

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

<p align="center">«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /<u>Сосина Т.В.</u>/</p> <p align="center">Протокол № <u>5</u> от <u>22</u> июня 20<u>20</u>г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Лаптева С.И./</p> <p align="center">«<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>20</u>г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Талайко И.Н./</p> <p align="center">Приказ № <u>111</u> от «<u>01</u>» <u>09</u> 20<u>20</u>г.</p> 
--	---	--

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по английскому
(Второму иностранному) языку
для обучающихся 9 класса
Зубаилова Кистаман Алихановна
первая квалификационная категория**

2020 – 2021 учебный год

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка (второго иностранного) в 9 классе
(УМК «Английский язык» как второй иностранный. О. В. Аффнасьева)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Дата		Характеристика основной деятельности учащегося
			план.	факт.	
1	Блок 1 «Знакомство» Значение и роль английского языка в современном мире. Народонаселение Великобритании	8 ч. 1	01.09		Учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ведут этикетный диалог приветствия, знакомства, прощания в стандартной ситуации общения ▪ расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала; ▪ читают слова, словосочетания, предложения; ▪ воспринимают на слух звуки, слова и фразы; ▪ соблюдают нормы произношения английского языка в чтении вслух и устной речи; ▪ корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;
2	Приветствие, знакомство, прощание. Обучение аудированию.	1	04.09		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ведут этикетный диалог приветствия, знакомства, прощания в стандартной ситуации общения;

					<ul style="list-style-type: none"> ▪ расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала; ▪ читают слова, словосочетания, предложения; ▪ воспринимают на слух звуки, слова и фразы; ▪ соблюдают нормы произношения английского языка в чтении вслух и устной речи; ▪ корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; ▪ проводят дифференциацию звуков и слов;
3	Обучение диалогической речи. «Знакомство»	1	08.09		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ведут этикетный диалог приветствия, знакомства, прощания в стандартной ситуации общения; ▪ расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала; ▪ читают слова, словосочетания, предложения; ▪ воспринимают на слух звуки, слова и фразы; ▪ соблюдают нормы произношения английского языка в чтении вслух и устной речи; ▪ корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; ▪ проводят дифференциацию звуков и слов;

4	Как тебя зовут? Введение новой лексики. Приветствие, знакомство, прощание	1	11.09		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ведут этикетный диалог приветствия, знакомства, прощания в стандартной ситуации общения; ▪ расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала; ▪ читают слова, словосочетания, предложения; ▪ воспринимают на слух звуки, слова и фразы; ▪ соблюдают нормы произношения английского языка в чтении вслух и устной речи; ▪ корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; ▪ проводят дифференциацию звуков и слов;
5	Обучение диалогической речи. «Знакомство»	1	15.09		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ведут этикетный диалог приветствия, знакомства, прощания в стандартной ситуации общения; ▪ расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала; ▪ читают слова, словосочетания, предложения; ▪ воспринимают на слух звуки, слова и фразы; ▪ соблюдают нормы произношения английского языка в чтении вслух и устной речи; ▪ корректно произносят предложения с точки

					зрения их ритмико-интонационных особенностей; <ul style="list-style-type: none"> ■ проводят дифференциацию звуков и слов;
6	Как познакомься. Обучение чтению и письму. Вводный контроль.	1	18.09		<ul style="list-style-type: none"> ■ ведут этикетный диалог приветствия, знакомства, прощания в стандартной ситуации общения; ■ расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала; ■ читают слова, словосочетания, предложения; ■ воспринимают на слух звуки, слова и фразы; ■ соблюдают нормы произношения английского языка в чтении вслух и устной речи; ■ корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; ■ проводят дифференциацию звуков и слов;
7	Закрепление пройденного материала «Знакомство»	1	22.09		<ul style="list-style-type: none"> ■ ведут этикетный диалог приветствия, знакомства, прощания в стандартной ситуации общения; ■ расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала; ■ читают слова, словосочетания, предложения; ■ воспринимают на слух звуки, слова и фразы; ■ соблюдают нормы произношения английского языка в чтении вслух и устной речи; ■ корректно произносят предложения с точки

					зрения их ритмико-интонационных особенностей; <ul style="list-style-type: none"> ■ проводят дифференциацию звуков и слов;
8	Проект по теме: « Знакомство »	1	25.09		<ul style="list-style-type: none"> ■ выполняют проектное задание
9	<p>«Мир вокруг нас» (9 часов)</p> <p>Что мы видим вокруг. Выражение благодарности. Введение незнакомых людей в круг общения. Описание качественных характеристик людей и предметов</p> <p>Рад познакомиться.</p> <p>Обращения.</p>	<p>9 ч.</p> <p>1</p>	29.09		<ul style="list-style-type: none"> ■ воспринимают на слух звуки, слова, словосочетания, фразы; ■ соблюдают нормы произношения английского языка в чтении вслух и устной речи; корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; ■ ведут этикетный диалог знакомства, приветствия, прощания. ■ изучают и употребляют в речи обращение к учителям, следуя правилам британского этикета; выражают благодарность и ведут краткие диалоги; ■ читают отдельные слова, словосочетания, фразы; ■ пишут буквы, слова, элементарные фразы;
10	<p>Я вижу...</p> <p>Обучение грамматике. Неопределенный артикль "a"</p>	1	02.10		<ul style="list-style-type: none"> ■ воспринимают на слух звуки, слова, словосочетания, фразы; ■ соблюдают нормы произношения английского языка в чтении вслух и устной речи; корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; ■ ведут этикетный диалог знакомства, приветствия, прощания. ■ изучают и употребляют в речи обращение к учителям, следуя правилам британского этикета; ■ расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала, в частности

					<p>вопрос What is it? и ответы на него; ■ читают отдельные слова, словосочетания, фразы;</p> <p>■ пишут буквы, слова, элементарные фразы;</p>
11	Контроль чтения. Прилагательные. Введение лексики. Обучение чтению.	1	06.10		<p>■ воспринимают на слух звуки, слова, словосочетания, фразы; ■ соблюдают нормы произношения английского языка в чтении вслух и устной речи; корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</p> <p>■ расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала, в частности вопрос What is it? и ответы на него; ■ читают отдельные слова, словосочетания, фразы;</p> <p>■ пишут буквы, слова, элементарные фразы;</p> <p>■ дают характеристики людям, животным, предметам;</p>
12	Контроль аудирования. Местоимение It. Описание картинки.	1	09.10		<p>■ воспринимают на слух звуки, слова, словосочетания, фразы;</p> <p>■ соблюдают нормы произношения английского языка в чтении вслух и устной речи; корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</p> <p>■ ведут этикетный диалог знакомства, приветствия, прощания.</p> <p>■ изучают и употребляют в речи обращение к учителям, следуя правилам британского этикета;</p> <p>■ расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала, в частности</p>

					<p>вопрос What is it? и ответы на него; ■ выражают благодарность и ведут краткие диалоги;</p> <p>■ читают отдельные слова, словосочетания, фразы;</p> <p>■ пишут буквы, слова, элементарные фразы; ■ дают характеристики людям, животным, предметам;</p>
13	Контроль письма. Обучение чтению и говорению.	1	13.10		<p>■ воспринимают на слух звуки, слова, словосочетания, фразы;</p> <p>■ соблюдают нормы произношения английского языка в чтении вслух и устной речи; корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</p> <p>■ ведут этикетный диалог знакомства, приветствия, прощания.</p> <p>■ изучают и употребляют в речи обращение к учителям, следуя правилам британского этикета;</p> <p>■ расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала, в частности вопрос What is it? и ответы на него; ■ выражают благодарность и ведут краткие диалоги;</p> <p>; ■ читают отдельные слова, словосочетания, фразы;</p>
14.	Контроль говорения	1	16.10		<p>контроль уровня сформированности коммуникативных умений учащихся</p>
15.	Что это такое? Систематизация полученных навыков и умений	1	20.10		<p>■ воспринимают на слух звуки, слова, словосочетания, фразы;</p> <p>■ соблюдают нормы произношения английского языка в чтении вслух и устной речи; корректно произносят предложения с точки зрения их</p>

					<p>ритмико-интонационных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ведут этикетный диалог знакомства, приветствия, прощания. ▪ изучают и употребляют в речи обращение к учителям, следуя правилам британского этикета; ▪ расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала, в частности вопрос What is it? и ответы на него; ▪ выражают благодарность и ведут краткие диалоги; ▪ заполняют анкеты; ▪ читают отдельные слова, словосочетания, фразы; ▪ пишут буквы, слова, элементарные фразы; ▪ дают характеристики людям, животным, предметам;
16	Повторение по теме Мир вокруг нас	1	23.10		
17	Проект по теме: «Мир вокруг нас»				выполняют проектные задания
18	Семья Введение лексики по теме «Семья» Обучение аудированию.	(9 часов) 1	06.11		<ul style="list-style-type: none"> ▪ воспринимают на слух слова, словосочетания и фразы, а также микродиалоги и микроситуации, дифференцируют звуки и слова; ▪ соблюдают нормы произношения английского

	.				<p>языка в чтении вслух и устной речи; корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ведут этикетный диалог знакомства, приветствия, прощания, расспрашивают о состоянии дел; перефразируют предложения, используя личные местоимения (I, he, she, it); задают общие, альтернативные, специальные вопросы с глаголом to be в 3-м лице единственного числа; формируют отрицания и утверждения с глаголом to be в 3-м лице единственного числа;
19	<p>Описание собственных ощущений и характеристик. Состав семьи.</p> <p>Употребление структуры “be+ прилагательное” Обучение письму.</p>	1	10.11		<ul style="list-style-type: none"> описывают людей, животных и предметы в нескольких предложениях с использованием изобразительной наглядности; рассказывают о себе в нескольких фразах, используя глагол to be в 1-м лице единственного числа; отгадывают загадки, разучивают рифмовки, поют песни; выбирают правильные подписи к картинкам; знакомятся с использованием неопределенного

					<p>артикля и союзных слов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ используют в речи повелительное наклонение; ■ знакомятся и используют при чтении правило открытого и закрытого слога и другие правила чтения;
20	Обучение грамматике. It is not... Обучение монологической речи.	1	13.11		<ul style="list-style-type: none"> ■ воспринимают на слух слова, словосочетания и фразы, а также микродиалоги и микроситуации, дифференцируют звуки и слова; ■ ведут этикетный диалог знакомства, приветствия, прощания, расспрашивают о состоянии дел; ■ перефразируют предложения, используя личные местоимения (I, he, she, it); ■ задают общие, альтернативные, специальные вопросы с глаголом to be в 3-м лице единственного числа; ■ формируют отрицания и утверждения с глаголом to be в 3-м лице единственного числа;
21	Общение с членами семьи по разным поводам (уходя в школу, возвращаясь домой и т. д.). Обучение говорению. Краткие ответы.	1	17.11		<ul style="list-style-type: none"> ■ описывают людей, животных и предметы в нескольких предложениях с использованием изобразительной наглядности; ■ рассказывают о себе в нескольких фразах, используя глагол to be в 1-м лице единственного

					<p>числа;</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ отгадывают загадки, разучивают рифмовки, поют песни; ■ выбирают правильные подписи к картинкам; ■ знакомятся с использованием неопределенного артикля и союзных слов; ■ используют в речи повелительное наклонение; ■ знакомятся и используют при чтении правило открытого и закрытого слога и другие правила чтения;
22	Животные на ферме. Характеристики людей, в том числе членов семьи . Открытые и закрытые слоги. Обучение чтению	1	20.11		<ul style="list-style-type: none"> ■ описывают людей, животных и предметы в нескольких предложениях с использованием изобразительной наглядности; ■ рассказывают о себе в нескольких фразах, используя глагол to be в 1-м лице единственного числа; ■ отгадывают загадки, разучивают рифмовки, поют песни; ■ выбирают правильные подписи к картинкам;
23	Повелительное наклонение.	1	24.11		<ul style="list-style-type: none"> ■ знакомятся с использованием неопределенного артикля и союзных слов;

	Обучение диалогической речи.				<ul style="list-style-type: none"> используют в речи повелительное наклонение; знакомятся и используют при чтении правило открытого и закрытого слога и другие правила чтения;
24	Альтернативный вопрос. Совершенствование навыков чтения.	1	27.11		<ul style="list-style-type: none"> ведут этикетный диалог знакомства, приветствия, прощания. изучают и употребляют в речи обращение к учителям, следуя правилам британского этикета; расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала,; выражают благодарность и ведут краткие диалоги; читают отдельные слова, словосочетания, фразы
25	Урок-повторение. Систематизация и обобщение полученных знаний по теме.	1	01.12		Получают возможность провести индивидуальные консультации по портфолио и проверить уровень сформированности коммуникативной языковой и речевой компетенции по пройденной теме.
26	Проект по теме: «Семья»		04.12		<ul style="list-style-type: none"> выполняют проектные задания
27	Города и страны Место жительства и место нахождения человека. Города Европы . Контроль аудирования.	(9 часов) 1	08.12		<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспринимают на слух слова, словосочетания и фразы, а также микродиалоги и микроситуации, дифференцируют звуки и слова; соблюдают нормы произношения английского языка в чтении вслух и устной речи; корректно

					<p>произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ведут этикетный диалог знакомства, приветствия, прощания, расспрашивают о состоянии дел; расспрашивают собеседника о его месте жительства и месте нахождения, отвечают на эти вопросы
28	<p>Глагол «быть» и личные местоимения. Обучение грамматике и чтению. Контроль чтения.</p>	1	11.12		<ul style="list-style-type: none"> рассказывают о себе, характеризуют членов своей семьи, друзей; разыгрывают диалоги в рамках предложенной тематики; разучивают рифмовки, песенки; читают вслух небольшие тексты;
29	<p>Страны и континенты. Выражение предпочтений.. Обучение говорению. Контроль письма</p>	1	15.12		<ul style="list-style-type: none"> знакомятся с названиями городов, стран, континентов и используют их в речи; решают языковые загадки и головоломки; описывают тематические картинки; знакомятся с указательными местоимениями единственного числа и используют их в речи;
30	<p>Открытки. Обучение письму. Рубежный контроль.</p>	1	18.12		.

31	Контроль говорения	1	22.12		контроль уровня сформированности коммуникативных умений учащихся
32	Множественное число существительных. Совершенствование грамматических навыков. Мне нравится... Обучение чтению и говорению.	1	25.12		<ul style="list-style-type: none"> ■ изучают и употребляют в речи форму множественного числа глагола to be и личные местоимения и существительные во множественном числе;
33	Урок-повторение. Систематизация изученного лексического и грамматического материала.	1	12.01		<ul style="list-style-type: none"> ■ воспринимают на слух слова, словосочетания и фразы, а также микродиалоги и микроситуации, дифференцируют звуки и слова; ■ соблюдают нормы произношения английского языка в чтении вслух и устной речи; корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; ■ ведут этикетный диалог знакомства, приветствия, прощания, расспрашивают о состоянии дел; ■ перефразируют предложения, используя личные местоимения (I, he, she, it); ■ задают общие, альтернативные, специальные вопросы с глаголом to be в 3-м лице единственного числа; ■ формируют отрицания и утверждения с глаголом to be в 3-м лице единственного числа;

34	Систематизация изученного лексического и грамматического материала.	1	15.01		<ul style="list-style-type: none"> описывают людей, животных и предметы в нескольких предложениях с использованием изобразительной наглядности; рассказывают о себе в нескольких фразах, используя глагол to be в 1-м лице единственного числа; отгадывают загадки, разучивают рифмовки, поют песни; выбирают правильные подписи к картинкам; знакомятся с использованием неопределенного артикля и союзных слов; используют в речи повелительное наклонение; знакомятся и используют при чтении правило открытого и закрытого слога и другие правила чтения.
35	Проект по теме: «Города и страны»		19.01		<ul style="list-style-type: none"> выполняют проектные задания
36	Время, часы, минуты Обозначение и выражение времени. Введение новой лексики. Обучение аудированию.	(9 часов) 1	22.01		Учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> воспринимают на слух слова, словосочетания и фразы, а также микродиалоги и микроситуации, дифференцируют звуки и слова; соблюдают нормы произношения английского языка в чтении вслух и устной речи; корректно произносят предложения с точки зрения их

					<p>ритмико-интонационных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ рассказывают и расспрашивают о профессии и занятиях людей; ■ рассказывают о своих предпочтениях;
37	Спряжение глагола «быть» Совершенствование грамматических навыков.	1	26.01		<ul style="list-style-type: none"> ■ описывают тематические картинки; ■ рассказывают о действиях, производимых человеком, в рамках имеющегося лексического и грамматического минимума; ■ знакомятся с предлогами места и употребляют их в речи; ■ знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; ■ учатся правильно писать новые лексические единицы; ■ разучивают рифмовки, поют песню;
38	Ведение счета. Счет 1-12. Обучение аудированию.	1	29.01		<ul style="list-style-type: none"> ■ знакомятся с английскими числительными (1—12) и используют их в речи; ■ повторяют новые лексические единицы по теме и употребляют их в речи; ■ учатся правильно писать новые лексические единицы;

39	Местоположение предметов, людей и животных. Указательные местоимения this-these, that-those. Обучение грамматике.	1	02.02		<ul style="list-style-type: none"> ▪ описывают животных, людей и их действия с опорой на образец и средства наглядности; ▪ знакомятся с системой личных и притяжательных местоимений, спряжением глагола to be в настоящем времени, указательными местоимениями во множественном числе, определенным артиклем, используют данные лексико-грамматические явления в речи; ▪ учатся правильно писать новые лексические единицы;
40	Обучение говорению. Употребление артикля the.	1	05.02		<ul style="list-style-type: none"> ▪ описывают тематические картинки; ▪ повторяют средства обозначения и выражения времени, ведут диалог-расспрос о времени и отвечают на подобные вопросы; ▪ рассказывают о действиях, производимых человеком, в рамках имеющегося лексического и грамматического минимума; ▪ знакомятся с определенным артиклем, используют данные лексико-грамматические явления в речи;

41	Который час? Введение новой лексики.	1	09.02		<ul style="list-style-type: none"> ▪ воспринимают на слух слова, словосочетания и фразы, а также микродиалоги и микроситуации, дифференцируют звуки и слова; ▪ соблюдают нормы произношения английского языка в чтении вслух и устной речи; корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; ▪ знакомятся со средствами обозначения и выражения времени, ведут диалог-расспрос о времени и отвечают на подобные вопросы;
42	Что ты делаешь днем? Обучение чтению.	1	12.02		<ul style="list-style-type: none"> ▪ воспринимают на слух слова, словосочетания и фразы, а также микродиалоги и микроситуации, дифференцируют звуки и слова; ▪ соблюдают нормы произношения английского языка в чтении вслух и устной речи; корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; ▪ ведут диалог-расспрос о времени и отвечают на подобные вопросы; ▪ знакомятся с предложениями места и употребляют их в речи;
43	Притяжательные местоимения. Обучение грамматике и письму.	1	16.02		<ul style="list-style-type: none"> ▪ рассказывают о действиях, производимых человеком, в рамках имеющегося лексического и

					<p>грамматического минимума;</p> <ul style="list-style-type: none"> ведут диалог-расспрос о времени и отвечают на подобные вопросы; знакомятся с предлогами места и употребляют их в речи; учатся правильно писать новые лексические единицы;
44	Проект по теме: «Время, часы, минуты»		19.02		<ul style="list-style-type: none"> выполняют проектные задания
45	<p>Блок 6 Цвет вокруг нас .</p> <p>Основные цвета. Спряжение глагола “have”. Обучение аудированию</p>	<p>(8 часов)</p> <p>1</p>	26.02		<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспринимают на слух и правильно воспроизводят новые звуки и новые лексические единицы, словосочетания, фразы; соблюдают нормы произношения английского языка в чтении вслух и устной речи; корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. расспрашивают собеседника, запрашивая нужную информацию, и отвечают на его вопросы; описывают тематические картинки;
46	<p>.Приветствие в разное время суток. Выражение категории обладания. Номера телефонов. Возраст человека.</p>	1	02.03		<ul style="list-style-type: none"> воспринимают на слух и правильно воспроизводят новые звуки и новые лексические единицы, словосочетания, фразы; соблюдают нормы произношения английского языка в чтении вслух и устной речи; корректно произносят предложения с точки зрения их

					<p>ритмико-интонационных особенностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ расспрашивают собеседника, запрашивая нужную информацию, и отвечают на его вопросы; ■ описывают тематические картинки; ■ задают вопросы о цветах предметов и возрасте людей; ■ читают и полностью понимают небольшие тексты, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале;
47	Цвета. Обучение диалогической речи. Совершенствование навыков чтения.	1	05.03		<ul style="list-style-type: none"> ■ воспринимают на слух и правильно воспроизводят новые звуки и новые лексические единицы, словосочетания, фразы; ■ соблюдают нормы произношения английского языка в чтении вслух и устной речи; корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. ■ расспрашивают собеседника, запрашивая нужную информацию, и отвечают на его вопросы;
48	Какого цвета? Обучение говорению. Введение новой лексики.	1	09.03		<ul style="list-style-type: none"> ■ описывают тематические картинки; ■ задают вопросы о цветах предметов и возрасте людей; 3 ■ читают и полностью понимают небольшие тексты, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале
49	Счет 13-20. Обучение чтению.	1	12.03		<ul style="list-style-type: none"> ■ воспринимают на слух и правильно воспроизводят числительные от 13 до 20, используют их в речи; ■ правильно пишут новые лексические единицы; ■ составляют предложения из предлагаемых

					слов и словосочетаний; <ul style="list-style-type: none"> ■ разучивают рифмовки; ■ играют в языковые игры;
50	Сколько тебе лет? Обучение	1	16.03		<ul style="list-style-type: none"> ■ устанавливают соответствие между заданными репликами; ■ исполняют различные роли в заданных ситуациях; ■ знакомятся с различиями в обозначении времени в России и англоговорящих странах;
51	Повторение пройденного материала	1	19.03		<ul style="list-style-type: none"> ■ правильно пишут новые лексические единицы; ■ составляют предложения из предлагаемых слов и словосочетаний; ■ разучивают рифмовки; ■ играют в языковые игры;
52	Проект по теме: «Цвет вокруг нас»	1	30.03		<ul style="list-style-type: none"> ■ выполняют проектные задания
53	<p>Блок 7 Празднование дня рождения</p> <p>Семейный праздник. Описание внешности.</p> <p>Обучение аудированию.</p> <p>Контроль аудирования</p>	<p>(9 часов).</p> <p>1</p>	02.04		<p>. Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ воспринимают на слух и правильно воспроизводят новые звуки и новые лексические единицы, словосочетания, фразы, диалоги; ■ соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; ■ читают тексты с целью нахождения нужной информации;

54	Контроль чтения День рождения. Обучение письменной речи.	1	06.04		<ul style="list-style-type: none"> описывают тематические картинки; ведут диалог-расспрос; читают тексты с целью нахождения нужной информации; правильно пишут новые лексические единицы;
55	Контроль говорения Контрастирующие характеристики людей и предметов. Обучение монологической речи.		09.04		контроль уровня сформированности коммуникативных умений учащихся
56	Жизнь на ферме. Выражение категории отсутствия обладания. Обучение чтению и говорению.	1	13.04		<ul style="list-style-type: none"> составляют высказывание о характерных занятиях людей и их расписании; находят фразы, соответствующие содержанию текста;
57	У меня\нее\него нет... Обучение грамматике	1	16.04		<ul style="list-style-type: none"> рассказывают о том, что есть и чего нет в помещении;
58	Дни недели и ежедневные занятия людей Обучение лексике и чтению.	1	20.04		<ul style="list-style-type: none"> разучивают рифмовки и поют песни; делают подписи к картинкам; знакомятся и воспроизводят сокращенные варианты слов, обозначающих дни недели;
59	Урок – повторение. Систематизация лексического и грамматического материалов.	1	23.04		<ul style="list-style-type: none"> читают тексты с целью нахождения нужной информации;
60	Урок – повторение. Систематизация лексического и грамматического материалов.	1	27.04		<ul style="list-style-type: none"> читают тексты с целью нахождения нужной информации;

61	Проект по теме: «Празднование дня рождения»	1	30.04		<ul style="list-style-type: none"> ■ выполняют проектные задания
62	<p>Блок 8 Человек и его дом</p> <p>Профессии и занятия людей. Повседневные занятия людей. Обучение говорению и лексике. Контроль аудирования</p>	<p>(7 часов)</p> <p>1</p>	04.05		<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ воспринимают на слух и правильно воспроизводят новые звуки и новые лексические единицы, словосочетания, фразы; ■ соблюдают нормы произношения звуков английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; ■ описывают тематические картинки; ■ ведут диалог-расспрос; ■ читают за диктором и разыгрывают в парах диалоги; ■ задают вопросы по картинке, соотнося их с ответами;
63	. Домашние питомцы. Употребление глаголов в настоящем времени. Обучение грамматике Контроль письма..	1	07.05		<ul style="list-style-type: none"> ■ описывают тематические картинки; ■ ведут диалог-расспрос; ■ читают за диктором и разыгрывают в парах диалоги; ■ задают вопросы по картинке, соотнося их с

					<p>ответами;</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ производят грамматические трансформации; ■ знакомятся с формой 3-го лица единственного числа (present simple) и используют ее в речи ■ рассказывают о своих домашних питомцах;
64	Весна как одно из времен года Обучение говорению Контроль чтения	1	11.05		<ul style="list-style-type: none"> ■ описывают тематические картинки; ■ ведут диалог-расспрос; ■ читают за диктором и разыгрывают в парах диалоги ■ знакомятся с элементами деривационных процессов (суффикс -er для обозначения названия деятеля);
65	Денежные единицы Великобритании, США и России Разучивание рифмовки «Что случилось?» Введение новой лексики. Итоговый контроль.	1	14.05		<ul style="list-style-type: none"> ■ разучивают рифмовки и песню; ■ заполняют анкеты; ■ знакомятся с названиями отдельных стран и их государственными флагами; ■ знакомятся и озвучивают некоторые принятые в английском языке аббревиатуры;
66	Самочувствие человека. Описание жилища. Проект по теме: « Человек и его дом »	1	18.05		<ul style="list-style-type: none"> ■ заучивают наизусть английский алфавит; ■ систематизируют свои знания о транскрипции; ■ рассказывают о себе, используя вопросы в качестве плана; ■ выполняют проектное задание

67	Контроль говорения	1	21.05		
68	Обобщающее повторение изученного материала.	1	25.05		

Изменения, внесённые в рабочую программу

№ п/п	Тема урока	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	Обоснование внесенных изменений
16	Повторение по теме Мир вокруг нас	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 23.10
17	Проект по теме: «Мир вокруг нас»	1	0	