





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

<p align="center"><b>«Согласовано»</b> Руководитель ШМО  /Сопина Т.В./</p> <p align="center">Протокол № <u>5</u> от «<u>22</u>» <u>июня</u> 2020 г.</p>	<p align="center"><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Лаптева С.И./</p> <p align="center">«<u>31</u>» <u>юл</u> 2020 г.</p>	<p align="center"><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  Талайко И.Н./</p> <p align="center">Приказ № <u>111</u> от «<u>01</u>» <u>юл</u> 2020 г.</p> 
--	---	---

**Календарно-тематическое планирование  
к рабочей программе по родной литературе (русской)  
для обучающихся 6 класса  
Сопиной Татьяны Васильевны  
первая категория**

**2020 – 2021 учебный год**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Дата проведения		Характеристика основной деятельности ученика
			План	Факт	
1	<b>Введение.</b> Книга как духовное завещание одного поколения другому.	1	10.09.		Формулируют на основе личных впечатлений вывод о роли чтения и книги в жизни человека и общества.
2	<b>Литературная сказка.</b>  <i>Н.Д. Телешов.</i> «Белая цапля». Назначение человека и его ответственность перед будущим. Нравственные проблемы, поставленные в сказке.	1	24.09		Готовят художественный пересказ сказки, выявляют и характеризуют структуру сказки.
3	<b>Из литературы XIX века</b>  <i>А.С. Пушкин.</i> «Выстрел». Мотивы поступков героев повести. Чувство мести, милосердие, благородство.	1	08.10.		Характеризуют отдельные эпизоды биографии поэта; сопоставлять образы героев повести и формулировать выводы.
4	<i>Н.Г. Гарин-Михайловский.</i> Сказка «Книжка счастья». Образы и сюжет сказки. Мир глазами ребёнка (беда и радость; злое и доброе начало в окружающем мире).	1	22.10		Готовят художественный пересказ сказки, выявляют и характеризуют структуру сказки.
5	<i>Н.Г. Гарин-Михайловский.</i> «Детство Тёмы» (главы «Иванов», «Ябеда», «Экзамены»). Отрочество героя.	1	12.11.		Пересказывают эпизод с заменой лица.
6	<b>Поэтический образ Родины.</b> Автор и его отношение к родине в строках лирических	1	26.11.		Составляют устный отзыв о стихотворениях, определяют их тему.

	стихов (И. С. Никитин. «Русь»; М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва! люблю тебя, как сын...» (из поэмы «Сашка»); А. К. Толстой. «Край ты мой, родимый край»).				
7	<b>Из литературы XX века</b> <b>Ю. Вронский.</b> «Юрьевская прорубь». Формирование характера подростка. Образ средневекового города. Анализ главы «Бунт Мартина». Нравственные уроки повести.	1	10.12.		Характеризуют нравственную позицию героя, формулируют вопросы для размышления.
8	<b>Софья Радзиевская.</b> «Болотные робинзоны». Главы «Где искать спасения?», «На Андрюшкин остров». Драматическая история жителей полесской деревушки, война и дети.	1	24.12		Готовят художественный пересказ глав,
9	<b>Софья Радзиевская.</b> «Болотные робинзоны». Глава «Война вокруг нас кружит...». Смелость, мужество героев, глубокая вера в человека, в его лучшие душевные качества.	1	21.01		Участвуют в диспуте и отстаивают свою позицию.
10	<b>А.П. Гайдар.</b> «Тимур и его команда». Тема дружбы в повести, отношения взрослых и детей, тимуровское движение.	1	04.02.		Составляют устное высказывание на заданную тему, готовят художественный пересказ фрагментов повести.
11	Сочинение «Нужны ли сейчас	1	18.02		Пишут сочинение.

	тимуровцы?»				
12	<b>Стихи о прекрасном и неведомом.</b> А. Блок «Ты помнишь, в нашей бухте сонной...», Н. Гумилёв «Жираф», Д. Самойлов «Сказка», В. Берестов «Почему-то в детстве...».	1	04.03.		Выявляют авторскую позицию в поэтическом произведении, характеризуют стихотворный текст.
13	<b>А.Г. Алексин.</b> «Самый счастливый день». Смысл названия рассказа. Почему семья нужна человеку? Необходимость бережного отношения к близким.	1	18.03.		Дают характеристику прочитанному, определяют авторский замысел
14	<b>А.В. Масс.</b> «Сказка о черноокой принцессе», «Сочинение на тему: «Моя подруга». Духовно-нравственная проблематика рассказов.	1	08.04.		Формулируют вопросы для размышления, дают характеристику героям.
15	<b>Ю. Кузнецова.</b> "Помощница ангела". Взаимопонимание детей и родителей. Доброта и дружба.	1	22.04.		Участвуют в обсуждении, определяют тему и идею произведения.
16	Сочинение «Нравственные уроки произведений современной литературы».	1	06.05		Пишут сочинение.
17	<b>Творчество поэтов Белгородской области.</b> Поэтическое изображение родной природы и выражение авторского настроения, мирозерцания.	1	20.05		Выразительно читают лирические стихотворения поэтов Белгородской области.
	Итого	17			