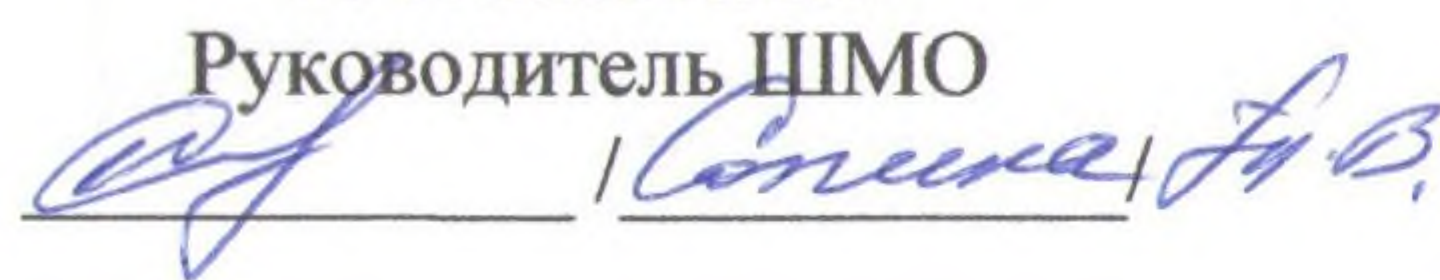




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

<p align="center">«Согласовано» Руководитель ЦМО  Протокол № <u>5</u> от «<u>22</u>» <u>июня</u> 20<u>20</u> г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Лаптева С.И./ «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>20</u> г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» /Галайко И.Н./ Приказ № <u>117</u> от «<u>01</u>» <u>09</u> 20<u>20</u> г.</p> 
---	---	---

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по предмету
« Обществознание»
7 класс
Подлесной Веры Васильевны**

2020 - 2021 учебный год

Календарно-тематическое планирование.

Обществознание. 7 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся
			План	Факт	
1	Введение. Человек и общество	1	03.09		
2	Что значит жить по правилам. Входное тестирование.	1	10.09		Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности
3-4	Права и обязанности граждан	2	17.09 24.09		Характеризовать особенности познания человеком мира и самого себя. Сравнивать себя и свои качества с другими людьми. Приводить примеры проявления различных способностей людей
5	Почему важно соблюдать законы	1	01.10		Описывать и иллюстрировать примерами различные мотивы деятельности. Выявлять условия и оценивать качества собственной успешной деятельности
6-7	Защита Отечества	2	08.10 15.10		Характеризовать и иллюстрировать примерами основные потребности человека. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с проявлениями духовного мира человека, его мыслей и чувств
8-9	Для чего нужна дисциплина	2	22.10 05.11		Формулировать свою точку зрения на выбор пути достижения жизненного успеха. Показывать на примерах влияние взаимопомощи в труде на его результаты.
10-11	Виновен - отвечай	2	12.11 19.11		Находить и извлекать информацию о жизни людей, нашедших своё призвание в жизни и достигших успеха, из адаптированных источников различного типа

12-13	Кто стоит на страже закона	2	26.11 03.12		Характеризовать свою деятельность с опорой на постановку цели. Анализировать результат деятельности.
14-15	Повторение. Регулирование поведения людей в обществе. Промежуточное тестирование.	2	10.12 17.12		Описывать межличностные отношения и их отдельные виды. Показывать проявления сотрудничества и соперничества на конкретных примерах. Исследовать практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание
16	Экономика и ее основные участники	1	24.12		Характеризовать и иллюстрировать примерами групповые нормы. Оценивать собственное отношение к людям других национальностей и другого мировоззрения. Исследовать практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание.
17-18	Мастерство работника.	2	14.01 21.01		Иллюстрировать с помощью примеров различные цели и средства общения. Сравнивать и сопоставлять различные стили общения. Оценивать собственное умение общаться
19-20	Производство: затраты, выручка, прибыль	2	28.01 04.02		Описывать сущность и причины возникновения межличностных конфликтов. Выявлять и анализировать собственные типичные реакции в конфликтной ситуации
21-22	Виды и формы бизнеса	2	11.02 18.02		Характеризовать варианты поведения в различных ситуациях.
23-24	Обмен, торговля, реклама.	2	25.02 04.03		Объяснять, в чём заключается конструктивное разрешение конфликта. Иллюстрировать объяснение примерами.
25	Деньги, их функции	1	11.03		Описывать межличностные отношения и их

					отдельные виды.
26	Экономика семьи.	1	18.03		Характеризовать и иллюстрировать примерами проявления добра. Приводить примеры, иллюстрирующие золотое правило морали.
27	Повторение. Человек в экономических отношениях.	1	01.04		Оценивать в модельных и реальных ситуациях поступки людей с точки зрения золотого правила морали
28-29	Воздействие человека на природу.	2	08.04 15.04		На конкретных примерах дать оценку проявлениям мужества, смелости, случаям преодоления людьми страха в критических и житейских ситуациях. Оценивать предлагаемые ситуации, требующие личного противодействия проявлениям зла
30	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1	22.04		Раскрывать на примерах смысл понятия «человечность». Давать оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанным в СМИ и иных информационных источниках.
31	Закон на страже природы.	1	29.04		На примерах конкретных ситуаций оценивать проявления внимания к нуждающимся в нём
32	Повторение. Человек и природа.	1	06.05		Оценивать в модельных и реальных ситуациях поступки людей
33	Итоговое повторение Итоговое тестирование.	1	13.05		Определять собственное отношение к реалиям социально-правовой деятельности.
34	Итоговое повторение	1	20.05		

**По плану 34 ч.
Фактически 34 ч.**