


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

<p align="center">«Согласовано» Руководитель ШМО <i>Мещеряков</i> <i>Мещерякова</i> Протокол № <u>5</u> от <u>«22» 06</u> 20<u>20</u>г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» <i>Лаптева</i> /Лаптева С.И./ <u>«31» 08</u> 20<u>20</u>г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» /Галайко И.Н./ Приказ № <u>441</u> от <u>«01» 09</u> 20<u>20</u> г.</p> 
--	--	--

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по литературному чтению на родном языке (русском)
для обучающихся 4 класса
Курбатовой Юлии Викторовны
2020 - 2021 учебный год**

Календарно – тематическое планирование

№ п/п		Тема урока	Кол – во час.	ДАТА		Характеристика деятельности учащихся	ЦОР
			План	Факт			
1		Вводный урок курса литературное чтение на родном языке	1ч.	10.09		формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества	№1,№2, №4
2		«Расскажу вам сказку...» Ю.М. Литвинов, В. Шаповалов (местные писатели)	1ч.	24.09		<ul style="list-style-type: none"> • различать понятие «добро» и «зло» на основе прочитанных рассказов и сказок; • принимать участие в коллективных беседах по прочитанным, прослушанным произведениям; отвечать на вопросы по содержанию на основе прослушанных и прочитанных самостоятельно вслух текстов; 	№1 ,№2,№5, №4
3		«Расскажу вам сказку...» Ю.М. Литвинов, В. Шаповалов (местные писатели)	1ч.	08.10		<ul style="list-style-type: none"> • различать понятие «добро» и «зло» на основе прочитанных рассказов и сказок; • принимать участие в коллективных беседах по прочитанным, прослушанным произведениям; отвечать на вопросы по содержанию на основе прослушанных и прочитанных самостоятельно вслух текстов; 	
4		«Люблю природу русскую...» (Зима) И. Чернявская, Е.	1ч	22.10		читать выразительно стихи, передавая настроение автора; наблюдать за повторением ударных и безударных слогов в слове (ритмом), находить рифмующиеся слова	№5

	Дубравный, В. Колесник, В. Черкесов, Н. Чернухин, Ю. Макаров (местные поэты).					
5	« Русские писатели – детям» Б. Житков, А. Волков, Б. Заходер, А. Куприн, М Зощенко, Л. Пантелеев, Н. Сладков, И. Соколов – Микитов, К. Паустовский.	1ч	05.11		определять самостоятельно тему и главную мысль произведения; понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение	№5
6	« Русские писатели – детям» Б. Житков, А. Волков, Б. Заходер, А. Куприн, М Зощенко, Л. Пантелеев, Н. Сладков, И. Соколов – Микитов, К. Паустовский.	1ч	19.11		определять самостоятельно тему и главную мысль произведения; понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение	№2

7	« Русские писатели – детям» Б. Житков, А. Волков, Б. Заходер, А. Куприн, М Зощенко, Л. Пантелеев, Н. Сладков, И. Соколов – Микитов, К. Паустовский.	1ч	03.12		определять самостоятельно тему и главную мысль произведения; понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение	№2
8	«Страна детства» Н. Носов, В. Драгунский, В. Осеева, А Гайдар, С. Михалков, Ю. Яковлев, К. Ушинский. М. Горький.	1ч	17.12		определять самостоятельно тему и главную мысль рассказа; характеризовать героев произведений; делить текст на части; составлять различные варианты плана	№2
9	«Страна детства» Н. Носов, В. Драгунский, В. Осеева, А Гайдар, С. Михалков, Ю.	1ч	14.01		определять самостоятельно тему и главную мысль рассказа; характеризовать героев произведений; делить текст на части; составлять различные варианты плана	№5

	Яковлев, К. Ушинский. М. Горький.					
10	«Страна детства» Н. Носов, В. Драгунский, В. Осеева, А Гайдар, С. Михалков, Ю. Яковлев, К. Ушинский. М. Горький.	1ч	28.01		читать и воспринимать на слух произведения; определять жанр произведения; понимать нравственный смысл рассказов; определять главный смысл произведения	№6
11	« Люблю природу русскую...» (Весна) А.К. Филатов, В Раевский, А Никитенко, Брагина Л., Н. Страхов, М.Н. Дьяченко (местные поэты).	1ч	11.02		читать выразительно стихи, передавая настроение автора; наблюдать за повторением ударных и безударных слогов в слове (ритмом), находить рифмующиеся слова	№8
12	« О братьях наших меньших» Е. Чарушин, В Бианки, В.П.Астафьев, М.	1ч	25.02		Определять жанр произведения. Определять идею произведения, отношение автора и собственное отношение к литературному персонажу. Понимать нравственный смысл рассказа.	№5

	Пришвин.				Определять основную мысль рассказа. Пересказывать текст выборочно	
13	« О братьях наших меньших» Е. Чарушин, В Бианки, В.П.Астафьев, М. Пришвин.	1ч.	11.03		Рассказывать о герое, подбирая в произведении слова-определения, характеризующие его поступки и характер. Пересказывать произведение на основе плана	
14	« Суровые военные годы» В. Катаев, Б. Полевой, Л. Воронкова, Алексеев, С. Баруздин, В. Богомоллов, А. Митяев, Л. Кассиль, А. Лиханов.	1ч	01.04		<ul style="list-style-type: none"> • формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества; • формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур; 	
15	« Суровые военные годы» В. Катаев, Б. Полевой, Л. Воронкова, Алексеев, С. Баруздин, В. Богомоллов, А. Митяев, Л. Кассиль, А. Лиханов.	1ч	15.04		<ul style="list-style-type: none"> • формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества; • формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур; 	

16	«Скоро лето» О. Сикарев, Л. Кузубов, Н. Дроздова, А. Алексейченко, Н. Молчан, Л. Неженцева (местные поэты)	1ч.	29.04		определять самостоятельно тему и главную мысль произведения; понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение	
17	«Проверь себя»	1ч.	13.05		проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе выполненной работы.	
	Итого	17 часо в				

Информационно-коммуникативные средства

1. Электронное сопровождение к учебнику «Литературное чтение», 4 класс.
2. «Сетевой класс Белогорья»: <http://belclass.net>
3. Образовательная программа «Школа России». Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. <http://prosv.ru>
4. Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>.
5. Сайт «Все для учителей начальной школы» <http://www.nsc.1september.ru>
6. Сайт журнала «Начальная школа» <http://www.n-shkola.ru>
7. <http://www.proshkolu.ru>
8. <http://pedsovet.org>
9. <http://viki.rdf.ru/item/1217>