



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Шмыкова Г.Н./</p> <p>Протокол № <u>5</u> от «<u>22</u>» <u>06</u> 20<u>20</u>г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Лаптева С.И./</p> <p>«<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>20</u>г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Галайко И.Н./</p> <p>Приказ № <u>44</u> от «<u>01</u>» <u>09</u> 20<u>20</u>г.</p> 
--	---	--

Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по математике
для обучающихся 2 класса
учителя первой квалификационной категории
Шмыковой Галины Николаевны

2020 – 2021 учебный год

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем. Содержание	Часы учебного времени	Сроки прохождения		Характеристика основной деятельности учащихся
			план	факт	
	Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)				
1	Повторение: числа от 1 до 20	1	01.09		Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100. Сравнивать числа и записывать результат сравнения. Упорядочивать заданные числа. Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа. Классифицировать (объединять в группы) числа по заданному или самостоятельно установленному правилу. Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. Выполнять сложение и вычитание вида: $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$. Заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых. Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. Сравнивать стоимость предметов в пределах 100 р. Решать задачи поискового характера, в том числе задачи-расчеты. Соотносить результат проведенного самоконтроля с поставленными целями при изучении темы, оценивать их и делать выводы.
2	Повторение: числа от 1 до 20	1	02.09		
3	Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1	04.09		
4	Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1	07.09		
5	Поместное значение цифр в записи числа	1	08.09		
6	Однозначные и двузначные числа	1	09.09		
7	Миллиметр. Закрепление	1	11.09		
8	Миллиметр. Закрепление <i>Входная контрольная работа</i>	1	14.09		
9	Число 100	1	15.09		
10	Метр.	1	16.09		
11	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 3$, $35 - 30$	1	18.09		
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1	21.09		
13	Рубль. Копейка	1	22.09		
14	Рубль. Копейка	1	23.09		
15	Что узнали. Чему научились. Контрольная работа №1 по теме «Нумерация чисел от 1 до 100»	1	25.09		
16	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились. Проверь себя и оцени свои достижения	1	28.09		

Сложение и вычитание (20 ч)				
17	Задачи, обратные данной.	1	29.09	<p>Составлять и решать задачи, обратные заданной.</p> <p>Моделировать на схематических чертежах зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.</p> <p>Объяснять ход решения задачи.</p> <p>Обнаруживать и устранять ошибки в ходе решения задачи и в вычислениях при решении задачи.</p> <p>Отмечать изменения в решении задачи при изменении ее условия или вопроса.</p> <p>Определять по часам время с точностью до минуты.</p> <p>Находить длину ломаной и периметр многоугольника.</p> <p>Читать и записывать числовые выражения в два действия, Находить значения выражений со скобками и без них, сравнивать два выражения.</p> <p>Применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.</p> <p>Работать (по рисунку) на <i>вычислительной машине</i>.</p> <p>Собирать материал по заданной теме.</p> <p>Определять и описывать закономерности в отобранных узорах.</p> <p>Составлять узоры и орнаменты.</p> <p>Составлять план работы.</p> <p>Распределять работу в группе, оценивать выполненную работу.</p> <p>Работать в парах, в группах.</p> <p>Соотносить результат проведенного самоконтроля с поставленными целями при изучении темы, оценивать их и делать выводы.</p>
18	Сумма и разность отрезков	1	30.09	
19	Решение задач. Модели задач; краткая запись задачи, схематический чертеж	1	02.10	
20	Решение задач (на нахождение уменьшаемого и вычитаемого). . Модели задач; краткая запись задачи, схематический чертеж	1	05.10	
21	Решение задач. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) к текстовой задачи	1	06.10	
22	Час. Минута. Определение времени по часам	1	07.10	
23	Длина ломаной.	1	09.10	
24	Длина ломаной.			
25	Контрольная работа № 2 по теме «Решение задач»		12.10	
26	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки	1	13.10	
27	Числовые выражения.	1	14.10	
28	Сравнение числовых выражений	1	16.10	
29	Периметр многоугольника	1	19.10	
30	Свойства сложения	1	20.10	
31	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	1	21.10	
32	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	1	23.10	
33	Что узнали. Чему научились.	1	06.11	
34	Контрольная работа № 3 по теме «Порядок выполнения действий»	1	09.11	
35	Работа над ошибками. Страничка дл	1	10.11	

	любопытных				
36	Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	1	11.11		
	Сложение и вычитание (28 ч)				
37	Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания	1	13.11		Моделировать и объяснять ход выполнения устных действий <i>сложение и вычитание</i> в пределах 100. Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение двузначного и однозначного числа и др.) Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный. Записывать решения составных задач с помощью выражения Выстраивать и обосновывать стратегию игры; работать в паре. Находить значение буквенного выражения при заданных значениях буквы, использовать различные приемы при вычислении значения числового выражения, в том числе, правила о порядке действий в выражениях, свойства сложения, прикидку результата. Решать уравнения вида: $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$, подбирая значение неизвестного. Выполнять проверку правильности вычислений. Использовать различные приемы проверки правильности выполненных вычислений.
38	Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$	1	16.11		
39	Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$	1	17.11		
40	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$, $30 - 7$	1	18.11		
41	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$, $30 - 7$	1	20.11		
42	Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$	1	23.11		
43	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1	24.11		
44	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1	25.11		
45	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1	27.11		
46	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 8$	1	30.11		
47	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 8$.	1	01.12		
48	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 8$. Закрепление	1	02.12		
49	Закрепление изученных приёмов вычислений.	1	04.12		
50	Закрепление изученных приёмов вычислений.				
51	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»	1	07.12		

52	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились».	1	08.12		Оценивать результаты продвижения по теме, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
53	Буквенные выражения	1	09.12		
54	Буквенные выражения	1	11.12		
55	Уравнение	1	14.12		
56	Уравнение	1	15.12		
57	Проверка сложения	1	16.12		
58	Проверка вычитания	1	18.12		
59	Рубежная контрольная работа	1	21.12		
60	Закрепление. Решение задач	1	22.12		
61	Контрольная работа № 5 по теме «Решение уравнений»	1	23.12		
62	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	25.12		
63	Закрепление решения уравнений, задач.	1	11.01		
64	Закрепление решения уравнений, задач.				
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (22 ч)					
65	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$	1	12.01		Применять письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку. Различать прямой, тупой и острый угол. Чертить углы разных видов на клетчатой бумаге. Выделять прямоугольник (квадрат) из множества четырехугольников. Чертить прямоугольник (квадрат) на клетчатой бумаге. Решать текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять задания творческого и поискового характера. Выбирать заготовки в форме квадрата. Читать знаки и символы, показывающие как работать с бумагой при изготовлении изделий по технике «Оригами». Собирать информацию по теме «Оригами» из различных источников, включая Интернет. Читать представленный в графическом виде план изготовления изделия
66	Письменные вычисления. Вычитание вида $57 - 26$	1	13.01		
67	Проверка сложения и вычитания	1	15.01		
68	Проверка сложения и вычитания	1	18.01		
69	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой	1	19.01		
70	Решение задач	1	20.01		
71	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48$, $37 + 53$	1	22.01		
72	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48$, $37 + 53$	1	25.01		
73	Прямоугольник	1	26.01		
74	Прямоугольник	1	27.01		

75	Сложение вида $87 + 13$	1	29.01		и работать по нему изделие. Составлять план работы. Работать в группах, анализировать и оценивать ход работы и ее результат. Работать в паре. Излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища.
76	Решение задач	1	01.02		
77	Письменные вычисления: сложение вида $32 + 8$, вычитание вида $40 - 8$	1	02.02		
78	Вычитание вида $50 - 24$	1	03.02		
79	Вычитание вида $52 - 24$	1	05.02		
80	Контрольная работа № 6 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1	08.02		
81	Работа над ошибками. Решение задач.	1	09.02		
82	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	10.02		
83	Квадрат.	1	12.02		
84	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания. Проект «Оригами».	1	15.02		
85	Контрольная работа №7 по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»	1	16.02		
86	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	17.02		
	Умножение и деление (18ч)				
87	Конкретный смысл действия <i>умножение</i>	1	19.02		Моделировать действие <i>умножение</i> . Заменять сумму одинаковых слагаемых произведением, произведение - суммой одинаковых слагаемых (если возможно). Находить периметр прямоугольника. Умножать 1 и 0 на число. Использовать переместительное свойство умножения при вычислениях. Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия <i>умножение</i> . Решать текстовые задачи на умножение. Искать различные способы решения одной и той же задачи. Моделировать действие <i>деление</i> .
88	Конкретный смысл действия <i>умножение</i>	1	22.02		
89	Прием умножения с использованием сложения	1	24.02		
90	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1	26.02		
91	Периметр прямоугольника	1	01.03		
92	Приемы умножения единицы и нуля	1	02.03		
93	Названия компонентов и результата действия умножения	1	03.03		
94	Переместительное свойство	1	05.03		

	умножения				Решать текстовые задачи на деление. Выполнять задания логического и поискового характера. Работать в паре. Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища.
95	Конкретный смысл действия <i>деление</i>	1	09.03		
96	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1	10.03		
97	Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1	12.03		
98	Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1	15.03		
99	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1	16.03		
100	Название чисел при делении	1	17.03		
101	Название чисел при делении				
102	Контрольная работа № 7 по теме «Конкретный смысл умножения и деления»	1	19.03		
103	Работа над ошибками. Решение задач.	1	29.03		Использовать связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления. Умножать и делить на 10. Решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Решать задачи на нахождение третьего слагаемого. Выполнять умножение и деление с числами 2 и 3. Прогнозировать результат вычислений. Решать задачи логического и поискового характера. Оценивать результаты продвижения по теме, проявлять личностную
104	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	30.03		
Числа от 1 до 100 Умножение и деление. Табличное умножение и деление (21 ч)					
105	Связь между компонентами и результатом действия умножения	1	31.03		
106	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1	02.04		
107	Приемы умножения и деления на 10	1	05.04		
108	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1	06.04		
109	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1	07.04		
110	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1	09.04		
111	Контрольная работа №8 по теме «Решение задач»	1	12.04		
112	Работа над ошибками. Табличное умножение и деление.	1	13.04		

113	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2	1	14.04		заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; - составлять план и последовательность действий - строить логическую цепь рассуждений - применять методы поиска и выделения информации - применять методы поиска и выделения информации - выполнять анализ (выделять элементы из целого; расчленять целое на части); и синтез (составлять целое из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты);
114	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2				
115	Приемы умножения числа 2	1	16.04		
116	Деление на 2	1	19.04		
117	Деление на 2	1	20.04		
118	Контрольная работа № 10 по теме «Умножение и деление на 2»	1	21.04		
119	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	23.04		
120	Умножение числа 3 и на 3	1	26.04		
121	Умножение числа 3 и на 3	1	27.04		
122	Деление на 3.	1	28.04		
123	Деление на 3. Закрепление	1	30.04		
124	Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление на 3»	1	04.04		
125	Работа над ошибками. Деление на 3.	1	05.05		
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» (11 ч)					
126	Нумерация чисел от 1 до 100	1	07.05		контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее прогнозировать результат своей деятельности - составлять план и последовательность действий организовывать свою деятельность контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее прогнозировать результат своей деятельности - составлять план и последовательность действий - строить логическую цепь рассуждений - применять методы поиска и выделения информации - применять методы поиска и выделения информации - выполнять анализ (выделять элементы из целого; расчленять целое на части); и синтез (составлять целое из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты);
127	Сложение и вычитание в пределах 100	1	11.05		
128	Числовые и буквенные выражения. Неравенства	1	12.05		
129	Решение задач	1	14.05		
130	Единицы времени, массы, длины	1	17.05		
131	Итоговая контрольная работа	1	18.05		
132	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	19.05		
133	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	21.05		

134	Контрольная работа №12 по теме «Повторение пройденного материала»	1	24.05		<ul style="list-style-type: none"> - строить логическую цепь рассуждений - применять методы поиска и выделения информации - участвовать в коллективном обсуждении проблем - слушать собеседника; - излагать своё мнение. - слушать собеседника; - излагать своё мнение. аргументировать своё предложение, убеждать, уступать.
135	Работа над ошибками. « <i>Странички для любознательных</i> » - задания творческого и поискового характера	1	25.05		
136	« <i>Странички для любознательных</i> » - задания творческого и поискового характера				

Изменения, внесённые в рабочую программу:

№ урока по КТП	Тема урока	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе	Обоснование внесённых изменений
23,24	Длина ломаной	2	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 09.10
49,50	Закрепление изученных приёмов вычислений.	2	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 04.12
63,64	Закрепление решения уравнений, задач.	2	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 11.01
100,101	Название чисел при делении	2	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 17.03
113,114	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2	2	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 14.04
135	Работа над ошибками. « <i>Странички для любознательных</i> » - задания творческого и поискового характера	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 25.05
136	« <i>Странички для любознательных</i> » - задания творческого и поискового характера	1	0	