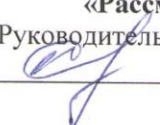
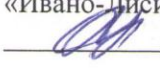




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО  / <u>Соловьев И.В.</u>  Протокол № <u>6</u> от « <u>20</u> » <u>06</u> 2019 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  / <u>Лаптева С.И.</u>  « <u>30</u> » <u>08</u> 2019г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  / <u>Галайко И.Н.</u>  Приказ № <u>133</u> от « <u>02</u> » <u>09</u> 2019 г. 
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по православной культуре  
10 – 11 классы  
базовый уровень  
срок освоения 2 года**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от « 30 » 08 2019г.

2019 год

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта (*основного*) общего образования (Приказ МО РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
- на основе авторской программы Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
- на основе программы «Духовное краеведение Белгородчины» автора Черновой С.С. Белгород, 2004 г.
- В соответствии с учебным планом МБОУ «Дорогощанская средняя общеобразовательная школа»

Данная программа реализуется через УМК:

### 10 класс:

Методические рекомендации к урокам по курсу «Духовное краеведение Белгородчины»: (часть I и часть II). Автор-составитель: С.С. Чернова. - Белгород. – 2005.

### 11 класс:

1. Методическое пособие. Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. *Православная культура и религиозные культуры мира*. Методическое пособие для учителя. 11 класс. - М., Центр поддержки культурноисторических традиций Отечества, 2013
2. Учебник. Автор Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 11 класс. Православная культура и религиозные культуры мира. Книга 1. Наследие. Диалог культур и поколений. - М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012
3. Учебник. Автор Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 11 класс. Православная культура и религиозные культуры мира. Книга 2. Словари- минимумы. - М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012
4. Мультимедийное пособие. Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. - М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012г.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в 10 классе, и на 34 часа в 11 классе, по 1 часу в неделю. В 11 классе предусмотрено 8 проектных работ.

Авторская программа в 11 классе рассчитана на 18 часов, но в связи с тем, что учебный план для проведения уроков по предмету «Православная культура» составлен из расчёта 1 час в неделю (34 часа), внесены *изменения* в авторскую программу - расширены разделы:

1. «Цель жизни» на 2 часа за счёт тем «Самоопределение. Выбор пути» (1/2), «Нравственная культура православия» (1/2).
2. Практикум «Азбука духовная» расширен на 6 часов, добавлены темы: «Общие основы христианского понимания мира», «Слово об Откровении. О смирении», «Разум и вера», «Зло в человеке. О лицемерии», «Христианский взгляд на жизнь после смерти», «Виртуальная экскурсия «Храмы Белгородчины».
3. Итоговый проект «Наследие. Диалог культур и поколений» расширен с предложенных 9 часов до 18. Введены темы: «Образ Христа в православии в контексте мировых религий. Историческая реальность Христа», «Христианство и язычество», «Основы иудейского учения и православной культуры. Иудейские источники о Христе», «Особенности буддийского вероучения, их сопоставление с православными традициями», «Католическая церковь», «Протестантство, основоположники. Причины его возникновения»,

«Протестантские деноминации евангельского движения», «Ислам современной России и его отношения с православием», «Духовная безопасность в контексте православного вероучения», «Виртуальная экскурсия «Святыни Белгородчины».

#### **Цель курса в 10 классе:**

- воспитание духовности, уважение к прошлому своей страны, к ценностям отечественной культуры (светской и духовной) на основе местного краеведческого материала.

#### **Принципы программы**

- Приоритет духовно-нравственных ценностей
- Единство образовательного и воспитательного процессов
- Гуманизация образования
- Научная системность
- Рефлексивное обучение

#### **Задачи программы в 10 классе**

- Ознакомление учащихся с событиями духовной истории Белгородчины, фактами, биографиями исторических деятелей, представителей духовной культуры нашего края, процессом ее развития;
- Создание представлений об исторических источниках духовно-краеведческого характера, их особенностях;
- Развитие способностей к самостоятельному анализу событий истории Белгородчины в ее духовно-краеведческом аспекте, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, полученных в ходе изучения курса;
- Формирование системы ценностей и убеждений, основанных на православных традициях, воспитание патриотизма, уважения к прошлому и настоящему своей малой Родины – Святого Белогорья.

#### **Цели курса в 11 классе:**

- личностное развитие выпускников на основе формирования ценностно-смысловых установок учащихся любящих свою Родину, уважающих ее культурные и семейные традиции, уважительно относящихся к культурным традициям других народов, умеющих организовать своё поведение на основе нравственных норм.
- Формирование интереса к предмету православная культура;
- Создание условий для подготовки учащихся для участия в конкурсах и олимпиадах православной тематики

#### **Задачи курса в 11 классе:**

- обобщить полученные знания за период обучения в основной полной школе знания об истории христианской православной культуры и ее связи с историей родной земли;
- расширить культурный кругозор и дать знания об религиозных культурах мира;
- дать знания о нормах христианской этики и их отражении в традициях жизни и культуры России;
- развить умения и навыки практического использования полученных знаний в области духовно-нравственной культуры с учётом традиций христианского благочестия и примеров их воплощения в жизни святых и героев Отечества;
- способствовать решению задач нравственного воспитания школьников.

#### **Содержание курса программы**

##### **10 класс**

**Введение (1 ч.)** Введение в предмет. Понятие «краеведение». Виды краеведения ( историческое, литературное, художественное и др.). Духовное краеведение, его особенности.

Хронологические рамки курса «Духовное краеведение Белгородчины» (X-XXI вв.), его пространственная характеристика. Задачи, содержание и структура курса. Основные источники.

## **Раздел I.**

### **История Белгородской епархии с древнейших времен до начала XXI в. (16 ч.)**

Крещение Руси. Святой Равноапостольный князь Владимир. Возникновение Белгородской епархии (X в.). Особенности новой религии – христианства – по сравнению с язычеством. Значение крещения Руси в истории России и Белгородчины.

Основание г. Белгорода (1596 г.). Белгородская засечная черта. Белгородская епархия в XVII в. Первый митрополит Белгородский и Обоянский Феодосий. Строительство новых храмов и монастырей в нашем крае.

Государство и Русская Православная Церковь в начале XVIII в. Реформы Петра I. Белгородская епархия в эпоху Петра Великого. Возникновение Белгородской губернии (1727 г.). Создание системы светского и духовного образования на территории Белгородчины.

Святитель Иоасаф Белгородский: жизнь и прославление, его роль в истории Белгородчины. Духовные подвиги и чудотворения святителя Иоасафа. Первое и второе обретения нетленных мощей святого. Духовное наследие святителя Иоасафа Белгородского.

Государство и Русская Православная Церковь в конце XVIII – начале XIX в. Основание Белгородской духовной семинарии. Белгородские архиереи Епифаний Тихорский и Феофил Мочульский, их роль в духовном просвещении края.

Белгородская епархия в середине XIX – начале XX вв. Выдающиеся выпускники Белгородской духовной семинарии: митрополит Московский и Коломенский Макарий (Булгаков) – великий русский богослов, историк, церковный писатель, академик медицины И. А. Енохин, протоиерей А. Иванцов-Платонов, заслуженный профессор Московского университета. Архимандрит Анатолий (Ключарев) – известный церковный историк-богослов, краевед.

Государство и Русская Православная Церковь в первой половине XX в. 20-30-е гг. XX в. – время гонений и тяжелых испытаний в жизни Русской Православной Церкви. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Прохоровское танковое сражение (12 июля 1943 г.), освобождение г. Белгорода от немецко-фашистских захватчиков (5 августа 1943 г.) – важнейшие события истории Белгородчины, в том числе в духовно-нравственном краеведческом аспекте.

Русская Православная Церковь на Белгородчине во второй половине XX в. (середина 40-х – 80-е гг.). Взаимоотношения государства и церкви в послевоенный период, в годы «оттепели» (середина 50-х – начало 60-х гг.), во времена застоя (середина 60-х – начало 80-х гг.). Святые подвижники земли Белгородской (архиепископ Лука (в миру Валентин Войно-Ясенецкий) и архимандрит Серафим Ракитянский (в миру Дмитрий Тяпочкин). Величайшее событие в истории Русской Православной Церкви и российской истории в целом – 1000-летие Крещения Руси. Торжества в г. Белгороде по случаю этой знаменательной даты (май-июнь 1988 г.).

Духовное возрождение и преображение Белгородчины на рубеже веков (XX-XXI вв.). Второе обретение нетленных мощей св. Иоасафа Белгородского и его значение в истории Русской Православной Церкви (1991 г.). Возрождение Белгородско-Старооскольской епархии (1995 г.). Строительство новых и реставрация существующих храмов на Белгородчине в 90-е гг. XX в. и в начале XXI в. Начало издания печатного органа Белгородско-Старооскольской епархии – ежемесячной православной газеты «Белгородские епархиальные ведомости» и приложения к ней «Свет Христов». Торжества в г. Белгороде, посвященные 2000-летию Рождества Христова.

Белгородско-Старооскольская епархия и ее роль в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения. Система православного духовного образования на Белгородчине (Белгородская духовная семинария, православные гимназии в Белгороде и Старом Осколе). Открытие социально-теологического факультета БелГУ (2001 г.). Сотрудничество Белгородско-Старооскольской епархии с медицинским колледжем БелГУ по подготовке сестер милосердия, его значение в возрождении духовно-нравственных ценностей русского народа, основанных на Православии.

Святые новомученики и подвижники земли Белгородской (XX в.): архиепископ Онуфрий (Гагалюк), епископ Никодим (Кононов), епископ Антоний (Панкеев), архимандрит Серафим (Тяпочкин), архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий). Их жизнь и прославление (по выбору учителя).

## **Раздел II.**

### **Духовная культура Белгородчины**

#### **(архитектура, изобразительное искусство, музыка) (17 ч.)**

Православное зодчество Белгородчины. Храмы Белгорода: история и современность. Спасо-Преображенский кафедральный собор – главный храм Белгородско-Старооскольской епархии. Смоленский собор – один из старейших храмов г. Белгорода. Крестовоздвиженский храм и его святыня – Кошарский Крест. Другие храмы г. Белгорода.

Православное зодчество Белгородчины. Храмы Старого Оскола и Губкина. Кафедральный собор Александра Невского в г. Старый Оскол. Спасо-Преображенский собор г. Губкина и его значение в истории Белгородчины. Другие храмы Старого Оскола.

Православное зодчество Белгородчины. Храмы малых городов и сел различных районов Белгородской области. Утраченные святыни православной архитектуры нашего края. Восстановление храмов Белгородчины на рубеже веков (к. XX – нач. XXI вв.). Храмовая православная архитектура Святого Белогорья в начале нового тысячелетия (XXI в.).

Монастыри города Белгорода: тернистый путь от прошлого к настоящему и будущему. Свято-Троицкий мужской монастырь, Рождество-Богородицкий женский монастырь – утраченные святыни Белгородчины. Марфо-Мариинская обитель города Белгорода.

Монастыри Белгородчины: история и современность. Холков-Царев-Николаевский (ныне Свято-Троицкий Холковский) мужской монастырь в селе Холки Новооскольского уезда (ныне Чернянского района) Белгородской области, Воскресенский женский монастырь – ныне действующие монастыри Белгородчины. Борисовская Богородицко-Тихвинская обитель – одна из утраченных святынь Белгородчины.

Светочи духовной жизни нашего края (храмы и монастыри Белгородчины, как ныне существующие, так и утраченные). Город Белгород и его храмы. Белгородские монастыри. Православное зодчество Белгорода в конце XX - начале XXI вв. Православное зодчество Святого Белогорья в прошлом и настоящем (храмы и монастыри). Свято-Троицкий Холковский мужской монастырь. Воскресенский женский монастырь.

Православие и изобразительное искусство Белгородчины. Первый православный памятник в г. Белгороде. Творчество известного российского скульптор, автора многих работ на православную тему В.М. Клыкова. Памятник Святому Равноапостольному князю Владимиру (скульптор В.М. Клыков) – символ духовного возрождения Белгородчины. Скульптор А.А. Шишков и его работы (памятники Святителю Иоасафу Белгородскому и митрополиту Московскому и Коломенскому Макарию (Булгакову); Ротонда в честь Рождества Христова, скульптура Св. Архангела Гавриила и др.).

Православие и изобразительное искусство. Иконопись Белгородского края (п. Борисовка). Иконописный и другие промыслы (дощечный, киотный, позолотный,

иконообделческий) на территории нашего края. Современные художники – иконописцы на Белгородчине (В.Н. Кутявин, А.С. Работнов и другие).

Православие и музыка Белгородчины: С.А. Дегтярев. Жизненный и творческий путь композитора, его основные произведения: патриотическая оратория «Минин и Пожарский, или Освобождение Москвы» (1810 г.), духовные сочинения («Тебе поем», «Отче наш», «Милость мира» и др.).

Православие и музыка Белгородчины. Г.Я. Ломакин. Жизненный и творческий путь композитора Г.Я. Ломакина, его духовные сочинения («Всенощное бдение и литургия», «Духовно-музыкальные сочинения Г.Я. Ломакина»). Русское многоголосное пение (знаменный распев). «Октоих» и его переложение для современного 4-голосного хора композитором Г.Я. Ломакиным.

Православная тематика в изобразительном и музыкальном искусстве Белгородчины (скульптура, иконопись, музыка). Темы по выбору учителя.

### **Учебно-тематические экскурсии.**

Учебная экскурсия: «Православный Белгород (храмы, памятники). Спасо-Преображенский кафедральный собор».

Учебная экскурсия в Свято-Троицкий Холковский мужской монастырь (с. Холки Чернянского района).

Учебная экскурсия: «Храмы моего родного города (села)».

## **11 класс**

### Раздел 1. Цель жизни

Тема 1. Самоопределение. Выбор пути. О цели христианской жизни и самоопределении. Что такое самоопределение? Значение самоопределения в жизни человека в юности. Христианская культура рассказывает о цели христианской жизни. О чем рассказывает евангельская притча о блудном сыне? Для чего человеку дан дар свободы? Как и от Кого он его получил? Церковь и свобода духа.

Тема 2. Самоопределение. Выбор пути. Борьба веры и неверия. Борьба веры и неверия. Отрыв от Церкви. Рационализм. Значение веры для человека. Вера соединяет со знанием, с культурой. Основные темы апологетики. Вопрос о Церкви. Архиепископ Лука Войно-Ясенецкий «Господь мой и Бог мой»

Тема 3. Христианские ценности. О наследии и наследниках. Почему православная культура называет главными ценностями жизни человека ценности веры, надежды, любви? Определение понятий «наследие», «наследник», «наследство» в словарях религиозной культуры, светской этики, толковом словаре русского языка, этимологическом словаре русского языка. Отличаются ли эти определения? Чем и почему? Как соотносятся понятия «вечные ценности жизни» и «вечная жизнь»; являются ли они синонимами? О наших предках и потомках. Кто мы: потомки или предки? О духовном наследии в жизни наших предков. Что они оставляли в наследство своим потомкам? Владеем ли мы этим наследием? Примеры полученного от предков наследия: объекты материальной и духовной культуры. Сохраняется ли духовное наследие в жизни современных людей? Что мы можем оставить в наследство своим потомкам? Как можно сохранить духовное наследие в современном мире?

Тема 4. Нравственная культура православия. «Не будь побежден злом, но побеждай зло добром». О добре и зле. Что есть нравственность и какого человека называют нравственным православная культура? Гарантирует ли знание нравственных норм от совершения злого? Духовная культура - основа нравственности человека. Какие страны называют странами христианской цивилизации? Какие ценности светская этика называет общечеловеческими?

Совпадают ли ценности людей разных стран в разных религиозных и культурных традициях; что в них общего, чем отличаются? Как сохранить взаимопонимание между людьми при различии традиций их жизни? Библия как источник определения ценностей христианской жизни. Декалог и Заповеди Блаженства. Две самые главные заповеди, определенные для жизни человека. Христианская и светская этика, их различие. Понятие «альтернатива». Почему в словаре «Этические альтернативы» разделены понятия? Науки, которые позволяют узнать о духовном мире человека. О духовных потребностях и устройении человека. Христианская антропология.

Тема 5. Нравственный закон жизни христианина. О самоуправлении. Как научиться следовать добру и уклоняться зла? Чему учили своих детей на Руси? К чему следует стремиться человеку в духовной жизни?

Раздел 2. Практикум «Азбука духовная»

Тема 6. Общие основы христианского понимания мира. Священное Писание, как источник христианской истины. Поврежденность человеческой природы вследствие грехопадения прародителей.

Тема 7. Самопознание. Какой я? О самости, самооценке и саможалении. Какие это понятия - положительные или отрицательные? Их анализ с позиции светской и религиозной культуры. Христианская этика о самооценке и самопознании. Самопознание как начало духовной работы над собой. Направления самопознания по указанию святых отцов христианской Церкви. Критерии самооценки.

Тема 8. Слово об Откровении. О смирении. Архиепископ Лука Войно-Ясенецкий об Откровении, смирении и покаянии. Древние философы в ожидании Откровения. Благодать Божия. Смирение и покаяние. Заповеди блаженств

Тема 9. Разум и вера. Познание мира и человека. Оценка разума в христианстве. Ограниченность разума. Реальность чудес.

Тема 10. Узнаем о страстях и добродетелях души. О главных страстях: чревоугодии, блуде, сребролюбии, гневе, печали, унынии, тщеславии, гордости. О главных добродетелях: воздержании, целомудрии, нестяжании, кротости, блаженном плаче, трезвении, смирении, любви. Древо страстей и добродетелей. Их взаимосвязь

Тема 11. Как развиваются страсти? Этапы развития страсти: прилог, сосложение, сочетание, пленение. Где скрываются страсти? Необходимость очищения своего сердца от страстей. Знание о страстях - необходимый этап борьбы с ними. К кому может попасть в плен душа человека?

Тема 12. Зло в человеке. Зло в человеке. Объяснение зла из неведения. Объяснение зла из тяжких социальных условий. Дуалистическое решение темы зла. Христианское истолкование зла. Почему допущено зло?

Тема 13. Христианский взгляд на жизнь после смерти. Дохристианские учения. Анализ аргументации Платона. Учение Православной Церкви. Можно ли вступить в общение с усопшими. Данные христианской антропологии о жизни после смерти

Тема 14. Духовная борьба. Сражение со страстями. Можно ли побороть страсти? Как с ними бороться? Тактика и стратегия борьбы. Святитель Иоасаф Белгородский учит сражению со страстями. Построение храма своей души. Какие строительные материалы следует использовать для построения храма своей души? Святые - небесные помощники человека в борьбе со страстями. Как к ним обращаются христиане?

Тема 15. Апостолы о чистоте мыслей, слов и действий. Самопроверка. Самоотчет дня. «Положи, Господи, хранение устам моим...», - апостолы о чистоте мыслей, слов и действий. «Лествица» преподобного Иоанна Лествичника. Как проверить свое духовное здоровье? В чем состоит самоотчет? Самоконтроль за своим «внутренним человеком» в течение дня. Контроль за действиями ума: над чем размышлял в течение дня. Контроль над чувствами: какие чувства я испытал по поводу происходящих событий? Контроль над своими желаниями: к чему склонялась воля - к доброму или недоброму. Самотестирование. Тест

«Самоотчет дел моего дня»; тест «Ценности»: к чему привязан, что желаю иметь, что ценю больше всего. Какие это ценности - материальные или духовные

Тема 16. Виртуальная экскурсия «Храмы Белгородчины».

Раздел 3. Проект «Наследие. Диалог культур и поколений».

Тема 17. Образ Христа в православии в контексте мировых религий. Историческая реальность Христа.

Тема 18. Христианство и язычество. Язычество как религиозный факт. Христианские термины, общие с языческой философией. Символизм в язычестве. Смысл мистерий. Египетские мистерии. Греческие мистерии. Мистерии Митры. Значение мистерий

Тема 19. Основы иудейского учения и православной культуры. Иудейские источники о Христе. Православие и иудаизм. Основные положения иудаизма. Иудейские праздники.

Тема 20. Особенности буддийского вероучения, их сопоставление с православными традициями. Православие и буддизм. Новые религиозные течения века и христианская цивилизация.

Тема 21. Католическая церковь. Римская Католическая Церковь и Русская Православная Церковь. Иерархия и структура Католической Церкви. Папа Римский. Католический храм. Католические святые. Католическое богослужение. Таинства и обряды Католической Церкви.

Тема 22. Протестантство, его основоположники. Причины возникновения. Православие и протестантизм. Лютеранство и кальвинизм, их основатели и правила. Мартин Лютер - основатель дела Реформации. Жан Кальвин - главный теолог и организатор протестантского вероучения.

Тема 23. Протестантские деноминации евангельского движения. Протестантские деноминации евангельского движения в Российской империи и современной России, культуuroбразующей религией которой является православие.

Тема 24. Ислам современной России и его отношения с православием. Православие и ислам. Коран. Мусульманский храм - мечеть.

Тема 25. Духовная безопасность в контексте православного вероучения. Нравственные основы православного вероучения. Основы нравственности как духовное противоядие.

Тема 26. Виртуальная экскурсия «Святыни Белгородчины»

Тема 27. Проект 1. «Кто я?»

Креационная и эволюционная теории происхождения. Чем они отличаются? Двухмерная и трехмерная антропологические модели человека. Самоидентификация: в рамках какой из теорий я могу рассказать о себе? Соотношение библейской и научной теорий происхождения мира. Есть ли в них противоречие? Почему, изучая структуру белка, ученые приходят к выводу, что у мира есть Творец? Что говорят о происхождении мира великие ученые

Тема 28. Проект 2. «Какой я? «Что мы знаем о себе?»

Что изучают науки антропология и аскетика? Понятия «дух», «душа», «тело». Их значение. Можно ли научными методами исследовать душу человеческую? О болезнях души и ее лечении. Может ли душа умереть? Какими качествами обладает моя душа?

Тема 29. Проект 3. «Откуда я?» (Историческая память)

Понятие «историческая память». Святая Русь. Россия. Отечество. Малая родина. О патриотах Отечества и гражданах мира. Христиане размышляют об Отечестве земном и Отечестве Небесном. Когда Россия стала христианской страной? Христианская культура. О потомках, предках, наследстве. Моя родословная. Какие объекты материальной и духовной культуры я получил в наследство. Почему люди называют Родину матерью?

Тема 30. Проект 4. «Сохраняем святыни России»

Маршруты духовного краеведения - путешествие по святым местам России. Понятия «святой», «святыни». Может ли материальный объект являться святыней? О духовной красоте и святынях России. Рассказы о святых и святынях земли Русской

Тема 31. Проект 5. «Цель жизни»



Светская и религиозная культура отвечают на вопрос: для чего человеку жизнь? О смерти и бессмертии. Отечество Небесное. Святой Серафим Саровский о цели христианской жизни: что значит «стяжание Святого Духа»? Совместимы ли христианские ценности и ценности современной жизни? Отличия в понимании смысла жизни в разных религиозных культурах. Размышление великих людей России о смысле жизни человека (святитель Филарет и А.С. Пушкин). О смысле жизни с позиции научной логики, христианской этики, разума (Р. Декарт «Я мыслю - следовательно, существую»). О цели жизни христианской семьи. О цели монашеской жизни. О смысле пасхальной радости. Пасха - «Праздник праздников Торжество торжеств»

Тема 32. Проект 6. «Духовные завещания наших предков»

Что такое духовное завещание? Духовные ценности в завещаниях наших предков: бескорыстие, благодарение, благочестие, вера, верность, воздержание, любовь, милосердие, милостыня, наследство, прощение, покаяние, скромность, смирение, страх Божий, терпение, умеренность. Какие ценности завещал своим детям князь Владимир Мономах, потомкам - святители Тихон Задонский и Митрофан Воронежский, полководец А.В. Суворов, святые Иоанн Кронштадтский и Серафим Вырицкий, Царь Николай II, великий князь К.К. Романов и княгиня Урусова. Изменялись духовные ценности жизни христиан на протяжении веков?

Тема 33. Проект 7. «Духовное завещание школьникам 22 века»

Для чего я живу? Какие ценности жизни считаю главными. В чем счастье жизни человека, меня, моих родителей, моих предков? Объекты культуры и ценности жизни их авторов. Портреты сверстников (авторы - художники разных веков), о чем они думают? Что бы я хотел рассказать о себе, своей Родине ее ценностях, культуре, святынях, что пожелать своим сверстникам через 100 лет?

Тема 34. Итоговый проект «Наследие. Диалог культур и поколений»

Можно ли вести с людьми разговор через века? О бессмертии. Какие ценности жизни человека прекращают со временем свое существование, какие сохраняются?

Рассказ о самом главном: о своей Родине, ее святынях, о предках, о цели жизни, о себе, семье, ценностях жизни. О том, что мы получили в наследство, сохранили и передаем в наследство своим потомкам. Диалог культурных традиций жизни людей. Сохранение вечных ценностей: добра, любви, веры, красоты в себе и в мире. Сохранение родного языка.

### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

#### **10 класс.**

##### **Учащиеся должны знать:**

- Основные источники по истории Белгородчины;
- Основные даты и события истории Белгородской епархии с древнейших времен до наших дней;
- Основные даты развития духовной культуры Белгородчины (годы основания главных храмов Белгорода и области, монастырей, памятников скульптуры, годы жизни композиторов С.А. Дегтярева и Г.Я. Ломакина, белгородских художников и скульпторов, авторов произведений на православную тематику, их основные работы).
- Значение Русской Православной Церкви в истории Белгородчины.

##### **Учащиеся должны уметь:**

- Использовать исторические источники;
- Обобщать и анализировать информацию, содержащуюся в различных исторических источниках;

- Обосновывать собственную позицию по отношению к событиям истории Белгородчины в ее духовно-краеведческом аспекте;
- Раскрывать причинно-следственные связи духовной истории края;
- Отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях;
- Выявлять связи между изучением курсов истории России и историей Белгородчины в ее духовно-краеведческом аспекте, духовным краеведением и курсом мировой художественной культуры.

## **11 класс:**

- знать и уметь охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане;
- уметь оценивать и анализировать духовно-нравственные явления и категории, как в общем культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном контексте;
- уметь организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нормами духовно-нравственной культуры
- знать русские православные традиции устройства семейной жизни; знать духовный и нравственный смысл библейских сюжетов;
- знать содержание и значение православной этики в контексте социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- уметь выделять особенности русской православной культуры;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории православия, определять их влияние на отечественную и мировую культуру.

### **Формы и средства контроля:**

**10 класс: Стартовый контроль:** вводное тестирование.

**С помощью текущего контроля** возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

**Рубежный контроль:** контрольный тест в конце первого полугодия.

**Итоговый контроль:** итоговая контрольная работа осуществляется после прохождения всего учебного курса.

Аттестация обучающихся по учебному предмету «Православная культура» различна по форме: устной, письменной, программированной, в виде тестового контроля и защиты рефератов. В качестве методов диагностики результатов обучения также будут служить: конкурсы, выставки, олимпиады, защита творческих проектов.

В 10 классе запланировано 4 контрольных работы, вводное тестирование, две в виде зачетов: за первое полугодие по разделу I «История Белгородской епархии с древнейших времен до начала XXI в.» и по второму разделу «Духовная культура Белгородчины (архитектура, изобразительное искусство, музыка)» и итоговая контрольная работа.

Рабочая программа по учебному предмету «Православная культура» для 11-х классов, предусматривает проведение традиционных уроков, уроков в нетрадиционной форме (экскурсий, театрализаций, путешествий) и т.п.

На уроках используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Основной формой общения учителя и учащихся, обучающихся друг с другом является учебный диалог.

Контроль за уровнем достижений учащихся по православной культуре в 11 классе проводится в форме вводного, промежуточного тестирования и итоговой контрольной работы, а также творческих проектов и исследовательских работ.

Виды работы	Четверти				Год
	I	II	III	IV	
Творческий проект				8	8

Проект 1. «Кто я?» Индивидуально-групповое исследование.

Проект 2. «Какой я?» Индивидуально-групповое исследование.

Проект 3. «Откуда я?» Индивидуально-групповое исследование.

Проект 4. «Сохраняем святыни России». Индивидуально-групповое исследование.

Проект 5. «Цель жизни». Индивидуально-групповое исследование.

Проект 6. «Духовные завещания наших предков». Индивидуально-групповое исследование.

Проект 7. «Духовное завещание школьникам 22 века». Индивидуально - групповое исследование.

Проект 8. «Наследие. Диалог культур и поколений».

#### **Темы исследовательских работ:**

«Духовные завещания»,

«О сокровищах и жизни человека»,

«Что я хочу передать в наследство»,

«Обращение к школьникам 22 века «Желаю тебе...»,

«Святая Русь»,

«Сохраняем культурные ценности России»,

«О святынях России и подвигах героев Отечества»,

«Герои России»,

«Мои предки. Золотая цепь веков».

#### **Перечень учебно-методических средств обучения**

1. Методическое пособие. Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. *Православная культура и религиозные культуры мира*. Методическое пособие для учителя. 11 класс. - М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013
2. Учебник. Автор Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 11 класс. Православная культура и религиозные культуры мира. Книга 1. Наследие. Диалог культур и поколений.- М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012
3. Учебник. Автор Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 11 класс. Православная культура и религиозные культуры мира. Книга 2. Словари-минимумы. - М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012
4. Мультимедийное пособие. Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. - М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012г.