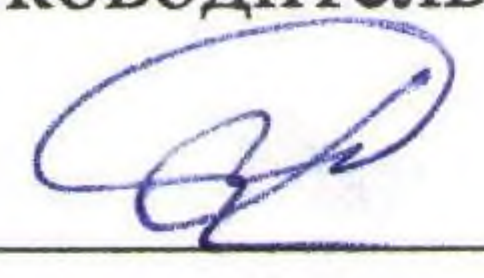




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

<p align="center">«Рассмотрено» Руководитель ШМО</p> <p align="center"></p> <hr/> <p>/ Сопина А. Н./</p> <p>Протокол № <u>6</u> от «<u>22</u>» <u>нояб</u> 20<u>20</u>г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»</p> <p align="center"></p> <hr/> <p>/Лаптева С.И./</p> <p>«<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>20</u>г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ «Ивано- Лисичанская СОШ»</p> <p align="center"></p> <hr/> <p>/Галайко И.Н./</p> <p>Приказ № <u>11</u> от «<u>01</u>» <u>09</u> 20<u>20</u>г.</p> <p align="right">от</p>
--	---	--

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по химии
для обучающихся 10 класса
Сопиной Аллы Николаевны
первая категория**

2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		Оборудование	Характеристика основной деятельности ученика
			План	Факт		
	Тема 1 Предмет органической химии. Теория строения органических соединений	2				
1	Предмет органической химии.	1	01.09		Д 1. Модели молекул гомологов и изомеров органических соединений	Характеризовать особенности состава и строения органических веществ. Классифицировать их на основе происхождения и переработки. Аргументировать несостоятельность витализма. Определять отличительные особенности углеводов.
2	Входной контроль знаний. Основные положения теории химического строения	1	08.09			Формулировать основные положения теории химического строения А. М. Бутлерова. Различать понятия «валентность» и «степень окисления». Составлять молекулярные и структурные формулы. Классифицировать ковалентные связи по кратности. Объяснять явление изомерии и взаимное влияние атомов в молекуле
	Тема 2 Углеводороды и их природные источники	12				

3-4	Алканы	1	15.09 22.09		Л1. Обнаружение продуктов горения свечи	Определять принадлежность веществ к различным типам (предельным или непредельным) и классам углеводородов. Называть их по международной номенклатуре, характеризовать строение и свойства важнейших представителей алканов. Наблюдать и описывать химический эксперимент с помощью родного языка и языка химии. Обобщать знания и делать выводы о закономерностях изменения свойств углеводородов в гомологических рядах. Различать понятия «изомер» и «гомолог»
5-6	Алкены	1	29.09 06.10		Д2. Получение этилена реакцией дегидратации этанола. Д3. Горение этилена. Д4. Отношение этилена к раствору перманганата калия	Характеризовать с помощью родного языка и языка химии строение, свойства, способы получения и области применения этилена. Устанавливать зависимость между типом строения углеводорода и его химическими свойствами на примере логических связей: предельный-реакции замещения, непредельный-реакции присоединения
7	Алкадиены и каучуки	1	13.10		Д5. Разложение каучука при нагревании, испытание	Называть диены по международной номенклатуре. Характеризовать с

					продуктов разложения на неопределённость (видео)	помощью родного языка и языка химии строение, свойства, способы получения и области применения каучуков.
8	Алкины	1	20.10		Д 6.Получение ацетилена карбидным способом. Горение ацетилена. Отношение ацетилена к раствору перманганата калия и бромной воде	Называть по международной номенклатуре алкины. Характеризовать с помощью родного языка и языка химии строение, свойства, способы получения и области применения ацетилена. Различать особенности реакций присоединения у ацетилена от таковых у этилена
9	Арены	1	10.11			Характеризовать с помощью родного языка и языка химии особенности строения, свойства и области применения бензола.
10	Природный газ	1	17.11			Характеризовать с помощью родного языка и языка химии состав и основные направления использования и переработки природного газа. Устанавливать зависимость между объёмами добычи природного газа в РФ и бюджетом. Находить взаимосвязь между изучаемым материалом и будущей профессиональной деятельностью. Соблюдать правила экологически грамотного

						поведения и безопасного обращения с природным газом в быту и на производстве.
11	Нефть и способы ее переработки	1	24.11		Д7 Коллекция образцов нефти и нефтепродуктов.	Характеризовать состав и основные направления использования и переработки нефти. Устанавливать зависимость между объемами добычи нефти в РФ и бюджетом. Находить взаимосвязь между изучаемым материалом и будущей профессиональной деятельностью. Соблюдать правила экологически грамотного поведения и безопасного обращения с нефтепродуктами в быту и на производстве
12	Каменный уголь и его переработка	1	01.12		Д.8 Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки».	Характеризовать происхождение и основные направления использования и переработки каменного угля. Устанавливать зависимость между объемами добычи каменного угля в РФ и бюджетом. Находить взаимосвязь между изучаемым материалом и будущей профессиональной деятельностью. Соблюдать правила

						экологически грамотного поведения и безопасного обращения с каменным углём и продуктами коксохимического производства в быту и промышленности
13	Обобщение и систематизация знаний о строении и классификации органических соединений	1	08.12			Выполнять тесты, решать задачи и упражнения по теме. Проводить оценку собственных достижений в усвоении темы. Корректировать свои знания в соответствии с планируемым результатом
14	<u>Контрольная работа №1 по теме:</u> «Теория строения органических соединений. Углеводороды»	1	15.12			
	Тема 3 Кислород - и азотсодержащие органические соединения	14				
15	Одноатомные спирты	1	22.12		Д9. Окисление спирта в альдегид.	Называть спирты по международной номенклатуре. Характеризовать с помощью родного языка и языка химии строение, свойства, способы получения и области применения предельных одноатомных спиртов Классифицировать спирты по их атомности.
16	Многоатомные спирты.	1	12.01		Д10. Качественная реакция на многоатомные спирты	Классифицировать спирты по их атомности. Характеризовать с помощью родного

						языка и языка химии строение, свойства, способы получения и области применения многоатомных спиртов. Идентифицировать многоатомные спирты с помощью качественной реакции.
17	Фенол	1	19.01			Характеризовать с помощью родного языка и языка химии особенности строения и свойства фенола на основе взаимного влияния атомов в молекуле, а также способы получения и области применения фенола. Соблюдать правила экологически грамотного и безопасного обращения с горючими и токсичными веществами в быту и окружающей среде
18	Альдегиды	1	26.01		Д11.Реакция «серебряного зеркала» альдегидов. Д12.Окисление альдегидов в кислоты с помощью гидроксида меди (II).	Характеризовать с помощью родного языка и языка химии особенности свойств формальдегида и ацетальдегида на основе строения молекул, способы получения и их области применения. Идентифицировать альдегиды с помощью качественных реакций. Соблюдать правила экологически грамотного и безопасного обращения с горючими и

						токсичными веществами в быту и окружающей среде
19	Карбоновые кислоты.	1	02.02		Л.2 Химические свойства уксусной кислоты	Характеризовать с помощью родного языка и языка химии особенности свойств карбоновых кислот на основе строения их молекул, а также способы получения и области применения муравьиной и уксусной кислот. Соблюдать правила экологически грамотного и безопасного обращения с горючими и токсичными веществами в быту и окружающей среде
20	Сложные эфиры. Жиры	1	09.02		Д13. Получение уксусно – этилового эфира.	Различать реакции этерификации как обратимой обменный процесс между кислотами и спиртами. Характеризовать особенности свойств жиров на основе строения их молекул, а также классификации жиров по их составу и происхождению и производство твёрдых жиров на основе растительных масел. На основе реакции этерификации характеризовать состав, свойства и области применения сложных эфиров.
21	Углеводы.	1	16.02		Л.3 Обнаружение крахмала в продуктах питания	Характеризовать состав углеводов. Классифицировать их на основе способности к

						<p>гидролизу. Описывать свойства глюкозы как вещества с двойственной функцией (альдегидоспирта). Устанавливать межпредметные связи химии и биологии на основе раскрытия биологической роли и химических свойств важнейших представителей моно-, ди- и полисахаридов.</p>
22	Амины	1	02.03			<p>Характеризовать с помощью родного языка и языка химии особенности строения и свойств аминов и анилина, в частности, на основе взаимного влияния атомов в его молекуле, а также способы получения и области применения анилина. Аргументировать чувство гордости за достижения отечественной органической химии.</p>
23	Аминокислоты. Белки	1	09.03		Л.4 Денатурация белков	<p>Описывать свойства аминокислот как бифункциональных амфотерных соединений. Описывать структуры и свойства белков как биополимеров. Устанавливать межпредметные связи химии и биологии на основе раскрытия биологической роли и химических</p>

						свойств белков.
24	Нуклеиновые кислоты	1	16.03			
25	Генетическая связь между классами органических соединений		30.03			Устанавливать взаимосвязь между составом, строением и свойствами представителей классов углеводов, кислород- и азотсодержащих соединений. Описывать с помощью родного языка и языка химии генетические связи между классами углеводов, кислород- и азотсодержащих соединений
26	<u>Практическая работа №1 по теме:</u> «Идентификация органических соединений»	1	06.04			Проводить, наблюдать и описывать химический эксперимент для подтверждения строения и свойств различных органических соединений, а также их идентификации с помощью качественных реакций
27	Обобщение и систематизация знаний по курсу органической химии		13.04			Выполнять тесты, решать задачи и упражнения по теме. Проводить оценку собственных достижений в усвоении темы. Корректировать свои знания в соответствии с планируемым результатом
28	<u>Контрольная работа №2 по теме:</u> « Кислород - и азотсодержащие		20.04			

	органические соединения»					
	Тема 4 Органическая химия и общество	5				
29	Биотехнология	1	27.04			Объяснять, что такое биотехнология, генная (или генетическая) инженерия, клеточная инженерия. Характеризовать роль биотехнологии в решении продовольственной проблемы и сохранении здоровья человека
30	Полимеры	1	04.05		Д.14. Коллекция полимеров	Классифицировать полимеры по различным основаниям. Различать искусственные полимеры, классифицировать их и иллюстрировать группы полимеров примерами.
31	Синтетические полимеры	1	11.05		Д.15. Коллекция полимеров	Различать полимеризацию и поликонденсацию.
32	<u>Практическая работа №2 по теме:</u> «Распознавание пластмасс и волокон»	1	18.05			Проводить, наблюдать и описывать химический эксперимент для идентификации пластмасс и волокон с помощью качественных реакций
33	Итоговый контроль знаний	1	25.05			
34	Обобщение и систематизация знаний.					
	Всего	34				

Изменения, внесенные в рабочую программу

№ урока по КТП	Тема урока	Количество часов		Обоснование внесенных изменений
		по авторской программе	по рабочей программе	
33	Итоговый контроль знаний	1	1	В соответствие с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение 25.05.21
34	Обобщение и систематизация знаний.	1	0	