

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

<p align="center"><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО  Протокол № <u>5</u> от <u>«22» июня</u> 20<u>20</u>г.</p>	<p align="center"><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Лаптева С.И./ «<u>24</u>» <u>08</u> 20<u>20</u>г.</p>	<p align="center"><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Талайко И.Н./ Приказ № <u>111</u> от «<u>01</u>» <u>09</u> 20<u>20</u>г.</p> 
---	---	--

**Календарно-тематическое планирование  
к рабочей программе по немецкому  
(Второму иностранному) языку  
для обучающихся 7 класса  
Зубаилова Кистаман Алихановна  
первая квалификационная категория**

**2020 – 2021 учебный год**

**Календарно - тематическое планирование уроков немецкого языка (второго иностранного) в 7 классе**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Коли- чество часов</b>	<b>Дата план.</b>	<b>Дата факт.</b>	<b>Характеристика основной деятельности ученика</b>
1.	<b>1. Как прошло лето ( 5 ч)</b> Как прошли каникулы, рассказываем о своих впечатлениях	1	01.09		• Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения (рассказывают о проведённых каникулах и впечатлениях). • Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения (рассказывают о проведённых каникулах и впечатлениях). • Говорят о погоде на каникулах
2.	Говорим о погоде.	1	08.09		• Беседуют о лете, употребляя прошедшее разговорное время Perfekt. • Оперировать активной лексикой в процессе общения.
3.	Говорим о событиях в прошлом.	1	15.09		• Понимают на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале. • Соотносят аудиоинформацию и визуальную информацию. • Произносят названия стран на немецком языке.
4.	Притяжательные местоимения в именительном и дательном падежах. <b>Входной контроль.</b>	1	22.09		• Учат слова с помощью карточек и ритма. • Письменно описывают летние фотографии.
5.	Артикли в дательном падеже. Прошедшее разговорное время Perfekt — Partizip II	1	29.09		• Читают и понимают текст страноведческого характера, содержащий несколько незнакомых

					слов, о значении которых можно догадаться по контексту; составляют к нему вопросы и отвечают на них
6.	<b>2. Планы на будущее (4 ч)</b> Надежды и желания.	1	06.10		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведут диалог-расспрос (о разных профессиях).</li> <li>• Проводят интервью о своих планах на будущее и делают сообщения на основе результатов опроса в классе.</li> <li>• Оперируют активной лексикой в процессе общения.</li> <li>• Выражают свои желания и мнение на немецком языке. •</li> </ul>
7.	Говорим о профессиях.	1	13.10		Составляют загадки о профессиях и отгадывают их. • Рассказывают о своих мечтах и аргументируют своё высказывание. • Беседуют о трудовой практике..
8.	Предполагаем что-либо, сообщаем о чём-либо; разрабатываем план достижения цели	1	20.10		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимают на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале. •</li> <li>• Ведут диалог о проблемах в учёбе. •</li> <li>• Разрабатывают план достижения цели и записывают его. •</li> <li>• Читают тексты и находят запрашиваемую информацию</li> </ul>
9.	Говорим о событиях в прошлом. Придаточные предложения с союзами dass и weil. Модальные глаголы в Präteritum	1	27.10		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соотносят аудиоинформацию и визуальную информацию. •</li> <li>• Составляют и разыгрывают диалоги. •</li> <li>• Рассказывают о своей будущей профессии. •</li> <li>• Соблюдают правильное ударение в словах и предложениях, интонацию в целом. •</li> <li>• Употребляют модальные глаголы и придаточные предложения причины и придаточные</li> </ul>

					дополнительные. • Воспринимают на слух, читают и инсценируют диалоги
10.	<b>3 Дружба ( 3 ч )</b> Дружба.	1	10.11		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведут диалоги о дружбе и своих друзьях.</li> <li>• Сравнивают внешность, качества и черты характера людей.</li> <li>• Выражают просьбу о помощи и предлагают её.</li> <li>• Оперруют активной лексикой в процессе общения.</li> </ul>
11.	Черты характера и внешность людей. Говорить комплименты <b>Контроль аудирования.</b>	1	17.11		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Говорят комплименты на немецком языке.</li> <li>• Понимают на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале, находят нужную информацию на слух</li> <li>• Описывают внешность людей.</li> <li>• Соблюдают правильное ударение в словах и предложениях, интонацию в целом.</li> <li>• Слушают и инсценируют диалоги о планировании свободного времени.</li> <li>• Работают над произношением.</li> </ul>
12.	Личные местоимения в дательном падеже. Сравнительная степень прилагательных и наречий. Союзы and/w <b>Контроль письма.</b>	1	24.11		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Читают и понимают чат, письменно отвечают на сообщения.</li> <li>• Пишут текст с опорой на образец о своём друге/своей подруге.</li> <li>• Читают и понимают текст песни о дружбе</li> </ul>
13.	<b>Маленькая перемена ( 2 ч )</b> Повторение <b>Контроль чтения.</b>	1	01.12		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составляют диалоги по иллюстрациям, оперруют активной лексикой в процессе общения.</li> <li>• Читают аутентичные тексты, понимают их с помощью иллюстраций</li> </ul>

					и языковой догадки. • Пишут ответ на объявление в газете. • Воспринимают на слух и понимают текст аудиозаписи, находят необходимую информацию. • Читают текст с пропусками и заполняют их, используя модальные глаголы
14.	<b>Контроль говорения</b>	1	08.12		
15.	<b>4 Изображение и звук ( 3 ч)</b> Электронные средства коммуникации и информации.	1	15.12		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведут диалоги об использовании средств массовой информации. • Инсценируют мини-диалоги. • Дают указания, переспрашивают и комментируют действия другого человека. • Устно и письменно дают советы. Читают и понимают текст страноведческого характера и беседуют по его содержанию.</li> <li>• Пишут текст по образцу</li> </ul>
16.	Что можно и что нельзя делать. <b>Рубежный контроль</b>	1	22.12		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимают на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале, находят запрашиваемую информацию.</li> <li>• Вербально реагируют на услышанное. • Соблюдают правильное ударение в словах и предложениях, интонацию в целом. • Составляют программу телепередач</li> </ul>
17.	Придаточные предложения с союзом wenn	1	12.01		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Употребляют в речи условные придаточные предложения. • Оперировать активной лексикой в процессе общения. • Читают и понимают комиксы. • Читают и понимают тексты, содержащие</li> </ul>

					статистические данные. •
18.	<b>5. Взаимоотношения ( 5 ч)</b> Говорим о чувствах.	1	19.01		• Говорят о своих чувствах и ощущениях.
19.	Описываем школу.	1	26.01		• Рассказывают о ситуациях, когда они злятся или радуются. • Определяют на слух эмоциональное состояние говорящего.
20.	Правила.	1	02.02		• Понимают на слух речь учителя, высказывания одноклассников, тексты аудиозаписей. • Читают аутентичные тексты, находят нужную информацию
21.	Спорим и находим компромиссы.	1	09.02		• Предлагают компромиссы в споре. • Оперировать активной лексикой в процессе общения. • Слушают, читают и воспроизводят диалоги.. • Соблюдают правильное ударение в словах и предложениях, интонацию в целом.
22.	Возвратные глаголы; склонение местоимений welch-, jed-, dies	1	16.02		• Беседуют по содержанию текста о слепых и слабовидящих детях, употребляя местоимения welch-, jed-, dies-. • Рассказывают о себе, употребляя возвратные и модальные глаголы
23.	<b>6. Это мне нравится (5 ч)</b> Мода и дизайн одежды.		02.03		• Рассказывают о том, что им нравится или не нравится. • Описывают устно и письменно иллюстрации, людей, животных, предметы.
24.	Описываем вещи и людей.	1	09.03		• Сравнивают качества или характеристики при описании людей, животных или предметов.
25.	Обсуждаем покупаемую одежду.	1	16.03		• Воспринимают на слух, читают, составляют и разыгрывают

					собственные диалоги. • Оперировать активной лексикой в процессе общения.
26.	Комментируем статистические данные.	1	30.03		• Читают и описывают статистические данные. • Читают и понимают тексты, содержащие статистические данные. • Понимают на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале.
27.	Прилагательные перед существительными в качестве определения в именительном и винительном падежах после определённого и неопределённого артиклей, притяжательных местоимений и отрицания kein	1	06.04		• Читают тексты с правильным фразовым и логическим ударением. • Употребляют прилагательные в именительном и винительном падежах при описании иллюстраций и в игровых ситуациях. • Анализируют грамматическое явление и выводят правило.
28.	<b>7. Подробнее о себе ( 6 ч)</b> Описываем людей; называем дату.	1	13.04		• Высказывают предположения. • Рассказывают об известных людях. • Составляют загадку об известном человеке и отгадывают её. • Оперировать активной лексикой в процессе общения.
29.	Говорим о школе. <b>Контроль аудирования.</b>	1	20.04		• Говорят о времени, которое учащиеся проводят в школе. • Называют даты. • Понимают на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале. • Читают тексты с правильным фразовым и логическим ударением.
30.	Читаем художественный текст большого объёма.	1	27.04		• Читают и понимают отрывок

	<b>Контроль чтения.</b>				художественного текста большого объёма. • Составляют стратегию работы с текстом большого объёма.
31.	Понимаем художественный текст большого объёма. <b>Контроль письма.</b>	1	04.05		• Составляют, записывают и разыгрывают диалоги на основе текста. • Придумывают и записывают своё окончание текста.
32.	Порядковые числительные. Окончания прилагательных в дательном падеже <b>Итоговый контроль.</b>	1	11.05		• Анализируют грамматическое явление и выводят правило. • Слушают и понимают речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале. • Употребляют в речи прилагательные и числительные в дательном падеже
33.	<b>Контроль говорения</b>	1	18.05		<b>Контроль устно-речевых умений и навыков</b>
34.	<b>Большая перемена. (1ч) Повторение</b>	1	25.05		• Читают, понимают комикс и разыгрывают похожие ситуации. • Повторяют грамматические правила в игре. • Составляют и разыгрывают диалоги с опорой на иллюстрации. • Знакомятся с особенностями написания кратких стихотворений и пишут собственные по образцу. • Строят письменное высказывание на основе ассоциогаммы
	Итого по программе -34	Факт. запланировано - 34			