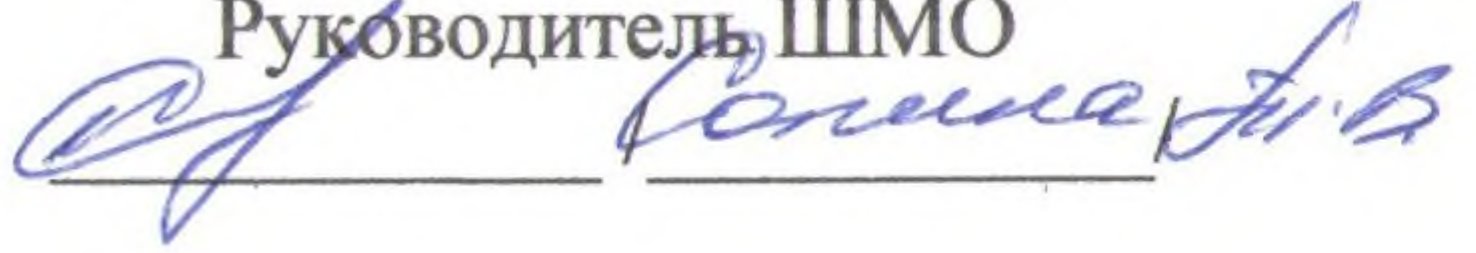
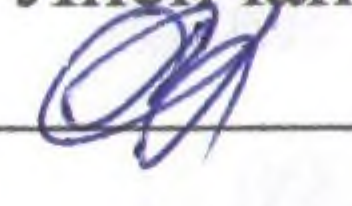




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

<p align="center">«Согласовано» Руководитель ШМО </p> <p align="center">Протокол № <u>5</u> от «<u>22</u>» <u>июня</u> 20<u>20</u> г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Лаптева С.И./</p> <p align="center">«<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>20</u> г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Талайко И.Н./</p> <p align="center">Приказ № <u>14</u> от «<u>01</u>» <u>09</u> 20<u>20</u> г.</p> 
---	---	--

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по предмету
« Обществознание»
6 класс
Подлесной Веры Васильевны**

2020 - 2021 учебный год

Календарно-тематическое планирование

Обществознание. 6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Характеристика основных видов деятельности учащихся
			план	факт	
1	Введение. Человек - личность	1	04.09		Раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность».
2	Человек – личность Входное тестирование.	1	11.09		Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности
3-4	Индивидуальность – плохо или хорошо?	2	18.09 25.09		Характеризовать особенности познания человеком мира и самого себя. Сравнивать себя и свои качества с другими людьми. Приводить примеры проявления различных способностей людей
5-6	Человек познает мир	2	02.10 09.10		Описывать и иллюстрировать примерами различные мотивы деятельности. Выявлять условия и оценивать качества собственной успешной деятельности
7-8	Что такое самосознание?	2	16.10 23.10		Характеризовать и иллюстрировать примерами основные потребности человека. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с проявлениями духовного мира человека, его мыслей и чувств
9-10	Человек и его деятельность	2	06.11 13.11		Формулировать свою точку зрения на выбор пути достижения жизненного успеха. Показывать на примерах влияние взаимопомощи в труде на его результаты.

11	Повторение. Человек в социальном измерении	1	20.11		Находить и извлекать информацию о жизни людей, нашедших своё призвание в жизни и достигших успеха, из адаптированных источников различного типа
12-13	Учимся правильно организовывать свою деятельность.	2	27.11 04.12		Характеризовать свою деятельность с опорой на постановку цели. Анализировать результат деятельности.
14-15	Потребности человека. Промежуточное тестирование.	2	11.12 18.12		Описывать межличностные отношения и их отдельные виды. Показывать проявления сотрудничества и соперничества на конкретных примерах. Исследовать практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание
16-17	Что человек чувствует, о чем размышляет?	2	25.12 15.01		Характеризовать и иллюстрировать примерами групповые нормы. Оценивать собственное отношение к людям других национальностей и другого мировоззрения. Исследовать практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание.
18-19	На пути к жизненному успеху	2	22.01 29.01		Иллюстрировать с помощью примеров различные цели и средства общения. Сравнивать и сопоставлять различные стили общения. Оценивать собственное умение общаться
20-21	Готовимся выбирать профессию	2	05.02 12.02		Описывать сущность и причины возникновения межличностных конфликтов. Выявлять и анализировать собственные типичные реакции в конфликтной ситуации
22	Учимся общаться	1	19.02		Характеризовать варианты поведения в различных ситуациях.

23	Повторение. Человек среди людей	1	26.02		Объяснять, в чём заключается конструктивное разрешение конфликта. Иллюстрировать объяснение примерами.
24	Межличностные отношения	1	05.03		Описывать межличностные отношения и их отдельные виды.
25-26	Чувства – основа межличностных отношений	2	12.03 19.03		Характеризовать и иллюстрировать примерами проявления добра. Приводить примеры, иллюстрирующие золотое правило морали.
27	Человек в группе	1	02.04		Оценивать в модельных и реальных ситуациях поступки людей с точки зрения золотого правила морали
28-29	Общение	2	09.04 16.04		На конкретных примерах дать оценку проявлениям мужества, смелости, случаям преодоления людьми страха в критических и житейских ситуациях.
30-31	Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	2	23.04 30.04		Раскрывать на примерах смысл понятия «человечность». Давать оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанным в СМИ и иных информационных источниках.
32	Конфликты в межличностных отношениях	1	07.05		На примерах конкретных ситуаций оценивать проявления внимания к нуждающимся в нём.
33	Человек славен добрыми делами. Итоговое тестирование	1	14.05		Давать оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанным в СМИ и иных информационных источниках.
34	Итоговое повторение	1	21.05		

По плану 34 ч.
Фактически 34 ч.

