





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Сопина А.Н./</p> <p>Протокол № <u>6</u> от <u>«22» июня</u> 20<u>20</u>г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Лаптева С.И./</p> <p>« <u>31</u> » <u>08</u> 20<u>20</u>г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Галайко И.Н./</p> <p>Приказ № <u>111</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 20<u>20</u>г.</p> 
--	---	---

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по информатике
для обучающихся 8 класса
Кулакова Николая Николаевича**

2020- 2021 учебный год

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Дата проведения		Характеристика основной деятельности ученика
			план	факт	
1. Математические основы информатики (13 часов)					
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места	1	02.09		<i>Аналитическая деятельность:</i> <ul style="list-style-type: none">анализировать любую позиционную систему как знаковую систему;определять диапазон целых чисел в n-разрядном представлении;анализировать логическую структуру высказываний;анализировать простейшие электронные схемы. <i>Практическая деятельность:</i> <ul style="list-style-type: none">переводить небольшие (от 0 до 1024) целые числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную и обратно;выполнять операции сложения и умножения над небольшими двоичными числами;
2	Общие сведения о системах счисления. Входная контрольная работа.	1	09.09		
3	Анализ входной контрольной работы. Двоичная система счисления. Двоичная арифметика	1	16.09		
4	Восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Компьютерные системы счисления	1	23.09		
5	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q	1	30.09		
6	Представление целых чисел	1	07.10		
7	Представление вещественных чисел	1	14.10		
8	Высказывание.	1	21.10		

	Логические операции				<ul style="list-style-type: none"> • строить таблицы истинности для логических выражений; • вычислять истинностное значение логического выражения.
9	Построение таблиц истинности для логических выражений	1	11.11		
10	Свойства логических операций	1	18.11		
11	Решение логических задач	1	25.11		
12	Логические элементы	1	02.12		
13	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Математические основы информатики».	1	09.12		

2. Основы алгоритмизации (10 часов)

14	Алгоритмы и исполнители. Рубежный контроль.	1	16.12		<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры формальных и неформальных исполнителей; • придумывать задачи по управлению учебными исполнителями; • выделять примеры ситуаций, которые могут быть описаны с помощью линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и циклами; • определять по блок-схеме, для решения какой задачи предназначен данный алгоритм; • анализировать изменение значений величин при пошаговом выполнении алгоритма; • определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; • осуществлять разбиение исходной задачи на подзадачи; • сравнивать различные алгоритмы
15	Анализ рубежного контроля. Способы записи алгоритмов	1	23.12		
16	Объекты алгоритмов	1	13.01		
17	Алгоритмическая конструкция «следование»	1	20.01		
18	Алгоритмическая конструкция «ветвление». Полная форма ветвления	1	27.01		
19	Сокращенная форма ветвления	1			

20	Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы	1	03.10		решения одной задачи. <i>Практическая деятельность:</i>
21	Цикл с заданным условием окончания работы	1	10.02		<ul style="list-style-type: none"> • исполнять готовые алгоритмы для конкретных исходных данных; • преобразовывать запись алгоритма с одной формы в другую;
22	Цикл с заданным числом повторений	1	17.02		<ul style="list-style-type: none"> • строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя, преобразующего строки символов;
23	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Основы алгоритмизации».	1	24.02		<ul style="list-style-type: none"> • составлять линейные алгоритмы по управлению учебным исполнителем; • составлять алгоритмы с ветвлениями по управлению учебным исполнителем; • составлять циклические алгоритмы по управлению учебным исполнителем; • строить арифметические, строковые, логические выражения и вычислять их значения;

3. Начала программирования (10 часов)

24	Общие сведения о языке программирования Паскаль	1	03.03		<i>Аналитическая деятельность:</i> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; • определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; • выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач. • анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; • определять условия и возможности применения программного средства
25	Организация ввода и вывода данных	1	10.03		
26	Программирование линейных алгоритмов	1	17.03		
27	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор	1	31.03		
28	Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений	1	07.04		
29	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы	1	14.04		

30	Программирование циклов с заданным условием окончания работы	1	21.04		<div>для решения типовых задач;</div> <div> <i>Практическая деятельность:</i> <ul style="list-style-type: none"> • преобразовывать запись алгоритма с одной формы в другую; • строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя арифметических действий; • строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя, преобразующего строки символов; • составлять линейные алгоритмы по управлению учебным исполнителем. </div>
31	Программирование циклов с заданным числом повторений	1	28.04		
32	Различные варианты программирования циклического алгоритма	1	05.05		
33	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования».	1	12.05		
Итоговое повторение (1 час)					
34	Контрольная работа (итоговая)	1	19.05		
	По плану	34			
	Фактически	33			

Изменения, внесённые в рабочую программу:

№ урока	Тема урока	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе	Обоснование внесённых изменений
18	Алгоритмическая конструкция «ветвление». Полная форма ветвления	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 27.01
19	Сокращённая форма ветвления	1	0	