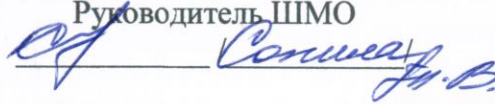




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

<p align="center">«Согласовано» Руководитель ШМО  Протокол № <u>5</u> от «<u>22</u>» <u>июня</u> 2020 г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Лаптева С.И./ «<u>31</u>» <u>09</u> 2020 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» Талайко И.Н./  Приказ № <u>11</u> от «<u>01</u>» <u>09</u> 2020 г.</p>
---	--	--

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по родному языку (русскому)
для обучающихся 8 класса
Сопиной Татьяны Васильевны
первая категория**

2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Дата проведения		Характеристика основной деятельности ученика
			План	Факт	
1	Стилистические нормы (6ч) Уместность и доступность речи. Возможности синонимии, антонимии и омонимии.	1	07.09.		Активизируют знания о синонимах, антонимах и антонимах, находят их в тексте, подбирают примеры.
2	Краткость и богатство речи. Тропы: метонимия, синекдоха, перифраз, аллегория и др.	1	21.09		Извлекают необходимую информацию о тропах, находят их в текстах.
3	Случай из жизни «Кто рано встал, тот не потерял»	1	05.10.		Пишут сочинение.
4	Благозвучие и образность речи. Тропы: метонимия, синекдоха, перифраз, аллегория и др.	1	19.10		Извлекают необходимую информацию о тропах, находят их в текстах.
5	Своеобразие речи. Понятие речевого этикета.	1	16.11		Знакомятся с понятием «речевой этикет»
6	Коммуникативный тренинг «Я хочу рассказать вам о...»	1	30.11		Отвечают на вопросы и выполняют задания
7	Орфоэпические нормы (3ч) Произносительные нормы и их применение в речи. Составление речевых разминок.	1	14.12		Осознают произношения и правописания.
8	Акцентологические нормы. Функции русского ударения. Составление памятки по основным правилам произношения.	1	11.01.		Расставляют ударение в словах, составляют памятки по основным правилам произношения.
9	Коммуникативный тренинг «Пойми меня». Отработка на практике норм произношения и ударения.	1	25.01		Отвечают на вопросы и выполняют задания
10	Лексические нормы (8ч) Специфика функционирования заимствованных слов.	1	08.02.		Различают исконно русские и заимствованные слова, объясняют причины заимствования слов. Определяют происхождение слов по этимологическому словарю.

11	Тавтологические сочетания в пределах и за пределами нормы.	1	22.02.		Знакомятся с тавтологическими сочетаниями
12	Правила смыслового согласования слов. Функционирование паронимов.	1			Находят паронимы в тексте, объясняют их значение.
13	Коммуникативный тренинг «В каком смысле?», посвященный проблеме неустраненной многозначности в речи.	1	29.03		Отвечают на вопросы и выполняют задания
14	Логичность речи. Композиция речи. Ошибки в нарушении логичной речи	1	12.04		Характеризуют тексты с ошибкой в нарушении логической речи.
15	Чистота речи. Речевые штампы, приводящие к обезличенности речи, пустословию.	1	26.04		Знакомятся с речевыми штампами, шаблонами, клише, канцеляризмами.
16	Особенности употребления фразеологизмов в речи. Крылатые слова, пословицы и поговорки; их использование в речи.	1	24.05		Находят фразеологизмы в текстах и в толковом словаре, составляют с ними предложения. Работают с иллюстрациями, определяя, какие из них подходят предложенным пословицам.
17	Сочинение «Школа будущего или двадцать лет спустя»	1			Пишут сочинение
	Итого	17			