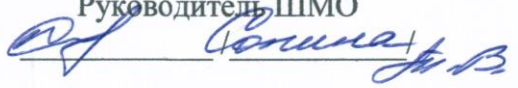
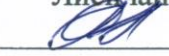



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

<p align="center">«Согласовано» Руководитель ШМО </p> <p align="center">Протокол № <u>5</u> от <u>22</u> » <u>нояб</u> 2020 г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Лаптева С.И./</p> <p align="center">« <u>31</u> » <u>08</u> 2020 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» Галайко И.Н./</p> <p align="center">Приказ № <u>14</u> от « <u>21</u> » <u>09</u> 2020 г.</p> 
--	---	--

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по родному языку (русскому)
для обучающихся 5 класса
Сопиной Татьяны Васильевны
первая категория
2020 – 2021 учебный год**

№	Часы учебно го времен и	Наименование раздела и тем	Дата		Характеристика основной деятельности ученика
			план	факт	
		Русский алфавит			
1	1	Введение и распространение письменности на Руси. Кириллица	03.09		Овладевают приемами и правилами эффективного слушания устной монологической речи.
2	1	Реформы русского алфавита	17.09		Осознают роль речевой культуры, общения, коммуникативных умений в жизни человека.
3	1	История исчезнувших букв	01.10		Осознают роль речевой культуры, общения, коммуникативных умений в жизни человека.
		Речь и формы её организации			
4	1	Для чего людям нужна речь? Как различают формы речи?	15.10		Выявляют особенности разговорной речи, языка художественной литературы и стилей речи. Приводят примеры ситуаций, в которых происходит устное и письменное общение.
5	1	Что такое монолог и диалог? Конструирование предложений с диалогом.	05.11		Составляют диалоги на заданную тему.
6	1	Монолог и диалог. Сочинение в форме диалога «Мама».	19.11		Составляют диалоги на заданную тему.
7	1	Наблюдение за знаками препинаниями в написании диалога. Отрывок из произведения Н.Н. Носова «Незнайка и его друзья»	03.12		Активизируют знания в области синтаксиса, касающиеся прямой речи и диалога.
8	1	Как вести беседу? Наблюдение за знаками препинания в написании диалога. Отрывок из произведения Н.Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома»	17.12		Активизируют знания в области синтаксиса, касающиеся прямой речи и диалога.
9	1	Толкование пословиц на тему: «Как вести беседу?» Составление начала телефонного разговора.	14.01		Анализируют пословицы и поговорки русского народа.
10	1	Сочинение сказки с элементами диалога «Белки»	28.01		Сочиняют сказку

		Текст и способы его создания			
11	1	Главное в тексте – идея, основная мысль. Сочинения на темы: «Какое чудо - цирк», «Учитель мужества – футбол» и др.	11.02		Пишут сочинение
12	1	Что такое текст? Основные средства связи предложений в тексте. Составление текста.	25.02		Осознают роль языка, речи, общения в жизни человека. Анализируют текст с точки зрения его темы, проблемы и идеи.
13	1	Обращение как средство связи предложений в тексте. Составление текста.	11.03		Определяют компоненты ситуации общения. Создают собственные тексты для решения коммуникативных задач.
14	1	Что значит писать и говорить на тему? Составление текста. Определение темы.	01.04		Создают собственные тексты для решения коммуникативных задач.
15	1	Развивайте умение писать и говорить на тему. Сочинения на темы: «Игра», «Встреча», «Школа»	15.04		Пишут сочинение
16	1	Для чего нужен план? Простой, сложный план. Составление плана сказки «Храбрый опенек»	29.04		Составляют план
17	1	Сочинение по картинкам и плану «Автомобиль Кота Леопольда»	13.05		Пишут сочинение
ИТОГО 17 часов					