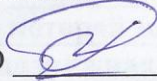


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено

Руководитель МО 


Протокол № 6

от «22» 06 2020г.

Согласовано

Заместитель директора

МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»

 /Лаптева С.И./

«31» 08 2020г.

Утверждаю

Директор МБОУ

«Ивано-Лисичанская СОШ»

/Галайко И.Н./

Приказ № 111

от «01» 09 2020г.



**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по географии
для обучающихся 7 класса
учителя первой квалификационной категории
Лаптевой Светланы Ивановны**

2020- 2021 учебный год

Календарно-тематическое планирование 7 класс ФГОС

№ п/п	Тема урока. Практические работы	Часы учебного времени	Дата проведения		Характеристика основной деятельности ученика
			по плану	факт	
Раздел 1. Планета, на которой мы живем (21 час)					
Тема 1. Литосфера – подвижная твердь (6 часов)					
1	Материки и океаны. Части света. Острова	1	01.09		Анализировать карту (картосхему «Материки и части света») и сопоставлять границы материков и частей света. Сравнить размеры материков и океанов
2	Геологическое время	1	03.09		Анализировать карты, схемы, иллюстрирующие образование земной коры. Определять по карте строения земной коры направление и скорости передвижения литосферных плит, прогнозировать расположение материков и океанов через миллионы лет.
3	Строение земной коры	1	08.09		Сравнение типы земной коры.
4	Литосферные плиты и современный рельеф Практическая работа – И- №1. Составление картосхемы «Литосферные плиты», прогноз размещения материков и океанов в будущем.	1	10.09		Выявление особенности крупных форм дна океана с границами литосферных плит.
5	Платформы и равнины. Входное контрольное тестирование	1	15.09		Сравнение, устанавливать причинно-следственные связи, анализировать и синтезировать информацию Сравнение, установление причинно-следственные связи, анализировать и

					синтезировать информацию
6	Складчатые пояса и горы.	1	17.09		
Тема 2. Атмосфера – мастерская климата – 4 часа					
7	Пояса планеты Практическая работа - Т - Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира.	1	22.09		Обозначать на контурной карте границы климатических поясов. Составлять по картам атласа характеристику климата материков.
8	Воздушные массы и климатические пояса	1	24.09		Составление характеристики воздушных масс с разными свойствами Сравнение, установление причинно-следственные связи, анализировать и синтезировать информацию
9	Климатообразующие факторы	1	29.09		Сопоставлять карты и выявлять воздействие на климат географической широты, ветров, рельефа, океанических течений.
10	Итоговый урок Практическая работа - О - Определение типов климата по предложенным климатограммам.	1	01.10		Находить информацию и готовить сообщения(презентацию).
Тема 3. Мировой океан – синяя бездна (4 часа)					
11	Части Мирового океана. Практическая работа – И - №.2. Построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм рельефа дна океана.	1	06.10		Выявление особенности крупных форм рельефа дна океана
12	Виды движений вод Мирового океана	1	08.10		Устанавливать по картам особенности системы течений в Мировом океане
13	Органический мир морей и океанов	1	13.10		Устанавливать по картам природные богатства.
14	Особенности природы отдельных океанов Земли.	1	15.10		Описание географическое

					положение одного из материков (океанов) по плану
Тема 4. Географическая оболочка – живой механизм (2 часа)					
15	Географическая оболочка	1	20.10		Приводить примеры взаимосвязи частей географической оболочки
16	Зональность географической оболочки. Практическая работа - №.3. Описание природных зон Земли по географическим картам. Практическая работа – И- № 4. Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах.	1	22.10		Анализ тематических карт для доказательства существования главных закономерностей географической оболочки и выявления причинно-следственных связей отдельных компонентов природной зоны.
Тема 5. Человек – хозяин планеты (5 часов)					
17	Возникновение человека и предполагаемые пути его расселения по материкам.	1	05.11		Анализировать карты для выявления путей миграции человека при его расселении по Земле, регионов проживания представителей различных рас.
18	Охрана природы.	1	10.11		Приводить доказательства, что с хозяйственной деятельностью человека связана необходимость охраны природы.
19	Население Земли Практическая работа – Т- Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира.	1	12.11		Анализировать графики для выявления изменения численности населения во времени и карты для выявления размещения населения на Земле.

20	Страны современного мира	1	17.11		Объяснять разнообразие стран как результат длительного исторического процесса.
21	Итоговый урок	1	19.11		
Раздел 2. Материки планеты Земля (48 часов)					
Тема 1. Африка — материк коротких теней (9 часов)					
22	Географическое положение и история исследования Африки Практическая работа – И- № 5. Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах.	1	24.11		Анализ карты и сопоставление границ материков и частей света. Сравнение размеров материков и океанов. Описание географического положения материка.
23	Геологическое строение и рельеф Африки Практическая работа – И- № 6. Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.	1	26.11		Выявлять причинно-следственные связи
24	Климат Африки	1	01.12		Работа с текстом: составлять логические таблицы. Работа с климтограммами
25	Гидрография Африки	1	03.12		
26	Разнообразие природы Африки	1	08.12		Готовить и обсуждать сообщения и презентации о разнообразии природы Евразии
27	Население Африки.	1	10.12		Работа с текстом: составлять логические схемы
28	Регионы Африки: Северная и Западная Африка	1	15.12		
29	Регионы Африки: Центральная, Восточная и Южная Африка	1	17.12		Готовить и обсуждать сообщения и презентации об особенностях населения и хозяйственной деятельности стран.

30	Рубежный контроль	1	22.12		
Тема 2. Австралия – маленький великан (6 часов)					
31	Географическое положение. История открытия и исследования. Практическая работа – И- № 7. Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материка.	1	24.12		Описывать географическое положение материка. Определять критерии для сравнения фактов, явлений при сравнении географического положения Африки и Австралии
32	Компоненты природы Австралии				
33	Особенности природы Австралии	1	12.01		Готовить и обсуждать сообщения и презентации о разнообразии . природы. Чтение климатограмм
34	Австралийский Союз	1	14.01		
35	Океания	1	19.01		
36	Итоговый урок	1	21.01		
Тема 3. Антарктида (2 часа)					
37	Географическое положение и история исследования Антарктиды	1	26.01		
38	Особенности природы Антарктиды.	1	28.01		Готовить и обсуждать сообщения и презентации о разнообразии природы Евразии
39	Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования	1	02.02		Описывать географическое положение материка.
40	Геологическое строение и рельеф Южной Америки	1	04.02		Сопоставлять карты различные по содержанию для выявления особенностей рельефа
41	Климат Южной Америки	1	09.02		Чтение климатограмм
42	Гидрография Южной Америки	1	11.02		
43	Разнообразие природы Южной Америки	1	16.02		Готовить и обсуждать

	Практическая работа – И- № 8. Выявление взаимосвязей между компонентами природы с использованием карт атласа.				сообщения и презентации о разнообразии природы Евразии
44	Население Южной Америки	1	18.02		
45	Регионы Южной Америки.				Готовить и обсуждать сообщения и презентации об особенностях населения и хозяйственной деятельности стран.
46	Итоговый урок	1	25.02		
47	Географическое положение Северной Америки. История открытия и исследования	1	02.03		Описывать географическое положение материка.
48	Геологическое строение и рельеф Северной Америки.	1	04.03		Сопоставлять карты различные по содержанию для выявления особенностей рельефа
49	Климат Северной Америки	1	09.03		Работа с текстом картами, схемами, климатограммами.
50	Гидрография Северной Америки	1	11.03		
51	Разнообразие природы Северной Америки	1	16.03		Готовить и обсуждать сообщения и презентации о разнообразии природы Евразии
52	Население Северной Америки	1	18.03		Выявлять особенности населения и его хозяйственной деятельности
53	Регионы Северной Америки Практическая работа – И- №9. Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения	1	30.03		Готовить и обсуждать сообщения и презентации об особенностях населения и хозяйственной деятельности стран.
54	Итоговый урок	1	01.04		
Тема 6. Евразия - музей природы (10 часов)					

55	ГП и история исследования Евразии	1	06.04		Описывать географическое положение материка.
56	Геологическое строение и рельеф Евразии	1	08.04		
57	Климат Евразии	1	13.04		
58	Гидрография Евразии	1	15.04		
59	Разнообразие природы Евразии	1	20.04		Готовить и обсуждать сообщения и презентации о разнообразии природы Евразии
60	Население Евразии	1	22.04		Выявлять особенности населения и его хозяйственной деятельности
61	Регионы Европы Практическая работа – И - № 10. Составление географической характеристики страны Европы по картам атласа и другим источникам географической информации	1	27.04		Готовить и обсуждать сообщения и презентации об особенностях населения и хозяйственной деятельности стран.
62	Регионы Азии: Юго-Западная и Восточная Азия Практическая работа – И - № 11. Составление географической характеристики страны Азии по картам атласа и другим источникам географической информации	1	29.04		
63	Регионы Азии: Южная и Юго-Восточная Азия	1	04.05		
64	Повторение по теме: Евразия	1	06.05		
Раздел 3. Взаимоотношение природы и человека (4 часа)					
65	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем	1	11.05		
66	Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу	1	13.05		Готовить и обсуждать выступления и презентации
67	Центры происхождения культурных растений. Итоговый контрольный тест.	1	18.05		
68	Практическая работа - Т - Изучение правил поведения в окружающей среде, мер защиты от катастрофических явлений природного характера	1	20.05		

Изменения, внесенные в рабочую программу

№ урока	Тема урока	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе	Обоснование внесённых изменений
31	Географическое положение. История открытия и исследования. Практическая работа – И- № 7. Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материка.	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение 24.12.
32	Компоненты природы Австралии	1	0	
44	Население Южной Америки	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение 18.02.
45	Регионы Южной Америки.	1	0	