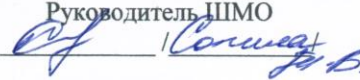





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО  Протокол № <u>5</u> от <u>22</u> <u>июня</u> 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Лаптева С.И./ « <u>31</u> » <u>08</u> 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  Галайко И.Н./ Приказ № <u>114</u> от « <u>26</u> » <u>09</u> 2020 г.</p> 
--	---	---

Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по родному языку (русскому)
для обучающихся 10 класса
Сопиной Татьяны Васильевны
первая категория

2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Тема урока	Часы учебного времени	Дата проведения		Характеристика основной деятельности учащихся
			план	факт	
1.	Вводное занятие	1	03.09		-
	Родной (русский) язык и разновидности его употребления	10			
2 - 3	Родной (русский) язык как система и развивающееся явление	2	10.09 17.09		Овладевают приемами и правилами эффективного слушания устной монологической речи. Осознают роль родного языка, литературы и культуры в жизни человека.-
4 - 5	Стиль. Разговорный и литературный язык. Их взаимосвязь и различия	2	24.09		
6 - 8	Разновидности разговорного родного (русского) языка. Диалект, лингворегиолект, социолект	3	01.10 08.10 15.10		
9 - 11	Практикум	3	22.10 05.11 12.11		
	Стилистические возможности языковых средств родного (русского) языка	8			
12 - 13	Фонетика как раздел родного (русского) языка. Фонетические процессы, характерные для региона.	2	19.11 26.11		Рассматривают типичные акцентологические ошибки в современной речи. Анализируют отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.
14 - 16	Лексика и фразеология родного (русского) языка	3	03.12 10.12 17.12		
17 - 19	Морфология и синтаксис родного (русского) языка	3	24.12 14.01 21.01		
	Коммуникативно-эстетические возможности родного (русского) языка	5			
20 - 22	Средства художественной изобразительности родного (русского) языка	3	28.01 04.02 11.02		Анализируют средства речевой выразительности: «цветы красноречия». Важнейшие риторические тропы и фигуры. Рассматривают структура и риторические

					функции метафоры, сравнения, антитезы
23 - 24	Народная этимология, обновление значения слова, каламбур как средства художественной изобразительности родного (русского) языка.	2	18.02 25.02-		Дают определение каламбура как средства художественной изобразительности родного (русского) языка.
	Языковая культура как показатель духовно-нравственного развития личности	4			
25 – 26	Родной (русский) язык и культура речи. Современная концепция культуры речи. Языковой паспорт говорящего	2	04.03 11.03		Составляют языковой паспорт
27 – 28	Коммуникативные качества речи: правильность, точность, последовательность, чистота, выразительность, богатство (разнообразие)	2	18.03 01.04		Определяют коммуникативные качества речи
29	Контрольная работа в форме теста по теме «Развитие современного русского языка»	1	08.04		Решают тест
30	Анализ результатов контрольной работы	1	15.04		Проводят работу над ошибками
31 - 33	Итоговое занятие. Защита мини-проектов	3	22.04 29.04 06.05		Защищают мини-проекты
34	Резерв	1	13.05		
Итого 34 часа					