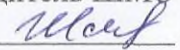
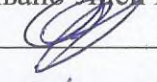




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Шмыкова Г. Н./ Протокол № <u>5</u> от « <u>22</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.	«Согласовано» Зам. директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Лаптева С.И./ « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Галайко И.Н./ Приказ № <u>116</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>20</u> г. 
--	--	---

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по литературному чтению
для обучающихся 1 класса
учителя первой квалификационной категории
Коваленко Светланы Владимировны**

2020 - 2021 учебный год

Календарно-тематическое планирование

В соответствии с Санитарно-эпидемическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189, с изменениями от 29.06.2011 г № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 №81) обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии(в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый. В связи с этим производится корректировка программного материала: уплотнение материала по темам «Жили-были буквы», «Сказки, загадки, небылицы».

Календарно-тематическое планирование уроков литературного чтения

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Сроки прохождения		Характеристика основной деятельности ученика
			план	факт	
Вводный урок (1 ч)					
1	Вводный урок. Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием.	1	29.03		Знакомство с учебником и системой его условных обозначений.
Жили-были буквы (5 ч)					
2	В. Данько «Загадочные буквы.	1	30.03		Осознанное чтение целыми словами за счет перечитывания текста с различными задания-ми; передача впечатления от услышанного своими словами; ответы на вопросы по содержанию.
3	Сказка про буквы. И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А».	1	31.03		Осознанное чтение целыми словами за счет перечитывания текста с различными заданиями; передача впечатления от услышанного своими словами; пересказ текста.
4	Сравнение произведений на одну тему. С. Черный «Живая азбука»; Ф. Кривин «Почему А поется, а Б нет».	1	02.04		Осознанное чтение целыми словами за счет перечитывания текста с различными заданиями; понимание основного содержания текста; выразительное чтение.
5	Г. Сапгир «Про медведя». М. Бородинская «Разговор с пчелой». Звукозапись как средство создания образа пчелы. И. Гамазкова «Кто как	1	05.04		Осознанное чтение целыми словами за счет перечитывания текста с различными заданиями; понимание основного содержания текста; выразительное чтение.

	кричит?». Рифма в стихотворении.				
6	С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть». Повторим и оценим свои достижения. Проект «Создаём город букв»	1	06.04		
Сказки, загадки, небылицы (6 ч)					
7	«Сказки, загадки, небылицы» Выставка книг по теме Рассказывание сказки по иллюстрации.	1	07.04		Прогнозировать содержание раздела. Подбирать книги к выставке, рассказывать о книгах с выставки.
8	Е. Чарушин «Теремок». Русская народная сказка «Рукавичка». Сравнение литературной и народной сказки.	1	09.04		Выразительное чтение и рассказывание; простейший рассказ о своих впечатлениях по прочитанному; осознанное чтение целыми словами; пересказ.
9	Произведения устного народного творчества: загадки, песенки, потешки. Стихи и потешки из книги «Рифмы Матушки Гусыни». Интонация, ритм.	1	12.04		
10	Сказки А.С. Пушкина.	1	13.04		Выразительное чтение. Простейший рассказ о своих впечатлениях по прочитанному. Декламация (наизусть) стихотворных произведений
11	Русская народная сказка «Петух и собака. Рассказывание русской народной сказки «Гуси-лебеди».	1	14.04		
12	Сказки, загадки, небылицы.	1	16.04		Понимание содержания литературного произведения. Простейший рассказ о своих впечатлениях по прочитанному
Апрель, апрель. Звонит капель! (4 ч)					
13	Книги о природе. Стихи поэтов о природе.	1	19.04		Прогнозировать содержание раздела. Подбирать книги к выставке, рассказывать о книгах с выставки.

14	Стихотворения о природе. Т. Белозёров «Подснежник». С. Маршак «Апрель», И. Токмакова «Ручей».	1	20.04		Восприятие на слух и понимание художественных произведений. Осознанное чтение доступных по объёму и жанру произведений. Декламация (наизусть). стихотворных произведений
15	Авторские загадки. Сочинение загадок. Сравнение загадок со стихотворением.	1	21.04		Выразительное чтение. Формулирование личной оценки, аргументация своего мнения с привлечением текста произведения или других источников.
16	По следам самостоятельного чтения. В. Берестов «Воробушки». Р. Сеф «Чудо». Проект «Составляем сборник задач»	1	23.04		Выразительное чтение. Установление связи произведений литературы с другими видами искусств. Выразительное чтение. Простейший рассказ о своих впечатлениях по прочитанному. Осознанное чтение текста целыми словами
И в шутку и всерьёз (5 ч)					
17	«И в шутку и всерьёз» Выставка книг по теме. И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «Рры!»	1	26.04		Прогнозировать содержание раздела. Подбирать книги к выставке, рассказывать о книгах с выставки.
18	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «Рры!»	1	27.04		Осознанное чтение произведений. Выразительное чтение, использование интонаций. Участие в диалоге при обсуждении прочитанного произведения. Формулирование личной оценки, аргументация своего мнения с привлечением текста или других источников.
19	Дразнить – нехорошо! Н. Артюхова «Саша-дразнилка». Характеристика героя. Юмористические произведения. К. Чуковский «Федотка». О. Дриз «Привет»	1	28.04		Осознанное чтение доступных по объёму и жанру произведений. Простейший рассказ о своих впечатлениях по прочитанному. Выразительное чтение, использование интонаций, соответствующих смыслу текста
20	Чтение по ролям. О. Григорьев «Стук». И. Токмакова «Разговор Лютика и Жучка». И. Пивоварова	1	30.04		Понимание содержания текста. Передача впечатления от услышанного своими слова-ми. Осознанное чтение доступных произведений. Выразительное чтение.

	«Кулинаки-пулинаки». М. Пляцковский «Помощник».				
21	К. Чуковский «Телефон». М. Пляцковский «Помощник»	1	04.05		Выразительное чтение. Простейший рассказ о своих впечатлениях по прочитанному. Осознанное чтение текста целыми словами
Я и мои друзья (5 ч)					
22	Книги о дружбе. Ю. Ермолаев «Лучший друг». Е. Благинина «Подарок»	1	05.05		Прогнозировать содержание раздела. Подбирать книги к выставке, рассказывать о книгах с выставки.
23	Кого можно назвать другом? В. Орлов «Кто первый?». С. Михалков «Бараны»	1	07.05		Осознанное чтение текста целыми словами. Понимание содержания литературного произведения. Пересказ текста. Построение небольшого монологического высказывания о произведении (героях, событиях)
24	Какая бывает дружба? Р. Сеф «Совет». В. Берестов «В магазине игрушек». В. Орлова «Если дружбой дорожить...»	1	11.05		Выразительное чтение, использование интонаций, соответствующих смыслу текста. Декламация (наизусть) стихотворных произведений
25	Настоящая и ненастоящая дружба. И. Пивоварова «вежливый ослик». Я. Аким «Моя родня». Создание альбома «Наш класс- дружный класс» (проект).	1	12.05		Выразительное чтение. Формулирование личной оценки, аргументация своего мнения с привлечением текста или других источников
26	С. Маршак «Хороший день». М. Пляцковский «Сердитый дог Буль». Ю. Этин «Про дружбу»	1	14.05		Понимание содержания литературного произведения. Пересказ текста
О братьях наших меньших (4 ч) + Резерв (2ч)					
27	Книги о животных. С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак».	1	17.05		Прогнозировать содержание раздела. Подбирать книги к выставке, рассказывать о книгах с выставки.
28	В. Осеева «Собака яростно	1	18.05		Понимание содержания литературного произведения: тема, главная

	лаяла». И. Токмакова «Купите собаку». Сравнение художественного и научно-популярного текста.				мысль, события, их последовательность. Выразительное чтение, использование интонаций, соответствующих смыслу текста. Осознанное чтение текста целыми словами. Простейший рассказ о своих впечатлениях по прочитанному. Пересказ текста. Выразительное чтение и рассказывание.
29	Д. Хармс «Храбрый ёж». Н. Сладков «Лисица и ёж». Различение жанров художественных произведений.	1	19.05		Простейший рассказ о своих впечатлениях по прочитанным произведениям
30	По следам самостоятельного чтения. В. Лунин «Никого не обижай». С. Михалков «Важный совет».	1	21.05		прочитанному. Формулирование личной оценки, аргументация своего мнения с привлечением текста произведения или других источников
31	М. Пляцковский «Цап Царапыч». Г. Сапгир «Кошка». Различение жанров художественных произведений. Итоговый контроль Оценка достижений.	1	24.05		Понимание содержания литературного произведения. Простейший рассказ о своих впечатлениях по прочитанному. Осознанное чтение доступных по объёму и жанру произведений. Простейший рассказ о своих впечатлениях по прочитанному. Пересказ текста
32	В. Берестов «Лягушата». Тексты художественный и научно-популярный: их особенности и различия. Обобщающий урок «О братьях наших меньших».	1	25.05		Осознанное чтение доступных по объёму и жанру произведений. Выразительное чтение. Декламация (наизусть) стихотворных произведений. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. Формулирование личной оценки, аргументация своего мнения с привлечением текста произведения или других источников
	Итого:	32 ч			

Изменения, внесенные в рабочую программу.

№ урока по КТП	Тема урока	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	Обоснование внесенных изменений
5,6	Г. Сапгир «Про медведя». М. Бородинская «Разговор с пчелой». Звукозапись как средство создания образа пчелы. И. Гамазкова «Кто как кричит?». Рифма в стихотворении.	2	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 05.04
7,8	С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть». Повторим и оценим свои достижения. Проект «Создаём город букв»	2	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 06.04
18,19	По следам самостоятельного чтения. В. Берестов «Воробушки». Р. Сеф «Чудо». Проект «Составляем сборник задач»	2	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 23.04
20,21	«И в шутку и всерьёз» Выставка книг по теме. И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «Ррры!»	2	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 26.04
23,24	Дразнить – нехорошо! Н. Артюхова «Саша-дразнилка». Характеристика героя. Юмористич произведения. К. Чуковский «Федотка». О. Дриз «Привет»	2	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 28.04
34,35	В. Осеева «Собака яростно лаяла». И. Токмакова «Купите собаку». Сравнение художественного и научно-популярного текста.	2	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 18.05
37,38	М. Пляцковский «Цап Царапыч». Г. Сапгир «Кошка». Различение жанров художественных произведений. Итоговый контроль Оценка достижений.	2	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 24.05
39,40	В. Берестов «Лягушата». Тексты художественный и научно-популярн: их особенности и различия. Обобщ уроков «О братьях наших меньших».	2	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 25.05

