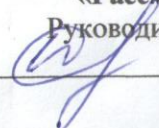
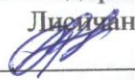





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

<p align="center"><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО  /Сопина Т.В./</p> <p align="center">Протокол № <u>5</u> от « <u>22</u> » <u>06</u> 2020 г</p>	<p align="center"><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Лаптева С.И./</p> <p align="center">« <u>31</u> » <u>08</u> 2020г.</p>	<p align="center"><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Галайко И.Н./</p> <p align="center">Приказ № <u>111</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2020 г.</p> 
---	--	--

**Календарно-тематическое планирование  
к рабочей программе по литературе  
для обучающихся 5 класса  
Ткаченко Светланы Анатольевны  
первая категория**

**2020 – 2021 учебный год**



№ уро ка	Наименование раздела и тем	Часы учебно- го вре- мени	Дата		Характеристика основной деятельности ученика
			План	Факт	
1	Введение. Книга и её роль в духовной жизни человека и общества. Литература как искусство слова. Особенности работы с учебником.		02.09		Устные высказывания, выразительное чтение.
2	<i>Миф и мифология.</i> Античный миф. «Рождение Зевса», «Олимп».	1	04.09		Представление книги Н. А. Куна «Легенды и мифы Древней Греции», выразительное чтение отрывков «Теогонии» Гесиода (перевод В. В. Вересаева) и «Одиссеи» Гомера (перевод В. А. Жуковского. Песнь IX), составление таблицы, слайдовая презентация, пересказ мифа
3	Гомеровский эпос. «Одиссей на острове циклопов. Полифем».	1	07.09		Выразительное чтение эпизодов мифа, подготовка сообщений, экскурсия по галерее изображений мифологических героев (слайдовая презентация), беседа
4	Сюжет мифа «Одиссей на острове циклопов. Полифем». Образы Одиссея и Полифема.	1	09.09		Сообщения учителя и учащихся, составление плана, выразительное чтение отрывка из «Одиссеи» Гомера, слайдовая презентация, составление таблицы в ходе прослушивания сообщений
5	Истоки устного народного творчества, его основные виды. Малые жанры фольклора. Загадки.	1	11.09		Конструирование диалога на основе материала статьи учебника, подбор пословиц и поговорок на заданную тему, установление смысловых связей между пословицами разных народов, конструирование пословиц по заданным словам, составление толкований, определение темы пословиц, защита иллюстраций
6	Пословицы и поговорки.	1	14.09		Написание тестирования. Работа со статьей учебника, заполнение таблицы, сообщения учителя и учащихся, выразительное чтение сказки, мифа, конструирование

					загадок
7	Вводное <b>контрольное тестирование</b> по теме "Повторение изученного в 4 классе"	1	16.09		Составление плана сказки и таблицы в ходе исследования композиции, лексическая работа, сообщения учителя и учащихся, художественный пересказ, работа с иллюстрациями
8	Сказка как вид народной прозы. Виды сказок. Волшебная сказка «Царевна – лягушка».	1	18.09		Беседа, исследовательская работа с текстом, художественный пересказ, создание иллюстраций
9	Бытовая сказка «Чего на свете не бывает». Отличие бытовой сказки от волшебной.	1	21.09		Беседа, художественный пересказ, работа с таблицей, создание комментариев к иллюстрациям
10	Сказки народов России. «Падчерица».	1	23.09.		Определение и характеристика нравственной проблематики народной сказки
11	<b>Вн. чт.</b> Сказки "Лиса и журавль", "Ворона и рак"	1	25.09		Нахождение в тексте сказок специфически сказочной лексику, сопоставление сказок.
12	<b>Р. р.</b> Особенности волшебной сказки. Подготовка к написанию <b>домашнего сочинения</b> на тему "Зло и добро в сказке"	1	28.09		Сообщения учителя и учащихся, беседа, работа с таблицами, составление рабочих материалов для сочинения
13	Из «Повести временных лет» «Расселение славян».	1	30.09		Сообщения учителя и учащихся, составление вопросов по материалам статьи учебника, конструирование диалога, слайдовая презентация, выразительное чтение наизусть
14	Исторические события, факты жизни государства и отдельных князей и их отражение в древнерусской литературе («Кий, Щек, Хорив»)	1	02.10		Художественный пересказ, сообщения учителя и учащихся, сравнение оборотов, свойственных древнерусскому языку, с современными формами речи
15	Нравственная позиция автора в произведениях древнерусской литературы («Дань хазарам»)	1	05.10		Конструирование вопросов к статье учебника, выразительное чтение (инсценирование) легенды об Эзопе, лексическая работа, беседа, сообщение учителя и учащихся
16	Басни народов мира. Эзоп.«Ворона и Лисица». «Лисица и виноград». Своеобразие басен Жан де Лафонтена. Басня «Лисица и	1	07.10		Выразительное чтение, сообщения учителя и учащегося, исследовательская работа с текстом, составление комментариев «трудных» слов, конструирование диалога,

	виноград». Сравнение басен Лафонтена с басней Эзопа.				чтение по ролям, устное рисование
17	Русские баснописцы XVIII века. В.К. Тредиаковский. Басня «Ворон и Лиса». А. П. Сумароков. Басня «Ворона и Лиса».	1	09.10		Составление вопросов к статье учебника, работа с портретом писателя и иллюстрациями, лексическая работа, исследовательская работа с текстом, сообщения учителя и учащихся
18	М. В. Ломоносов. Краткие сведения о писателе. Басня «Случились вместе два Астронома в пиру...».	1	12.10		Составление вопросов к статье учебника, работа с портретом писателя и иллюстрациями, лексическая работа, исследовательская работа с текстом, сообщения учителя и учащихся
19	И.А.Крылов. Краткие сведения о писателе. Детство. Отношение к книге. Басня "Ворона и Лисица", "Волк и Ягнёнок".	1	14.10		Выразительное чтение наизусть, сообщения учителя и учащихся, работа с иллюстрациями.
20	Тематика басен И.А.Крылова. Басня "Волк и Ягнёнок".	1	16.10		Сообщения учащихся, выразительное чтение по ролям, лексическая работа, беседа
21	Сатирическое и нравоучительное в баснях. "Волк на псарне", "Свинья под дубом".	1	19.10		Выразительное чтение наизусть, сообщения учителя и учащихся, работа с иллюстрациями
22	С.В.Михалков . Басня "Грибы", "Зеркало". Тематика, проблематика. Русская басня в XX веке.	1	21.10		Работа с учебником, комментарии к портретам А. С. Пушкина и его родных, беседа Сообщения учителя и учащихся, выразительное чтение наизусть, беседа, выявление роли художественно-изобразительных средств в лирическом произведении, работа с иллюстрациями в учебнике
23	А.С.Пушкин. Краткие сведения о детстве и детских впечатлениях поэта. Пушкин и няня Арина Родионовна. Стихотворение «Няне».	1	23.10		Сообщение учителя, беседа, работа с иллюстрациями, лексическая работа
24	Образы природы в стихотворениях поэта. "Зимняя дорога", "Зимнее утро"				Выразительное чтение, сообщения учителя и учащихся, лексическая работа, составление таблицы, групповая исследовательская работа с текстом, прослушивание музыкальных произведений
25	А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях». «Пушкинская сказка - прямая наследница народ-	1	06.11		Выразительное чтение наизусть, работа с иллюстрациями, беседа, оформление таблиц, подводящих итоги беседы, работа с учебником

	ной»(С.Я.Маршак).				
26	Герои и персонажи в "Сказке..."Литературная сказка и её отличие от фольклорной.	1	09.11		Сообщения учителя и учащихся, работа с иллюстрациями, лексическая работа, выразительное чтение, работа со словарем, сжатый пересказ
27	Поэма "Руслан и Людмила" (отрывок). Сказочные элементы. Богатство выразительных средств.	1	11.11		Выразительное чтение, составление ассоциативных рядов, работа с иллюстрациями, прослушивание романа А. А. Алябьева, беседа, работа с учебником
28	<b>Вн. чт.</b> А.С.Пушкин "Кавказ", "Выстрел"	1	13.11		Выразительное чтение, сообщения учителя и учащегося, исследовательская работа с текстом
29	Поэзия XIX века о родной природе.	1	16.11		Знакомство с творчеством поэта. Выразительное чтение, лексическая работа с текстом.
30	М. Ю. Лермонтов. Краткие сведения о детских годах поэта.	1	18.11		Сообщения учителя и учащихся, работа с материалами выставки, работа с учебником, оформление рефлексивной таблицы
31	История создания стихотворения «Бородино». Бородинская битва и русский солдат в изображении М.Ю.Лермонтова.	1	20.11		Сообщения учителя и учащихся; заполнение таблицы, подводящей итоги работы на уроке; работа с учебником, конструирование диалога, слайдовая презентация, лексическая работа
32	Художественное богатство стихотворения М. Ю. Лермонтова «Бородино» История и литература. Любовь к родине, верность долгу.	1	23.11		Лексическая работа, работа с учебником, с терминами, устное словесное рисование, исследовательская работа с текстом
33	<b>Р.р.</b> Подготовка к классному сочинению «Защитники Родины в изображении М. Ю. Лермонтова».	1	25.11		Сообщения учащихся, создание рабочих материалов к сочинению, сценария фильма по стихотворению М. Ю. Лермонтова, беседа, конструирование начала и финала сочинения
34	<b>Р. Р.</b> Написание классного сочинения «Защитники Родины в изображении М. Ю. Лермонтова».	1	27.11		Сообщения учащихся, создание рабочих материалов к сочинению, сценария фильма по стихотворению М. Ю. Лермонтова, беседа, конструирование начала и финала сочинения
35	Н. В. Гоголь. Малороссия в жизни и судьбе писателя. Повесть «Ночь перед Рождеством».	1	30.11		Сообщения учителя и учащихся, работа с иллюстрациями, слайдовая презентация, конкурс на лучшего знатока повести
36	Отражение в повести Н. В. Гоголя «Ночь	1	02.12		Выразительное чтение, художественный пересказ, рабо-

	<i>перед Рождеством</i> ». славянских преданий, легенд, обрядов и поверий.				та с текстом, таблицей и иллюстрациями, лексическая работа
37	Образы и сюжет повести Н. В. Гоголя « <i>Ночь перед Рождеством</i> ». Зло и добро в произведении.	1	04.12		Составление рассказа о герое, цитирование наиболее значимых для понимания сущности образа эпизодов, беседа, прослушивание музыкальных фрагментов из оперы Римского-Корсакова
38	Детские впечатления И. С. Тургенева. Спасское-Лутовиново в творческой биографии писателя. Современники о рассказе «Муму»	1	07.12		Сообщения учителя и учащихся, заочная экскурсия в Спасское-Лутовиново, беседа
39	Образы центральные и второстепенные, образ Герасима.	1	09.12		Художественный пересказ, лексическая работа, работа с иллюстрациями, беседа
40	Герасим и его окружение.	1	11.12.		Составление письменного рассказа о героях, лексическая работа, беседа, работа с иллюстрациями
41	Тематика и социально-нравственная проблематика произведений писателя.	1	14.12.		Сообщения учащихся, выразительное чтение, работа с иллюстрациями, лексическая работа
42	<b>Р. Р. Подготовка к классному сочинению</b> по рассказу И.С.Тургенева "Муму"	1	16.12		Составление фрагмента сценария мультипликационного фильма, просмотр мультипликационного фильма, работа с планом анализа эпизода, составление рабочих материалов, конструирование начала и финала сочинения
43	<b>Р. Р. Написание классного сочинения. Анализ эпизода (рассказ И.С.Тургенева "Муму")</b>	1	18.12		Работа с планом анализа эпизода, составление рабочих материалов, конструирование начала и финала сочинения
44	И.С.Тургенев о языке. стихотворение в прозе «Русский язык», «Два богача», «Воробей».	1	21.12		Сообщения учителя и учащихся. Составление плаката-цитаты, выразительное чтение, лексическая работа
45	<b>Рубежное контрольное тестирование за первое полугодие.</b>	1	23.12		Пишут тестирование
46	Н. А. Некрасов. Детские впечатления поэта.	1	25.12		Сообщение учителя, лексическая работа, работа с репродукциями картин и портретами поэта, выразительное чтение, беседа
47	Н. А. Некрасов. « <i>Крестьянские дети</i> ».	1	11.01		Составление цитатного плана, выразительное чтение

	Особенности композиции произведения.				наизусть, работа с иллюстрациями и таблицей, исследовательская работа с текстом, беседа
48	Основная тема стихотворения Н. А. Некрасова « <i>Крестьянские дети</i> » и способы её раскрытия. Отношение автора к персонажам.	1	13.01		Выразительное чтение, работа с репродукцией картины И. Глазунова, сообщение учителя, прослушивание романа «Тройка», работа с учебником, беседа
49	Стихотворение Н. А. Некрасова « <i>Тройка</i> ». Судьба русской женщины.				Выразительное чтение, беседа, лексическая работа с текстом.
50	Л. Н. Толстой в Ясной Поляне. Творческая история рассказа « <i>Кавказский пленник</i> ».	1	15.01		Сообщения учителя и учащихся, заполнение рефлексивной таблицы, работа с репродукциями, беседа, сообщение «историка» о присоединении Кавказа к России.
51	Тема и основные проблемы: смысл жизни, справедливость, свобода, неволя в рассказе. Своеобразие сюжета.	1	18.01		Выразительное чтение по ролям, художественный пересказ, лексическая работа, устное словесное рисование, исследовательская работа с текстом
52	Две жизненные позиции (Жилин и Костылин) .Любовь как нравственная основа в человеке.	1	20.01		Составление цитатного плана, беседа, работа с иллюстрациями
53	<b>Р.р.</b> Подготовка к классному сочинению по рассказу Л.Н. Толстого "Кавказский пленник"	1	22.01		Лексическая работа, работа с пословицами и афоризмами, составление плана сочинения, беседа, сообщение учителя
54	<b>Р. р. Написание классного сочинения «Над чем заставил меня задуматься рассказ Л. Н. Толстого?».</b>	1	25.01		Написание классного сочинения
55	Детские и юношеские годы А. П. Чехова. Семья. Книги.	1	27.01		Сообщения учителя и учащихся, выразительное чтение, работа с изобразительным материалом, слайдовая презентация
56	Чеховские приёмы создания характеров и ситуаций в рассказе « <i>Злоумышленник</i> ».	1	29.01		Выразительное чтение, исследовательская работа с текстом, лексическая работа
57	Отношение писателя к персонажам рассказа « <i>Пересоли</i> »	1	01.02		Выразительное чтение по ролям, пересказ, анализ рассказа
58	<b>Вн. чт.</b> Д.В.Григорович «Гуттаперчивый мальчик»	1	03.02		Сообщения учителя и учащихся, исследовательская работа с текстом, лексическая работа.
59	<b>Вн. чт</b> В.М.Гаршин «Сказка о жабе и розе»				Сообщения учителя и учащихся, исследовательская работа с текстом, лексическая работа.

60.	Детские и юношеские годы И. А. Бунина. Семейные традиции и их влияние на формирование личности. Книга в жизни И. А. Бунина	1	05.02		Сообщение учителя и учащихся, выразительное чтение, лексическая работа, беседа, работа с учебником, письменный ответ на вопрос
61.	Победа красоты над смертью в стихотворении И. Бунина «Густой зелёный ельник у дороги...».	1	08.02		Сообщение учителя и учащихся, заочная экскурсия в музей И. А. Бунина в Ельце, работа с иллюстрациями, слайдовая презентация
62	Детское восприятие родной природы в рассказе И. А. Бунина «В деревне».	1	10.02		Выразительное чтение, работа с репродукцией картины Клода Лоррена «Пейзаж с Асканием, стреляющим в оленя», лексическая работа, беседа, работа с учебником, письменный ответ на вопрос
63	Слияние с природой и нравственно-эмоциональное состояние персонажей в рассказе И. Бунина «Подснежник»	1	12.02		Составление цитатного плана, лексическая работа, исследовательская работа с текстом, работа с репродукциями, выразительное чтение, беседа
64	Л. Н. Андреев. Краткие сведения о писателе. «Петька на даче». Мир города в рассказе.	1	15.02		Выразительное чтение, лексическая работа, беседа, работа с учебником, письменный ответ на вопрос
65	Л. Н. Андреев. «Петька на даче». Противопоставление мира города и дачи в рассказе.	1	17.02		Сообщение учителя, лексическая работа, исследовательская работа с текстом, работа с репродукцией, выразительное чтение фрагмента книги В. А. Гиляровского
66	Тематика и нравственная проблематика рассказа Л.Н.Андреева «Петька на даче»	1	19.02		Выразительное чтение, беседа, создание иллюстраций к эпизоду, исследовательская работа с текстом
67	А.И. Куприн. Краткие сведения о писателе.	1	22.02		Сообщения учителя и учащихся, выразительное чтение фрагмента статьи А.И. Куприна «Памяти Чехова», работа с фотографией писателя, беседа, письменный ответ на вопрос
68	А. И. Куприн. Удивительное в мире природы (по рассказу «Золотой петух»)	1	24.02		Выразительное чтение, лексическая работа, работа с учебником, создание иллюстраций к прочитанному, беседа
69	Рассказ А.И.Куприн» Золотой петух».Тема, особенности создания образа.	1	26.02		Сообщение учителя, лексическая работа, исследовательская работа с текстом, работа с репродукцией.
70	А. А. Блок. Детские впечатления поэта.	1	01.03		Сообщения учителя и учащихся, работа с учебником,



	Книга в жизни юного А. Блока. Блоковские места (Петербург, Шахматово).				беседа, слайдовая презентация
71	Красота русской природы в стихотворениях А. А. Блока. <i>«Летний вечер», «Полный месяц встал над лугом...»</i>	1	03.03		Выразительное чтение, создание иллюстраций, работа с репродукциями, сообщения учащихся, беседа
72	Детские годы С. Есенина. В есенинском Константинове.	1	05.03		Сообщения учителя и учащихся, работа с учебником, беседа, слайдовая презентация, письменный ответ на вопросы учебника
73	Малая и большая родина в стихотворении С. Есенина <i>«Ты запой мне ту песню, что прежде...»</i>	1	10.03		Сообщения учителя и учащихся, выразительное чтение, беседа, слайдовая презентация
74	Единство человека и природы в стихотворениях С. Есенина <i>«Поет зима — аукает...», «Нивы сжаты, роицы голы...»</i>	1	12.03		Выразительное чтение, лексическая работа, работа с репродукциями картин русских художников, беседа, исследовательская работа с текстом
75	А. П. Платонов. Краткие биографические сведения о писателе.	1	15.03		Сообщения учителя и учащихся, работа с учебником, беседа, слайдовая презентация, письменный ответ на вопросы учебника
76	Мир глазами ребенка в рассказе <i>«Никита»</i> (беда и радость; злое и доброе начало в окружающем мире)	1	17.03		Составление цитатного плана, выразительное чтение, работа с иллюстрациями, лексическая работа, исследовательская работа с текстом, работа с учебником
77	Образы главных героев и своеобразие языка в рассказе А. П. Платонова <i>«Цветок на земле»</i> .	1	19.03		Выразительное чтение, работа с иллюстрациями, лексическая работа, исследовательская работа с текстом, работа с учебником
78	Детские годы П. П. Бажова. Жанр литературного сказа.	1	29.03.		Сообщения учителя и учащихся, работа с рефлексивной таблицей, слайдовая презентация, выразительное чтение, беседа
79	Творческий поиск и вечные сомнения подлинного мастера в сказе П. П. Бажова <i>«Каменный цветок»</i> .	1	31.03		Составление цитатного плана, лексическая работа, рассказ о событиях от лица участника, создание иллюстраций, беседа, выразительное чтение
80	Человек труда в сказе П.П.Бажова (труд и мастерство, вдохновение)	1	02.04		Сообщения учителя и учащихся, создание иллюстраций, беседа, выразительное чтение
81	П. П. Бажова <i>«Каменный цветок»</i> . Приемы создания художественного образа.				Сообщения учителя и учащихся, работа с рефлексивной таблицей, слайдовая презентация, выразительное чтение, беседа

82	Н. Н. Носов. Краткие сведения о писателе.	1	05.04		Сообщения учителя и учащихся, работа с учебником, беседа, слайдовая презентация, письменный ответ на вопросы учебника
83	Н.Н.Носов. Весёлый вымысел рассказа «Три охотника».	1	07.04		Составление плана статьи учебника и рассказа о писателе, выразительное чтение по ролям, сообщение о картине В. Г. Перова «Охотники на привале», беседа, составление описания кадров мультипликационного фильма по мотивам литературного произведения
84	В. П. Астафьев. Краткие сведения о писателе.	1	09.04		Сообщения учителя и учащихся, работа с рефлексивной таблицей, слайдовая презентация, выразительное чтение, беседа
85	В. П. Астафьев. «Васюткино озеро». Черты характера героя и его поведение в лесу.	1	12.04		Сообщения учителя и учащихся, пересказ, беседа, лексическая работа по тексту, составление комментария
86	Человек и природа в рассказе В. П. Астафьев «Васюткино озеро».	1	14.04		Сообщения учителя и учащихся, создание иллюстраций, беседа, выразительное чтение
87	Е. И. Носов. Добро и доброта в рассказе «Как патефон петуха от смерти спас».	1	19.04.		Рассказ о Е. Носове, выразительное чтение, пересказ, беседа, лексическая работа, исследовательская работа с текстом, письменный ответ на вопрос
88	Родная природа в произведениях писателей XX века. В.Ф.Боков «Поклон», Н.М.Рубцов «В осеннем лесу»	1	21.04		Сообщения учителя и учащихся, выразительное чтение, сообщения учащихся, лексическая работа, беседа, создание иллюстраций, исследовательская работа с текстом, беседа, создание письменного высказывания в жанре лирической прозы
89	Родная природа в произведениях писателей. Р.Г. Гамзатов «Песня соловья», В.И.Белов «Весенняя ночь».	1	23.04		Сообщения учителя и учащихся, выразительное чтение, сообщения учащихся, лексическая работа, беседа, создание иллюстраций, исследовательская работа с текстом, беседа, создание письменного высказывания в жанре лирической прозы
90.	Родная природа в произведениях писателей. В.Г.Распутин «Век живи -век люби»(отрывок)				Выразительное чтение, сообщения учащихся, лексическая работа, беседа, создание иллюстраций, исследовательская работа с текстом, беседа.
91	Д.Дефо. Краткие сведения о писателе, его детстве.	1	26.04		Сообщения учителя и учащихся, составление комментария к книжной выставке и иллюстрациям, беседа по материалам рефлексивной таблицы, викторина

92	Сюжетные линии, характеристика персонажа (находчивость, смекалка) из отрывка романа Д.Дефо «Жизнь, необыкновенные и удивительные приключения Робинзона Крузо»	1	28.04		Художественный пересказ, сообщения учителя и учащихся, комментарии к книжной выставке
93	Х. К. Андерсен. Краткие сведения о писателе, его детстве.	1	30.04		Сообщения учителя и учащихся, составление комментария к книжной выставке и иллюстрациям, беседа по материалам рефлексивной таблицы, викторина
94	Противопоставление внешней красоты внутренней в сказке Х. К. Андерсена «Соловей».	1	05.05		Составление вопросов по статье учебника, создание иллюстраций к прочитанному, исследовательская работа с текстом, беседа
95	М. Твен. Краткие сведения о писателе. Автобиография и автобиографические мотивы в произведениях М. Твена	1	07.05		Сообщения учителя и учащихся, работа с иллюстрациями учебника, оформление результатов работы во второй части рефлексивной таблицы, сообщение о произведениях М. Твена, прочитанных самостоятельно
96	Мир детства и мир взрослых в отрывке из романа М. Твена «Приключения Тома Сойера».	1	12.05		Составление рассказа о писателе по материалам статьи учебника, лексическая работа, выразительное чтение по ролям, работа с иллюстрациями в учебнике, беседа
97	Жизнерадостность, неутомимый интерес к жизни, бурная энергия Тома Сойера (анализ глав VII и VIII)				Сообщения учителя и учащихся, выразительное чтение по ролям, беседа, работа со статьей учебника, выявление сходства и различия между сатирой, юмором и иронией
98	Роман Ж. А. Бёкса (Рони–старшего) «Борьба за огонь» как историческое и фантастическое произведение.	1	14.05		Составление вопросов к статье учебника, цитатных планов глав повести, работа с иллюстрациями, беседа
99	Период раннего взросления в связи с обстоятельствами жизни в рассказе Дж. Лондона «Сказание о Кише».	1	17.05		Сообщения учителя и учащихся, составление рассказа о писателе по материалам статьи учебника, цитатного плана сказания, работа с терминами, лексическая работа, художественный пересказ эпизода, выразительное чтение по ролям, составление краткого ответа на вопрос
100	А. Линдгрэн. Краткие сведения о писательнице. Отрывок из романа «Приключения Эмиля из Лённеберги».	1	19.05		Сообщения учителя и учащихся, беседа, художественный пересказ, викторина
101	<b>Итоговое контрольное тестирование за</b>	1	21.05		Написание контрольного тестирования

	<b>курс 5 класса.</b>				
102	<b>Вн.чт.</b> Ж.Верн «Дети капитана Гранта». Итоговый урок.	1	24.05.		Участие в викторине
<b>Итого 102 часа</b>					

**Изменения, внесённые в рабочую программу:**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов по авторской программе</b>	<b>Кол-во часов по рабочей программе</b>	<b>Обоснование внесённых изменений</b>
23	А.С.Пушкин. Краткие сведения о детстве и детских впечатлениях поэта. Пушкин и няня Арина Родионовна. Стихотворение «Няне».	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 23.10
24	Образы природы в стихотворениях поэта. "Зимняя дорога", "Зимнее утро"	1	0	
48	Основная тема стихотворения Н. А. Некрасова «Крестьянские дети» и способы её раскрытия. Отношение автора к персонажам.	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 13.01
49	Стихотворение Н. А. Некрасова «Тройка». Судьба русской женщины.	1	0	
58	<b>Вн.чт.</b> Д.В.Григорovich «Гуттаперчивый мальчик»	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 03.02
59	<b>Вн.чт</b> В.М.Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1	0	
80	Человек труда в сказе П.П.Бажова (труд и мастерство, вдохновение)	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 02.04
81	П. П. Бажова «Каменный цветок». Приемы создания художественного образа.	1	0	
89	Родная природа в произведениях писателей. Р.Г. Гамзатов «Песня соловья», В.И.Белов «Весенняя ночь».	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 23.04
90.	Родная природа в произведениях писателей. В.Г.Распутин «Век живи -век люби»(отрывок)	1	0	

96	Мир детства и мир взрослых в отрывке из романе М. Твена «Приключения Тома Сойера».	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 12.05
97	Жизнерадостность, неутомимый интерес к жизни, бурная энергия Тома Сойера (анализ глав VII и VIII)	1	0	