


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО <u>Шмыкова Г. Н.</u> /Шмыкова Г. Н./ Протокол № <u>5</u> от « <u>22</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.	«Согласовано» Зам. директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» <u>Лаптева С.И.</u> /Лаптева С.И./ « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» <u>Талайко И.Н.</u> /Талайко И.Н./ Приказ № <u>44</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>20</u> г. 
---	---	--

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по литературному чтению
для обучающихся 2 класса
учителя первой квалификационной категории
Шмыковой Галины Николаевны**

2020 - 2021 учебный год

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем. Содержание.	Часы учебного времени	Сроки прохождения		Характеристика основной деятельности ученика
			план	факт	
Вводный урок по курсу литературного чтения (1 ч)					
1	Вводный урок по курсу литературного чтения.	1	01.09		Ориентироваться в учебнике по литературному чтению. Рассматривать иллюстрации, соотносить их содержание с содержанием текста в учебнике. Знать и понимать систему условных обозначений при выполнении заданий. Находить нужную главу и нужное произведение в содержании учебника. Предполагать на основе названия содержание главы. Пользоваться словарем в конце учебника.
	Самое великое чудо на свете (4 ч)				
2	Вводный урок по разделу «Самое великое чудо на свете».	1	02.09		Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу с произведением на уроке.
3	Проект: « О чём может рассказать школьная библиотека».	1	04.09		Представлять выставку книг, прочитанных летом. Представлять любимую книгу и любимых героев.
4	Проект: « О чём может рассказать школьная библиотека».	1	04.09		Ориентироваться в пространстве школьной библиотеки. Находить нужную книгу по тематическому каталогу.
5	Старинные и современные книги Входная контрольная работа.	1	07.09		Готовить выступление на заданную тему. Размышлять о прочитанном. Обсуждать в паре и группе высказываний великих людей о книге и о чтении. Сравнивать высказывания великих людей о книге и чтении; находить общее и отличия. Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя. Находить информацию о старинных книгах из учебника. Подготовить сообщение о старинных книгах для одноклассников
	Устное народное творчество (15 ч)				
6	Вводный урок по разделу «Устное народное творчество». Выставка книг по теме.	1	08.09		Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу с соответствиями с условными обозначениями видов деятельности. Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя.

7	Пословицы и поговорки. В. Даль - собиратель пословиц и поговорок.	1	09.09		<p>Читать с выражением, опираясь на ритм произведения. Объяснять смысл пословиц. Соотносить пословицы с содержанием книг и жизненным опытом. Придумывать рассказ по пословице, соотносить содержание рассказа с пословицей. Сочинять колыбельные песни, опираясь на опыт создания народного творчества. Анализировать загадки. Соотносить загадки и отгадки. Придумывать свои собственные загадки. Соотносить пословицу и сказочный текст, определять последовательность событий, составлять план. Рассказывать сказку (по иллюстрациям, по плану, от лица другого героя сказки). Соотносить рисунок и содержание сказки, делать подписи под рисунками. Придумывать свои собственные сказочные сюжеты. Контролировать свои действия и действия одноклассников.</p>
8	Русские народные песни.	1	11.09		
9	Потешки и прибаутки - жанры устного народного творчества	1	14.09		
10	Считалки и небылицы. Понятие ритма.	1	15.09		
11	Загадки- произведения устного народного творчества. Классификация загадок по тематическим группам.	1	16.09		
12	Сказка идет по свету. Выставка книг.	1	18.09		
13	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко» Рассказывание сказки по иллюстрациям.	1	21.09		
14	Русская народная сказка «У страха глаза велики» Пересказ по плану.	1	22.09		
15	Русская народная сказка «Лиса и тетерев» Характеристика героев сказки. Подготовка к чтению по ролям.	1	23.09		
16	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1	25.09		
17	Литературная викторина «Узнай сказку» Сказка «Каша из топора»	1	28.09		
18	Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	1	29.09		
19	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	30.09		
20	Контрольная работа	1	30.09		
Люблю природу русскую. Осень. (8 ч)					
21	Вводный урок по разделу «Люблю природу русскую. Осень». Выставка книг по теме. Осенние загадки.	1	02.10		<p>Прогнозировать содержание раздела. Читать стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта, сравнивать стихи разных поэтов на одну тему; Составлять палитру прочитанного стихотворения с помощью красок.</p>
22	Лирические стихотворения Ф.	1	05.10		

	Тютчева, К. Бальмонта				Наблюдать за рифмой и ритмом стихотворного текста. Различать стихотворный и прозаический текст. Сравнивать их. Слушать звуки осени, переданные в лирическом тексте; Представлять картины осенней природы. Наблюдать за рифмой и ритмом стихотворного текста. Находить средства художественной выразительности; подбирать свои собственные придуманные слова; создавать с помощью слова собственные картины. Оценивать свой ответ.
23	Лирические стихотворения А. Плещеева и А. Фета.	1.	06.10		
24	Лирические стихотворения А. Толстого и С. Есенина. Сочинение об осени.	1	07.10		
25	Лирические стихотворения В. Брюсова, И.Токмаковой, И. Бунина	1	09.10		
26	Сравнение художественного и научно-познавательного текстов.	1	12.10		
27	М. Пришвин «Осеннее утро». Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа	1	13.10		
28	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень»	1	14.10		
	Русские писатели (14 ч)				
29	Вводный урок по разделу «Русские писатели», выставка книг.	1	16.10		Прогнозировать содержание раздела; читать произведения вслух с постепенным переходом на чтение про себя, называть волшебные события и предметы. Наблюдать за жизнью слов в художественных текстах. Определять в них красочные яркие определения (эпитеты). Придумывать свои собственные эпитеты, создавать на их основе собственные небольшие тексты-описания, тексты-повествования. Находить авторские сравнения и подбирать свои сравнения. Определять действия, которые помогают представить неживые предметы как живые. Объяснять интересные словесные выражения в лирическом тексте. Представлять картины природы. Характеризовать героев басни с опорой на текст. Оценивать свой ответ.
30	А. Пушкин – великий русский поэт. Сказки А. Пушкина. Вступление к поэме «Руслан и Людмила».	1	19.10		
31	А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...». Картины природы в стихотворении. Олицетворение.	1	20.10		
32	А. Пушкин «Зима! Крестьянин, торжествуя...»	1	21.10		
33	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	23.10		
34	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	06.11		
35	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	09.11		
36	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Сочинение – рассуждение.	1	09.11		
37	Басни И. Крылова. Басня И. Крылова	1	10.11		

	«Лебедь, Рак и Щука» Сравнение басни и сказки о животных.				
38	Басня «Стрекоза и Муравей». Инсценирование басни.	1	11.11		
39	Л. Толстой. Нравственный смысл рассказа «Старый дед и внучек». Л	1	13.11		
40	Л. Толстой Нравственный смысл рассказа «Филиппок » Составление плана и пересказ текста.	1	16.11		
41	Л. Толстой «Котёнок», «Правда всего дороже».	1	17.11		
42	Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа.	1	18.11		
	О братьях наших меньших (12 ч)				
43	Вводный урок по разделу «О братьях наших меньших». Выставка книг.	1	20.11		Прогнозировать содержание раздела. Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя. Воспринимать на слух прочитанное. Определять последовательность событий. Составлять план. Пересказывать подробно по плану произведение. Определять героев произведения; характеризовать их. Выражать своё собственное отношение к героям, давать нравственную оценку поступкам. Оценивать свой ответ. Планировать возможный вариант исправления допущенных ошибок. Выбирать книги по темам и по авторам.
44,45	Н. Сладков «Они и мы». Весёлые стихи о животных А. Шибаева, Б.Заходер, И.Пивоваровой. Приёмы сказочного текста в стихотворении.	2	23.11, 24.11		
46	Весёлые стихи о животных В. Берества	1	25.11		
47	Сочинение на заданную тему. Рассказ М.Пришвин «Ребята и утята».	1	27.11		
48	М.Пришвин «Ребята и утята»..	1	30.11		
49	Е. Чарушин «Страшный рассказ»	1	01.12		
50	Рассказ Б.Житкова «Храбрый утёнок». Сочинение от третьего лица.	1	02.12		
51	Рассказ В.Бианки «Музыкант». Подробный пересказ текста.	1	04.12		
52	Рассказ В. Бианки «Сова».	1	07.12		
53	Рассказ В. Бианки «Сова». Статья в школьную стенгазету.	1	08.12		
54	Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа.	1	09.12		

	Из детских журналов (9 ч)				
55	Вводный урок «Из детских журналов». Выставка журналов по теме.	1	11.12		Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу на уроке. Отличать журнал от книги. Ориентироваться в журнале. Придумывать свои вопросы по содержанию, сравнивать их с необычными вопросами из детских журналов. Находить нужную информацию по заданной теме. Участвовать в работе пары и группы. Участвовать в проекте «Мой любимый детский журнал», распределять роли, находить и обрабатывать информацию в соответствии с заявленной темой. Оценивать свои достижения и достижения товарищей.
56	Весёлые стихи Д. Хармса, С. Маршака, Н. Гернет,	1	14.12		
57	Весёлые стихи Д. Хармса, С. Маршака, Н. Гернет,	1	15.12		
58	Весёлые стихи Ю. Владимирова, А. Введенского	1	16.12		
59	Весёлые стихи Ю. Владимирова, А. Введенского	1	18.12		
60	Проект: «Любимый детский журнал»	1	21.12		
61	Проект: «Любимый детский журнал»	1	21.12		
62	Проверим себя и оценим свои достижения. <i>Рубежная контрольная работа.</i>	1	22.12		
63	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	23.12		
	Люблю природу русскую. Зима (9 ч)				
64	Вводный урок по разделу «Люблю природу русскую. Зима». Выставка книг. Зимние загадки. Сочинение о зиме.	1	25.12		Прогнозировать содержание раздела. Рассматривать сборники стихов, определять их содержание по названию сборника. Соотносить загадки и отгадки. Рисовать словесные картины зимней природы с опорой на текст стихотворения. Подбирать музыкальное сопровождение к текстам; придумывать свою музыку. Наблюдать за жизнью слов в художественном тексте. Чувствовать ритм и мелодику стихотворения, читать стихотворение наизусть. Понимать особенности были и сказочного текста. Сравнивать и характеризовать героев произведения , использовать слова-антонимы для их характеристики. Оценивать свои достижения и достижения товарищей.
65	И. Бунин «Зимним холодом пахнуло...», к. Бальмонт «Светло-пушистая снежинка...»	1	11.01		
66	Стихотворение о первом снеге Я. Акима. Создание словесной картины. Ф.Тютчев «Чародейкою зимою»	1	12.01		
67	Ф. Тютчев «Чародейкою зимою», С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза»	1	13.01		
68	С. Есенин «Берёза». И. Грабарь» «Февральская лазурь».	1	15.01		

69	Русская народная сказка «Два Мороза».	1	18.01		
70	С. Михалков «Новогодняя быль»	1	19.01		
71	Весёлые стихи о зиме.	1	20.01		
72	Проверим себя и оценим свои достижения Контрольная работа.	1	20.01		
	Писатели детям (17ч)				
73	Вводный урок по разделу «Писатели-детям». Выставка книг.	1	22.01		Прогнозировать содержание раздела. Читать выразительно, отражая настроение стихотворения. Воспринимать на слух художественный текст. Определять смысл произведения. Соотносить смысл пословицы с содержанием произведения. Объяснять лексическое значение некоторых слов на основе словаря учебника и толкового словаря. Определять особенности юмористического произведения; характеризовать героя, используя слова-антонимы. Находить слова, которые с помощью звука помогают представить образ героя произведения. Рассказывать о героях, отражая собственное отношение к ним; выразительно читать юмористические эпизоды из произведения. Составлять план произведения, пересказывать текст подробно на основе плана. Пересказывать текст подробно на основе картинного плана, высказывать своё мнение. Планировать возможный вариант исправления допущенных ошибок. Читать тексты в паре, организовывать взаимоконтроль, оценивать своё чтение.
74	Выставка книг. К. Чуковского. К. Чуковский «Путаница».	1	25.01		
75	К. Чуковский «Путаница».	1	26.01		
76	К. Чуковский «Радость».	1	27.01		
77	К. Чуковский «Федорино горе». Особенности сказочного стихотворного текста.	1	29.01		
78	К. Чуковский «Федорино горе». Приём звукозаписи как средство создания образа. Чтение по ролям.	1	01.02		
79	С. Маршак «Кот и лодыри»	1	02.02		
80	С. Маршак «Мой секрет», «Сила воли».	1	03.02		
81	С. Михалков «Мой щенок». Деление стихотворения на части.	1	05.02		
82	Стихи. А. Барто	1	08.02		
83	Стихи. А. Барто	1	09.02		
84	Юмористические рассказы Н. Носова. Рассказ «Затейники».	1	10.02		
85	Юмористические рассказы Н. Носова. Рассказ «Затейники». Составление плана текста. Пересказ по плану.	1	12.02		
86	Рассказ Н. Н. Носова «Живая шляпа».	1	15.02		
87	Рассказ Н. Носова «На горке».	1	16.02		
88	Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа.	1	17.02		

89	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	17.02		
	Я и мои друзья (10 ч)				
90	Вводный урок по разделу «Я и мои друзья». Выставка книг. Сочинение по серии сюжетных картинок.	1	19.02		Прогнозировать содержание раздела. Читать вслух с постепенным переходом чтения про себя; увеличивать темп чтения вслух, исправляя ошибки при повторном чтении текста. Воспринимать на слух художественное произведение. Определять последовательность событий в произведении. Придумывать продолжение рассказа. Соотносить основную мысль рассказа, стихотворения с пословицей. Объяснять нравственный смысл рассказов. Объяснять и понимать поступки героев. Понимать авторское отношение к героям и их поступкам; выразительно читать по ролям. Составлять план рассказа; пересказывать по плану. Оценивать свой ответ в соответствии с образом. Планировать возможный вариант исправления допущенных ошибок. Составлять короткий рассказ на предложенную тему.
91	Стихи о дружбе и друзьях. В. Берестов, Э. Машковской, В Лунина.	1	22.02		
92	Н.Булгаков «Анна, не грусти!». Смысл названия рассказа.	1	24.02		
93	Н.Булгаков «Анна, не грусти!»	1	26.02		
94	Ю.Ермолаев «Два пирожных»	1	01.03		
95	В. Осеева «Волшебное слово»	1	02.03		
96	В. Осеева «Волшебное слово»	1	03.03		
97	В.Осеева «Хорошее». Чтение по ролям.	1	05.03		
98	В.Осеевой «Почему?». Сочинение на заданную тему.	1	09.03		
99	Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа.	1	10.03		
	Люблю природу русскую. Весна (10 ч)				
100	Вводный урок по разделу «Люблю природу русскую. Весна». Выставка книг. Весенние загадки. Сочинение о весне.	1	12.03		Прогнозировать содержание раздела. Читать стихотворения и загадки с выражением, передавать с помощью интонации, темпа чтения, силы голоса. Наблюдать за жизнью слова. Отгадывать загадки. Соотносить отгадки с загадками. Сочинять собственные загадки на основе опорных слов прочитанных загадок. Представлять картины весенней природы. Находить слова в стихотворении, которые помогают представить героев. Объяснять отдельные выражения в лирическом тексте. Сравнивать стихотворения о весне разных поэтов. Придумывать самостоятельно вопросы к стихотворению.
101	Лирические стихотворения о весне Ф. Тютчева. Приём контраста в создании картин зимы и весны.	1	15.03		
102	Ф. Тютчев «Весенние воды»	1	16.03		
103	Стихотворения А. Плещеева «Весна», «Сельская песенка».	1	17.03		
104	А. Блок «На лугу»	1	19.03		
105	Стихотворения месяца Марта из сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»	1	29.03		

106	И. Бунин «Матери», А.Плещеев «В бурю»	1	30.03		Оценивать свой ответ. Планировать возможный вариант исправления допущенных ошибок. Контролировать и оценивать своё чтение, оценивать свои достижения.
107	Е. Благикина «Посидим в тишине», Э.Мошковская «Я маму мою обидел».	1	31.03		
108	С. Васильев. Белая берёза. Наши проекты.	1	02.04		
109	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна»	1	05.04		
	И в шутку и всерьёз (14 ч)				
110	Вводный урок по разделу «И в шутку и всерьёз». Выставка книг. Сочинение по сюжетным рисункам.	1	06.04		Прогнозировать содержание раздела. Планировать виды работы с текстом. Читать произведение вслух с постепенным увеличением темпа чтения и переходом на чтение про себя. Понимать особенности юмористического произведения. Анализировать заголовок произведения. Сравнивать героев произведения; характеризовать их поступки, используя слова с противоположным значением. Восстанавливать последовательность событий на основе вопросов. Пересказывать подробно на основе вопросов учебника; выразительно читать отрывки из них. Инсценировать стихотворение и фрагменты рассказов. Пересказывать весёлые рассказы. Придумывать собственные весёлые истории. Оценивать свой ответ. Планировать возможный вариант исправления допущенных ошибок.
111	Весёлые стихи Б.Заходера Инсценирование стихотворения.	1	07.04		
112	А. Милн «Песенки Винни-Пуха» Перевод Б. Заходера	1	09.04		
113	А. Милн «Песенки Винни-Пуха» Перевод Б. Заходера	1	12.04		
114	Э. Успенский «Чебурашка».	1	13.04		
115	Э. Успенский «Чебурашка». Создание сценария.	1	14.04		
116	Весёлые стихи Э. Успенского «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой», «Память». Анализ заголовка.	1	16.04		
117	Весёлые стихи В. Берестова «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»	1	19.04		
118	Весёлые стихи И. Токмаковой «Плим», «В чудной стране».	1	20.04		
119	Рассказ Г. Остера «Будем знакомы»	1	21.04		
120	Г.Остер «Будем знакомы»	1	23.04		
121	В.Драгунский «Тайное становится явным»	1	26.04		
122	В.Драгунский «Тайное становится	1	27.04		

	явным»				
123	Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа.	1	28.04		
	Литература зарубежных стран (13 ч)				
124	Вводный урок по разделу «Литература зарубежных стран». Выставка книг.	1	30.04		Прогнозировать содержание раздела. Выбирать книгу для самостоятельного чтения. Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя. Воспринимать на слух художественное произведение. Сравнивать песенки разных народов с русскими песенками; находить общее и различия. Объяснять значение незнакомых слов. Определять героев произведений. Сравнивать героев зарубежных сказок с героями русских сказок, находить общее и различия. Давать характеристику героев произведения. Придумывать окончание сказок. Сравнивать сюжеты литературных сказок разных стран. Составлять план сказки, определять последовательность событий. Пересказывать подробно сказку на основе составленного плана, называть волшебные события и предметы в сказках. Участвовать в проектной деятельности. Создавать свои собственные проекты. Инсценировать литературные сказки зарубежных писателей. Находить книги зарубежных сказочников в школьной и домашней библиотеках; составлять списки книг для чтения летом (с учителем). Оценивать свой ответ. Планировать возможный вариант исправления допущенных ошибок. Проверять себя, сверяя свой ответ с текстом, и самостоятельно оценивать свои достижения.
125	Французские, немецкие народные песенки в переводе русских поэтов.	1	04.05		
126	Ш. Перро «Кот в сапогах».	1	05.05		
127	Ш. Перро «Кот в сапогах» Изменения содержания сказки: введение новых героев.	1	07.05		
128	Ш. Перро «Красная Шапочка»	1	11.05		
129	Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине»	1	12.05		
130	Э. Хогарт «Мафин и паук»	1	14.05		
131	Э. Хогарт «Мафин и паук»	1	17.05		
132	Сказки братьев Гримм	1	18.05		
133	Проверим себя и оценим свои достижения. Итоговая контрольная работа.	1	19.05		
134	Комплексная работа.	1	21.05		
135	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран» Проект: « Мои любимые писатели –сказочники»	1	24.05		
136	Итоговый урок. Урок-игра «Цветик-семицветик»	1	25.05		
Итого:	136 ч				

Лист корректировки календарно-тематического планирования

по литературному чтению

во 2 классе на 2020-2021 учебный год

№ урока по КТП	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		
3,4	Проект: « О чём может рассказать школьная библиотека».	2	1	Продление каникул 26.10.2020	Уплотнение материала
19,20	Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа	2	1	Продление каникул 27.10.2020	Объединение тем
35,36	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Сочинение – рассуждение.	2	1	Продление каникул 28.10.2020	Уплотнение материала
60,61	Проект: «Любимый детский журнал»	2	1	Продление каникул 30.10.2020	Уплотнение материала
71,72	Весёлые стихи о зиме. Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа.	2	1	Выходной день 03.05.2021	Уплотнение материала. Объединение тем
88,89	Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа.	2	1	Выходной день 10.05.2021	Уплотнение материала

В результате корректировки рабочей программы количество часов на прохождение программы по предмету «Литературное чтение» на 2020/2021 учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение образовательной программы.

Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены.