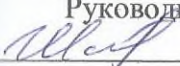

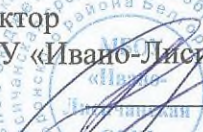



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

<p style="text-align: center;"><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО  /Шмыкова Г.Н./</p> <p>Протокол № <u>5</u> от «<u>22</u>» <u>06</u> 20<u>20</u> г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Согласовано»</b> Зам. директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Лаптева С.И./</p> <p>«<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>20</u> г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Галайко И.Н./</p> <p>Приказ № <u>11</u> от «<u>01</u>» <u>09</u> 20<u>20</u> г.</p> 
--	---	--

**Календарно-тематическое планирование  
к рабочей программе по математике  
для обучающихся 1 класса  
учителя первой квалификационной категории  
Коваленко Светланы Владимировны**

**2020 – 2021 учебный год**

### Календарно-тематическое планирование

В соответствии с Санитарно-эпидемическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189, с изменениями от 29.06.2011 г № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 №81) обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии(в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый. В связи с этим производится корректировка программного материала, уменьшено количество часов.

№	Тема урока	Часы учебного времени	Дата		Характеристика основной деятельности учащихся
			план	факт	
	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления. (8 часов)				
1	Счет предметов. Урок-игра	1	01.09		Научиться вести счет, практически выполнять счет предметов, используя количественные и порядковые числительные.
2	Сравнение групп предметов. Отношения «больше», «меньше», «столько же»	1	02.09		Научиться выяснять, в какой из двух групп предметов больше (меньше) или столько же.
3	Пространственные представления. Сравнение групп предметов. Взаимное расположение предметов в пространстве(«вверх», «вниз», «налево», «направо»)	1	07.09		Научиться определять местоположение предметов в пространстве.
4	Пространственные и временные представления: «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между»	1	08.09		Формировать представления «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между»
5	На сколько больше? На сколько меньше? Урок-игра	1	09.09		Научиться выяснять, на сколько в одной из сравнительных групп предметов меньше (больше), чем в другой.
6	На сколько больше (меньше)? Счет. Сравнение групп предметов. Пространственные представления.	1	10.09		Формировать пространственные представления. Учиться выяснять, на сколько в одной группе предметов больше (меньше), чем в другой.
7	Закрепление по теме: «Сравнение	1	14.09		Закрепить умения сравнивать группы предметов, временные и пространственные

	групп предметов. Пространственные и временные представления». Проверка знаний				представления. Проверить уровень усвоения пройденного материала.
8	Закрепление по теме: «Сравнение групп предметов. Пространственные и временные представления»	1	15.09		Закрепить умения сравнивать группы предметов, временные и пространственные представления. Проверить уровень усвоения пройденного материала.
<b>Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28 часов)</b>					
9	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1.	1	16.09		Познакомиться с понятиями «много», «один». Познакомиться с цифрой 1, научить правильно соотносить цифру с числом предметов. Научиться писать цифру 1.
10	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2	1	21.09		Познакомиться с образованием числа 2. Познакомиться с цифрой 2. Научиться ее писать.
11	Число 3. Письмо цифры 3.	1	22.09		Познакомиться с образованием числа 3, с цифрой 3 и научиться правильно соотносить полученные цифры с числом предметов. Научиться писать цифру 3.
12	Числа 1,2,3. Знаки «+», «-», «=».	1	23.09		Продолжить работу над нумерацией чисел 1,2,3. Познакомиться со знаками «+», «-», «=», с записью и чтением примеров.
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1	24.09		Познакомиться с образованием числа 4 и соответствующей цифрой, учить правильно соотносить полученные цифры с числом предметов, называть их место при счете.
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»	1	28.09		Уточнять и формировать отношения «длиннее», «короче»
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1	29.09		Познакомиться с образованием числа 5. Научить сравнивать число 5 с предыдущим.
16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1	30.09		Продолжить работу над нумерацией чисел 1-5, рассмотреть состав числа 5.
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1	05.10		Получить представление о понятиях «точка», «кривая линия», «прямая», «отрезок»
18	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1	06.10		Познакомиться с ломаной линией. Учиться выделять линию среди других фигур.
19	Закрепление по теме «Числа от 1 до 5»	1	07.10		Закрепить знание нумерации чисел от 1 до 5»
20	Знаки: «>» «<» «=»	1	08.10		Познакомиться со знаками «>» «<» «=» и записями вида $2 < 3$ , $4 > 2$ , $3 = 3$
21	Равенство. Неравенство.	1	12.10		Познакомиться с терминами «равенство», «неравенство». Продолжить работу по

					формированию умения сравнивать числа и числовые выражения с помощью знаков «>» «<» «=»
<b>22</b>	Многоугольники	1	13.10		Познакомиться с различными видами многоугольников
<b>23</b>	Числа 6,7. Письмо цифры 6.	1	14.10		Познакомиться с получением чисел 6 и 7, упражнять в сравнении чисел. Познакомить с цифрами 6 и 7. Научиться писать цифру 6.
<b>24</b>	Числа 6, 7. Письмо цифры 7	1	19.10		закономерность: если стало меньше, значит, вычитали. Научить писать цифру 7.
<b>25</b>	Числа 8,9. Письмо цифры 8.	1	20.10		Познакомиться с числами 8,9 и соответствующими цифрами. Учить писать цифру 8.
<b>26</b>	Числа 8,9. Письмо цифры 9.	1	21.10		Учиться писать цифру 9, сравнивать число 9 с предыдущими числами. Закрепить знания по нумерации.
<b>27</b>	Число 10. Запись числа 10.	1	22.10		Познакомиться с числом 10, его образованием и записью
<b>28</b>	Числа от 1 до 10	1	09.11		Закрепить знание нумерации чисел 1-10
<b>29</b>	Сантиметр	1	10.11		Познакомиться с использованием сантиметра для измерения длины, упражнять в измерении.
<b>30</b>	Увеличить. Уменьшить.	1	11.11		Познакомиться с понятиями «увеличить», «уменьшить». Закрепить знание связи: если прибавить 1, то результат увеличится на 1, если вычесть 1, то результат уменьшится на 1.
<b>31</b>	Число 0.	1	12.11		Познакомиться с числом и цифрой 0.
<b>32</b>	Закрепление по теме: «Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация»	1	16.11		Закрепить знание нумерации чисел от 1 до 10, умение выполнять действия с числами
<b>33</b>	Закрепление по теме: «Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация»	1	17.11		Закрепить знание нумерации чисел от 1 до 10, умение выполнять действия с числами
<b>34</b>	Закрепление по теме: «Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация»	1	18.11		Закрепить знание нумерации чисел 1-10. Проверить уровень усвоения пройденного материала.
<b>35</b>	Закрепление по теме: «Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация» Проверка знаний.	1	19.11		Закрепить знание нумерации чисел 1-10. Проверить уровень усвоения пройденного материала.
<b>36</b>	Закрепление по теме: «Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация».	1	23.11		Закрепить знание нумерации чисел от 1 до 10. Проверить знания
<b>Сложение и вычитание (46 часов)</b>					

37	Прибавление и вычитание 1. Знаки «+», «-», «=»	1	24.11		Закрепить умение прибавлять и вычитать 1. Познакомиться с понятиями «плюс», «минус», «равно».
38	Способ прибавления и вычитания числа по частям: $5 + 1 + 1$ , $5 - 1 - 1$	1	25.11		Закрепить умение прибавлять и вычитать по одному
39	Прибавление и вычитание 2. Приемы вычислений.	1	26.11		Познакомиться с приемами сложения и вычитания вида $+2, -2$
40	Слагаемые. Сумма.	1	30.11		Познакомиться с терминами «слагаемое», «сумма». Учить использовать их при чтении математических выражений.
41	Задача и её составные части (условие, вопрос, решение, ответ)	1	01.12		Познакомиться с основными частями задачи.
42	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1	02.12		Продолжить работу по формированию умения решать задачи. Закрепить знания о задаче и ее решении.
43	Таблица сложения и вычитания числа 2.	1	03.12		Составление и заучивание таблицы сложения и вычитания числа 2; учиться чертить ломаную линию .
44	Присчитывание и отсчитывание по 2. Закрепление.	1	07.12		Закрепить навыки сложения и вычитания числа 2; упражнять в составлении задач с опорой на математическую схему.
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)	1	08.12		Познакомится с новым для них видом задач; развивать логическое мышление
46	Закрепление по теме «Сложение и вычитание» Проверка знаний	1	09.12		Закрепить умение прибавлять и вычитать по 1 и по 2, формировать умение решать задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц.
47	Прибавление и вычитание 3. Приемы вычислений	1	10.12		Познакомиться с приемами сложения и вычитания числа 3.
48	Закрепление по теме «Сложение и вычитание». Решение текстовых задач.	1	14.12		Закреплять умение прибавлять и вычитать число 3. Формировать умение решать задачи
49	Закрепление по теме «Сложение и вычитание». Решение текстовых задач.	1	15.12		Закреплять умение прибавлять и вычитать число 3. Формировать умение решать задачи
50	Таблицы сложения и вычитания	1	16.12		Составить и заучить таблицу прибавления числа и вычитания числа 3.

	числа 3.				
<b>51</b>	Состав чисел первого десятка.	1	17.12		Закрепить знание таблицы с числом 3; совершенствовать навык решения задач.
<b>52</b>	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, на нахождение неизвестного вычитаемого	1	21.12		Закреплять умение решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, на нахождение неизвестного вычитаемого
<b>53</b>	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, на нахождение остатка, суммы	1	22.12		Формировать умение решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, на нахождение остатка, суммы. Закреплять знание изученных случаев состава чисел
<b>54</b>	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1	23.12		Упражняться в прибавлении и вычитании чисел 1, 2, 3; развивать конструктивное и логическое мышление.
<b>55</b>	Закрепление по теме «Прием прибавления и вычитания 3. Решение текстовых задач» Проверка знаний	1	24.12		Закрепить умение прибавлять и вычитать 3. Формировать умение решать текстовые задачи. Проверить уровень усвоения знаний
<b>56</b>	Закрепление по теме: «Сложение и вычитание»	1	11.01		Закрепить знание изученного состава чисел. Формировать умение решать задачи.
<b>57</b>	Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.	1	12.01		Закрепить знание состава чисел; формировать умение решать задачи
<b>58</b>	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с 2-мя множествами предметов)	1	13.01		Познакомиться с новым видом задач, закреплять умение прибавлять и вычитать 1,2,3
<b>59</b>	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	14.01		Познакомиться с новым видом задач, формировать вычислительные навыки.
<b>60</b>	Сложение и вычитание числа 4. Приемы вычислений.	1	18.01		Познакомиться с приемами прибавления и вычитания числа 4, закреплять знания состава чисел, формировать умение решать задачи.
<b>61</b>	<b>Контрольная работа (рубежная) по теме: «Сложение и вычитание числа 4. Приемы вычислений»</b>	1	19.01		Закрепить знание состава чисел, формировать вычислительные навыки и умение решать задачи изученного вида
<b>62</b>	Разностное сравнение групп предметов и длин отрезков.	1	20.01		Познакомиться с задачами нового типа; тренироваться в использовании изученных приёмов сложения и вычитания.
<b>63</b>	Сравнение задач на разностное	1	21.01		Закреплять умение решать задачи на разностное сравнение, на увеличение

	сравнение и на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.				(уменьшение) числа на несколько единиц. Повторять состав чисел и приемы вычитания чисел 1,2,3,4
64	Сложение и вычитание числа 4. Составление и заучивание таблицы. Сравнение числа и выражения.	1	25.01		Составить и заучить таблицы прибавления и вычитания числа 4, закреплять знание соответствующих случаев состава чисел, решать задачи изученных видов
65	Сравнение числа и выражения.	1	26.01		Закрепить знание состава чисел, приемы вычитания чисел 1,2, 3, 4. Формировать умение решать задачи изученных видов
66	Перестановка слагаемых	1	27.01		Познакомиться с переместительным свойством сложения
67	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида +5,6,7, 8,9.	1	28.01		Научиться применять прием перестановки слагаемых при сложении вида +5,6,7, 8,9.
68	Составление таблицы +5, 6,7,8,9	1	01.02		Составить таблицу сложения для случаев вида +5,6,7, 8,9, начать работу по ее запоминанию
69	Состав чисел первого десятка.	1	02.02		Повторить состав чисел, приемы сложения и вычитания, решать задачи изученных видов
70	Состав числа 10.	1	03.02		Повторить состав чисел, приемы сложения и вычитания, решать задачи изученных видов
71	Закрепление по теме «Сложение и вычитание» Проверка знаний	1	04.02		Закрепить знание таблицы сложения, формировать умение решать задачи, проверить умение решать примеры изученных видов. Проверить уровень усвоения знаний
72	Разностное сравнение групп предметов и длин отрезков. Связь между суммой и слагаемыми	1	08.02		Познакомиться с взаимосвязью между сложением и вычитанием, вывести правило, формировать вычислительный навык.
73	Связь между суммой и слагаемыми	1	09.02		Закрепить знание взаимосвязи между сложением и вычитанием, упражнять в решении примеров и задач
74	Закрепление по теме «Связь между суммой и слагаемыми»	1	10.02		Закреплять умение решать задачи, формировать вычислительный навык.
75	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1	11.02		Познакомиться с названием компонентов при вычитании, читать примеры, используя эти термины.
76	6-□, 7-□. Состав чисел 6,7	1	22.02		Познакомиться с примерами вычитания, основанными на знании состава чисел, закреплять умение решать примеры и задачи

77	Закрепление по теме: «Связь между суммой и слагаемыми. Прием вычитания вида $6-\square$ , $7-\square$ »	1	24.02		Закрепить изученный прием вычитания $-6, -7$ , решать данные примеры на основе взаимосвязи между сложением и вычитанием и на основе знания состава чисел, проверить умение решать задачи
78	Вычитание вида $8-\square$ , $9-\square$	1	25.02		Познакомиться с вычислительным приемом $8-\square$ , $9-\square$ , отработать ранее изученный прием сложения и вычитания, решать задачи.
79	Решение задач изученных видов.	1	01..03		Формировать умение решать примеры изученных видов, подготовить к решению задач в два действия
80	Вычитание вида $10-\square$ . Закрепление по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10» Проверка знаний	1	02.03		Закрепить прием вычитания, основанный на составе числа, знание таблицы сложения, умение решать задачи. Закреплять знание таблицы сложения, умение выполнять вычитание в пределах 10, составлять и решать задачи. Проверить уровень усвоения изученного материала
81	Килограмм. Урок-экскурсия	1	03.03		Познакомить с единицей измерения массы – килограммом, отрабатывать вычислительный навык и решать задачи.
82	Литр. Закрепление по теме: «Сложение и вычитание»	1	04.03		Познакомить с новой величиной – емкостью и ее измерением с помощью литра, решать задачи с новой величиной. Закреплять знание таблицы сложения, умение выполнять вычитание в пределах 10, составлять и решать задачи. Проверить уровень усвоения изученного материала
<b>Числа от 1 до 20. Нумерация. (13 ч)</b>					
83	Числа от 1 до 20. Нумерация. Названия и последовательность чисел.	1	09.03		Объяснить, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц, раскрыть особенность из названий и порядок следования при счете.
84	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1	10.03		Повторять последовательность и образование чисел второго десятка, формировать вычислительный навык, решать задачи.
85	Запись и чтение чисел	1	11.03		Познакомить с записью чисел второго десятка, проверить знание табличных случаев сложения и вычитания в пределах 10.
86	Дециметр	1	15.03		Познакомить с новой единицей измерения длины – дециметром, измерять длины отрезков, закреплять знания нумерации, решать примеры и задачи.
87	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации чисел.	1	16.03		Познакомить с приемами сложения и вычитания, основанными на знании десятичного состава чисел второго десятка, закреплять таблицу сложения и вычитания в пределах 10, подготовка к решению задач в 2 действия.
88	<b>Контрольная работа</b> по теме	1	17.03		Проверить знания результатов табличных случаев сложения и вычитания чисел в



	«Нумерация чисел от 1 до 20»				пределах 10, проверка умения решать текстовые задачи, содержащие понятия «больше на», «меньше на» и умение чертить отрезки заданной длины.
<b>89</b>	Закрепление по теме «Нумерация чисел от 1 до 20»	1	18.03		Повторять изученные приемы сложения и вычитания, решать задачи.
<b>90</b>	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Нумерация чисел от 1 до 20»	1	29.03		Разобрать ошибки, допущенные в контрольной работе, выявить причины ошибок; закреплять нумерацию чисел в пределах второго десятка, познакомить с однозначными и двузначными числами.
<b>91</b>	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия	1	30.03		Продолжить работу над задачами, повторять изученные приемы сложения и вычитания.
<b>92</b>	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия	1	31.03		Готовиться к решению задач в два действия, формировать вычислительный навык.
<b>93</b>	Ознакомление с задачей в два действия.	1	01.04		Познакомиться с задачами в два действия, формировать вычислительный навык.
<b>94</b>	Решение задач в два действия.	1	05.04		Решать задачи в два действия; отрабатывать приемы сложения и вычитания, основанные на нумерации чисел второго десятка.
<b>95</b>	Закрепление по теме «Нумерация чисел от 1 до 20». Решение задач. Проверка знаний	1	06.04		Проверить знание нумерации чисел второго десятка, проверить умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах второго десятка с использованием приемов, основанных на знании десятичного состава чисел; умение решать простые арифметические задачи; умение строить ломаную линию.
<b>Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (22 часа).</b>					
<b>96</b>	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	07.04		Проанализировать ошибки, допущенные в контрольной работе, познакомить с общим приемом сложения однозначных чисел с переходом через десяток, решать задачи.
<b>97</b>	Сложение вида $\square + 2$ , $\square + 3$	1	08.04		Рассмотреть и запомнить случаи сложения вида $\square + 2$ , $\square + 3$ ; формировать вычислительный навык, развивать умение решать задачи.
<b>98</b>	Сложение вида вида $\square + 4$	1	12.04		Решать примеры вида $\square + 4$ , повторять изученные приемы, формировать умение решать задачи.
<b>99</b>	Решение примеров вида $\square + 5$	1	13.04		Решить и запомнить примеры вида $\square + 5$ , закреплять состав чисел 11, 12, 13, решать задачи.
<b>100</b>	Прием сложения вида $\square + 6$	1	14.04		Отрабатывать приемы сложения вида $\square + 2, 3, 4, 5, 6$ ; продолжить работу над запоминанием состава чисел 11, 12, 13; решать простые и составные задачи

<b>101</b>	Сложение вида $\square + 7$	1	15.04		Решать примеры вида $\square + 7$ , продолжить работу по запоминанию примеров из таблицы сложения; решать арифметические задачи.
<b>102</b>	Сложение вида $\square + 8$ , $\square + 9$	1	19.04		Решить и запомнить примеры вида $+8$ , $+9$ ; формировать вычислительный навык, решать арифметические задачи, записывая решение выражением
<b>103</b>	Таблица сложения.	1	20.04		Продолжить работу над запоминанием таблицы сложения, повторить состав чисел, решать задачи.
<b>104</b>	Закрепление по теме «Таблицы сложения»	1	21.04		Закреплять знание таблицы сложения, формировать вычислительный навык и умение решать задачи.
<b>105</b>	Закрепление по теме «Таблицы сложения» Проверка знаний (тест)	1	22.04		Закреплять знание таблиц сложения, формировать умение решать задачи, проверить знания по темам: «Нумерация чисел в пределах 20», «Табличное сложение»
<b>106</b>	Общие приемы вычитания с переходом через десяток.	1	26.04		Познакомиться с двумя приемами вычитания: 1) прием вычитания по частям; 2) прием, основанный на знании состава чисел и связи между суммой и слагаемыми; решать простые и составные задачи
<b>107</b>	Вычитание вида $11 - \square$	1	27.04		Решить примеры данного вида, работать над составом числа 11, решать задачи
<b>108</b>	Вычитание вида $12 - \square$	1	28.04		Решать примеры данного вида, повторять состав чисел, повторять таблицу сложения, решать арифметические задачи
<b>109</b>	Вычитание вида $13 - \square$	1	29.04		Продолжить работу по запоминанию табличных случаев вычитания, повторять состав чисел, решать задачи изученных видов.
<b>110</b>	Вычитание вида $14 - \square$	1	04.05		Решить и запомнить примеры данного вида, закреплять знание проблемных случаев сложения и вычитания, формировать умение решать задачи
<b>111</b>	Вычитание вида $15 - \square$	1	05.05		Решить и запомнить примеры данного вида, продолжить работу над запоминанием табличных случаев сложения и вычитания, формировать умение решать задачи
<b>112</b>	Вычитание вида $16 - \square$	1	06.05		Решить и запомнить примеры данного вида, продолжить работу над запоминанием табличных случаев сложения и вычитания, формировать умение решать задачи
<b>113</b>	Вычитание вида $17 - \square$ , $18 - \square$	1	11.05		Решить и запомнить примеры данного вида, продолжить работу над запоминанием табличных случаев сложения и вычитания, формировать умение решать задачи
<b>114</b>	Закрепление по теме «Решение	1	12.05		Проверить уровень усвоения знаний и умений решать текстовые задачи

	текстовых задач». Проверка знаний				изученных видов
<b>115</b>	Закрепление по теме «Табличное сложение и вычитание» Проверка знаний	1	13.05		Проанализировать ошибки, допущенные учениками в задачах, закреплять изученные приемы сложения и вычитания, проверить знание нумерации чисел второго десятка и умение решать примеры на сложение и вычитание
<b>116</b>	Закрепление по теме «Табличное сложение и вычитание»	1	17.05		Разобрать ошибки, допущенные в проверочной работе, решать примеры и задачи. Закреплять изученные приемы сложения и вычитания, знание нумерации чисел второго десятка и умение решать задачи
<b>117</b>	Закрепление по теме «Табличное сложение и вычитание». Урок-сказка.	1	18.05		Закреплять изученные приемы сложения и вычитания, знание нумерации чисел второго десятка и умение решать задачи
<b>Итоговое повторение (5ч)</b>					
<b>118</b>	Итоговое повторение по темам: «Нумерация», «Сложение и вычитание»	1	19.05		Повторить знание нумерации чисел от 1 до 20. Закреплять изученные приемы сложения и вычитания, умение решать задачи
<b>119</b>	<b>Комплексная работа</b>	1	20.05		Проверить умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 и в пределах второго десятка с использованием приемов, основанных на знании десятичного состава чисел; умение решать арифметические задачи.
<b>120</b>	Итоговое повторение по теме: «Нумерация», «Сложение и вычитание»	1	21.05		Проанализировать ошибки, допущенные в контрольной работе, повторить вопросы нумерации и сложения и вычитания
<b>121</b>	<b>Итоговая контрольная</b>	1	24.05		Проанализировать ошибки, допущенные в контрольной работе, повторить вопросы нумерации и сложения и вычитания
<b>122</b>	Итоговое повторение по теме: «Решение текстовых задач»	1	25.05		Закреплять умение решать текстовые задачи
	<b>Итого:</b>	<b>122</b>			

### Изменения, внесенные в рабочую программу.

№ урока по КТП	Тема урока	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	Обоснование внесенных изменений
80,81	Вычитание вида 10-□. Закрепление по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10» Проверка знаний	2	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 02.03
83,84	Литр. Закрепление по теме: «Сложение и вычитание»	2	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 04.03
116,117	Закрепление по теме «Табличное сложение и вычитание»	2	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 17.05
с 118	Итоговое повторение	12	5	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала