

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Сотникова Т.В./</p> <p>Протокол № 5 от «22» июля 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Лаптева С.И./</p> <p>«31» 08 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Галайко И.Н./</p> <p>Приказ № 111 от «01» 09 2020 г.</p> 
---	--	--

Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по немецкому языку
для обучающихся 11 класса
Зубаилова Кистаман Алихановна
первая квалификационная категория

2020 – 2021 учебный год

Календарно-тематическое планирование по немецкому языку в 11 классе

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План.	Факт.
1	Начинаем с воспоминаний о лете» (4ч.) (Повторение) Впечатления учащихся о каникулах	1	01.09	
2	Летние каникулы российских и немецких школьников.	1	02.09	
3	Погода летом	1	07.09	
4	Что делают учащиеся в свободное время на каникулах?	1	08.09	
5	Повседневная жизнь молодёжи в России и Германии Из чего состоит повседневная жизнь?	1	09.09	
6	Как учащиеся готовятся дома к занятиям и контрольным работам.		14.09	
7	Проблемы школьники при проведении свободного времени. Вводный контроль	1	15.09	
8	Старшая ступень обучения в школах России и Германии: какие существуют отличия?	1	16.09	

9	Чтение текстов, ведение диалога.	1	21.09	
10	Помощь родителям по хозяйству. Есть ли у школьников домашние обязанности Семейный бюджет, из чего он складывается?	1	22.09	
11	Новая лексика в рамках тем, проблем, предметов речи: Особенности в старшей ступени обучения в Германии.	1	23.09	
12	Доход семьи, из чего он складывается.? На что тратит молодёжь карманные деньги?	1	28.09	
13	Какие обязанности в домашнем хозяйстве существуют у школьников? Как делать покупки в магазине.	1	29.09	
14	Разница в употреблении союзов <i>als— wenn; was— class— damit</i> . Повторение инфинитивного оборота <i>um ... z.u+ Infinitiv</i> .	1	30.09	
15	Повторение инфинитивного оборота ...	1	05.10	
16	Увлечения школьников, в частности компьютером.	1	06.10	
17	Покупки в магазине. Как вы проводите выходные?	1	07.10	
18	Что входит в понятие «повседневная жизнь»?	1	12.10	
19	Какое место занимает в ней школа и свободное время?	1	13.10	

20	Как молодежь в Германии и России проводит выходные.			
21	Покупки в универмаге. Контроль чтения	1	14.10	
22	Хобби в жизни человека Контроль аудирования	1	19.10	
23	Свободное время в России Контроль письма	1	20.10	
24	Контроль говорения	1	21.10	
25	Праздники и знаменательные даты в различных странах мира	1	09.11	
26	Праздники и знаменательные даты в различных странах мира	1	10.11	
27	Придаточные предложения цели	1	11.11	

28	Придаточные предложения цели	1	16.11	
29	Рассказо школьной системе в Германии и России	1	17.11	
30	«Как бороться со стрессом?»	1	18.11	
31	Чтение отрывка из художественного текста	1	23.11	
32	Мои будни.	1	24.11	
33	Сколько карманных денег получают немецкие дети	1	25.11	
34	Повседневная жизнь семьи, ее доход	1	30.11	
35	Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме в сельской местности.	1	01.12	
36	Распределение домашних обязанностей в семье.	1	02.12	
37	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.	1	07.12	
38	Как проводит свободное время молодёжь			
39	Театр и киноискусство. Как они обогащают нашу жизнь? Жанры театрального искусства и искусства кино.	1	08.12	
40	История возникновения театрального искусства.	1	09.12	

41	Развитие театра в Германии. Бертольд Брехт и его театр.			
42	Знаменитые актеры мирового кино. История киноискусства в Германии после Второй мировой войны. Контроль чтения	1	14. 12	
43	История театра и кино. Новая лексика Контроль аудирования	1	15.12	
44	Жанры театрального искусства и киноискусства. Контроль письма	1	16. 12	
45	Характеристика известных режиссеров и актеров Рубежный контроль	1	21.12	
46	Контроль говорения	1	22.12	
47	Как пригласить на спектакль ил кино?Порядок слов в сложносочиненном предложении.	1	23.12	
48	<i>Порядок слов в сложносочиненном предложении.</i>	1		
49	Приглашение в кино/ театр. Впечатление от просмотра спектакля/фильма.	1	11.01	
50	<u>Какие театры Берлина предпочитает молодежь?</u> <u>Большой театр и русский классический балет.</u>	1	12.01	
51	<u>Популярные немецкие актеры кино. Мой любимый актер/актриса.</u>	1	13.01	
52	Современные немецкие фильмы.	1	18. .01	
53	Чтение с пониманием основного содержания	1	19. 01	
54	Рассказ о своем любимом актёре	1	20.01	

55	Развитие устно – речевых навыков и умений.	1	25.01	
56	Развитие навыков и умений чтения.	1	26.01	
57	Театральная жизнь Германии	1	27.01	
58	Развитие навыков и умений чтения.	1	01.02	
59	Der wissenschaftlich-technische Fortschritt. История.науки и техники. Кто такой «ученый», чем он занимается? Некоторые всемирно известные ученые.	1	02. 02	
60	Научно-технический прогресс, что он нам дал?	1	03. 02	
61	Открытия XXI века. Какие они? ""Известные изобретатели и путешественники.	1	08. 02	
62	Новая лексика (30 ЛЕ) в рамках тем, проблем, предметов речи:	1	09. 02	
63	Каковы задачи ученых? Достижения науки и техники, их роль в нашей жизни. Природные катаклизмы, их причины и роль в этом человеческой деятельности. Проблемы окружающей среды, пути их решения	1	10.02	
64	Каковы задачи ученых? Достижения науки и техники, их роль в нашей жизни. Природные катаклизмы, их причины и роль в этом человеческой деятельности.	1	15.02	
65	Придаточные следствия и придаточные уступительные	1	16. 02	
66	Придаточные следствия и придаточные уступительные	1	17.02	

67	Совершенствование навыков и умений аудирования.	1	22.02	
68	Природные катаклизмы: извержения вулканов, вихри.	1	24.02	
69	Природные катастрофы, вызванные естественными причинами (развитие Земли, атмосферные явления).	1	01.03	
70	Чтение текстов с пониманием основного содержания	1	02.03	
71	Развитие навыков и умений чтения.	1	03.03	
72	Развитие грамматических навыков и умений.	1	09.03	
73	Виды придаточных предложений. Контроль письма	1	10.03	
74	Сообщение о научном открытии Контроль чтения	1	11.03	
75	Контроль говорения	1	15.03	
76	Чтение с пониманием основного содержания. Контроль аудирования	1	16.03	
77	Сочинение в форме рассуждения.	1	17.03	
78	«Какие экологические проблемы актуальны для Европы?»	1	29.03	
79	Решение экологических проблем цивилизации		30.03	
80	Что ждет нас в будущем? Совершенствование навыков и умений чтения.	1	31.03	
81	Развитие навыков и умений чтения.	1	05.04	

82	Совершенствование грамматических навыков и умений.	1	06.04	
83	Систематизация и совершенствование лексических знаний	1	07.04	
84	Развитие навыков и умений чтения.	1	12.04	
85	Развитие устно – речевых навыков и умений	1	13.04	
86	Придаточные предложения и сравнения с союзами <i>wie, als, je ... desto, je ... umso</i> , придаточными с союзом <i>indent</i>	1	14.04	
87	Придаточные предложения и сравнения с союзами <i>wie, als, je ... desto, je ... umso</i> , придаточными с союзом <i>indent</i>	1	19.04	
88	Современный мир профессий.	1	20.04	
89	Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности	1	21.04	
90	Какие профессии выбирают сверстники из Германии?	1	26.04	
91	Не всегда удастся найти свой путь после школы. Поиски профессии могут затянуться.	1	27.04	
92	Как обстоит дело с выбором профессии		28.04	
93	Как обстоит дело с выбором профессии	1	04.05	
94	Как влияет хобби человека на выбор профессии?	1	05. 05	
95	Развитие умений и навыков чтения. Контроль аудирования	1	11.05	
96	Развитие умений и навыков монологической речи. Контроль письма.	1	12..05	
97	Развитие умений и навыков ведения диалога Контроль чтения	1	17. 05	
98	Контроль говорения	1	18.05	

99	Итоговый контроль	1	19.05	
100	Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.	1	24.05	
101	Молодежь в современном обществе.	1	25.05	
102	Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	Фактически запланировано- 97		
	Итого 102 часа			

Изменения, внесённые в рабочую программу

№ п/п	Тема урока	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	Обоснование внесенных изменений
19	Какое место занимает в ней школа и свободное время?	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 13.10
20	Как молодежь в Германии и России проводит выходные.	1	0	
37	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 07.12
38	Как проводит свободное время молодёжь	1	0	
40	История возникновения театрального искусства.	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 09.12
41	Развитие театра в Германии. Бертольд Брехт и его театр.	1	0	
47	Как пригласить на спектакль ил кино?Порядок слов в сложносочиненном предложении.	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 23.12
48	<i>Порядок слов в сложносочиненном предложении.</i>	1	0	

101	Молодежь в современном обществе.	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала25.05
102	Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	1	0	