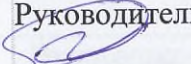
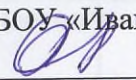



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

<b>Рассмотрено</b> Руководитель МО  / <u>Сотникова Н.</u> Протокол № <u>6</u> от « <u>22</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.	<b>Согласовано</b> Заместитель директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  / Лаптева С.И./ « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.	<b>Утверждаю</b> Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» Галайко И.Н./ Приказ № <u>111</u> от « <u>0</u> » <u>09</u> 20 <u>20</u> г. 
---	---	--

**Календарно-тематическое планирование  
к рабочей программе по географии  
для обучающихся 9 класса  
учителя первой квалификационной категории  
Лаптевой Светланы Ивановны**

2019 – 2020 учебный год

№ урока	Тема учебного занятия	Дата		Характеристика основных видов деятельности ученика( на уровне учебных действий)
		план	факт	
1	Введение	01.09		
<b>Тема 1. Россия на карте (6 часов)</b>				
2	<p>Экономико- и политико- географическое положение России.</p> <p><b><u>Практическая работа №1 (И)</u></b></p> <p>Составление описания экономико-географического, политико-географического положения России по типовому плану</p>	03.09		<p>Формировать новые цели. Анализировать условия достижения цели. Планировать пути, выделять эффективные способы достижения цели. Контролировать свое время. Осуществлять контроль по результату и по способу действия. Самостоятельно оценивать правильность выполнения действия. Прогнозировать будущие события.</p>
3	Формирование территории России	08.09		
4	<p>Административно- территориальное устройство России <b><u>Практическая работа №2 (И)</u></b></p> <p>Обозначение на контурной карте субъектов Федерации различных видов</p>	10.09		<p>Анализировать карты и стат. материалы позволяющие выявлять различные аспекты, характеризующие место России в мире. Анализировать схему административно-территориального деления страны. Выявлять специфику административно-территориального устройства Российской Федерации.</p>
5	<p>Районирование территории России. Практическая работа. (О)</p> <p>Определение административного состава Федеральных округов на основе анализа политико-административной карты России.</p>	15.09		<p>Сравнивать географического положения России и других стран. Определять границы РФ и приграничные государства по физической и политической картам, обозначать их на контурной карте.</p>
6	Урок коррекции и контроля знаний по темам раздела	17.09		

## Тема 2. Природа и человек ( 5 часов)

7	Природные условия России	22.09		Формировать новые цели. Анализировать условия достижения цели. Планировать пути, выделять эффективные способы достижения цели. Контролировать свое время. Осуществлять контроль по результату и по способу действия. Самостоятельно оценивать правильность выполнения действия. Прогнозировать будущие события.
8	<b><u>Практическая работа №3 (И)</u></b> Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических, водных и т.д.).	24.09		
9	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды. Практическая работа.(Т) Оценка экологической ситуации отдельных частей территории России.	29.09		Анализировать классификацию природных ресурсов по их назначению и видам. Определять уровень остроты экологических ситуаций и основных экологических проблем различных регионов России
10	Урок коррекции и контроля знаний по темам раздела	01.10		

## Тема 3. Население России (9 часов)

11	Численность населения России <b><u>Практическая работа №4 (И)</u></b> Расчёт параметров естественного движения населения: естественного прироста , рождаемости, смертности, показателя	06.10		<b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. <b>Регулятивные:</b> составлять план и последовательность действий, оценивать
----	--	-------	--	---

	естественного прироста, смертности, рождаемости.			результат. <b>Познавательные:</b> строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы.
12	Размещение населения России	08.10		<b>Коммуникативные:</b> принимать активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения). <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.
13	Миграции населения	13.10		<b>Коммуникативные:</b> принимать активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения). <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с
14	Сельская форма расселения	15.10		
15	Городская форма расселения <b><u>Практическая работа №5 (И)</u></b> Расчёт численности городского населения на основе данных о значении показателя урбанизации и численности населения России.	20.10		<b>Коммуникативные:</b> принимать активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения). <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.

16	Этнический и религиозный состав населения России. Практическая работа. (О). Определение по картам атласа ареалов компактного проживания крупнейших народов России.	22.10		<p><b>Коммуникативные:</b>принимать активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения).</p> <p><b>Регулятивные:</b>принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.</p>
17	Трудовые ресурсы и рынок труда	05.11		
18	Урок коррекции и контроля знаний по темам раздела	10.11		<p>Формировать новые цели. Анализировать условия достижения цели. Планировать пути, выделять эффективные способы достижения цели. Контролировать свое время. Осуществлять контроль по результату и по способу действия. Самостоятельно оценивать правильность выполнения действия. Прогнозировать будущие события.</p>
<b>Тема 4. Отрасли хозяйства России ( 20 часов)</b>				
19	Национальная экономика <u>Практическая работа №6 (И)</u> Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России.	12.11		<p><b>Коммуникативные:</b>проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач.</p> <p><b>Регулятивные:</b>составлять план и последовательность действий, оценивать результат.</p>
20	Факторы размещения производства	17.11		<p><b>Коммуникативные:</b>проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач.</p>

				<p><b>Регулятивные:</b>составлять план и последовательность действий, оценивать результат.</p> <p><b>Познавательные:</b>строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы.</p>
21	<p>Топливоно- энергетический комплекс (ТЭК). Нефтяная и газовая промышленность. Практическая работа. (Т) Нанесение на контурную карту основных нефтяных и газовых баз и месторождений.</p>	19.11		<p><b>Коммуникативные:</b>участвовать в коллективном поиске; обмениваться мнениями, объяснять, защищать свои идеи.</p> <p><b>Регулятивные:</b>понимать учебную задачу; предлагать помощь и сотрудничество.</p> <p><b>Познавательные:</b>описывать и сравнивать объекты; самостоятельно давать определения понятиям,</p>
22	<p>ТЭК. Угольная промышленность. Практическая работа. (О) Нанесение на контурную карту основных угольных бассейнов и месторождений РФ.</p>	24.11		
23	<p>ТЭК. Электроэнергетика Практическая работа.(Т) Нанесение на контурную карту ГЭС, АЭС, ПЭС, ГеоТЭС РФ</p>	26.11		<p><b>Коммуникативные:</b>участвовать в коллективном поиске; обмениваться мнениями, объяснять, защищать свои идеи.</p> <p><b>Регулятивные:</b>понимать учебную задачу; предлагать помощь и сотрудничество.</p> <p><b>Познавательные:</b>описывать и сравнивать объекты; самостоятельно давать определения понятиям,</p>
24	<p>Металлургический комплекс. Черная металлургия.</p>	01.12		
25	<p>Металлургический комплекс. Цветная металлургия.</p>	03.12		<p><b>Коммуникативные:</b>участвовать в коллективном поиске; обмениваться мнениями, объяснять, защищать свои идеи.</p> <p><b>Регулятивные:</b>понимать учебную задачу; предлагать помощь и сотрудничество.</p>

				<b>Познавательные:</b> описывать и сравнивать объекты; самостоятельно давать определения понятиям,
26	Машиностроительный комплекс	08.12		<b>Коммуникативные:</b> участвовать в коллективном поиске; обмениваться мнениями, объяснять, защищать свои идеи. <b>Регулятивные:</b> понимать учебную задачу; предлагать помощь и сотрудничество. <b>Познавательные:</b> описывать и сравнивать объекты; самостоятельно
27	<b>Контрольная работа за 1 полугодие.</b> Тема: «Россия на карте. Население России. Отрасли хозяйства РФ»	10.12		
28	Химическая промышленность.	15.12		<b>Коммуникативные:</b> участвовать в коллективном поиске; обмениваться мнениями, объяснять, защищать свои идеи. <b>Регулятивные:</b> понимать учебную задачу; предлагать помощь и сотрудничество.
29	Лесная промышленность <u><b>Практическая работа № 7 (И)</b></u> Описание отрасли (лесной) по типовому плану.	12.12		
30	Агропромышленный комплекс. Растениеводство. Практическая работа (Т). Обозначение на конт. карте районов выращивания зерновых, технических. культур, овощеводства, садоводства, чаеводства.	19.12		<b>Коммуникативные:</b> участвовать в коллективном поиске; обмениваться мнениями, объяснять, защищать свои идеи. <b>Регулятивные:</b> понимать учебную задачу; предлагать помощь и сотрудничество. <b>Познавательные:</b> описывать и сравнивать объекты; самостоятельно давать определения понятиям,
31	Агропромышленный комплекс. Животноводство.	24.12		

32	Зональная специализация сельского хозяйства			
33	Пищевая и легкая промышленность <b><u>Практическая работа № 8</u></b> (И) Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности	12.01		<b>Коммуникативные:</b> участвовать в коллективном поиске; обмениваться мнениями, объяснять, защищать свои идеи. <b>Регулятивные:</b> понимать учебную задачу; предлагать помощь и сотрудничество. <b>Познавательные:</b> описывать и сравнивать объекты; самостоятельно давать определения понятиям,
34	Транспортный комплекс.	14.01		Формировать новые цели. Анализировать условия достижения цели. Планировать пути, выделять эффективные способы достижения цели. Контролировать свое время. Осуществлять контроль по результату и по способу действия. Самостоятельно оценивать правильность выполнения действия. Прогнозировать будущие события.
35	Нематериальная сфера хозяйства	19.01		
36	Урок коррекции и контроля знаний по темам раздела	21.01		
<b>Тема 5. Природно-хозяйственная характеристика России ( 22 часа)</b>				
37	Европейский Север. Общие сведения. <b><u>Практическая работа № 9</u></b> (И) Описание экономико-географического положения района.	26.01		
38	Европейский Север. Население, природные ресурсы и хозяйство. Практическая работа. (О) Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории	28.01		<b>Коммуникативные:</b> участвовать в коллективном поиске; обмениваться мнениями, объяснять, защищать свои идеи. <b>Регулятивные:</b> понимать учебную задачу; предлагать помощь и сотрудничество. <b>Познавательные:</b> описывать и сравнивать

	района.			объекты; самостоятельно давать определения понятиям,
39	Европейский Северо- Запад. Общие сведения.	02.02		
40	Европейский Северо- Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство.	04.02		Формировать новые цели. Анализировать условия достижения цели. Планировать пути, выделять эффективные способы достижения цели. Контролировать свое время. Осуществлять контроль по результату и по способу действия. Самостоятельно оценивать правильность выполнения действия. Прогнозировать будущие события.
41	Центральная Россия. Общие сведения. <b><u>Практическая работа №10. (И)</u></b> Определение ЭГП ЭР Центральной России	09.02		
42	Центральная Россия. Население и природные ресурсы Практическая работа. (Т) Народные промыслы Центральной России (описание одного из центров народных художественных промыслов).	11.02		Анализировать карты и стат. материалы позволяющие выявлять различные аспекты, характеризующие место России в мире. Анализировать схему административно-территориального деления страны. Выявлять специфику административно-территориального устройства Российской Федерации.
43	Центральная Россия. Хозяйство	16.02		
44	Европейский Юг. Общие сведения.	18.02		
45	Европейский Юг. Население, природные ресурсы и хозяйство <b><u>Практическая работа №11 (И)</u></b> Сравнительная характеристика географического положения Европейского			Формировать новые цели. Анализировать условия достижения цели. Планировать пути, выделять эффективные способы достижения цели. Контролировать свое время. Осуществлять контроль по

	Севера и Европейского Юга			результату и по способу действия. Самостоятельно оценивать правильность выполнения действия. Прогнозировать будущие события.
46	Поволжье. Общие сведения	25.02		
47	Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство	02.03		Анализировать карты и стат. материалы позволяющие выявлять различные аспекты, характеризующие место России в мире. Анализировать схему административно-территориального деления страны. Выявлять специфику административно-территориального устройства Российской Федерации.
48	Урал. Общие сведения	04.03		
49	Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство	09.03		<b>Коммуникативные:</b> участвовать в коллективном поиске; обмениваться мнениями, объяснять, защищать свои идеи. <b>Регулятивные:</b> понимать учебную задачу; предлагать помощь и сотрудничество. <b>Познавательные:</b> описывать и сравнивать объекты; самостоятельно давать определения понятиям,
50	Западная Сибирь. Общие сведения	11.03		
51	Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство. <u>Практическая работа №12 (II)</u> Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории района	16.03		<b>Коммуникативные:</b> участвовать в коллективном поиске; обмениваться мнениями, объяснять, защищать свои идеи. <b>Регулятивные:</b> понимать учебную задачу; предлагать помощь и сотрудничество. <b>Познавательные:</b> описывать и сравнивать объекты; самостоятельно давать определения понятиям,

52	Восточная Сибирь. Общие сведения. <b><u>Практическая работа №13 (И)</u></b> Сравнение ЭГП Западной и Восточной Сибири	18.03		
53	Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство	30.03		Формировать новые цели. Анализировать условия достижения цели. Планировать пути, выделять эффективные способы достижения цели. Контролировать свое время. Осуществлять контроль по результату и по способу действия. Самостоятельно оценивать правильность выполнения действия. Прогнозировать будущие события.
54	Дальний Восток. Общие сведения	01.04		
55	Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство	06.04		
56	Новосибирская область. ЭГП . Население. Хозяйство <b><u>Практическая работа №14 (И)</u></b> Составление комплексного описания НСО по типовому плану..	08.04		<b>Коммуникативные:</b> участвовать в коллективном поиске; обмениваться мнениями, объяснять, защищать свои идеи. <b>Регулятивные:</b> понимать учебную задачу; предлагать помощь и сотрудничество. <b>Познавательные:</b> описывать и сравнивать объекты; самостоятельно давать определения понятиям,
57	Урок коррекции и контроля знаний по темам раздела	13.04		
<b>Тема 6. Заключение ( 1 час)</b>				
58	Место России в мировой экономики	15.04		Анализировать карты и стат. материалы позволяющие выявлять различные аспекты, характеризующие место России в мире. Анализировать схему административно-территориального деления страны. Выявлять специфику административно-

				территориального устройства Российской Федерации.
<b>Тема 7. География Белгородской области (10 часов)</b>				
59	Территория, границы, ЭГП, административно-территориальное деление Белгородской области.	20.04		
60	Природные ресурсы как фактор формирования хозяйства. История освоения территории Белгородской области.	22.04		<b>Коммуникативные:</b> участвовать в коллективном поиске; обмениваться мнениями, объяснять, защищать свои идеи. <b>Регулятивные:</b> понимать учебную задачу; предлагать помощь и сотрудничество. <b>Познавательные:</b> описывать и сравнивать объекты; самостоятельно давать определения понятиям,
61	Половозрастная структура населения и трудовые ресурсы. Размещение населения.	27.04		Формировать новые цели. Анализировать условия достижения цели. Планировать пути, выделять эффективные способы достижения цели. Контролировать свое время. Осуществлять контроль по результату и по способу действия. Самостоятельно оценивать правильность выполнения действия. Прогнозировать будущие события.
62	Общая характеристика промышленности. Ведущие отрасли промышленности.	29.04		
63	Другие отрасли промышленности.	04.05		Анализировать карты и стат. материалы позволяющие выявлять различные аспекты, характеризующие место России в мире. Анализировать схему административно-территориального деления страны. Выявлять специфику административно-территориального устройства Российской Федерации.

64	Растениеводство. Животноводство.	06.05		
65	Транспорт. Социальная инфраструктура. Историко-культурный потенциал.	11.05		<b>Коммуникативные:</b> участвовать в коллективном поиске; обмениваться мнениями, объяснять, защищать свои идеи. <b>Регулятивные:</b> понимать учебную задачу; предлагать помощь и сотрудничество. <b>Познавательные:</b> описывать и сравнивать объекты; самостоятельно давать определения понятиям,
66	Города.	13.05		
67	Внешние экономические связи.	18.05		Формировать новые цели. Анализировать условия достижения цели. Планировать пути, выделять эффективные способы достижения цели. Контролировать свое время. Осуществлять контроль по результату и по способу действия. Самостоятельно оценивать правильность выполнения действия. Прогнозировать будущие события.
68	Обобщающий урок по теме курса «География России»	20.05		

№ урока	Тема урока	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе	Обоснование внесённых изменений
31	Агропромышленный комплекс. Животноводство.	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение 24.12
32	Зональная специализация сельского хозяйства	1	0	
44	Европейский Юг. Общие сведения.	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение 18.02.
45	Европейский Юг. Население, природные ресурсы и хозяйство <b><u>Практическая работа №11 (И)</u></b> Сравнительная характеристика географического положения Европейского Севера и Европейского Юга	1	0	