

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

<b>«Рассмотрено»</b>	<b>«Согласовано»</b>	<b>«Утверждаю»</b>
Руководитель МО <u>Шмыкова Г.Н.</u> / Шмыкова Г.Н./	Зам. директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» <u>Лаптева С.И.</u> /Лаптева С.И./	Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» <u>Галайко И.Н.</u> /Галайко И.Н./
Протокол № <u>5</u> от « <u>22</u> » <u>06</u> 20 <u>22</u> г.	« <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г.	Приказ № <u>111</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>20</u> г.

**Календарно-тематическое планирование  
к рабочей программе « Основы религиозной культуры и светской этики».  
Основы православной культуры.  
для обучающихся 4 класса  
учителя начальных классов  
Курбатовой Юлии Викторовны**

2020 – 2021 учебный год

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Дата		Характеристика основной деятельности учащихся
			План	Факт	
1/1	Россия – наша родина	1	01.09		Знать: - что такое духовный мир человека - что такое культурные традиции и для чего они существуют Развивать умение эстетического восприятия: видеть и слышать красивое.
<b>Культура и религия в жизни человека (1ч)</b>					
2/2	О вере, знании и культуре	1	08.09		Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.
<b>Священное писание (6ч)</b>					
3/3	О чем рассказывает Библия	1	15.09		Знать: - что такое православие; что значит слово благодать - кто такие святые, о молитве «Отче наш»
4/4	Что говорит о Боге православная культура	1	22.09		Знакомятся с основами духовной традиции православия Объяснить взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь – доброта – красота».
5/5	Что говорит о Боге православная культура				Подберите синонимы к словосочетанию «Добросердечный человек, зачем нужно преодолевать зависть Приготовить книжку - малышку «Заповеди»
6/6	Добро и зло <b>Контрольная работа по теме Священное писание» (входной контроль)</b>	1	29.09		Знать: - чем бог одарил человека; - что такое «образ божий» -Душа, Тело. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих книг, описанием
7/7	О талантах и душе человека	1	06.10		святых сооружений, религиозных праздников
8/8	Аналих работы. О талантах и душе человека	1	13.10		Разработать духовно-нравственные понятия «благочестие», «красота», «грех» Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения,

					сопоставляя их с нормами религиозной культуры. Работают с текстом учебника, готовят ответ на вопрос «Как я понимаю выражение «мир в душе», учатся вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную
<b>Христос Спаситель. Христианское учение о спасении (8ч).</b>					
9/1	Спасение и Спаситель	1	20.10		Учатся объяснять основные термины и понятия, работать с текстом учебника, анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры. Знакомятся с основами духовной традиции православия Объяснить взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь – доброта – красота».
10/2	Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства	1	10.11		Знать:- что общего у убийства и воровства, как зависть гасит радость. Познакомить с нравственными нормами поведения христиан. Познакомить с правилами, данными Богом первым людям.
11/3	Золотое правило жизни христиан.	1	17.11		Знать: - главное правило человеческих отношений, что такое «неосуждение» Разработать взаимосвязи этических и эстетических понятий «непослушание – грусть – некрасивое».
12/4	Добродетели и страсти. Какой я?	1	24.11		Знать: - чем милосердие отличается от дружбы, кого называют «ближним», - как христианин должен относиться к людям
13/5	Милосердие. Кто мой ближний?	1	01.12		Уметь: работать с текстом учебника, объяснить, что такое христианская этика, заповеди блаженства, анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры
14/6	Жертвенная любовь	1	08.12		Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Уметь: объяснять основные термины и понятия, работать с текстом учебника, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

15/7	Победа над смертью <b>Контрольная работа по теме «Христос Спаситель» (рубежный контроль)</b>	1	15.12		Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
16/8	Творческие работы учащихся.	1	22.12		Учатся излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Работа по созданию проектов
<b>Православные традиции России (6ч)</b>					
17/1	Православный храм	1	12.01		Знакомятся с устройством храмов Знать: что люди делают в храмах, почему изображают невидимое. Познакомить с храмами Белгородской области, их историей, убранством, святынями.
18/2	Православные таинства	1	19.01		Знать: как Христос передал себя ученикам, что такое причастие, что такое церковное таинство. Учатся вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную
19/3	Священные образы.	1	26.01		Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений
20/4	Экскурсия в храм	1	02.02		
21/5	Христианская семья.	1	09.02		Учатся работать с текстом учебника, объяснять основные термины и понятия, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, вести диалог, анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, рассказать о православных семейных ценностях, подготовить рассуждение на одну из тем: «Семья – это маленький ковчег», «Детей любить тоже непросто»
22/6	Православный календарь и праздники. <b>Контрольная работа «Православные традиции России»</b>	1	16.02		Знать: -что воскресенье не только день недели - что такое Пасха

					-как празднуют Пасху Показать особое значение и познакомить с традициями празднования главного православного праздника – Пасхи.
<b>Почитание святых в православном календаре (8 ч)</b>					
23/1	Святая Русь.	1	02.03		Учатся излагать свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Излагать свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества Должны знать - что такое церковь; - что такое крещение
24/2	Верность.	1	09.03		Знать: почему люди идут в монахи, отчего отказываются монахи..Учатся объяснять выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры и давать им оценку
25/3	Смирение.	1	16.03		Учатся объяснять основные термины и понятия, работать с текстом учебника, анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры
26/4	Ратный подвиг.	1	30.03		Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
27/5	Мужество.	1	06.04		Раскрытие духовно-нравственных понятий: герой, защитник, слава, православие.
28/6	Христианская радость.	1	13.04		Знать: о первом грехе людей, какой труд напрасен. Учатся объяснять выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры и давать им оценку.
29/7	Подвиг веры	1	20.04		Знакомятся с устройством храмов Знать:- что люди делают в храмах, почему изображают

					невидимое. Познакомить с храмами г. Белгорода, их историей, убранством, святынями.
30/8	Как сохранить красивый мир? Святыни Руси.	1	27.04		Знать: что делает человека выше природы, какую ответственность несет человек за сохранение природы.
<b>Творческий проект «Диалог культур и поколений» (4 ч)</b>					
31/1-32/2	Сохраняем культурное наследие, святыни России.	2	04.05 11.05		Защита проектов, презентаций Знать: правила составления презентации, требования к оформлению презентации и ее защите.
33/3	<b>Контрольная работа (итоговая)</b>	1	18.05		
34/4	<i>Анализ тестирования.</i> Обобщение темы.	1	25.05		Уметь: подготовить презентацию в соответствии с требованиями, комментировать ее, отвечать на вопросы по содержанию
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>			

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

**по « Основы религиозной культуры и светской этики».**

**Основы православной культуры.**

в 4 классе на 2020-2021 учебный год

№ урока по КТП	Тема	Количество часов		Способ корректировки
		по плану	дано	
4	Что горит о человеке православная культура	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение 22.09
6	Что горит о человеке православная культура	1	0	