





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

<p align="center">«Согласовано» Руководитель ШМО  / <u>Сенченко Т.В.</u></p> <p align="center">Протокол № <u>5</u> от «<u>22</u>» <u>июня</u> 20<u>20</u>г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  / Лаптева С.И./</p> <p align="center">«<u>21</u>» <u>08</u> 20<u>20</u>г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  / Галайко И.Н./</p> <p align="center">Приказ № <u>111</u> от «<u>01</u>» <u>09</u> 20<u>20</u>г.</p> 
---	---	---

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по предмету
« История»
10 класс
Подлесной Веры Васильевны**

2020 - 2021 учебный год

Календарно-тематическое планирование

История. 10 класс

№	Тема урока	Часы учебного времени	Дата		Основные виды учебной деятельности
			план	факт	
I	Новейшая история	18			
1	Мир накануне Первой мировой войны. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны	1	02.09		Систематизировать важнейшие изменения, произошедшие в XIX – начале XX века по сферам жизни общества. Определять причинно-следственные связи событий.
2	Первая мировая война. 1914-1918 Входное тестирование	1	03.09		Анализировать и сопоставлять информацию о промышленной революции, представленную в виде таблицы и текста, делать выводы
3	Последствия войны: революции и распад империй.	1	09.09		Использовать историческую карту как источник информации о границах изучаемых государств; анализировать информацию текстов конституций для выявления важнейших тенденций политического развития западных государств
4	Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг. Страны Запада в 1920-е гг.				На основе текста учебника составлять сравнительную таблицу идеологий, выявлять их сходство и различия; Анализировать информацию текстов источников для определения их принадлежности к различным идеологиям
5	Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода. Страны Запада в 1930-е гг.	1	10.09		Переводить информацию о развитии образования из текстового представления в схемы, о научных достижениях из текста в таблицу; анализировать информацию исторических источников о научных открытиях, делать выводы

6	Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии. Борьба с фашизмом.	1	16.09		Давать характеристику фашистской идеологии. Находить причины распространения нацизма в странах Европы.
7	Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора. Восток в первой половине XX в.	1	17.09		Работать с картой. Определять геополитическое состояние в мире перед второй мировой войной. Анализировать причинно-следственные связи.
8	Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг.	1	23.09		Систематизировать материал в хронологической последовательности. Работать со схемами и таблицами.
9	Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование	1	24.09		Анализировать и интерпретировать информацию источников, раскрывающих различные стороны политической жизни изучаемого периода
10	Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 – первой половине 1950-х гг.	1	30.09		Составлять логическую схему предпосылок начала «холодной войны». Работать с картой по составлению таблицы.
11	Международные отношения в 1950 – 1980-е гг.	1	01.10		Переводить текстовую информацию о роли национальной идеи в европейской политике в схему; знать значение понятий: сепаратизм, «национальное пробуждение»
12	Завершение эпохи индустриального общества. 1945 – 1970-е гг. «Общество потребления».	1	07.10		Объяснять причины перехода общества из индустриальной эпохи в постиндустриальную. Систематизировать материал в виде таблицы.
13	Кризисы 1970 – 1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества. Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути»	1	08.10		Характеризовать особенности взаимоотношений Индии, Персии, Афганистана, Китая и Японии с европейскими странами.

14	Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения	1	14.10		Разбирать понятийный материал. Анализировать путь развития общественного движения в данный период
15	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы	1	15.10		Объяснять причинно-следственные связи революционного движения в европейских странах.
16	Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития	1	21.10		Знать значение понятий: Викторианская эпоха, суфражистки, тред-юнионы, лейбористская партия, доминион, империализм; характеризовать реформы в Великобритании, оформлять результаты работы в виде таблицы
17	Китай. Индия	1	22.10		Сравнивать политическое развитие Китая и Индии, выявлять сходство и различия; подтверждать фактами основные тенденции экономического и политического развития
18	Глобализация и новые вызовы XXI в. Международные отношения в конце XX – начале XXI в.	1	05.11		Объяснять причины нестабильности в балканском регионе и понимать последствия боснийского кризиса для дальнейшей истории Европы.
I	История России	50			
19	Россия и мир накануне Первой мировой войны	1	11.11		Объяснять причины и следствия важнейших международных событий XIX - начала XX в.; анализировать и сопоставлять информацию исторических источников правового характера
20	Российская империя в Первой мировой войне	1	12.11		Давать и оценивать этого периода истории. Объяснять изученные положения на конкретных примерах. Умение работать с разными источниками информацией.
21	Великая российская революция: Февраль 1917 г.	1	18.11		Обобщать и систематизировать изученный материал. Работать с картой, анализировать причинно-следственные связи.
22	Великая российская революция: Октябрь 1917 г.	1	19.11		Объяснять суть и главные признаки промышленной революции; анализировать основные тенденции политического, экономического и социального развития России.

23	Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм	1	25.11		Обобщать и систематизировать изученный материал. Работать с картой, анализировать причинно-следственные связи. Составлять схемы и таблицы.
24	Гражданская война	1	26.11		Перечислять основные события внешней политики России в указанный период и анализировать их значение; работать с письменными историческими источниками
25	Идеология и культура периода Гражданской войны	1	02.12		Анализировать изменения в идеологии и культуре данного периода.
26	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Экономика нэпа	1	03.12		Давать и оценивать этого периода истории. Объяснять изученные положения на конкретных примерах. Умение работать с разными источниками информацией.
27	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг. Политическое развитие в 1920-е гг.	1	09.12		Перечислять основные события внешней политики России в указанный период и анализировать их значение; работать с письменными историческими источниками
28	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1	10.12		Работать с картой. Определять геополитическое состояние в мире перед второй мировой войной. Анализировать причинно-следственные связи.
29	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. Промежуточное тестирование	1	16.12		Давать характеристику основных направлений и стилей в искусстве, выбирать их наиболее существенные признаки, определять принадлежность произведений литературы и искусства к одному из направлений, оформлять результаты работы в таблицу.
30	«Великий перелом». Индустриализация	1	17.12		Анализировать причинно-следственные связи. Систематизировать материал в хронологической последовательности
31	Коллективизация сельского хозяйства	1	23.12		Строить логически обоснованные рассуждения – на простом и сложном уровне. Проводить сравнительный анализ

32	Политическая система СССР в 1930-е гг.	1	24.12		Давать и оценивать этого периода истории. Объяснять изученные положения на конкретных примерах. Умение работать с разными источниками информации.
33	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	1	13.01		Дать собственную оценку культурной деятельности человека. Представлять результаты своей деятельности в форме таблицы.
34	СССР и мировое сообщество в 1929 – 1939 гг.	1	14.01		Определять основной вектор политического развития в указанный период; преобразовывать модели и схемы для решения хронологических задач
35	Повторительно-обобщающий урок Россия в первой половине XX века	1	20.01		Актуализировать полученные знания. Систематизировать материал. Сопоставлять причинно-следственные связи в истории. Обобщать и делать выводы.
36	СССР накануне Великой Отечественной войны	1	21.01		
37	Начало великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.)	1	27.01		Представлять информацию в разных формах (рисунок, текст, таблица, план, схема, тезисы).
38	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома	1	28.01		Определять основной вектор политического развития в указанный период; преобразовывать модели и схемы для решения хронологических задач
39	Человек и война: единство фронта и тыла.	1	03.02		Давать и оценивать этого периода истории. Объяснять изученные положения на конкретных примерах. Умение работать с разными источниками информации.
40	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 г.)	1	04.02		Представлять информацию в разных формах (рисунок, текст, таблица, план, схема, тезисы).

41	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны	1	10.02		Анализировать восстановление международного престижа России дипломатическим и военным путем
42	Повторительно-обобщающий урок Великая Отечественная война	1	11.02		Актуализировать полученные знания. Систематизировать материал. Сопоставлять причинно-следственные связи в истории. Обобщать и делать выводы.
43	Место и роль СССР в послевоенном мире	1	17.02		Давать и оценивать этого периода истории. Объяснять изученные положения на конкретных примерах. Умение работать с разными источниками информации.
44	Восстановление и развитие экономики. Изменения в политической системе в послевоенные годы	1	18.02		Определять основные направления и характер общественного движения в указанный период. Классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
45	Идеология, наука и культура в послевоенные годы	1	24.02		Давать характеристику основных направлений и стилей в искусстве, выбирать их наиболее существенные признаки, определять принадлежность произведений литературы и искусства к одному из направлений, оформлять результаты работы в таблицу.
46	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»	1	25.02		Ориентироваться в основных направлениях внешней политики в указанный период. Оценивать правильность выполнения учебной задачи
47	Смена политического курса. Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	1	03.03		Представлять информацию в разных формах (рисунок, текст, таблица, план, схема, тезисы)
48	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	1	04.03		Давать характеристику основных направлений и стилей в искусстве, выбирать их наиболее существенные признаки, определять принадлежность произведений литературы и искусства к одному из направлений, оформлять результаты работы в таблицу.

49	Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг.	1	10.03		Давать и оценивать этого периода истории. Объяснять изученные положения на конкретных примерах. Умение работать с разными источниками информации.
50	Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг. Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг.		11.03		Систематизировать информацию в виде краткого конспекта. Применять приёмы исторического анализа при работе с текстом Обобщать и систематизировать изученный материал
51	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х гг. – первой половине 1980-х гг.	1	17.03		Давать характеристику основных направлений и стилей в искусстве, выбирать их наиболее существенные признаки, определять принадлежность произведений литературы и искусства к одному из направлений, оформлять результаты работы в таблицу.
52	Политика разрядки международной напряжённости	1	18.03		Анализировать и интерпретировать информацию источников, раскрывающих различные стороны политической жизни изучаемого периода
53	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	1	31.03		Определять основной вектор политического развития в указанный период; преобразовывать модели и схемы для решения хронологических задач
54	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	1	01.04		Анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию
55	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	1	07.04		Определять основной вектор политического развития в указанный период; преобразовывать модели и схемы для решения хронологических задач
56	Реформа политической системы	1	08.04		Систематизировать информацию в виде краткого конспекта. Применять приёмы исторического анализа при работе с текстом Обобщать и систематизировать изученный материал

57	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1	14.04		Анализировать и интерпретировать информацию источников, раскрывающих различные стороны политической жизни изучаемого периода. Обобщать и систематизировать изученный материал. Представлять информацию в разных формах (рисунок, текст, таблица, план, схема, тезисы)
58	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	1	15.04		Систематизировать информацию в виде краткого конспекта. Применять приёмы исторического анализа при работе с текстом Обобщать и систематизировать изученный материал
59	Российская экономика на пути к рынку.	1	21.04		Систематизировать информацию в виде краткого конспекта. Применять приёмы исторического анализа при работе с текстом
60	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	1	22.04		Анализировать и интерпретировать информацию источников, раскрывающих различные стороны политической жизни изучаемого периода
61	Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	1	28.04		Систематизировать информацию в виде краткого конспекта. Применять приёмы исторического анализа при работе с текстом
62	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	1	29.04		Обобщать и систематизировать изученный материал Представлять информацию в разных формах (рисунок, текст, таблица, план, схема, тезисы)
63	Политическая жизнь России в начале XXI в.	1	05.05		Анализировать и интерпретировать информацию источников, раскрывающих различные стороны политической жизни изучаемого периода
64	Экономика России в начале XXI в.	1	06.05		Систематизировать информацию в виде краткого конспекта. Применять приёмы исторического анализа при работе с текстом Обобщать и систематизировать изученный материал

65	Повседневная и духовная жизнь	1	12.05		Переводить информацию о новых сторонах повседневной жизни человека из текстового представления в схемы, объяснять причины существенных изменений в повседневной жизни и мировоззрении людей
66	Внешняя политика России в начале XXI века	1	13.05		Анализировать и интерпретировать информацию источников, раскрывающих различные стороны политической жизни изучаемого периода
67	Россия в 2008-2018 гг. Итоговое тестирование	1	19.05		Систематизировать информацию в виде краткого конспекта. Применять приёмы исторического анализа при работе с текстом
68	Итоговое повторение	1	20.05		

По плану 68 ч.

Фактически 67 ч.