



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Сенница Т.В. Протокол № 5 от «22» июня 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Лаптева С.И./ «31» 08 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» Галайко И.Н./ Приказ № 141 от «01» 09 2020 г.</p> 
---	---	--

Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по немецкому языку
для обучающихся 8 класса
Зубаилова Кистаман Алихановна
первая квалификационная категория

2020 – 2021 учебный год

Календарно- тематическое планирование уроков немецкого языка в 8 классе

№ урока	Наименование разделов и тем уроков	Ко л- во ча со в	Дата		Характеристика основной деятельности учащегося
			план.	факт.	
«Прекрасно было летом». (25 ч.)					
1	Воспоминания о летних каникулах. Чтение	1	02.09		Читать высказывания немецких школьников и давать оценку своим летним каникулам.
2	«Как ты провел лето?» Диалогическая речь	1	03.09		Комментировать высказывания немецких школьников о летних каникулах. Читать текст с пропусками, заполняя пропусками данными ниже словами
3	Где и как проводят лето немецкие дети	1	04.09		Составлять рассказ о летних каникулах с опорой на лексическую таблицу.
4	Где и как проводят лето немецкие дети	1	09.09		Читать тексты с пониманием основного содержания в группах. Обмениваться информацией о прочитанном в группах.
5	Мои летние каникулы. Входной контроль.	1	10.09		Читать мини-тексты и подбирать к ним по смыслу соответствующие ситуации. Писать открытки друзьям о своих впечатлениях от летних каникул.
6	Наши летние впечатления.	1	11.09		Писать открытки друзьям о своих впечатлениях от летних каникул. Читать под фонограмму текст песни и петь её.
7	Молодежные туристические базы в Германии.	1	16.09		Прогнозировать содержание текста по заголовку. Читать текст с полным пониманием содержания.
8	Отдых в кемпинге.	1	17.09		Воспринимать на слух короткие диалоги и

					выполнять тестовые задания на контроль понимания. Читать текст отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.
9	А чем занимались на каникулах наши сверстники из Германии? Письма с места отдыха.	1	18.09		Читать текст и выбирать подходящие ситуации к тексту
10	Истории о путешественниках.	1	23.09		
11	«Погода в Германии». Восприятие на слух.	1	24.09		
12	Прошедшее и предпрошедшее время.	1	25.09		Анализировать примеры, приведённые в таблице, и выводить правило об употреблении Präteritum и Perfekt. Изучать памятку об образовании Plusquamperfekt. Знакомиться с особенностями употребления придаточных предложений времени с опорой на памятку.
13	Предпрошедшее время.	1	30.09		Делать обобщения об употреблении и переводе Plusquamperfekt.
14	Придаточные предложения времени.	1	01.10		Читать полилог по ролям и инсценировать его. Читать высказывания школьников о летних каникулах и составлять высказывание по теме.
15	Придаточные предложения времени.	1	02.10		Читать высказывания школьников о летних каникулах и составлять высказывание по теме.
16	Встреча друзей после каникул в школьном дворе. Чтение.	1	07.10		Читать короткие тексты из журнала и выбирать ключевые слова по определённым разделам.
17	Каникулы позади. Монологическое высказывание.	1	08.10		Проверять усвоение новой лексики при выполнении тренировочных упражнений.

18	Повторение по теме «Летние каникулы».	1	09.10		Использовать вспомогательные глаголы haben, sein при образовании Perfekt. Читать письмо, заполняя пропуски.
19	Защита проектов по теме «Мои летние каникулы»	1	14.10		
20	Рассказ о друге/ подруге по переписке	1	15.10		Писать историю с использованием рисунков и подписей к ним. Писать письма друзьям, соблюдая формулы речевого этикета.
21	Где и как немцы предпочитают проводить отпуск? Контроль аудирования	1	16.10		Читать текст и знакомиться с расписанием поездов. Читать стихи и учить их наизусть.
22	Повторение по теме: «Прекрасно было летом». Контроль чтения	1	21.10		
23	Повторение по теме: «Прекрасно было летом». Контроль письма	1	22.10		
24	Контроль говорения	1	23.10		
25	Обобщающее повторение по теме «Прекрасно было летом!»	1	05.11		
«Система школьного образования в Германии» (23 ч.)					
26	Система образования в Германии	1	06.11		Читать текст с полным пониманием с опорой на схему и рассказывать о системе образования в Германии.
27	Школы в Германии	1	11.11		Рассказывать об особенностях альтернативных школ в Германии. Читать тексты о разных типах школ, обмениваться информацией, полученной из текстов.
28	Вальдорфские школы - школы без стресса	1	12.11		Читать тексты о разных типах школ, обмениваться информацией, полученной из текстов.
29	Школьный учитель. Каким его хотят видеть дети?	1	13.11		Рассказывать о любимой учительнице. Читать письмо ученицы и ответ психолога, используя сноски и словарь.

30	Учим то, что знаем	1	18.11		Читать предложения, переводить, определять значение выделенных слов.
31	Школьный обмен.	1	19.11		Брать интервью у своего собеседника по теме «Школа» с опорой на вопросы. Самостоятельно определять значение новых слов, используя контекст и словарь. Читать предложения, переводить их и определять значение выделенных слов. Знакомиться с названием оценок, принятыми в Германии
32	Изучение иностранных языков.	1	20.11		Систематизировать данные слова по тематическим признакам и словообразовательным элементам.
33	Хорошие результаты в немецком языке.	1	25.11		Воспринимать на слух содержание текста и выбирать информацию, соответствующую содержанию текста. Слушать текст об альтернативной школе и выполнять тестовые задания.
34	Будущее время.	1	26.11		Использование FuturI в речи. Сравнить немецкие предложения с русскими эквивалентами и делать обобщения об употреблении придаточных определительных предложений.
35	Придаточные определительные предложения.	1	27.11		Знакомиться с памяткой об употреблении придаточных предложений и переводе их на русский язык
36	Перед уроком. Чтение полилога.	1	02.12		Читать полилог по ролям, отвечать на вопросы и инсценировать его. Отвечать на вопросы собеседника.
37	Проблемы в школе. Диалогическая речь.	1	03.12		Читать диалог – образец «На перемене» и составлять свои диалоги по аналогии. Читать немецкие пословицы и находить русские эквиваленты к каждой из них.

					Рассказывать о хорошем учителе, используя данные слова и словосочетания.
38	Мы повторяем то, что уже умеем.	1	04.12		Переводить придаточные определительные предложения. Использовать придаточные предложения в речи
39	Прощай, старшая ступень школы!	1	09.12		
40	Защита проектов по теме «Школы Германии»	1	10.12		
41	Крысолов из Гамельна	1	11.12		Читать текст с полным пониманием содержания.
42	Мы готовимся к поездке по Германии. (31 ч.) Приготовление к поездке	1	16.12		Читать тексты поздравительных открыток с полным пониманием.
43	Перед началом путешествия важно изучить карту. Контроль чтения	1	17.12		Семантизировать новую лексику по контексту. Давать информацию о Германии с опорой на карту и вопросы. Составлять предложения из данных в упражнении слов с опорой на карту. Находить названия немецких городов на карте, состоящей из букв.
44	Что мы возьмем в дорогу? Одежда. Делаем покупки. Контроль аудирования	1	18.12		Знакомиться с новой лексикой по теме «Одежда», повторять лексику по теме «Одежда», используя игру «Домино».
45	Делаем покупки. Контроль письма.	1	23.12		Читать текст песни и петь её. Знакомиться с речевыми образцами, необходимыми для составления мини-диалогов по теме «В универмаге»
46	Контроль говорения	1	24.12		
47	Обобщающее повторение лексики и грамматики. Рубежный контроль	1	25.12		Составлять рассказы с использованием лексической таблицы.
48	Обобщающее повторение лексики и грамматики				
49	Защита проектов по теме	1	13.01		
50	На вокзале. Прибытие и отправление поездов	1	14.01		

51	Вокзал. Справочное бюро.	1	15.01		
52	Берлин для каждого человека. Чтение с пониманием основного содержания.	1	20.01		Читать небольшие по объёму аутентичные тексты, выделяя главные факты и обмениваться информацией о прочитанном.
53	Кёльн. Чтение с пониманием основного содержания.	1	21.01		Читать текст с пониманием основного содержания.
54	Приготовления к поездке. Чтение.	1	22.01		Устанавливать причинно-следственные связи фактов и событий в тексте, разбивать его на смысловые отрезки.
55	Искусство, неправильно путешествовать.	1	27.01		Инсценировать текст. Читать текст с полным пониманием в группах. Переводить тексты.
56	Искусство, правильно путешествовать.	1	28.01		<i>Выполнять</i> тест выбора. <i>Читать</i> текст песни и <i>петь</i> её
57	Мы слушаем.		29.01		Воспринимать на слух текст и выполнять тестовые задания на контроль понимания. Прослушивать диалог в аудиозаписи и отвечать на вопросы по содержанию прослушанного. Фиксировать письменно отдельные факты из диалога в рабочей тетради. Слушать текст и называть ключевые слова, которые используются для характеристики молодёжи в Германии Воспринимать текст короткого анекдота со слуха и отвечать на вопросы
58	Употребление неопределённо-личного местоимения man.	1	03.02		Повторять неопределённо-личное местоимение man, а также его сочетание с модальными глаголами.
59	Относительные местоимения при описании людей, городов.	1	04.02		Систематизировать знания о придаточных определительных предложениях и использовать их в речи.
60	Относительные местоимения при описании людей, городов.	1	05.02		
61	Придаточные определительные предложения.		10.02		Тренироваться в употреблении придаточных

					<p>определяющих предложений с относительными местоимениями в Dativ.</p> <p>Использовать придаточные определяющие предложения в речи с опорой на иллюстрации. Переводить придаточные определяющие предложения на русский язык.</p> <p>Отвечать на вопросы викторины</p>
62	Немецкие друзья готовятся к приему гостей из России.	1	11.02		Читать полилог по ролям и инсценировать его. Читать диалог и восполнять пропуски.
63	Какие продукты питания мы возьмем с собой в поездку?	1	12.02		Составлять диалоги по аналогии, используя информацию из полилога.
64	Программа пребывания гостей из России.	1	17.02		Читать полилог по ролям, обсуждать программу пребывания российских школьников в Германии, выражать своё мнение по поводу предложений.
65	Поход в магазин.	1	18.02		Обсуждать программу пребывания, давать оценку отдельным предложениям.
66	Приготовление к путешествию (повторение).	1	19.02		Проверять, насколько усвоена лексика по теме „Kleidung“.
67	Повторение по теме « Подготовка к путешествию»	1	24.02		Участвовать в ролевой игре в ситуации „Im Lebensmittel geschäft“.
68	Мы совершаем покупки.	1	25.02		Составлять диалоги „Im Lebensmittelgeschäft“ по аналогии. Проверять усвоение грамматического материала
69	Учить немецкий язык – знакомиться со страной и людьми.	1	26.02		Участвовать в деловой игре и заполнять формуляр на выезд из страны при участии в школьном обмене. Читать текст с

					полным пониманием.
70	Новая денежная единица в Европе.	1	03.03		Знакомиться с рисунками с изображением еврокупюр.
71	Творчество Брехта.		04.03		Вспоминать о том, что уже известно о Бертольде Брехте. Находить информацию в лексиконе об этом драматурге. Читать короткие отрывки из произведений Бертольда Брехта и выполнять тестовые задания.
72	Грамматика. Неопределенно-личное местоимение man.	1	05.03		Повторять неопределённо-личное местоимение man, а также его сочетание с модальными глаголами.
73	Грамматика. Склонение относительных местоимений.	1	10.03		Систематизировать знания о придаточных определительных предложениях и использовать их в речи.
74	Повторение по теме: «Мы готовимся к поездке по Германии». Контроль аудирования	1	11.03		Проверять усвоение грамматического материала
75	Повторение по теме: «Мы готовимся к поездке по Германии». Контроль чтения	1	12.03		Проверять усвоение лексического материала
76	Повторение по теме: «Мы готовимся к поездке по Германии». Контроль письма	1	17.03		Проверять усвоение грамматического материала
77	Контроль говорения	1	18.03		Контроль устно- речевых умений
78	Обобщение грамматического материала.	1	19.03		Проверять усвоение грамматического материала
79	Обобщающее повторение по теме: «Готовимся к поездке».	1	31.03		Проверять усвоение лексико-грамматического материала
IV четверть (22 ч.) «Путешествие по Германии».					
80	Что мы уже знаем о Германии? Говорение.	1	01.04		Читать и вспоминать, что уже известно о Германии.

81	Знакомимся с Баварией. Чтение.	1	02.04		Читать текст с извлечением основной информации, вычлняя при этом главные факты, опуская детали и используя комментарий.
82	Путешествие по Берлину. Чтение с полным пониманием.	1	07.04		Находить в тексте эквиваленты к данным предложениям.
83	Мюнхен и его достопримечательности. Чтение.	1	08.04		Находить в тексте эквиваленты к данным предложениям.
84	Рейн - самая романтическая река Германии.. Чтение с извлечением конкретной информации по теме.	1	09.04		Читать текст с пониманием основного содержания, опираясь на карту Рейна. Находить информацию в текстах о Рейне о его значимости.
85	Города Германии. Монологическое высказывание.	1	14.04		Читать тексты из рекламных проспектов о немецких городах с последующим обменом информацией в группах. Читать текст песни, петь её и составлять диалоги на основе текста песни
86	Защита проекта по теме: «Путешествие по Рейну»	1	15.04		
87	Мы путешествуем. В ресторане. Диалогическая речь.	1	16.04		Семантизировать самостоятельно новую лексику по контексту и с опорой на иллюстрации.
88	Путешествие начинается с вокзала. Лексика	1	21.04		Переводить текст объявлений на вокзале, пользуясь словарём для перевода выделенных слов.
89	Встречи и расставания относятся к вокзальной жизни..Дискуссия по теме.	1	22.04		Составлять по аналогии объявления на вокзале.
90	Рассказ о путешествии. Монологическая речь	1	23.04		Активизировать новую лексику в речи в ситуациях «Покупка билетов на вокзале», «У информационного бюро». Составлять связное монологическое высказывание с

					использованием в качестве опоры отдельных слов и словосочетаний, а также карты Германии с изображением Рейна и городов на нём от Майнца до Кёльна.
91	Рассказ о путешествии. Повторение лексики.	1	28.04		Закреплять новую лексику в речи с опорой на рисунки. Переводить на русский язык предложения, включающие незнакомую лексику. Систематизировать лексику с использованием лексической таблицы. Составлять рассказы и писать сочинения по теме „Reise“ <i>Воспринимать</i> в аудиозаписи текст и <i>отвечать</i> на вопросы, а затем письменно <i>фиксировать</i> в рабочей тетради дату проведения праздника Oktoberfest.
92	Мы слушаем. Контроль аудирования.	1	29.04		Слушать диалог и выполнять тестовые задания на контроль понимания прослушанного. Слушать объявления, звучащие на вокзале, и отвечать на вопросы
93	Относительные местоимения с предлогами.	1	30.04		<i>Осуществлять</i> толкование немецкой пословицы, предлагая несколько вариантов. Читать стихотворение о Мюнхгаузене и находить в тексте придаточные определительные предложения Характеризовать барона Мюнхгаузена.
94	Пассив в настоящем и прошедшем времени	1	05.05		<i>Знакомиться</i> с памяткой об образовании и употреблении форм пассива и правилах перевода их на русский язык. <i>Переводить</i> предложения в Passiv на русский язык.

					<i>Составлять</i> предложения по образцу, используя в них форму <i>Passiv</i>
95	Экскурсия по Кёльну. Говорение.	1	06.05		<i>Читать</i> вполголоса за диктором полилог в аудиозаписи, стараясь понять содержание. <i>Читать</i> полилог по ролям и <i>инсценировать</i> его. <i>Выделять</i> микродиалоги из полилога в качестве иллюстраций к рисункам. <i>Читать</i> выделенные из полилога диалоги по ролям. <i>Составлять</i> диалоги по аналогии. <i>Участновать</i> в ролевой игре в ситуации „In der Imbissbude“ с опорой на данное меню с использованием лексической таблицы
96	Нравы и обычаи, праздники в Германии (повторение)	1	07.05		<i>Читать</i> тексты с полным пониманием и <i>рассказывать</i> о праздниках в Германии с использованием информации из текстов
97	Достопримечательности городов Германии. Контроль чтения	1	12.05		<i>Систематизировать</i> лексику по теме по словообразовательным элементам. <i>Проводить</i> «заочную экскурсию» по городу с использованием рисунков и фотографий. <i>Составлять</i> и <i>обсуждать</i> программу пребывания зарубежных гостей, давая советы, предложения и выражая своё мнение. <i>Читать</i> микротексты о городах Германии. <i>Использовать</i> информацию из текстов при решении различных коммуникативных задач в рамках темы.
98	Творчество Баха. Контроль письма	1	13.05		<i>Читать</i> текст об известном музыканте Иоганне Себастьяне Бахе. <i>Знакомиться</i> с некоторыми биографическими данными Иоганна Себастьяна Баха

99	Контроль говорения	1	14.05		
100	Итоговый контроль по теме: «Путешествие по Германии». Повторение пройденного материала.	1	19.05		
101	Обобщающее повторение по теме: «Путешествие по Германии».	1	20.05		
102	Обобщающее повторение по теме: «Путешествие по Германии».		21.05		

Изменения, внесённые в рабочую программу

№ п/п	Тема урока	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	Обоснование внесенных изменений
47	Обобщающее повторение лексики и грамматики. Рубежный контроль	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 25.12
48	Обобщающее повторение лексики и грамматики	1	0	