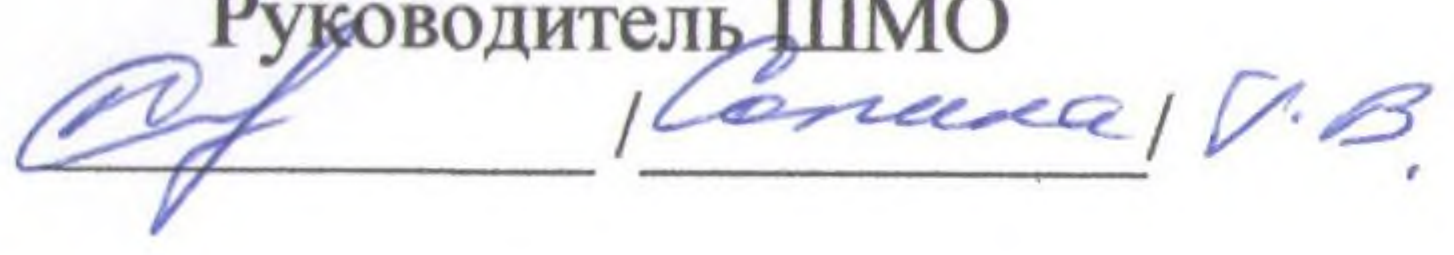




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО  Протокол № 5 от «22» июня 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Лаптева С.И./ «31» 08 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» /Галайко И.Н./ Приказ № 111 от «08» 09 2020 г.</p> 
---	--	---

Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по предмету
«История России. Всеобщая история»
6 класс
Подлесной Веры Васильевны

2020 - 2021 учебный год

Календарно-тематическое планирование

История России. Всеобщая история 6 класс

№	Тема урока	Часы учебного времени	Дата		Основные виды учебной деятельности
			план	факт	
I	История Средних веков	28			
1	Введение. Средневековье	1	01.09		Объяснять значение понятий, составлять описание средневековых памятников по историческим источникам
2	Образование варварских королевств. Государство франков. Входное тестирование.	1	03.09		Показывать на исторической карте территорию расселения германских племен. Описывать образ жизни, быт германских племен.
3	Христианская церковь в раннее Средневековье	1	08.09		Систематизировать исторический материал в виде схемы, таблицы
4	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность	1	10.09		Называть характерные черты политического устройства империи Карла Великого. Сравнить управление государством при Хлодвиге и Карле Великом.
5	Англия в раннее средневековье	1	15.09		На основе дополнительной литературы подготовить сообщения
6	Византия при Юстиниане. Культура Византии.	1	17.09		Называть существенные признаки политического устройства Византии. Определить особенности византийской культуры.
7	Образование славянских государств	1	22.09		Показывать на исторической карте средневековые славянские государства. Сравнить занятия и образ жизни германцев и славянских государств.

8	Арабы в VI-XI веках	1	24.09		Показывать на исторической карте территорию проживания арабов и территорию Арабского халифата. Определить особенности арабской культуры
9	Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке	1	29.09		Анализировать исторические явления на примере положения различных сословий.
10	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	1	01.10		Описывать средневековый город. Называть характерные черты политического устройства. Анализировать фрагмент исторического документа.
11	Торговля в Средние века	1	06.10		Систематизировать исторический материал в виде схемы, таблицы
12	Горожане и их образ жизни	1	08.10		Описывать занятия и образ жизни горожан. Характеризовать основные признаки феодального общества.
13	Могущество папской власти. Католическая церковь.	1	13.10		Называть причины существования двух Христианских церквей. Раскрывать роль церкви в средневековом обществе.
14	Крестовые походы.	1	15.10		Показывать на исторической карте направления Крестовых походов. Выявлять причинно-следственные связи на примере участия различных слоев населения в Крестовых походах.
15	Как происходило объединение Франции	1	20.10		Показывать на исторической карте процесс объединения страны. Называть основные события, связанные с процессом создания государства.
16	Что англичане считают началом своих свобод	1	22.10		Систематизировать исторический материал в виде схемы, таблицы

17	Столетняя война	1	05.11		Показывать на карте ход войны. Рассказывать о причинах, ходе и итогах войны
18	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии	1	10.11		Систематизировать исторический материал в виде схемы, таблицы
19	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1	12.11		Показывать на карте ход формирования государств.
20	Государства оставшиеся раздробленными. Германия и Италия в XII-XV веках	1	17.11		Выявлять причинно-следственные связи сохранения раздробленности.
21	Гуситское движение в Чехии	1	19.11		Показывать на исторической карте ход гуситского движения. Анализировать причины, сущность гуситских войн.
22	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1	24.11		Показывать на исторической карте территории, завоеванные турками-османами. Рассказывать о событиях, связанных с завоеваниями.
23	Образование и философия. Средневековая литература.	1	26.11		На основе дополнительной литературы подготовить сообщения
24	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии	1	01.12		На основе дополнительной литературы подготовить сообщения
25	Научные открытия и изобретения	1	03.12		Систематизировать исторический материал в виде схемы, таблицы
26	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония	1	08.12		На основе дополнительной литературы подготовить сообщения
27	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки	1	10.12		На основе дополнительной литературы подготовить сообщения
28	Повторение. Средние века. Промежуточное тестирование.	1	15.12		Систематизировать знания исторической эпохи.

II	История России	40			
29	Введение. Наша Родина - Россия	1	17.12		Называть хронологические рамки изучаемого периода; соотносить год с веком. Выявлять типологию исторических источников по истории России
30-31	Древнейшие люди и их стоянки на территории современной России	2	22.12 24.12		Показывать на исторической карте расселение восточных славян; территорию России в древности; описывать занятия, образ жизни восточных славян
32	Образование первых государств	1	12.01		Систематизировать исторический материал в виде схемы, таблицы
33	Восточные славяне и их соседи	1	14.01		Показывать на исторической карте процесс Великого переселения народов; рассказывать об участии славян в данном процессе.
34	Первые известия о Руси	1	19.01		Показывать на исторической карте процесс объединения восточных славян; путь «из варяг в греки»; Называть предпосылки образования государства у восточных славян.
35-36	Становление Древнерусского государства	2	21.01 26.01		Давать определение понятий; объяснять мотивы, цели, результаты политики первых русских князей; высказывать свои суждения о деятельности первых русских князей.
37	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1	28.01		Выявлять общие черты и различия между язычеством и христианством. Раскрывать прогрессивное значение принятия христианства на Руси.
38	Русское государство при Ярославе Мудром	1	02.02		Анализировать фрагмент исторического документа Русская Правда; давать характеристику личности и оценку деятельности Ярослава Мудрого.

39-40	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	2	04.02 09.02		Выявлять причины феодальной раздробленности; излагать суждения о причинах, положительных и отрицательных последствиях политической раздробленности русских земель
41	Общественный строй и церковная организация на Руси	1	11.02		Систематизировать исторический материал в виде схемы, таблицы
42	Культурное пространство Европы и культура Руси	1	16.02		Составлять описание памятников древнерусской культуры. выявлять особенности русской культуры данного времени; раскрывать влияние христианства на древнерусскую культуру
43	Повседневная жизнь населения	1	18.02		Описывать быт, образ жизни разных слоев населения Древней Руси. Выявлять особенности местной культуры.
44	Повторение. Русь в IX – первой половине XII вв.	1	25.02		Систематизация и обобщение материала
45-46	Политическая раздробленность на Руси	2	02.03 04.03		Показывать на исторической карте крупнейшие русские земли периода политической раздробленности; называть причины междоусобной борьбы русских князей.
47	Владими́ро-Суздальское княжество	1	09.03		На основе дополнительной литературы подготовить сообщения
48	Новгородская республика	1	11.03		На основе дополнительной литературы подготовить сообщения
49	Повторение. Русь в середине XII – начале XIII века	1	16.03		Систематизировать исторический материал в виде схемы, таблицы

50	Монгольская империя и изменения политической карты мира	1	18.03		Показывать на исторической карте территорию расселения и направления походов монголов; описывать их образ жизни, военную организацию
51	Батыево нашествие на Русь	1	30.03		Раскрыть историческое значение борьбы русского народа против монгольских завоевателей. Излагать суждения о причинах и последствиях зависимости Руси от Орды
52	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1	01.04		Раскрывать значение отпора для Руси немецкой и шведской агрессии; определять историческое значение Невской битвы и Ледового побоища. Высказывать суждение о деятельности и личности Александра Невского
53	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура	1	06.04		Систематизировать исторический материал в виде схемы
54	Литовское государство и Русь	1	08.04		Изучение и первичное закрепление новых знаний
55-56	Усиление Московского княжества	2	13.04 15.04		Показывать начало процесса возрождения Северо-Восточной Руси выявлять группы населения, заинтересованные в объединении страны;
57	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	1	20.04		Показывать на исторической карте процесс завершения объединения Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Раскрыть историческое значение свержения ига золотоордынских ханов;
58-59	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII–XIV веков.	2	22.04 27.04		Систематизировать исторический материал в виде схемы
60	Повторение. Русские земли в середине XIII–XIV веках.	1	29.04		Систематизировать исторический материал в виде схемы

61	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV века	1	04.05		На основе дополнительной литературы подготовить сообщения
62	Московское княжество в первой половинеXV века	1	06.05		Характеризовать князя Ивана III как первого «Великого князя Всея Руси»
63	Распад Золотой Орды и его последствия	1	11.05		На основе дополнительной литературы подготовить сообщения
64	Московское государство и его соседи во второй половинеXV века				Систематизировать исторический материал в виде схемы, таблицы
65-66	Формирование культурного пространства единого Российского государства	2	13.05 18.05		На основе дополнительной литературы подготовить сообщения
67	Повторение. Формирование единого Русского государства. Итоговое тестирование.	1	20.05		На основе дополнительной литературы подготовить сообщения
68	Итоговое повторение.	1	25.05		

**По плану 68 ч.
Фактически 67 ч.**