




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено Руководитель МО  / <u>Сопина А.И.</u> Протокол № <u>6</u> от « <u>22</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.	Согласовано Заместитель директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  / Лаптева С.И./ « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.	Утверждаю Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  Талайко И.Н./ Приказ № <u>188</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.
--	---	--

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по географии
для обучающихся 11 классов
учителя первой квалификационной категории
Лаптевой Светланы Ивановны**

2020 – 2021 учебный год

**Календарно-тематическое планирование
11 класс**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Практические работы</i>	<i>Дата</i>		<i>Подготовка к ЕГЭ</i>
				<i>План</i>	<i>Факт</i>	
	<u>Часть II</u> <u>Региональная</u> <u>характеристика</u> <u>мира</u>					
	Зарубежная Европа	(6ч)				
1/1	Общая характеристика Зарубежной Европы	1	Используя материалы учебника, составить в тетради таблицу: «Агломерации-миллионеры в зарубежной Европе» и сравнить отдельные страны по числу таких агломераций. № 1 (О)	03.09.		Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Зарубежной Европы
2/2	Население Зарубежной Европа. <i>Входное контрольное тестирование.</i>	1	Пользуясь материалом учебника и дополнительными источниками информации, описать свое виртуальное путешествие по реке Дунай от её истока до устья. №2 (Т)	10.09.		Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Зарубежной Европы
3/3	Хозяйство Зарубежной Европы. <i>Анализ тестирования.</i>	1	Используя карты атласа, нанести на контурную карту главные промышленные центры, сельскохозяйственные районы, транспортные магистрали и морские порты одной из стран зарубежной	17.09		Определение стран по их краткому описанию

			Европы (по выбору). Провести анализ полученной картосхемы. №3 (Т)			
4/4	Географический рисунок расселения и хозяйства зарубежной Европы.	1	Используя текст, таблицы и рисунки учебника по теме 6, определить, какие страны региона входят в «первую пятёрку» стран мира по производству отдельных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Полученные данные оформить в виде таблицы. №4 (О)	24.09		Определение стран по их краткому описанию
5/5	Субрегионы и страны Зарубежной Европы	1	Нарисовать ментальную карту стран зарубежной Европы. Просмотреть материал части I учебника и темы 6 во II части, а также таблицы «Приложений» и вписать в тетрадь все сведения и цифровые данные, относящиеся к ФРГ. Использовать их для более полной характеристики этой страны. № 5 (О)	01.10		Определение стран по их краткому описанию
6/6	Обобщение по теме «Зарубежная Европа»	1		08.10		Проект проведения двухнедельных каникул в зарубежной Европе, посвященных знакомству с

						объектами Всемирного культурного наследия в этом регионе
	Зарубежная Азия. Австралия	(8ч)				
7/1	Общая характеристика Зарубежной Азии	1	Нарисовать ментальную карту стран зарубежной Азии с подразделением их на субрегионы №6 (Т)	15.10		Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Зарубежной Азии
8/2	Природные условия и ресурсы зарубежной Азии.	1		22.10		Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Зарубежной Азии
9/3	Население зарубежной Азии	1	Пользуясь материалами учебника, нанести на контурную карту Азии страны, являющиеся: 1) республиками; 2) монархиями; 3) странами с федеративным государственным строем. №7 (И)	05.11		Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Зарубежной Азии
10/4	Субрегионы Зарубежной Азии Китай	1	Пользуясь материалами учебника, нанести на контурную карту Азии страны этого региона, получившие политическую независимость	12.11		Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Китая

			<p>после второй мировой войны. Обозначить годы получения независимости и проанализировать их хронологию. Используя экономическую карту Китая в атласе, обозначить на контурной карте этой страны её крупнейшие промышленные центры. Используя материалы учебника и атласа, нанести на контурную карту Китая главные районы возделывания пшеницы, риса, чая. Объяснить их размещение.</p> <p>№8 (Т)</p>			<p>Пользуясь материалами учебника, атласа и дополнительными источниками информации, составить план-проект экскурсии по Пекину</p>
11/5	Субрегионы зарубежной Азии. Япония.	1		19.11		Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Японии
12/6	Субрегионы зарубежной Азии. Индия.	1	<p>Используя материалы учебника и атласа, нанести на контурную карту Индии ареалы возделывания риса, пшеницы, проса, хлопчатника, джута, сахарного тростника, чая. Определить какие районы (типы) сельского хозяйства зарубежной Азии представлены в Индии.</p> <p>№9 (Т)</p>	26.11		Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Индии

13/7	Австралийский Союз.	1	Используя текст и рисунки учебника, составить картосхему: «Важнейшая продукция, поставляемая странами зарубежной Азии на мировой рынок». Показать стрелками экспорт продукции горнодобывающей, обрабатывающей промышленности и сельского хозяйства. №10 (О)	03.12		Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях Австралийского Союза.
14/8	Обобщение по темам «Зарубежная Азия» и «Австралия». Итоговое тестирование за 1 полугодие. (рубежный контроль)	1		10.12		Пользуясь материалами учебника, атласа и дополнительными источниками информации, составить план-проект экскурсии по Японии, которая дала бы наиболее полное представление об этой стране
	Африка	(4ч)				
15/1	Общая характеристика Африки. ЭГП, политическая карта, население региона. <i>Анализ тестирования.</i>			17.12		Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Африки.
16/2	Природные ресурсы		Провести классификацию	24.12		Разбор заданий ЕГЭ на

	и хозяйство стран Африки. Место Африки в мировом хозяйстве		<div>стран Африки по степени их богатства полезными ископаемыми»</div> <table><tr><td>Страны, богатые ресурсам и разнообразного минерального сырья</td><td>Страны , богатые одним-двумя видами минерального сырья</td><td>Страны, бедные минеральными ресурсами</td></tr></table> <div>№12 (И)</div>	Страны, богатые ресурсам и разнообразного минерального сырья	Страны , богатые одним-двумя видами минерального сырья	Страны, бедные минеральными ресурсами			воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства субрегионов Африки Проект строительства трансафриканских железнодорожных и автомобильных магистралей
Страны, богатые ресурсам и разнообразного минерального сырья	Страны , богатые одним-двумя видами минерального сырья	Страны, бедные минеральными ресурсами							
17/3	Субрегионы Африки.		По физической и экономической картам Африки в атласе определить главные районы горнодобывающей промышленности в Африке и их специализацию на добыче определённых полезных ископаемых. Нанести эти районы с указанием добываемого топлива и сырья на контурную карту. №13 (Т)	14.01		Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства субрегионов Африки Проект переброски речного стока в Африке для обводнения пустыни Сахара			
18/4	Субрегионы Африки. ЮАР		Используя карты атласа, составить в тетради таблицу: «Зональная специализация экспортных и потребительских сельскохозяйственных культур в Африке» Составить в тетради таблицу для сравнения стран	21.01		Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства ЮАР			

			Северной, Тропической Африки и ЮАР по некоторым показателям, характеризующим их население и хозяйство. Определить черты сходства и различия. №14 (О)			
	Северная Америка	(6ч)				
19/1	Общая характеристика Соединенных Штатов Америки	1	Используя текст и рисунки учебника, рассчитать долю трех главных мегалополисов США в площади и населении страны. Пользуясь данными о запасах и добыче угля, нефти, природного газа, железной руды в США, рассчитать обеспеченность ими (в годах). Пользуясь данными в тексте учебника и в таблице 1, рассчитать долю США в мировых разведанных запасах угля, нефти, природного газа, железной руды. Сделать выводы из этого анализа. №15 (О)	28.01		Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Северной Америки.
20/2	Природные ресурсы США	1	Составление систематизирующей таблицы «Главные районы чёрной металлургии США» №16	04.02		Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства США
21/3	География сельского хозяйства, транспорта США.	1	Используя данные о структуре ВВП США (сельское хозяйство – 1%,	11.02		Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях

			<p>промышленность – 17%, сфера услуг – 82%), составить круговую диаграмму этой структуры. Сравнить её со структурой валового мирового продукта и структурой ВВП других крупных стран.</p> <p>Составить в тетради конспективно-справочную таблицу «Промышленные пояса США» №17 (О)</p>			природы, населения и хозяйства США
22/4	Макрорегионы США.	1	<p>Пользуясь данными таблиц и рисунков темы 5 и таблицами «Приложений», составить в тетради круговые диаграммы, показывающие долю США в мировом промышленном и сельскохозяйственном производстве по отдельным видам продукции. №18 (О)</p>	18.02		<p>Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях макрорегионов США</p> <p>Проект путешествия по США, предусматривающий знакомство с наиболее интересными природно-рекреационными и культурно-историческими достопримечательностями этой страны</p>
23/5	Экономико-географическая характеристика Канады	1	<p>Нанести на контурную карту Северной Америки: 1) наиболее крупные города, 2) главные морские порты, 3) трансконтинентальные железнодорожные магистрали США и Канады. №19 (Т)</p>	25.02		<p>Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Канады</p>

24/6	Обобщение по теме «Северная Америка»	1		04.03		тестирование
	Латинская Америка	(4ч)				
25/1	Общая характеристика Латинской Америки	1	<p>Нарисовать ментальную карту стран Латинской Америки с нанесением на нее границ субрегионов.</p> <p>По «визитной карточке» на форзаце учебника определить формы правления и административно-территориального устройства стран Латинской Америки. Составить соответствующую классификационную таблицу в тетради.</p> <p>Доля индейцев во всем населении отдельных стран составляет (в %): в Боливии – 63, в Гватемале – 54, в Перу – 47. В Эквадоре – 40, в Мексике – 15, в Чили – 9, в Панаме – 6, в Венесуэле, Колумбии, Никарагуа, Сальвадоре, Гондурасе, Аргентине – 2-4. Используя эти данные, постройте на контурной карте региона картодиаграмму. №20 (О)</p>	11.03		Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Латинской Америки.

26/2	Экономические районы Латинской Америки.	1	Используя текст учебника, экономическую карту Латинской Америки в географическом атласе, нанесите на контурную карту региона главные страны, специализирующиеся на добыче и экспорте нефти, железной руды, медной руды, бокситов, оловянных руд, серы, серебра. Укажите причины такой специализации. №21 (О)	18.03		Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Аргентины, Мексики
27/3	Бразилия – тропический гигант	1	Используя текст учебника, физическую и экономическую карты Латинской Америки в географическом атласе, нанесите на контурную карту региона главные районы, специализирующиеся на производстве кофе, какао-бобов, сахарного тростника, бананов, пшеницы, кукурузы, мяса. Укажите причины такой специализации №22 (Т)	01.04		Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Бразилии
28/4	Обобщение по теме «Латинская Америка»	1	<div> Черты сходства и различия между Мексикой, Бразилией и Аргентиной. </div> <div> <div>Черты сходства</div> <div>Черты различия</div> </div>	08.04		тестирование

			<div> <div></div> <div>Мексика</div> <div>Бразилия</div> <div>Аргентина</div> </div>			
			№23			
	Россия в современном мире (3ч)					
29/1	Место России в мировой политике. Природно-ресурсный потенциал.	1	<p>Используя таблицу 1 учебника и таблицы 3, 4, 5 и 6 в «Приложениях», рассчитать долю России в мировых разведанных запасах нефти, природного газа, угля и железной руды. По таблице 9 в «Приложениях» охарактеризовать место России среди стран мира по размерам эмиссии диоксида углерода в атмосферу.</p> <p>Используя материалы учебника, построить в тетради круговую диаграмму «Десять стран-лидеров мирового хозяйства». №24 (О)</p>	15.04		Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях России на политической карте мира
30/2	Место России в населении мира. Экономика России на мировом фоне	1	<p>Сделав необходимые расчёты, построить в тетради круговую диаграмму: «Доля отдельных отраслей промышленности России в мировом промышленном производстве».</p> <p>Пользуясь поисковыми</p>	22.04		Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.

			<p>системами Интернета, найти информацию о: 1) размерах вложения иностранного капитала в экономику России; 2) оффшорных зонах, наиболее тесно связанных с российской экономикой.</p> <p>Используя поисковые системы Интернета, ознакомиться с проектом «Стратегия 2020». №25 (О)</p>			<p>Составить проект подключения к газотранспортной системе России гигантского газоконденсатного Штокмановского месторождения в Баренцевом море, освоения которого намечается во втором десятилетии XXI в.</p>
31/3	Россия в международных экономических отношениях – мировой торговле и мировых финансовых связях.	1	<p>Составление систематизирующей таблицы «Место отдельных отраслей России в мировом промышленном производстве» №26(О)</p>	29.04		<p>Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях участия России в международных отраслевых и региональных организациях.</p>
	<p>Часть III. Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний) (3ч)</p>					

32/1	Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Итоговое контрольное тестирование.	1	Составить в тетради схему: «Факторы и формы воздействия общества на окружающую среду» №27 (О)	06.05		Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях глобальных проблем Реферат на тему: «На пути к безъядерному и безопасному миру».
33/2	Мир в начале XXI века Анализ тестирования	1	Составить в в тетради схему: Взаимосвязь проблем преодоления отсталости развивающихся стран с другими глобальными проблемами человечества». Составить конспективно-правочную таблицу »Характеристика глобальных проблем человечества» №28 (О)	13.05		Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях глобальных проблем
34/3	Обобщающий урок.	1	Составить в тетради схему понятия «Мировое хозяйство». №29 (О)	20.05		

В календарно-тематическом планировании встречаются условные обозначения:

Т – тренировочная практическая работа

О – обучающая практическая работа

И – итоговая практическая работа

