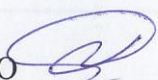


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Рассмотрено**

Руководитель МО 


Протокол № 6

от «22» 06 20 20 г.

**Согласовано**

Заместитель директора

МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»

 /Лаптева С.И./

«31» 08 20 20 г.

**Утверждаю**

Директор МБОУ

«Ивано-Лисичанская СОШ»

 /Галайко И.Н./

Приказ № 177  
от «01» 09 20 20 г.



**Календарно-тематическое планирование  
к рабочей программе по географии  
для обучающихся 6 класса  
учителя первой квалификационной категории  
Лаптевой Светланы Ивановны**

2020 - 2021 учебный год

№ п/п	Наименование раздела и тем	Практические работы	Часы учеб. врем.	Дата по плану	Дата фактич.	Характеристика основной деятельности учащихся	Д/З
	<b>Раздел 4. Оболочки Земли (продолжение) (34 ч.)</b> <b>Тема 5. Гидросфера — водная оболочка (10 ч.)</b>						
1	Водная оболочка Земли и её состав. Мировой круговорот воды.		1	03.09		Сравнение соотношения отдельных частей гидросферы по диаграмме. Выявление взаимосвязи между составными частями гидросферы по схеме «Круговорот воды в природе». Объяснение значения круговорота воды для природы Земли, доказательства единства гидросферы. Описание значения воды для жизни на планете	§26, ответить на вопросы стр.90
2	<b>Входная контрольная работа</b>		1	10.09			Повторить §26
3	Части Мирового океана.		1	17.09		Определение и описание по карте географического положения, глубины, размеров океанов, морей, заливов, проливов, островов. Определение черт сходства и различия океанов Земли. Обозначение на контурной карте границы океанов и их названий, заливов, проливов, окраинных и внутренних морей.	§27, выполнить задания стр.93
4	Части Мирового океана.		1	24.09			§28, выполнить задания стр.96
5	Части Мирового океана.		1	01.10			§29, повторить определения из §26-28
6	Солёность и температура морской воды.		1	08.10		Выявление с помощью карт географических закономерностей в изменении температур и солёности поверхностных вод Мирового океана. Построение графиков изменения температуры и солёности поверхностных вод в зависимости от географической широты Определение по картам высоты приливов на побережьях морей и океанов; географического положения районов, подвергающихся цунами	§30 стр.99-101, выполнить задания 1-4 стр.101

						Определение по картам крупнейших теплых и холодных течений Мирового океана. Сравнение карты и выявление зависимости направления поверхностных течений от направления господствующих ветров. Обозначение на контурной карте холодных и теплых течений.	
7	Воды суши. Реки: горные и равнинные. Части реки. Речная система, бассейн, водораздел.		1	15.10		Определение по карте истока и устья, притоков реки, ее водосборного бассейна, водораздела. Обозначение на контурной карте крупнейших рек мира, их водосборных бассейнов и водоразделов	§31, выполнить задания стр.105
8	Пороги и водопады. Питание и режим рек.	<b>Практическая работа №1: «Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам» (О)</b>	1	22.10		Составление характеристики равнинной (горной) реки по плану на основе анализа карт. Сравнение горных и равнинных рек по разным признакам	§32, выполнить задания стр.108
9	Озеро. Происхождение озёрных котловин. Озёра сточные и бессточные. Болота, их образование.	<b>Практическая работа №2 «Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану» (Т)</b>	1	05.11		Определение по карте географического положения и размеров крупнейших озёр, заболоченных территорий мира. Обозначение на контурной карте крупнейших озёр мира. Составление и анализ схемы различия озёр по происхождению котловин	§33, выполнить задание 7 стр.112
10	Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Источники. Гейзеры. Природные ледники: горные и покровные. Многолетняя мерзлота. Человек и гидросфера. Вода — основа жизни на Земле.		1	12.11		Анализ моделей (иллюстраций) «Подземные воды», «Артезианские воды». Поиск дополнительной информации (в Интернете и других источниках) о значении разных видов подземных вод и минеральных источников для человека. Выявление причин образования и закономерностей распространения ледников и многолетней мерзлоты. Обозначение на контурной карте областей распространения современных покровных ледников, определение их географического положения. Поиск информации и подготовка сообщения (презентации) об особенностях хозяйственной деятельности в	§34, ответить на вопросы стр.115

						условиях многолетней мерзлоты.	
11	Человек и гидросфера. Вода — основа жизни на Земле.		1	19.11		Определение по карте географического положения и размеров крупнейших водохранилищ мира, обозначение их на контурной карте. Поиск информации и подготовка сообщения (презентации): о редких и исчезающих обитателях Мирового океана; об особо охраняемых акваториях и других объектах гидросферы; о наводнениях и способах борьбы с ними.	§35, выполнить задание «Обобщение по теме» стр.118
Тема 2. Атмосфера (10 ч.)							
12	Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение.		1	26.11		Составление и анализ схемы «Значение атмосферы для Земли». Объяснение значения атмосферы для природы Земли. Поиск дополнительной информации (в Интернете и других источниках) о роли содержащихся в атмосфере газов для природных процессов. Осознание ценности географического знания, как важнейшего компонента научной картины мира. Знакомство с устройством барометра, гигрометра, флюгера, осадкомера. Измерение количественных характеристик состояния атмосферы с помощью приборов и инструментов. Заполнение дневника наблюдений за погодой	§36, выполнить задания стр.122
13	Температура воздуха. Нагревание воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Амплитуда температур.		1	03.12		Составление и анализ графика изменения температуры в течение суток на основе данных дневника наблюдений за погодой. Вычисление средних суточных температур и суточной амплитуды температур. Решение задач на определение средней месячной температуры, изменения температуры с высотой. Выявление зависимости температуры от угла падения солнечных лучей	§37, вопросы и задания стр.125
14	Зависимость нагревания поверхности от угла падения		1	10.12		Выявление на основе анализа карт закономерности уменьшения средних температур в	§38, вопросы и задания

	солнечных лучей.					зависимости от географической широты. Сравнение средних температур воздуха на разных географических широтах	стр.128
15	<b>Промежуточная контрольная работа</b>						Повт. §38
16	Атмосферное давление.		1	17.12		Измерение атмосферного давления с помощью барометра. Решение задач по расчету величины атмосферного давления на разной высоте в тропосфере. Объяснение причин различий в величине атмосферного давления в разных широтных поясах Земли. Определение способов отображения величины атмосферного давления на картах.	§39, задания стр.130
17	Ветер и причины его возникновения. Роза ветров. Бризы. Муссоны. Пассаты.	<b>Практическая работа №3: «Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным календаря погоды » (О)</b>	1	24.12		Определение направления и скорости ветра с помощью флюгера (анемометра). Определение направления ветров по картам. Построение розы ветров на основе имеющихся данных (в том числе дневника наблюдений за погодой). Объяснение различий в скорости и силе ветра, причин изменения направления ветров.	§40, задания стр.134
18	Вода в атмосфере. Образование облаков. Облака и их виды. Туман.		1	15.01		Измерение относительной влажности воздуха с помощью гигрометра. Решение задач по расчету абсолютной и относительной влажности на основе имеющихся данных. Наблюдение за облаками, составление описания их облика, определение степени облачности, анализ данных показателей облачности в дневниках наблюдений за погодой.	§41, вопросы и задания стр.136
19	Образование атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков. Распределение осадков на Земле.	<b>Практическая работа №4 «Определение по статистическим данным тенденций</b>	1	22.01		Построение и анализ по имеющимся данным диаграммы распределения годовых осадков по месяцам. Решение задач по расчету годового количества осадков на основе имеющихся данных. Определение способов отображения видов осадков и их количества на картах погоды и климатических картах. Объяснение причин	§42, вопросы и задания стр.139

		<b>изменения температуры воздуха и (или) количества атмосферных осадков в зависимости от географического положения объектов.» (Т)</b>				различий в количестве осадков в разных широтных поясах Земли.	
20	Погода, причины её изменения. Климат и климатообразующие факторы. Климаты Земли.		1	29.01		Характеристика погоды. Описание погоды своей местности за день, неделю, месяц и в разные сезоны года. Установление взаимосвязи между элементами погоды. Чтение карты погоды, описание по карте погоды количественных и качественных показателей состояния атмосферы (метеозлементов). Обобщение итогов наблюдений за погодой в виде графиков, диаграмм, схем.	§43-44, ответить на вопросы стр.143
21	Погода, причины её изменения.	<b>Практическая работа №5 «Организация наблюдений за погодой с помощью метеоприборов» (И)</b>	1	04.02			§44, ответить на вопросы стр.143
22	Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека и атмосферы.		1	11.02		Чтение климатических карт, характеристика климатических показателей по климатической карте. Сопоставление карты поясов освещенности и климатических поясов, формулирование выводов Поиск дополнительной информации (в Интернете и других источниках) о неблагоприятных атмосферных явлениях, правилах поведения, обеспечивающих личную безопасность человека. Составление таблицы «Положительные и отрицательные примеры воздействия человека на атмосферу»	§45, подготовить доклад на тему «Погода и человек» согласно задания на стр.148.
	Тема 3. Биосфера — оболочка жизни (5 ч.)						
23	Биосфера — оболочка жизни. Состав и границы биосферы.		1	18.02		Сопоставление границ биосферы с границами других оболочек Земли. Обоснование проведения границ биосферы. Анализ схемы биологического	§46, ответить на вопросы стр.151

						круговорота и выявление роли разных групп организмов в переносе веществ. Составление схемы биологического круговорота веществ. Обоснование конкретными примерами участия живых организмов в преобразовании земных оболочек	
24	Растительный и животный мир Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания. Жизнь в океане. Живые организмы на суше.		1	25.02		Выявление причин изменения животного мира суши от экватора к полюсам и от подножий гор к вершинам на основе анализа и сравнения карт, иллюстраций, моделей. Установление соответствия между типами лесов и основными представителями их растительного и животного мира. Поиск информации (в Интернете и других источниках), подготовка и обсуждение сообщений о хозяйственной деятельности людей в лесных зонах, экологических проблемах, обусловленных этой деятельностью.	§47, ответить на вопросы стр.154
25	Приспособление живых организмов к среде обитания. Жизнь в океане. Живые организмы на суше.		1	04.03		Сравнение приспособительных особенностей отдельных групп морских организмов к среде обитания.	Повторить §47
26	Почва: понятие, состав, строение. Типы почв. Охрана почв.		1	11.03		Выявление причин разной степени плодородия используемых человеком почв. Сравнение по иллюстрациям (моделям) строения профиля подзолистой почвы и чернозема. Определение по почвенной карте областей распространения основных типов почв. Изучение образцов почв своей местности, выявление их свойств	§48, ответить на вопросы стр.156
27	Проблемы биосферы. Охрана биосферы. Человек — часть биосферы. Распространение людей на Земле. Расы человека.		1	18.03		Наблюдение за растительностью и животным миром своей местности для определения качества окружающей среды. Описание мер, направленных на охрану биосферы. Выказывание мнения о воздействии человека на биосферу в своем крае. Поиск информации (в Интернете и других источниках), подготовка и обсуждение презентации по проблемам антропогенного изменения биосферы и ее охраны	§49, ответить на вопросы стр.160

Раздел 5. Географическая оболочка (6 ч.)							
28	Понятие «географическая оболочка». Свойства географической оболочки.		1	01.04		Объяснение взаимодействия внешних оболочек Земли в пределах географической оболочки. Выявление на конкретных примерах причинно-следственных связей процессов, протекающих в географической оболочке. Анализ тематических карт	§50, ответить на вопросы стр. 165
29	Природно-территориальный комплекс. Природная зональность.		1	08.04		Анализ схем для выявления причинно-следственных взаимосвязей между компонентами в природном комплексе. Анализ тематических карт для выявления причинно-следственных взаимосвязей между компонентами в природной зоне. Обозначение на контурной карте границ природных зон и их качественных характеристик. Подбор примеров природных комплексов, различающихся по размеру, а также примеров природных комплексов своей местности. Поиск информации (в Интернете и других источниках), подготовка и обсуждение презентации по проблемам антропогенного изменения природных комплексов.	§51 стр.166-167, ответить на вопросы 1-2 стр.169
30	Природно-территориальный комплекс. Природная зональность.		1	15.04			§51 стр.167-168, ответить на вопросы 3-4 стр.169
31	Природно-территориальный комплекс. Природная зональность и высотная поясность.		1	22.04			§51 стр.168-169, ответить на вопросы 5-7 стр.169
32	Культурные ландшафты.		1	06.05			§52, ответить на вопросы стр.171
33	Всемирное природное и культурное наследие ЮНЕСКО.		1	13.05			§53, ответить на вопросы стр.175
34	<b>Итоговая контрольная работа.</b>		1	20.05			