>Контрольный тест</b> <b>Игра «Быстро и точно»</b>	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.	04.05	
64	Бросок набивного мяча из - за головы на дальность и заданное расстояние. Игра «Снайперы» <b>Контрольный норматив</b>	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.	06.05	
65	Броски больших и малых мячей на дальность и в цель (правой и левой рукой). <b>Контрольный норматив.</b> <b>Игра «Забери мяч»</b>	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения	11.05	
66	<b>Итоговый контроль.</b> Тестирование уровня физической подготовленности учащихся: 6 – минутный бег, прыжки в длину с места.	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения	13.05	

67	Прыжковые упражнения на одной и двух ногах. Эстафеты с элементами легкой атлетики.	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения	18.05	
68	<b>Мониторинг физической подготовленности учащихся</b>	1	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.	20.05	

**Изменения, внесенные в рабочую программу**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов  по авторской программе</b>	<b>Кол-во часов  по рабочей программе</b>	<b>Обоснование внесённых изменений</b>
31	Перелезание через препятствия. «Салки с мячом» <b>Беседа «Пища и питательные вещества».</b>	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение 24.12.
32	Строевые и порядковые упражнения: смыкание приставными шагами по команде: «К середине (влево, вправо) пристанными шагами сомкнись.	1	0	
44	Прохождение дистанции до 2,5км. <b>Контрольный норматив</b>	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение 18.02.
45	Т/б на уроках гимнастики. Опорные прыжки на горку из гимнастических матов, коня, козла Игра «»кто дальше бросит»	1	0	