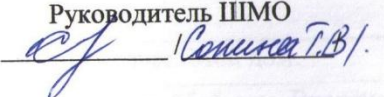
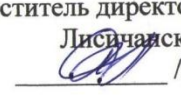



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

<p align="center">«Рассмотрено» Руководитель ШМО  Протокол № <u>5</u> от <u>«22» июня 2020</u> г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Лаптева С.И./ <u>«31» 08 2020</u> г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  Талайко И.Н./ Приказ № <u>111</u> от <u>«01» 09 2020</u> г.</p>
---	--	--

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по немецкому
(Второму иностранному) языку
для обучающихся 6 класса
Зубаилова Кистаман Алихановна
первая квалификационная категория**

2020 – 2021 учебный год

Календарно- тематическое планирование уроков немецкого языка (второго иностранного) в 6 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количес тво часов	Дата план.	Дата факти ч.	Характеристика основной деятельности ученика
	Mein Zuhause. Мой дом(5 ч.)				
1.	Повторение. Мой дом. Введение в лексику	1	01.09		Ведут диалог-расспрос о местонахождении предметов.
2.	Моя комната. Введение лексики.	1	08.09		Описывают картинки с использованием предлогов места.
3.	Предлоги места.	1	15.09		Слушают и воспроизводят песенку, учатся различать оттенки настроений. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и аудиотексты, построенные на знакомом материале.
4.	Работа по дому. Повелительное наклонение. Входной контроль.	1	22.09		Учатся соотносить аудио- и визуальную информацию. Задают вопросы о домашней работе с использованием модального глагола müssen. Рассказывают в классе о результатах опроса. Дают указания в единственном, множественном числе и вежливой форме. Устно и письменно описывают свою комнату.
5.	Систематизация приобретённых умений и навыков.	1	29.09		Читают и понимают страноведческий текст, содержащий несколько незнакомых слов, о значении которых
	Das schmeckt gut. Это вкусно(5ч.)				
6.	Продукты питания, введение лексики.	1	06.10		Ведут диалог-расспрос с использованием степеней сравнения gern — lieber — am liebsten. Берут интервью о своих предпочтениях в

					еде, записывают информацию и рассказывают о результатах опроса. Опиерируют активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок.
7.	Нулевой артикль.	1	13.10		Понимают на слух речь учителя, одноклассников, аудиотексты, построенные на изученном языковом материале. Вербально реагируют на услышанное. Читают тексты и находят заданную информацию. Воспроизводят и составляют собственные диалоги.
8.	В столовой, развитие диалогической речи.	1	20.10		Делают проектную работу «Меню для школьной столовой». Знакомятся с особенностями национальной кухни, читая текст страноведческого характера, содержащий до- вольно большое количество незнакомой лексики, и понимают его содержание с помощью картинок и вопросов. Рассказывают о традиционной еде в своей стране, регионе, семье. Соблюдают правильное ударение в словах и фразеах, интонацию в целом.
9.	Кухни разных стран. Местоимение «man»	1	27.10		Употребляют спряжение известных глаголов в утвердительных и вопросительных предложениях, определённый, неопределённый и нулевой артикли, речевые образцы в ответах с ja — nein — doch, названия блюд. Понимают на слух и воспроизводят оттенки чувств (дружелюбие, приветливость,

					неприветливость и т. д.).
10.	Составление рассказа, выполнение упражнений.	1	10.11		Разыгрывают диалоги «В школьном буфете».
Meine Freizeit. Моё свободное время(4 ч.)					
11.	Занятия в свободное время, чтение текстов. Контроль аудирования.	1	17.11		Произносят по буквам названия месяцев и времён года. Сравнивают важные моменты школьной жизни (начало учебного года, сроки и названия каникул, оценки, окончание учебного года) в стране изучаемого языка и в своей стране. Оперировать активной лексикой в процессе общения. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале, находят нужную информацию на слух. Описывают людей в рамках темы (имя, возраст, место жительства, любимое занятие). Читают и понимают электронное письмо, находят нужную информацию, исправляют ошибки в тексте. Пишут коллективный ответ на электронное письмо.
12.	Модальные глаголы wollen, müssen. Контроль письма.	1	24.11		Слушают и разыгрывают диалоги по теме «Планирование свободного времени». Пишут с опорой на образец диалоги о планировании свободного времени. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Берут интервью о распорядке дня, записывают информацию/сообщения на основе

					собранного материала.
13.	Предлоги времени. Отрицания nicht и kein. Составление диалогов «Свободное время». Контроль чтения.	1	01.12		Читают объявления в газетах и находят нужную информацию. Употребляют отрицание nicht и kein, предлоги времени im, um, am, модальный глагол wollen. Читают и понимают страноведческий текст, содержащий незнакомую лексику, находят нужную информацию. Сравнивают информацию о каникулах, оценках в странах изучаемого языка и в России.
14.	Контроль говорения	1	08.12		Контроль устно-речевых умений и навыков
KleinePause. Маленькая перемена. Повторение. (1 ч.)					
15.	Рождество в Германии. Рубежный контроль	1	15.12		Составляют диалоги, оперируют активной лексикой в процессе общения. Читают и разбирают с помощью картинок и языковой догадки тексты, содержащие много незнакомой лексики. Играют в грамматические игры, работают в группах и в парах. Тренируют эмоционально окрашенное произношение. Слушают и реагируют на услышанное, подбирая картинки и отсеивая неподходящую информацию.
Das sieht gut aus. Смотрится отлично. (4ч.)					
16.	Части тела, введение лексики	1	22.12		• Отвечают на вопросы, используя новую лексику, и составляют письменно аналогичные вопросы.

					Оперировать активной лексикой в процессе общения. Пишут по образцу побуждения к действию. Придумывают и записывают отговорки. Читают и понимают текст, описывают людей с помощью информации из текста. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале, выделяют запрашиваемую информацию. Вербально реагируют на услышанное. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.
17.	Одежда, множественное число существительных	1	12.01		Читают страноведческий текст, тексты о моде и обсуждают их (письма читателей). Употребляют существительные во множественном числе и местоимения в винительном падеже.
18.	Внешность. Мода. Винительный падеж местоимений.	1	19.01		Слушают и ведут диалоги о моде. Описывают человека, включая описание внешности, одежду и отношение к моде, описывают себя. Игры в грамматические игры.
19.	Интервью о моде. Повторение.	1	26.01		Слушают фразы наизусть, говорят правильно. Описывают картинки из журналов или фотографии известных людей и догадываются, о ком идёт речь.
Partys. Вечеринки(4 ч.)					
20.	Вечеринки, союз deshalb.	1	02.02		Обсуждают друг с другом

					приглашение на день рождения, планирование праздника, выбор подарка. Оперировать активной лексикой в процессе общения. Понимают на слух речь учителя, высказывания одноклассников.
21.	Планирование праздника, прошедшее время	1	09.02		Читают длинные тексты, находят нужную информацию.
22.	Präteritum глаголов sein и haben, указатели времени	1	16.02		Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. • Пишут приглашения и поздравления. • Слушают и понимают песенку. Аргументируют свои действия, употребляют сложносочинённые предложения с deshalb.
23.	Мой праздник, рассказ.. Повторение.		02.03		Делают проект — план праздника, обсуждают проект в классе. • Рассказывают о празднике, употребляя прошедшее время глаголов sein и haben. • Рассказывают о прошлом, употребляя прошедшее время глаголов sein и haben и указания времени, связанные с прошлым: letztes Jahr, letzten Monat .
Meine Stadt. Мой город(5 ч.)					
24.	Введение ЛЕ по теме город.	1	09.03		Рассказывают о своём городе. • Описывают картинки. • Описывают дорогу в школу
25.	Место жительства, развитие навыков чтения. Как спросить дорогу, предлоги с дательным падежом.	1	16.03		Спрашивают дорогу в городе и понимают ответ, а также сами дают такие справки. • Читают и понимают электронное письмо, построенное на изученном языковом материале.

					Читают и понимают страноведческие тексты. • Употребляют предлоги с дательным падежом mit, nach, aus, zu, von, bei. •
26.	Место жительства, развитие навыков чтения. Как спросить дорогу, предлоги с дательным падежом.	1	30.03		Контроль устно-речевых умений и навыков
27.	Время Perfekt, рамочная конструкция	1	06.04		Читают с правильным фразовым и логическим ударением. • Понимают на слух речь учителя, одноклассников и аудиотекст, построенные на изученном языковом материале. • Говорят о прошлом, употребляя некоторые формы Perfekt.
28.	Выходной во Франкфурте, повторение	1	13.04		
Ferien. Каникулы (5 ч.)					
29.	На каникулах, введение лексики. Дорожный багаж, немецкий на каникулах. Контроль аудирования.	1	20.04		• Ведут диалоги на основе изученного языкового материала (планируют поездку, каникулы, приводя аргументы за и против). • Говорят о прошлом, употребляя формы Perfekt. • Читают тексты и находят запрашиваемую информацию. •
30.	Причастие Perfekt с глаголами sein и haben. Контроль чтения.	1	27.04		Читают и понимают страноведческий текст. • Делают проект о поездке в Германию, Австрию и Швейцарию, используют интернет-сайты о молодёжных турбазах в этих странах. • Слушают и понимают речь учителя, одноклассников и аудиотексты, построенные на изученном языковом материале. • Пишут открытку с места отдыха. • Работают над

					грамматическим материалом (Perfekt с sein и haben; порядок слов: рамочная конструкция).
31.	Сильные и слабые глаголы. Контроль письма.	1	04.05		Слушают, читают, разыгрывают комикс и сходные ситуации.
32.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Итоговый контроль.	1	11.05		
33.	Контроль говорения	1	18.05		Контроль устно-речевых умений и навыков
GroßePause Большая перемена(1 ч.)					
34.	Повторение грамматических правил. Мои каникулы, развитие навыков говорения.	1	25.05		Дискутируют и аргументируют, играют и повторяют грамматику и лексику, повторяют и анализируют то, что они изучили за год.
	Итого по программе -34	Факт. запланировано - 34			