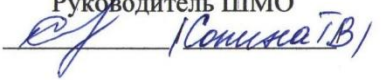





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  Протокол № 5 от «22» июня 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Лаптева С.И./ «31» 08 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Галайко И.Н./ Приказ № 111 от «01» 09 2020 г.</p> 
---	---	---

Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по английскому языку
для обучающихся 5 класса
Зубаилова Кистаман Алихановна
первая квалификационная категория

2020 – 2021 учебный год

Календарно – тематическое планирование уроков английского языка в 5 классе

№ п./п.	Наименование раздела и тем	Часы учебног о времени	Дата проведения		Характеристика основной деятельности ученика
			план	факт	
1	«Давайте дружить!» «Как тебя зовут?» Повторение – настоящее простое время.	14 1	01.09		Формирование мотивации изучения иностранного языка. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций
2	«Твое свободное время». Повторение – Present Simple.	1	03.09		Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
3	«Мои летние каникулы» Повторение – простое прошедшее время.	1	07.09		Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.
4-5	«Добро пожаловать в мою школу». Повторение – простое будущее время.	2	08.09 10.09		Планирование своего речевого и неречевого поведения. Формирование коммуникативной компетенции.
6	Домашнее чтение.	1	14.09		

7	«У меня новый друг». Повторение – временные формы глаголы. Вводный контроль.	1	15.09		Передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.
8	Подготовка проекта по теме «Мои летние каникулы».	1	17.09		Передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.
9	Защита проекта по теме «Мои летние каникулы».	1	21.09		Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию.
10	Домашнее чтение.	1	22.09		Передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.
11	Грамматико-ориентированный урок: временные формы глагола.	1	24.09		Формирование грамматических знаний.
12	Самоконтроль по теме «Давайте дружить».	1	28.09		Контроль лексико-грамматических навыков.
13	Написание личного письма.	1	29.09		
14	Обобщающее повторение по теме «Давайте дружить».	1	01.10		Передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.
	Тема «Правила поведения. Этикет»	10			

15	«Почему мы следуем правилам?» Повторение – модальные глаголы.	1	05.10		Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.
16	«Мы это должны делать?» Повторение – модальные глаголы .	1	08.10		Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
17-18	«Это должно быть интересно». Повторение – модальные глаголы.	2	08.10 12.10		Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.
19	Урок – домашнее чтение. Повторение – видовременные формы глагола. Контроль аудирования	1	13.10		Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.
20	«Давайте пойдем в кафе». Повторение – время. Контроль чтения	1	15.10		Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.
21	Грамматико-ориентированный урок: модальные глаголы. Контроль письма	1	19.10		Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.
22	Контроль говорения	1	20.10		Учатся слушать одноклассников с последующим запросом интересующей информации.
23	Повторение по теме «Правила поведения. Этикет».	1	22.10		Формирование лексико-грамматических навыков.

24	Написание личного письма по теме «Правила поведения. Этикет».		22.10		Формирование лексико-грамматических навыков.
25	Обобщающее повторение по теме «Правила поведения. Этике»	1	05.11		Осознание возможностей самореализации средствами ИЯ
26	« Мы должны помогать людям вокруг нас» «Как ты помогаешь соседям?».	10 ч. 1	09.11		Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения
27	«Что вы сделали, чтобы помочь людям?». Повторение – неправильные глаголы.	1	10.11		Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.
28	Грамматико-ориентированный урок: настоящее совершенное время.	1	12.11		Формирование грамматических навыков.
29	«Вы играли на музыкальном инструменте?»	1	16.11		Передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.
30	«Мы сделали это». Повторение – словообразование.	1	17.11		Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.

31	«Есть новости» Повторение –вопросительные предложения.	1	19.11		Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.
32	Урок - домашнее чтение. Подготовка к контрольной работе.	1	23.11		Передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.
33	Повторение по теме «Мы должны помогать людям вокруг нас».				Формирование лексико-грамматических навыков.
34	Написание личного письма.	1	24.11		Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.
35	Обобщающее повторение по теме «Мы должны помогать людям вокруг нас».				Формирование лексико-грамматических навыков.
	Тема «Будни и выходные»	12			
36	«Мы любим Уэльс». Повторение – порядок слов в предложении.	1	26.11		Передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.
37-38	«Нам нравится путешествовать». Повторение – настоящее длительное время. Контроль аудирования	2	30.11 01.12		Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.

39	«Северная Ирландия». Повторение – видовременные формы глагола. Контроль письма	1	03.12		Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.
40-41	«Почему в Шотландии так интересно?». Контроль чтения Повторение – вопросительные предложения. Рубежный контроль	2	07.12 08.12		Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.
42	Домашнее чтение. Подготовка проекта «Мои любимые занятия»	1	10.12		Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.
43	Защита проекта «Мои любимые занятия».	1	14.12		Осознание возможностей самореализации средствами ИЯ.
44	Контроль говорения	1	15.12		Формирование лексико-грамматических навыков.
45	Повторение пройденного материала по теме «Каждый день и по выходным».	1	17.12		Формирование лексико-грамматических навыков.
46	Написание личного письма.	1	21.12		Осознание возможностей самореализации средствами ИЯ
47	Обобщающее повторение по теме «Каждый день и по выходным».		22.12		Формирование лексико-грамматических навыков. Оформлять свои мысли в устной и

					письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций
	«Мои любимые праздники».	17 ч.			
48-49	«Какой твой любимый праздник?» Повторение – предлоги времени.	2	24.12 11.01		Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
50-51	«Рождество». Повторение – контрастирование настоящего и прошедшего длительного времени.	2	12.01 14.01		Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.
52-53	«Чем ты занимался вчера вечером?» Повторение – вопросительные предложения.	2	18.01 19.01		Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
54	Домашнее чтение.	1	21.01		Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде
55-56	Грамматико-ориентированный урок: контрастирование простого прошедшего и прошедшего длительного времен.	2	25.01 26.01		Формирование грамматических навыков.
57	«Это твой любимый праздник?!»	1	28.01		Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.

58	Домашнее чтение. Подготовка проекта.	1	01.02		Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.
59	Защита проекта «Мой любимый праздник».	1	02.02		Передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.
60	Грамматико-ориентированный урок: видовременные формы глагола.	1	04.02		Формирование грамматических навыков.
61	Повторение пройденного материала.	1	08.02		Формирование лексических и грамматических навыков.
62	Повторение пройденного материала.	1	09.02		Формирование лексических и грамматических навыков.
63	Написание личного письма.	1	11.02		Формирование лексических и грамматических навыков.
64	Обобщающее повторение по теме «Мои любимые праздники».	1	15.02		Слушать партнера, высказывать свою точку зрения.
	Тема «Поездка в Англию»	16			
65-66	«Мы прекрасно провели время в Лондоне». Повторение – простое прошедшее время.	2	16.02 18.02		Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.
67	«Чем ты занимался вчера?» Повторение – простое прошедшее и простое длительное время.	1	22.02		Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.

68	Домашнее чтение.	1	25.02		Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.
69-70	Грамматико-ориентированный урок: настоящее совершенное время.	2	01.03 02.03		Формирование грамматических навыков.
71	«Ты бы хотел путешествовать?» Повторение – видовременные формы глагола. Контроль аудирования.	1	04.03		Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.
72	Домашнее чтение.	1	09.03		Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.
73-74	«Какая экскурсия тебе понравилась больше всего?» Контроль чтения Повторение – неправильные глаголы. Контроль письма.	2	11.03 15.03		Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.
75-76	Грамматико-ориентированный урок: простое прошедшее и простое длительное времена.	1	16.03		Формирование грамматических навыков.
77	Контроль говорения	1	18.03		Формирование грамматических навыков.
78	Повторение пройденного материала.	1	29.03		Формирование лексических и грамматических навыков.
79	Написание личного письма.	1	30.03		Формирование лексических и грамматических навыков.

80	Обобщающее повторение по теме «Поездка в Англию».		30.03		Осознание возможностей самореализации средствами ИЯ
	Тема «Мой будущий праздник»	12 ч.			
81-82	«Куда вы собираетесь поехать?» Повторение – настоящее длительное время.	2	01.04 05.04		Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.
83	«Что ты собираешься делать?» Повторение конструкции to be going to...	1	06.04		Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.
84-85	«Когда ты поедешь а Брайтон?» Повторение – простое будущее время.	1	08.04 12.04		Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.
86	«Какие твои планы?»	1	13.04		Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.
87	«Ты когда-нибудь совершал морские путешествия?»	1	15.04		Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.

88	Домашнее чтение. Подготовка проекта «Мои выходные»	1	19.04		Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.
89	Защита проекта «Мои выходные».	1	20.04		Слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.
90	Повторение пройденного материала.	1	22.04		Формирование лексических и грамматических навыков.
91	Урок- самоконтроль	1	26.04		Формирование лексических и грамматических навыков.
92	Обобщающее повторение по теме «Мой будущий праздник»		26.04		Формирование лексических и грамматических навыков.
	Тема «Мои самые лучшие впечатления»	10			
93-94	«Улицы в Лондоне». Повторение – неправильные глаголы. Контроль аудирования	2	27.04 29. 04		Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.
95-96	«Путешествие по Лондону». Повторение – видовременные формы глагола.	2	04.05 06. 05		Участвовать в работе группы, распределять роли.
97	«Чем они известны?» Повторение- словообразование. Контроль чтения	1	11.05		Участвовать в работе группы, распределять роли.

98	«Ты когда-нибудь был в парке?» Повторение – словообразование. Контроль письма	1	13.05		Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.
99	«Ты любишь путешествовать?» Грамматико-ориентированный урок: времена, словообразование. Итоговый контроль	1	17.05		Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.
100	Контроль говорения	1	18.05		Формирование лексических и грамматических навыков.
101	Обобщающее повторение по теме.	1	20.05		Формирование лексических и грамматических навыков.
102	Обобщающее повторение по теме.		20.05		Формирование лексических и грамматических навыков.
	Итого 102 часа	95			

Изменения, внесённые в рабочую программу

№ п/п	Тема урока	К-во часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	Обоснование внесенных изменений
23	Повторение по теме «Правила поведения. Этикет».	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 22.10
24	Написание личного письма по теме «Правила поведения. Этикет».	1	0	
32	Урок - домашнее чтение. Подготовка к контрольной работе.	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 23.11
33	Повторение по теме «Мы должны помогать людям вокруг нас».	1	0	
34	Написание личного письма.	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 24.11
35	Обобщающее повторение по теме «Мы должны помогать людям вокруг нас».	1	0	
75-	Грамматико-ориентированный урок: простое прошедшее и простое	1	1	В соответствии с годовым календарным

	длительное времена.			графиком в рабочей программе произошло
76	Грамматико-ориентированный урок: простое прошедшее и простое длительное времена.	1	0	уплотнение материала 16.03
79	Написание личного письма.	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло
80	Обобщающее повторение по теме «Поездка в Англию».	1	0	уплотнение материала 30.03
91	Урок- самоконтроль	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло
92	Обобщающее повторение по теме «Мой будущий праздник»	1	0	уплотнение материала 26.04
10 1	Обобщающее повторение по теме.	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло
10 2	Обобщающее повторение по теме.	1	0	уплотнение материала 20.05

