


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

<p align="center"><b>«Рассмотрено»</b></p> <p>Руководитель ШМО <u>Майф</u> <u>Михайлов И.И.</u></p> <p>Протокол № <u>5</u> от <u>22</u> » <u>06</u> 20<u>20</u> г.</p>	<p align="center"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Заместитель директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» <u>Лаптева С.И.</u> /Лаптева С.И./</p> <p>«<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>20</u> г.</p>	<p align="center"><b>«Утверждаю»</b></p> <p>Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» <u>Галайко И.Н.</u></p> <p>Приказ № <u>111</u> от «<u>01</u>» <u>09</u> 20<u>20</u> г.</p> 
--	---	--

**Календарно-тематическое планирование  
к рабочей программе по Основам безопасности жизнедеятельности  
для обучающихся 10 класса  
Купавцева Любовь Васильевна  
первая квалификационная категория  
2020 – 2021 учебный год**

**Календарно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся 10 класс**

№ урока	Кол- во часов	Тема урока		Дата		
			Характеристика основных видов деятельности ученика	по плану	фактически	
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности , общества и государства</b>						
<b>Глава 1. Научные основы обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 часов)</b>						
1.	1	Вводный урок «Культура безопасности жизнедеятельности человека в повседневной жизни»	Актуализируют ранее полученные знания о роли государства в обеспечении безопасности личности и общества. Характеризуют значение культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества в современном мире. Формулируют личные понятия о безопасности	02.09		
2	1	Входное тестирование. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	Изучают задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности. Характеризуют стратегию и тактику управления безопасностью жизнедеятельности	09.09		
3	1	Экологические основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания.	Анализируют причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Выявляют причинноследственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Генерируют идеи, моделируют индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях	16.09		
4	1	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания.	Выявляют общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека. Характеризуют медикобиологические основы здоровья человека.	23.09		
5	1	Психологические основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания.	Определяют цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Выбирают средства реализации поставленных целей, оценивают результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.	30.09		

**Глава 2. Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 часов)**

<b>6</b>	1	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	Характеризуют и формулируют основное содержание федеральных законов и подзаконных актов. Рассматривают нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека.	07.10	
<b>7</b>	1	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	Анализируют военные угрозы национальной безопасности России. Характеризуют Стратегию национальной безопасности. Работают с текстом	14.10	
<b>8</b>	1	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	Анализируют военную политику государства. Приводят примеры вооруженных конфликтов; локальных, региональных и крупномасштабных войн. Работают с интерактивными схемами и заданиями. Характеризуют внутренние опасности России. Устанавливают и сравнивают разные точки зрения.	21.10	
<b>9</b>	1	Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в РФ.	Изучают федеральные законы по защите от экстремизма. Характеризуют основные принципы и направления противодействия экстремизму. Определяют направления деятельности спецслужб и правоохранительных органов Характеризуют меры противодействия терроризму и наркотизму. Изучают федеральные законы по защите населения от социальных угроз. Приобретают навыки противостояния социальным угрозам, вырабатывают нравственные качества и убеждения.	11.11	
<b>10</b>	0	Противодействие терроризму, наркотизму в РФ.			

**Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 часов)**

<b>11</b>	1	Единая государственная	Рассматривают территориальные и функциональные подсистемы,	18.11	
-----------	---	------------------------	--	-------	--

		система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. ее структуры и задачи.	режим функционирования РСЧС. Характеризуют структуру и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Формулируют основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны.		
<b>12</b>	1	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	Характеризуют предназначение и основные задачи гражданской обороны. Рассматривают структуру и органы управления. Изучают основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Называют права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Совершенствуют практические навыки и умения при выполнении действий по сигналам оповещения.	25.11	
<b>13</b>	1	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	Характеризуют опасные природные явления и их последствия, перечисляют поражающие факторы и особенности чрезвычайных ситуаций природного характера. Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера.	02.12	
<b>14</b>	1	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Характеризуют чрезвычайные ситуации техногенного характера. Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют правила безопасного поведения при оповещении об аварии с выбросом аварийно-химически-опасных веществ.	09.12	
<b>15</b>	1	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях. дорогах. транспорте. Страхование. Промежуточное тестирование.	Работают в группах. Решают ситуационные задачи, выполняют интерактивные задания. Закрепляют и совершенствуют правила безопасного поведения на транспорте. Выясняют роль инженерной защиты в системе мер по защите населения. Объясняют необходимость добровольного и обязательного страхования.	16.12	
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства</b>					
<b>Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 часов)</b>					
<b>16</b>	1	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения.	Рассматривают чрезвычайные ситуации военного характера и различные виды оружия массового поражения. Характеризуют индивидуальные и коллективные средства защиты населения.	23.12	

<b>17</b>	1	Защита населения и территорий от радиационной опасности	Характеризуют радиационную безопасность населения и территорий. Формулируют общие рекомендации при угрозе ядерного заражения. Работают с интерактивными схемами и заданиями.	13.01	
<b>18</b>	1	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	Рассматривают средства коллективной защиты населения. Закрепляют знания о защитных свойствах и характерных особенностях убежищ и укрытий. Характеризуют особенности противорадиационного укрытия.	20.01	
<b>19</b>	1	Защита населения и территорий от военной опасности от биологической и экологической опасности.	Актуализируют знания по экологической безопасности. Характеризуют источники биолого-социальной и экологической опасности. Изучают характеристики биологических чрезвычайных ситуаций.	27.01	
<b>20</b>	1	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	Актуализируют полученные ранее знания о специальных и простейших средствах индивидуальной защиты органов дыхания. Характеризуют виды и особенности противогазов. Совершенствуют умения и навыки практического применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	03.02	
<b>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз .</b>					
<b>21</b>	1	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.	Характеризуют структуру и анализируют организационную основу Вооруженных Сил Российской Федерации. Расширяют знания о структуре Вооруженных Сил.	10.02	
<b>22</b>	1	Состав Вооруженные Силы Российской Федерации.	Анализируют состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Актуализируют знания и дают краткую характеристику видов Вооруженных Сил. Закрепляют знание федеральных законов. Определяют главное предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.	17.02	
<b>23</b>	1	Воинская обязанность и военная служба.	Закрепляют знание законодательных основ военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Определяют структуру и содержание воинской обязанности.	24.02	

24	1	Права и обязанности военнослужащих	Рассматривают законодательные основы социальной защиты военнослужащих. Изучают права и обязанности военнослужащих. Характеризуют общие, должностные, специальные обязанности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.	03.03	
25	1	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ	Характеризуют боевые традиции и структуру воинских ритуалов. Изучают порядок проведения наиболее важных ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации. Работают в группах. Решают ситуационные задачи.	10.03	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>					
<b>Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 часов)</b>					
26	1	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	Объясняют социальную обусловленность здоровья человека в современной среде обитания. Анализируют понятия «индивидуальное здоровье» и «общественное здоровье». Делают умозаключения и формулируют выводы.	17.03	
27	1	Здоровый образ жизни и его составляющие	Раскрывают сущность понятия «здоровый образ жизни», его значение и составляющие. Формируют целостное представление о здоровом образе жизни как средстве обеспечения общего благополучия человека.	31.03	
28	1	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	Расширяют знания об инфекционных заболеваниях и методах их профилактики. Перечисляют источники инфекционных заболеваний и факторы риска. Характеризуют меры профилактики инфекционных заболеваний.	07.04	
29	1	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры профилактики	Актуализируют знания об основных неинфекционных заболеваниях. Перечисляют и характеризуют факторы риска неинфекционных и сердечнососудистых заболеваний. Объясняют меры профилактики.	14.04	
30	1	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	Формируют целостное представление о культуре взаимоотношений юношей и девушек. Изучают и анализируют симптомы, последствия заболеваний, передающихся половым путем, и меры профилактики. Систематизируют знания по данной теме.	21.04	
<b>Глава 7. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</b>					

<b>31</b>	1	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	Актуализируют знания по оказанию помощи при неотложных состояниях. Характеризуют неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Работают с интерактивными заданиями.	28.04	
<b>32</b>	1	Оказание первой помощи при травмах. Практическое занятие по теме: «Оказание первой помощи при травмах».	Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при травмах. Перечисляют противошоковые мероприятия.	05.05	
<b>33</b>	1	Оказание первой помощи при кровотечениях, ранениях. Практическое занятие по теме: «Оказание первой помощи при кровотечениях, ранениях».	Характеризуют виды кровотечений и способы их остановки. Расширяют и систематизируют свои знания по данной теме. Практически отрабатывают умения остановки кровотечений различными способами Перечисляют порядок действий при оказании первой помощи при ушибах, вывихах, растяжении связок и переломах. Систематизируют знания об иммобилизации и транспортировке. Демонстрируют практические умения.	12.05	
<b>34</b>	1	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Итоговое тестирование.	Систематизируют и расширяют знания о проведении сердечно-легочной реанимации. Практически отрабатывают умения. Характеризуют признаки жизни и признаки смерти. Перечисляют порядок оказания реанимационных мероприятий.	19.05	