

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

<p align="center"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Руководитель ШМО   /Сопина А.Н./</p> <p>Протокол № <u>6</u> от  «<u>22</u>» <u>июня</u> 20<u>20</u>г.</p>	<p align="center"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Заместитель директора МБОУ  «Ивано-Лисичанская СОШ»   /Лаптева С.И./</p> <p>«<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>20</u>г.</p>	<p align="center"><b>«Утверждаю»</b></p> <p>Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»   /Галайко И.Н./</p> <p>Приказ № <u>44</u> от «<u>01</u>» <u>09</u> 20<u>20</u>г.</p> 
--	--	--

**Календарно-тематическое планирование  
к рабочей программе по математике  
для обучающихся 6 класса  
Кулакова Николая Николаевича**

**2020 - 2021 учебный год**

### Календарно-тематическое планирование

№ ур ка	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Сроки прохождения		Характеристика основной деятельности ученика
			план	факт	
	<b>Повторение изученного в 5 классе</b>	<b>5</b>			
1	Повторение. Действия с натуральными числами	1	01.09		
2	Повторение. Действия с обыкновенными дробями	1	02.09		
3	Повторение. Действия с десятичными дробями	1	03.09		
4	Повторение. Решение геометрических задач	1	04.09		
5	<b>Вводная контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>11.09</b>		
	<b>§ 1. Делимость чисел</b>	<b>20</b>			
6	Анализ вводной контрольной работы. Делители и кратные	1	07.09		<p>- Формулировать определения делителя и кратного, простого и составного числа, свойства и признаки делимости.</p> <p>- Доказывать и опровергать с помощью контрпримеров утверждения о делимости чисел.</p> <p>- Классифицировать натуральные числа (четные и нечетные, по остаткам от деления на 3 и т. п.).</p> <p>- Исследовать простейшие числовые закономерности, проводить числовые эксперименты</p> <p>- Правильно использовать в речи термины: делитель, кратное, наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное, простое число, составное число, четное число, нечетное число, взаимно простые числа, числа-близнецы, разложение</p>
7	Делители и кратные	1	08.09		
8	Делители и кратные	1	09.09		
9	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	10.09		
10	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	14.09		
11	Признаки делимости на 9 и на 3	1	15.09		
12	Признаки делимости на 9 и на 3	1	16.09		
13	Простые и составные числа	1	17.09		
14	Простые и составные числа	1	18.09		
15	Разложение на простые	1	21.09		

	множители				числа на простые множители,
16	Разложение на простые множители	1	22.09		
17	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	23.09		
18	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	24.09		
19	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	25.09		
20	Наименьшее общее кратное	1	28.09		
21	Наименьшее общее кратное	1	29.09		
22	Наименьшее общее кратное	1	30.09		
23	Наименьшее общее кратное	1	01.10		
24	<b>Контрольная работа №1 по теме "Делимость чисел"</b>	<b>1</b>	<b>02.10</b>		
25	Решение задач. Анализ контрольной работы	1	05.10		
	<b>§2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями</b>	<b>22</b>			
26	Основное свойство дроби	1	06.10		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решать текстовые задачи арифметическими способами.</li> <li>- Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов или комбинаций, выделять комбинации, отвечающие заданным условиям. Вычислять факториалы.</li> <li>- Находить объединение и пересечение конкретных множеств,</li> </ul>
27	Основное свойство дроби	1	07.10		
28	Сокращение дробей	1	08.10		
29	Сокращение дробей	1	09.10		
30	Приведение дробей к общему знаменателю	1	12.10		
31	Приведение дробей к	1	13.10		

	общему знаменателю				<p>Решать текстовые задачи арифметическими способами.</p> <p>- Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений.</p> <p>- Рассматривать все возможные варианты для пересчета объектов или комбинаций, выделять комбинации, отвечающие заданным условиям. Вычислять факториалы.</p>
32	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	14.10		
33	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	15.10		
34	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	16.10		
35	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	19.10		
36	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	20.10		
37	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			
38	<b>Контрольная работа № 2 по теме " Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями "</b>	<b>1</b>	21.10		
39	Анализ контрольной работы. Решение задач	1	22.10		
40	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	23.10		
41	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	05.11		
42	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	06.11		
43	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	09.11		
44	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	10.11		
45	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	11.11		
46	<b>Контрольная работа № 3 по теме " Сложение и</b>	<b>1</b>	<b>12.11</b>		

	<b>вычитание смешанных чисел"</b>				
47	Анализ контрольной работы. Решение задач	1	13.11		
	<b>§3. Умножение и деление обыкновенных дробей</b>	<b>32</b>			
48	Умножение дробей	1	16.11		<p>- Формулировать правила умножения и деления обыкновенных дробей.</p> <p>- Выполнять умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел.</p> <p>- Находить дробь от числа и число по его дроби.</p> <p>- Грамматически верно читать записи произведений и частных обыкновенных дробей.</p> <p>- Решать текстовые задачи арифметическими способами.</p> <p>- Проводить несложные исследования, связанные со свойствами дробных чисел, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора, компьютера).</p> <p>- Исследовать и описывать свойства пирамид, призм, используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование. Использовать компьютерное моделирование и эксперимент для изучения свойств этих объектов.</p> <p>- Моделировать пирамиды, призмы, используя бумагу, пластилин, проволоку и др.</p> <p>- Изготавливать пространственные фигуры из разверток; распознавать развертки пирамиды, призмы (в</p>
49	Умножение дробей	1	17.11		
50	Умножение дробей	1	18.11		
51	Умножение дробей	1	19.11		
52	Нахождение дроби от числа	1	20.11		
53	Нахождение дроби от числа	1	23.11		
54	Нахождение дроби от числа	1	24.11		
55	Нахождение дроби от числа	1	25.11		
56	Применение распределительного свойства умножения	1	26.11		
57	Применение распределительного свойства умножения	1	27.11		
58	Применение распределительного свойства умножения	1	30.11		
59	Применение распределительного свойства умножения	1			
60	<b>Контрольная работа № 4 по теме "Умножение обыкновенных дробей"</b>	<b>1</b>	01.12		
61	Анализ контрольной работы. Решение задач	1	02.12		
62	Взаимно обратные числа	1	03.12		

63	Взаимно обратные числа	1	04.12		частности, куба, прямоугольного параллелепипеда). - Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире пирамиды, призмы. Приводить примеры аналогов этих геометрических фигур в окружающем мире
64	Деление	1	07.12		
65	Деление	1	08.12		
66	Деление	1	09.12		
67	Деление	1	10.12		
68	Деление	1	11.12		
69	<b>Контрольная работа № 5 по теме "Деление обыкновенных дробей"</b>	<b>1</b>	14.12		
70	Анализ контрольной работы. Решение задач	1	15.12		
71	Нахождение числа по его дроби	1	16.12		
72	Нахождение числа по его дроби	1	17.12		
73	Нахождение числа по его дроби. <b>Рубежный контроль.</b>	1	18.12		
74	Нахождение числа по его дроби	1	21.12		
75	Дробные выражения	1	22.12		
76	Дробные выражения	1			
77	Дробные выражения	1	23.12		
78	<b>Контрольная работа № 6 по теме "Дробные выражения"</b>	<b>1</b>	24.12		
79	Анализ контрольной работы. Решение задач	1	25.12		
	<b>§4. Отношения и пропорции</b>	<b>19</b>			
80	Отношения	1	11.01		- Правильно использовать в речи термины: отношение чисел, отношение величин, взаимно обратные отношения, пропорция, основное свойство верной пропорции, прямо пропорциональные величины,
81	Отношения	1	12.01		
82	Отношения	1	13.01		
83	Отношения	1	14.01		

84	Пропорции	1	15.01		<p>обратно пропорциональные величины, масштаб, длина окружности, площадь круга, шар и сфера, их центр, радиус и диаметр.</p> <p>- Использовать понятия отношения и пропорции при решении задач.</p> <p>- Приводить примеры использования отношений в практике.</p> <p>- Использовать понятие масштаба при решении практических задач.</p> <p>- Вычислять длину окружности и площадь круга, используя знания о приближенных значениях чисел.</p> <p>- Решать задачи на проценты и дроби составлением пропорции (в том числе задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор).</p>
85	Пропорции	1	18.01		
86	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	19.01		
87	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	20.01		
88	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	21.01		
89	<b>Контрольная работа № 7 по теме "Отношения и пропорции"</b>	<b>1</b>	22.01		
90	Анализ контрольной работы. Решение задач	1	25.01		
91	Масштаб	1	26.01		
92	Масштаб	1	27.01		
93	Длина окружности и площадь круга	1	28.01		
94	Длина окружности и площадь круга	1	29.01		
95	Шар	1	01.02		
96	Шар	1			
97	<b>Контрольная работа № 8 по теме "Окружность и круг"</b>	<b>1</b>	<b>02.02</b>		
98	Анализ контрольной работы. Решение задач	1	03.02		
	<b>§5. Положительные и отрицательные числа</b>	<b>12</b>			
99	Координаты на прямой	1	04.02		<p>- Правильно использовать в речи термины: координатная прямая, координата точки на прямой, положительное число, отрицательное число, противоположные числа, целое число, модуль числа.</p> <p>- Приводить примеры</p>
100	Координаты на прямой	1	05.02		
101	Противоположные числа	1	08.02		
102	Противоположные числа	1	09.02		
103	Модуль числа	1	10.02		

104	Модуль числа	1	11.02		использования в окружающем мире положительных и отрицательных чисел - Изображать точками координатной прямой положительные и отрицательные рациональные числа. - Характеризовать множество целых чисел. Сравнивать положительные и отрицательные числа. - Грамматически верно читать записи выражений, содержащих
105	Сравнение чисел	1	12.02		
106	Сравнение чисел	1	15.02		
107	Изменение величин	1	16.02		
108	Изменение величин	1	17.02		
109	<b>Контрольная работа № 9 по теме "Противоположные числа и модуль"</b>	<b>1</b>	18.02		ложительные и отрицательные числа. - Моделировать цилиндры, конусы, используя бумагу, пластилин и др. - Изготавливать пространственные фигуры из разверток; распознавать развертки цилиндра, конуса. - Распознавать в окружающем мире цилиндры, конусы. - Приводить примеры аналогов этих геометрических фигур в окружающем мире. - Соотносить пространственные фигуры с их проекциями на плоскость
110	Анализ контрольной работы. Решение задач	1	19.02		
	<b>§6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел</b>	<b>11</b>			
111	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1	22.02		- Формулировать правила, сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел. - Выполнять сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. - Грамматически верно читать записи - Читать и записывать буквенные
112	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1	24.02		
113	Сложение отрицательных чисел	1	25.02		
114	Сложение	1	26.02		



	отрицательных чисел				выражения, составлять буквенные выражения по условиям задач.
115	Сложение чисел с разными знаками	1	01.03		- Вычислять числовое значение
116	Сложение чисел с разными знаками	1	02.03		буквенного выражения при заданных значениях букв.
117	Вычитание	1	03.03		- Составлять уравнения по условиям задач.
118	Вычитание	1	04.03		Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий.
119	Вычитание	1	05.03		
120	<b>Контрольная работа № 10 по теме "Противоположные числа и модуль"</b>	<b>1</b>	09.03		
121	Анализ контрольной работы. Решение задач	1	10.03		- Находить длину отрезка на координатной прямой, зная координаты концов этого отрезка. - Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире призмы, цилиндры, пирамиды, конусы. - Решать текстовые задачи арифметическими способами.
	<b>§7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел</b>	<b>12</b>			
122	Умножение	1	11.03		- Формулировать правила, умножения и деления положительных и отрицательных чисел.
123	Умножение	1			
124	Умножение	1	12.03		
125	Деление	1	15.03		- Выполнять умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Вычислять числовое значение дробного выражения.
126	Деление	1	16.03		
127	Деление	1	17.03		
128	Рациональные числа	1	18.03		- Грамматически верно читать записи произведений и частных, содержащих положительные и отрицательные числа. Характеризовать множество рациональных чисел.
129	Свойства действий с рациональными числами	1	19.03		
130	Свойства действий с рациональными числами	1	29.03		
131	Свойства действий с рациональными числами	1	30.03		- Читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные
132	<b>Контрольная работа №</b>	<b>1</b>	31.03		
					выражения по условиям задач.

	<b>11 по теме "Действия с рациональными числами"</b>				- Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв.
133	Анализ контрольной работы. Решение задач	1	01.04		- Формулировать и записывать с помощью букв свойства действий с рациональными числами, применять для преобразования числовых выражений. - Составлять уравнения по условиям задач. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами - Решать текстовые задачи арифметическими способами. - Решать логические задачи с помощью графов.
	<b>§8. Решение уравнений</b>	<b>14</b>			
134	Раскрытие скобок	1	02.04		- Правильно использовать в речи термины: коэффициент, раскрытие скобок, подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых, корень уравнения, линейное уравнение.  - Грамматически верно читать записи уравнений.
135	Раскрытие скобок	1	05.04		
136	Раскрытие скобок	1	06.04		
137	Коэффициент	1	07.04		
138	Подобные слагаемые	1	08.04		
139	Подобные слагаемые	1	09.04		
140	Подобные слагаемые	1	12.04		- Раскрывать скобки, упрощать выражения, вычислять коэффициент выражения.
<b>141</b>	<b>Контрольная работа № 12 по теме "Раскрытие скобок"</b>	<b>1</b>	13.04		- Решать уравнения умножением или делением обеих его частей на одно и то же не равное нулю число, путем переноса слагаемого из одной части уравнения в другую. Решать текстовые задачи с помощью уравнений.
142	Анализ контрольной работы. Решение уравнений	1	14.04		- Решать текстовые задачи арифметическими способами. - Приводить примеры конечных и бесконечных множеств. - Решать логические задачи с помощью графов.
143	Решение уравнений	1	15.04		
144	Решение уравнений	1	16.04		
145	Решение уравнений	1			
<b>146</b>	<b>Контрольная работа № 13 по теме "Решение уравнений"</b>	<b>1</b>	19.04		

147	Анализ контрольной работы. Решение задач	1	20.04		
	<b>§9. Координаты на плоскости</b>	<b>12</b>			
148	Перпендикулярные прямые	1	21.04		<p>- Правильно использовать в речи термины: перпендикулярные прямые, параллельные прямые, координатная плоскость, ось абсцисс, ось ординат, столбчатая диаграмма, график</p> <p>- Объяснять, какие прямые называют перпендикулярными и какие - параллельными, формулировать их свойства. Строить перпендикулярные и параллельные прямые с помощью чертежных инструментов.</p> <p>- Строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам; определять координаты точек. Читать графики простейших зависимостей. Решать текстовые задачи арифметическими способами.</p> <p>- Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений;.</p>
149	Параллельные прямые	1	22.04		
150	Параллельные прямые	1	23.04		
151	Координатная плоскость	1	26.04		
152	Координатная плоскость	1	27.04		
153	Координатная плоскость	1	28.04		
154	Столбчатые диаграммы	1	29.04		
155	Столбчатые диаграммы	1	30.04		
156	Графики	1	04.05		
157	Графики	1	05.05		
158	Графики	1	06.05		
159	<b>Контрольная работа № 14 по теме "Координатная плоскость"</b>	<b>1</b>	07.05		
	<b>Повторение</b>	<b>11</b>			
160	Вопросы и задачи на повторение. Анализ контрольной работы	1	11.05		<p>Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений</p> <p>осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию критически оценивать полученный ответ.</p>
161	Вопросы и задачи на повторение	1	12.05		
162	Вопросы и задачи на повторение	1	13.05		
163	Вопросы и задачи на повторение	1	14.05		

164	Вопросы и задачи на повторение	1	17.05		
165	Вопросы и задачи на повторение	1	18.05		
166	Вопросы и задачи на повторение	1	19.05		
<b>167</b>	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>1</b>	20.05		
168	Анализ итоговой контрольной работы	1	21.05		
169	Урок занимательной математики	1	24.05		
170	Урок занимательной математики	1	25.05		
	<b>По плану</b>	<b>170</b>			
	<b>Фактически</b>	<b>164</b>			

**Изменения, внесённые в рабочую программу:**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе	Обоснование внесённых изменений
36	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 20.10
37	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	
58	Применение распределительного свойства умножения	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 30.11
59	Применение распределительного свойства умножения	1	0	
75	Дробные выражения	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 25.12
76	Дробные выражения	1	0	
95	Шар	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 01.02
96	Шар	1	0	
122	Умножение	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 11.03
123	Умножение	1	0	
144	Решение уравнений	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 16.04
145	Решение уравнений	1	0	