



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

<p align="center">«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель ШМО  /Сопина А.Н./</p> <p>Протокол № <u>6</u> от <u>«22» июня</u> 20<u>20</u>г.</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Лаптева С.И./</p> <p>«<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>20</u>г.</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Талайко И.Н./</p> <p>Приказ № <u>111</u> от «<u>01</u>» <u>09</u> 20<u>20</u>г.</p> 
--	---	---

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по информатике
для обучающихся 7 класса
Кулакова Николая Николаевича**

2020 - 2021 учебный год

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Дата проведения		Характеристика основной деятельности ученика
			план	факт	
1	Техника безопасности и организации рабочего места.	1	04.09		Знать о требованиях организации рабочего места и правилах поведения в кабинете информатики. Анализировать компьютер с точки зрения, устройства, обрабатывающего информацию.
1. Информация и информационные процессы (8 часов)					
2	Информация и её свойства.	1	11.09		<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать информацию с позиции ее свойств (актуальность, достоверность, полнота и пр.); приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов, встречающихся в жизни; классифицировать информационные процессы по принятому основанию; <ul style="list-style-type: none"> выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах; анализировать отношения в живой природе, технических и социальных (школа, семья и пр.) системах с позиций управления. <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования; определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности); определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности; оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт); оценивать числовые параметры информационных процессов (объем памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность
3	Информационные процессы. Обработка информации.	1	18.09		
4	Информационные процессы. Хранение и передача информации.	1	25.09		
5	Всемирная паутина как информационное хранилище.	1	02.10		
6	Представление информации.	1	09.10		
7	Дискретная форма представления информации.	1	16.10		
8	Единицы измерения информации.	1	23.10		
9	Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы».	1	06.11		

					выбранного канала и пр.)
2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 часов)					
10	Анализ контрольной работы. Основные компоненты компьютера и их функции	1	13.11		<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств; • анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; • определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; • анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера; • определять основные характеристики операционной системы; <ul style="list-style-type: none"> • планировать собственное информационное пространство. <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • получать информацию о характеристиках компьютера; • оценивать числовые параметры информационных процессов (объем памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.); • выполнять основные операции с файлами и папками; • оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме; • оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени (клавиатура, сканер, микрофон, фотокамера, видеокамера); • использовать программы-архиваторы; • осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов с помощью антивирусных программ
11	Персональный компьютер	1	20.11		
12	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1	27.11		
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение. Рубежный контроль.	1	04.12		
14	Анализ рубежного контроля. Файлы и файловые структуры.	1	11.12		
15	Пользовательский интерфейс	1	18.12		
16	Контрольная работа №2 по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».	1	25.12		
3. Обработка графической информации (4 часа)					
17	Анализ контрольной работы. Формирование изображения на экране компьютера.	1	15.01		<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать пользовательский интерфейс используемого

18	Компьютерная графика.	1	22.01		программного средства; • определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; • выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач. <i>Практическая деятельность:</i> • определять код цвета в палитре RGB в графическом редакторе; • создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора; • создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора
19	Создание графических изображений.	1	29.01		
20	Контрольная работа № 3 по теме «Обработка графической информации».	1	05.02		
4. Обработка текстовой информации (9 часов)					
21	Анализ контрольной работы. Текстовые документы и технологии их создания.	1	12.02		<i>Аналитическая деятельность:</i> • анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; • определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; • выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач. <i>Практическая деятельность:</i> • создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов; • форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц); • вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения; • выполнять коллективное создание текстового документа; • создавать гипертекстовые документы; • выполнять кодирование декодирование текстовой информации, используя кодовые таблицы (Юникод, КОИ-8Р, Windows 1251); • использовать ссылки и цитирование источников при создании на их основе собственных информационных объектов.
22	Создание текстовых документов на компьютере.	1	19.02		
23	Прямое форматирование.	1	26.02		
24	Стилевое форматирование.	1	05.03		
25	Визуализация информации в текстовых документах.	1	12.03		
26	Распознавание текста и системы компьютерного перевода.	1	19.03		
27	Оценка количественных параметров текстовых документов.	1	02.04		
28	Оформление реферата «История вычислительной техники»	1	09.04		
29	Контрольная работа №4 по теме «Обработка	1	16.04		

	текстовой информации».				
5. Мультимедиа (4 часа)					
30	Анализ контрольной работы. Технология мультимедиа.	1	23.04		<i>Аналитическая деятельность:</i> <ul style="list-style-type: none">• анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;• определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;• выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач. <i>Практическая деятельность:</i> <ul style="list-style-type: none">• создавать презентации с использованием готовых шаблонов;• записывать звуковые файлы с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации).
31	Компьютерные презентации.	1	30.04		
32	Контрольная работа №5 по теме «Мультимедиа»	1	07.05		
33	Анализ контрольной работы. Создание мультимедийной презентации.	1	14.05		
Итоговое повторение (1 час)					
34	Контрольная работа (итоговая)	1	21.05		
	Итого	34			