




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено Руководитель МО  /Шмыкова Г.Н./ Протокол № <u>5</u> от « <u>22</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.	Согласовано Заместитель директора МБОУ «Ивано Лисичанская СОШ »  /Лаптева С.И./ « <u>3</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.	Утверждаю Директор МБОУ «Ивано Лисичанская СОШ »  /Галайко И.Н./ Приказ № <u>111</u> от « <u>08</u> » <u>09</u> 20 <u>20</u> г.
--	---	--

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по математике
для обучающихся 3 класса
учителя первой квалификационной категории
Сопиной Наталья Николаевна**

2020 – 2021 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и тем. Содержание.	Часы учебно- го вре- мени	Дата		Характеристика деятельности ученика
			План	Факт	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (повторение 8 часов)					
1	Устные и письменные примеры сложения и вычитания.	1	01.09		Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сравнивать разные приемы вычислений, выбирать целесообразные.
2	Устные и письменные примеры сложения и вычитания.	1	02.09		Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметических действий.
3	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении	1	03.09		Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметических действий. Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметические действия и ход их выполнения.
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1	07.09		Решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении и вычитании.
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1	08.09		Решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении и вычитании.
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	09.09		Исследовать модели окружающего мира, сопоставлять их с геометрическими формами. Обозначать буквами геометрические фигуры. Выполнять задания творческого и поискового характера. Собирать, систематизировать и представлять информацию в табличной форме; определять закономерность, по которой составлены числовые ряды и ряды геометрических фигур
7	Страничка для любознательных.	1	10.09		Вспомнить устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел. Определять закономерности, по которым составлены числовые ряды и ряды геометрических фигур.
8	Что узнали, чему научились». Вводная контрольная работа № 1 по теме: «Повторение. Сложение и вычитание»	1	14.09		Применять рациональные приемы вычислений. Контролировать и осуществлять правильность и полноту выполнения заданий.
Табличное умножение и деление 56ч					
9	Работа над ошибками. Умножение. Связь между компонентами и результатами.	1	15.09		Анализировать допущенные ошибки. Обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе решения) и арифметического(в вычислении)характера.

	тами умножения.				
10	Умножение. Чётные, нечётные числа.	1	16.09		Прогнозировать результат вычисления: знать названия компонентов и результатов умножения и деления
11	Зависимость между величинами: цена, количество, стоимость.	1	17.09		Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметических действий
12	Решение задач на нахождение массы.	1	21.09		Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметических действий
13	Порядок выполнения действий.	1	22.09		Контролировать правильность выполнения алгоритма арифметического действия.
14	Порядок выполнения действий.	1	23.09		Исследовать ситуации, требующие устанавливать связь между величинами. Решать задачи арифметическими способами. Объяснять выбор действий для решения.
15	Решение задач.	1	24.09		Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме. Исследовать ситуации, требующие устанавливать связь между величинами
16	Страничка для любознательных	1	28.09		Планировать решение текстовых задач. Объяснять выбор действий для решения.
17	Что узнали. Чему научились.	1	29.09		Использовать различные приемы проверки правильности вычисления результата действия, нахождение значения числового выражения. Сравнивать задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. Приводить объяснения.
18	«Контрольная работа № 2 по теме: «Умножение и деление с числами 2 и 3»	1	30.09		Планировать решение задач. Выбирать наиболее целесообразный – проверять правильность выполненных вычислений. Пояснять ход решения задачи.
19	Работа над ошибками. Умножение 4 и на 4 соответствующие случаи деления на 4.	1	01.10		Прогнозировать результат вычисления. Собирать, систематизировать и предоставлять информацию в табличной форме. Работать на вычислительной машине.
20	Умножение. Увеличение числа в несколько раз.	1	05.10		Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Применять рациональные приемы вычислений. Контролировать и осуществлять правильность и полноту выполнения заданий
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	06.10		Анализировать свои действия и управлять ими. Устранять допущенные ошибки. Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления
22	Деление. Уменьшение числа в несколько раз.	1	07.10		Применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений. Прогнозировать результат вычисления, осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	08.10		Выполнять краткую запись, планировать решение задачи, объяснять выбор арифметических действий, для решений. Презентовать различные способы рассужде-

24	Умножение 5 и на 5, соответствующие случаи деления.		12.10		ния (по вопросам, с комментированием, составлением выражений). Выбирать самостоятельно способ решения задач
25	Решение задач на кратное сравнение.	1	13.10		Действовать по предложенному или самостоятельно составленному плану. Наблюдать и описывать изменения в решении задачи при изменении её условия и, наоборот, вносить изменения в условие или вопрос задачи при изменении в её решении.
26	Деление. Кратное сравнение чисел и величин.		14.10		
27	Решение задач	1	15.10		Прогнозировать результат вычисления. Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметических действий
28	Умножение 6 и на 6 и соответствующие случаи	1	19.10		Планировать решение задач. Выбирать наиболее целесообразный способ решения
29	Решение задач	1	20.10		Выполнять краткую запись, планировать решение задачи, объяснять выбор арифметических действий, для решений. Презентовать различные способы рассуждения (по вопросам, с комментированием, составлением выражений). Выбирать самостоятельно способ решения задач
30	Решение задач	1	21.10		Прогнозировать результат вычисления. Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметических действий
31	Решение задач	1	22.10		Планировать решение задач. Выбирать наиболее целесообразный способ решения. Действовать по предложенному или самостоятельно составленному плану. Наблюдать и описывать изменения в решении задачи при изменении её условия и, наоборот, вносить изменения в условие или вопрос задачи при изменении в её решении.
32	Умножение 7 и на 7, соответствующие случаи деления.	1	05.11		Выполнять краткую запись, планировать решение задачи, объяснять выбор арифметических действий, для решений. Презентовать различные способы рассуждения (по вопросам, с комментированием, составлением выражений). Выбирать самостоятельно способ решения задач. Контролировать, обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.
33	Странички для любознательных.	1	09.11		Составлять сказки, рассказы с использованием математических понятий, взаимосвязей. Отношений, чисел, геометрических фигур, математических терминов. Анализировать и оценивать сказки с точки зрения правильности использования в них математических элементов. Собирать, и классифицировать информацию. Работать в паре. Оценивать ход и результат работы.
34	Что узнали. Чему научились.	1	10.11		Применять рациональные приемы вычислений. Контролировать и осуществлять правильность и полноту выполнения заданий
35	Что узнали. Чему научились.	1	11.11		Анализировать допущенные ошибки. Обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.

36	Контрольная работа № 3 по теме: «Табличное умножение и деление с числами 4-7»	1	12.11		Проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний.
37	Работа над ошибками. Площадь. Единицы площади.	1	16.11		Анализировать житейские ситуации, требующие умения находить геометрические величины (планировка, разметка). Сравнивать геометрические фигуры по площади.
38	Квадратный сантиметр.	1	17.11		Характеризовать свойства геометрических фигур. Сравнивать геометрические фигуры по величине, размеру.
39	Площадь прямоугольника.	1	18.11		Находить геометрическую величину разными способами
40	Умножение 8 и на 8, соответствующие случаи деления.	1	19.11		Прогнозировать результат вычисления. Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметических действий
41	Решение задач	1	23.11		Выполнять краткую запись, планировать решение задачи, объяснять выбор арифметических действий, для решений. Презентовать различные способы рассуждения (по вопросам, с комментированием, составлением выражений). Выбирать самостоятельно способ решения задач. Контролировать, обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.
42	Умножение 9 и на 9, соответствующие случаи деления.	1	24.11		
43	Квадратный дециметр.	1	25.11		Сравнивать геометрические фигуры по величине, размеру. Характеризовать свойства геометрических фигур.
44	Таблица умножения. Решение задач	1	26.11		Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления. Применять знания таблиц при выполнении вычислений. Прогнозировать результат вычисления. Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия
45	Квадратный метр.	1	30.11		Сравнивать геометрические фигуры по величине, размеру. Характеризовать свойства геометрических фигур.
46	Решение задач.	1	01.12		Выполнять краткую запись, планировать решение задачи, объяснять выбор арифметических действий, для решений..
47	Странички для любознательных.	1	02.12		Сравнивать геометрические фигуры по величине, размеру. Характеризовать свойства геометрических фигур, находить геометрическую величину разными способами. Изображать предметы на плане комнаты по описанию их расположения. Делить геометрические фигуры на части.
48	Что узнали. Чему научились.	1	03.12		Применять рациональные приемы вычислений. Контролировать и осуществлять правильность и полноту выполнения заданий
49	. Что узнали. Чему научились.				Анализировать допущенные ошибки. Контролировать: обнаруживать и устранять

50	Контрольная работа № 4 по теме: «Площадь прямоугольника»		07.12		ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.
51	Умножение на 1, умножение на 0. Решение задач	1	08.12		Умножать числа на 1 и на 0. Прогнозировать результат вычисления
52	Деление вида $a:a$, $a:1$, $0:a$. Решение задач	1	06.12		Выполнять деление на число, не равное 0. Прогнозировать результат вычисления
53	Контрольная работа № 5 по теме: «Табличное умножение и деление»	1	09.12		Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Применять рациональные приемы вычислений. Контролировать и осуществлять правильность и полноту выполнения
54	Странички для любознательных.	1	10.12		Выбирать наиболее целесообразный способ решения задачи, объяснять выбор арифметических действий для решения. Выполнять задания творческого и поискового характера. Собирать, систематизировать и представлять информацию в табличной форме
55	Доли.	1	14.12		Находить долю величины и величину по её доле. Сравнить разные доли одной и той же величины.
56	Окружность. Круг.	1	15.12		Чертить окружность (круг) с использованием циркуля. Моделировать различное расположение кругов на плоскости. Сравнить геометрические фигуры по величине, размеру. Характеризовать свойства геометрических фигур.
57	Диаметр. Решение задач на нахождение доли числа и числа по его доле.	1	16.12		Чертить окружность (круг) с использованием циркуля. Моделировать различное расположение кругов на плоскости. Сравнить геометрические фигуры по величине, размеру. Характеризовать свойства геометрических фигур.
58	Решение задач	1	17.12		Находить долю числа и число по его доле. Наблюдать за изменением решения задачи при изменении ее условия
59	Единицы времени. Год, месяц, неделя.	1	21.12		Характеризовать явления и события с использованием величин и чисел
60	Единицы времени. Сутки.	1	22.12		Характеризовать явления и события с использованием величин и чисел
61	Что узнали. Чему научились	1	23.12		Описывать явления и события с использованием величин времени. Переводить одни единицы времени в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними.
62	Что узнали. Чему научились				Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
63	Рубежная контрольная работа № 6 по теме: «Умножение и деление»	1	24.12		Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Применять рациональные приемы вычислений. Контролировать и осуществлять правильность и полноту выполнения.
64	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1	11.01		Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Применять рациональные приемы вычислений. Контролировать и осуществлять правильность и полноту выполнения.

Внетабличное умножение и деление 27ч					
65	Приёмы умножения и деления для «круглых» чисел.	1	12.01		Выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100 разными способами.
66	Приёмы деления для случаев вида 80:20	1	13.01		Осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия
67	Умножение суммы на число.	1	14.01		Использовать правила умножения суммы на число при выполнении внетабличного умножения и правила деления суммы на число при выполнении деления.
68	Умножение суммы на число.	1	18.01		Прогнозировать результат вычисления. Осуществлять контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия. Использовать разные способы для проверки выполненных действий
69	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	19.01		Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Применять рациональные приемы вычислений. Контролировать и осуществлять правильность и полноту выполнения. Осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия
70	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	20.01		
71	Решение задач.	1	21.01		Планировать решение задачи; выбирать наиболее целесообразный способ решения. Действовать по заданному или самостоятельно составленному плану решения задачи
72	Выражения с двумя переменными.	1	25.01		Находить значение выражения при заданных числовых значениях входящих в них букв. Выполнять задания творческого и поискового характера. Составлять и решать практические задачи с жизненными сюжетами.
73	Странички для любознательных. Контрольная работа № 7 по теме: «Внетабличное умножение и деление»	1	26.01		Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Применять рациональные приемы вычислений. Контролировать и осуществлять правильность выполнения заданий. Анализировать допущенные ошибки. Контролировать: обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.
74	Деления суммы на число.	1	27..01		Прогнозировать результат вычисления. Осуществлять контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия.
75	Деления суммы на число.	1	28.01		Сравнивать разные способы вычисления, выбирать целесообразный. Использовать математическую терминологию при записи и выполнении действия деления. Связь между компонентами.
76	Деление двузначного числа на однозначное.	1	01.02		Осуществлять контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия
77	Проверка деления умножением.	1	02.02		Осуществлять контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия

					Выполнять проверку вычислением
78	Деление вида 87:29.	1	03.02		Осуществлять контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия
79	Проверка умножения делением.	1	04.02		Выполнять проверку делением
80	Решение уравнений.	1	08.02		Использовать различные приемы решения уравнений на основе взаимосвязи между компонентами и результатами действия. Выполнять задания творческого и поискового характера. Составлять и решать практические задачи с жизненными сюжетами
81	Деление на однозначные и двузначные числа,	1	09.02		Применять рациональные приемы вычислений. Контролировать и осуществлять правильность и полноту выполнения заданий
82	Странички для любознательных.	1	10.02		Анализировать допущенные ошибки. Контролировать: обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера
83	Что узнали. Чему научились. Контрольная работа № 8 по теме: «Умножение и деление двузначных чисел на однозначное».	1	11.02		Прогнозировать результат вычисления, контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия
84	Деление с остатком.	1	15.02		Разъяснять смысл деления с остатком; выполнять деление с остатком и его проверку
85	Деление с остатком.	1	16.02		Составлять алгоритм выполнения заданий. Прогнозировать результат вычисления; контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия
86	Решение задач.	1	17.02		Составлять алгоритм выполнения заданий. Прогнозировать результат вычисления. контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия
87	Деление с остатком. Делимое меньше делителя.	1	18.02		Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Применять рациональные приемы вычислений. Контролировать и осуществлять правильность выполнения заданий.
88	Проверка деления с остатком.	1	22.02		Составлять алгоритм выполнения заданий. Прогнозировать результат вычисления; контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.
89	. Что узнали. Чему научились	1	24.02		Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма
90	Контрольная работа № 9 по теме: «Деление с остатком».	1	25.02		Применять рациональные приемы вычислений. Контролировать и осуществлять правильность и полноту выполнения заданий
91	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1	01.03		Анализировать допущенные ошибки. Выполнять задания творческого и поискового характера. Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий и управлять ими. Составлять и решать практические

					ские задачи с жизненными сюжетами. Проводить сбор информации, чтобы дополнять условия задач с недостающими данными, и решать их.
Числа от 1 до 1000. Нумерация. 13ч.					
92	Устная нумерация в пределах 1000.	1	02.03		Читать, записывать и сравнивать трёхзначные числа.
93	Устная нумерация в пределах 1000.	1	03.03		Сравнивать числа по классам и разрядам. Наблюдать: устанавливать закономерности в числовой последовательности по заданному или самостоятельно выбранному правилу.
94	Устная нумерация в пределах 1000.	1	04.03		Заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых. Сравнивать числа по классам и разрядам.
95	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	09.03		Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному основанию. Объяснять образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования при счете, чтение и запись, представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых, знать десятичный состав чисел
96	Увеличение, уменьшение числа в 10,100 раз.	1	10.03		Наблюдать: устанавливать закономерности в числовой последовательности по заданному или самостоятельно выбранному правилу
97	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	11.03		Представлять трёхзначное число в виде суммы разрядных слагаемых, знать десятичный состав чисел
98	Письменная нумерация в пределах 1000. Сравнение трёхзначных чисел.	1	15.03		Сравнивать трёхзначные числа.
99	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	16.03		Сравнивать разные способы вычислений. Выбирать целесообразные. Контролировать правильность выполнения алгоритма арифметического действия
100	Странички для любознательных.	1	17.03		Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Осуществлять определение общего числа единиц (десятков, сотен).
101	Единицы массы - килограмм, грамм.	1	18.03		Характеризовать явления и события с использованием чисел и величин. Взвешивать и сравнивать предметы по массе, упорядочивать их.
102	Что узнали. Чему научились.	1	29.03		Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Осуществлять определение общего числа единиц (десятков, сотен).
103	Что узнали. Чему научились.				Анализировать допущенные ошибки. Контролировать: обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера
104	Контрольная работа № 10 по теме: «Нумерация трёхзначных чисел»	1	30.03		Анализировать достигнутые результаты и недочёты. Проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Контролировать и осуществлять правильность и полноту выполнения заданий.
Сложение и вычитание. Числа от 1 до 1000. 10ч					
105	Приёмы устных вычислений.	1	31.03		Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах

					100. Использовать различные приёмы устных вычислений. Сравнить устные приемы сложения и вычитания. Использовать математическую терминологию при записи.
106	Приёмы устных вычислений.	1	01.04		Выполнять устные приемы сложения и вычитания. Использовать математическую терминологию при записи.
107	Приёмы устных вычислений.	1			Выполнять устные приемы сложения и вычитания. Использовать математическую терминологию при записи.
108	Приёмы письменных вычислений.	1	05.04		Применять алгоритмы письменного вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000.
109	Приёмы письменных вычислений. Алгоритм сложения трехзначных чисел.	1	06.04		Применять алгоритмы письменного сложения чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000. Контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений.
110	Приёмы письменных вычислений. Алгоритм вычитания трехзначных чисел.	1	07.04		Составлять алгоритм выполнения задания, прогнозировать результат вычисления. Выполнять письменные приемы сложения, вычитания двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000. Контролировать правильность выполнения алгоритма арифметического действия.
111	Виды треугольников.	1	08.04		Различать треугольники. Находить их в более сложных фигурах. Исследовать предметы окружающего мира, сопоставлять их с геометрическими фигурами. Характеризовать свойства геометрических фигур, сравнивать геометрические фигуры.
112	Странички для любознательных.	1	12.04		Выполнять задания творческого и поискового характера, алгоритм письменного умножения на однозначное число.
113	Что узнали. Чему научились.	1	13.04		Сравнивать разные способы вычислений. Выбирать целесообразные. Контролировать правильность выполнения алгоритма арифметического действия
114	Контрольная работа № 11 по теме: «Письменные приёмы сложения и вычитания»)	1	14.04		Выполнять задания творческого и поискового характера. Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий и управлять ими.
Умножение и деление 12ч					
115	Умножение и деление. Приёмы устных вычислений в пределах 1000	1	15.04		Сравнивать разные способы вычислений. Выбирать целесообразные. Контролировать правильность выполнения алгоритма арифметического действия
116	Деление. Приёмы устных вычислений в пределах 1000	1	19.04		Выполнять устные приемы умножения и деления. Использовать математическую терминологию при записи.
117	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.	1	20.04		Различать треугольники: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Находить их в более сложных фигурах.

118	Деление. Приёмы устных вычислений в пределах 1000	1	21.04		Различать треугольники: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Находить их в более сложных фигурах.
119	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	1	22.04		Планировать решение задачи, объяснять выбор арифметических действий, для решений. Презентовать различные способы рассуждения (по вопросам, с комментированием, составлением выражений). Выбирать самостоятельно способ решения задач. Контролировать, обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера
120	Алгоритм письменного умножения в пределах 1000.	1	26.04		Выполнять прием письменного умножения, использовать различные приемы проверки правильности вычисления действия, нахождение значения числового выражения
121	Алгоритм письменного умножения в пределах 1000.	1	27.04		Моделировать изученные арифметические зависимости. Выполнять письменные приемы умножения на однозначное число Контролировать правильность выполнения алгоритма арифметического действия
122	Деление. Приёмы письменного деления в пределах 1000	1	28.04		Использовать различные приемы проверки правильности вычисления действия, нахождение значения числового выражения Моделировать изученные арифметические зависимости. Выполнять письменные приемы умножения на однозначное число
123	Алгоритм письменного деления в пределах 1000.	1	29.04		Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий и управлять ими. Применять рациональные приемы вычислений. Контролировать и осуществлять правильность и полноту выполнения заданий.
124	Проверка деления.	1	04.05		Анализировать допущенные ошибки. Использовать различные приемы проверки правильности вычисления действия, нахождение значения числового выражения. Моделировать изученные арифметические зависимости. Выполнять письменные приемы деления на однозначное число.
125	Знакомство с калькулятором.		05.05		Применять рациональные приемы вычислений. Контролировать и осуществлять правильность и полноту выполнения заданий
126	Контрольная работа № 12 по теме: «Приёмы письменного умножения»	1	06.05		Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений, проводить проверку правильности вычислений с использованием калькулятора.
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» 10ч					
127	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.		11.05		Выполнять прием письменного деления, использовать различные приемы проверки правильности вычисления действия, нахождение значения числового выражения Моделировать изученные арифметические зависимости. Выполнять письменные приемы деления на однозначное число
128	Что узнали. Чему научились Итоговая комплексная работа.	1	12.05		
129	Что узнали. Чему научились				Выполнять письменные приемы умножения и деления на однозначное число Использовать различные приемы проверки правильности вычисления действия, нахождение значения числового выражения

130	Что узнали. Чему научились . Итоговая контрольная работа № 13 по теме: «Письменные приёмы вычислений».	1	13.05		Выполнять письменные приемы умножения и деления на однозначное число Использовать различные приемы проверки правильности вычисления действия, нахождение значения числового выражения
131	Работа над ошибками Что узнали. Чему научились	1	17.05		Моделировать изученные арифметические зависимости. Знать название и последовательность чисел до 1000. Десятичный состав трехзначных чисел. Складывать и вычитать многозначные числа
132	Проверим себя и оценим свои достижения. Тест	1	18.05		Применять рациональные приемы вычислений. Контролировать и осуществлять правильность и полноту выполнения заданий
133, 134	Что узнали. Чему научились	2	19.05, 20.05		Моделировать изученные арифметические зависимости. Применять алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия.
135	Что узнали. Чему научились.	1	24.05		Применять рациональные приемы вычислений. Контролировать и осуществлять правильность и полноту выполнения заданий
136	Что узнали. Чему научились	1	25.05		Осуществлять правила порядка выполнения действий, использовать различные приемы проверки правильности вычисления действий, нахождения значений числового выражения. Выполнять краткую запись, планировать решение задачи, объяснять выбор арифметических действий, для решений. Презентовать различные способы рассуждения (по вопросам, с комментированием, составлением выражений). Выбирать самостоятельно способ решения задач. Контролировать, обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера. Решать задачи в 1-3 действия
	Итого: 136 ч.				

№ урока	Тема урока	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	Обоснование внесённых изменений
48	Что узнали. Чему научились.	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 03.12
49	Что узнали. Чему научились.	1	0	
61	Что узнали. Чему научились.	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 23.12
62	Что узнали. Чему научились.	1	0	
102	Что узнали. Чему научились.	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 29.03
103	Что узнали. Чему научились.	1	0	
106	Приёмы устных вычислений.	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 01.04
107	Приёмы устных вычислений.	1	0	

