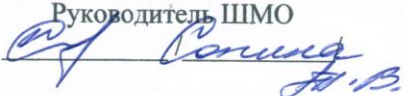





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

<p align="center">«Согласовано» Руководитель ШМО  Протокол № <u>5</u> от <u>22</u> июня 2020 г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Лаптева С.И./ « <u>31</u> » <u>08</u> 2020 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  Галайко И.Н./ Приказ № <u>111</u> от «<u>01</u>» <u>09</u> 2020 г.</p> 
--	--	--

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по родному языку (русскому)
для обучающихся 9 класса
Сопиной Татьяны Васильевны
первая категория**

2020 – 2021 учебный год

№	Часы учебного времени	Тема	Дата		Характеристика основной деятельности учащихся
			План	Факт	
	Выдающиеся лингвисты русского языкознания				
1	1	М.В. Ломоносов – зачинатель русского языкознания	01.09		Работают с разными источниками информации, конспектируют, готовят презентации и устные выступления.
2	1	В.И. Даль и его вклад в становление русского языка	15.09		Работают с разными источниками информации, конспектируют, готовят презентации и устные выступления.
3	1	А.Х. Востоков – основоположник сравнительного славянского языкознания в России	29.09		Работают с разными источниками информации, конспектируют, готовят презентации и устные выступления.
4	1	А.А. Шахматов – основоположник древнерусской текстологии как науки.	13.10		Работают с разными источниками информации, конспектируют, готовят презентации и устные выступления.
5	1	Ф.И. Буслаев. Учение о разграничении морфологических и синтаксических признаков частей речи в русистике.	10.11		Работают с разными источниками информации, конспектируют, готовят презентации и устные выступления.
6	1	В.В. Виноградов. «Грамматика русского языка» - первая «академическая грамматика»	24.11		Работают с разными источниками информации, конспектируют, готовят презентации и устные выступления.
Работа над правильностью речи					
7	1	Качества хорошей речи. Знакомство с работой одного из основоположников науки о культуре речи в советском языкознании	08.12		Участвуют в коммуникативных тренингах, редактируют собственные тексты. Учатся

		Б.Н. Головина «О качествах хорошей речи».			распознавать лексические ошибки и устранять их.
8	1	Правильность русской речи и речевое мастерство. Знакомство с фрагментами из работ известных российских ученых и мыслителей XIX — XX вв. М.М. Сперанского «Правила высшего красноречия», А.Ф. Кони «Советы лекторам», А.В. Миртов «Умение говорить публично».	22.12		Работают с разными источниками информации, конспектируют, готовят презентации и устные выступления.
9	1	Совершенствование написанного. Работа с памяткой «О работе над совершенствованием рукописи». Работа А.С. Пушкина над эпизодом «Троекуров и рыжий мальчишка». Редактирование неудачных сочинений товарищей.	19.01		Работают с памяткой, редактируют сочинения товарищей
Составление текстов разных жанров					
10	1	Тезисы и конспект. Составление плана, тезиса, конспекта по книге Н.В. Гоголя «Выбранные места из переписки с друзьями». Составление тезиса краткого устного высказывания на тему «Для чего нужно уметь конспектировать и тезировать».	02.02		Учатся создавать тексты в соответствии с коммуникативной задачей, составление конспектов.
11	1	Интервью. Порядок работы над интервью. Особенности интервью. Интервью у ветерана Великой Отечественной войны, у чемпиона города, у лучшего ученика школы и др.	16.02		Учатся создавать тексты в соответствии с коммуникативной задачей, работают над интервью.
12	1	Виды очерков. Портретный очерк. Особенности портретного очерка. Работа с очерком Б. Полевого «Полководец Конев». Портретный очерк нашего современника.	02.03		Учатся создавать тексты в соответствии с коммуникативной задачей.

13	1	Доклад. Особенности устной речи. Работа над главой из книги А. Андронникова «Я хочу рассказать вам...». Подготовка доклада на тему «Что такое хорошее устное выступление».	16.03		Учатся создавать тексты в соответствии с коммуникативной задачей, готовят доклады.
14	1	Литературные заготовки. Записные книжки писателей и журналистов. Работа над заметками из записной книжки И.А. Ильфа, использованными в романах «Двенадцать стульев» и «Золотой теленок». Запись устного рассказа с соблюдением особенностей речи рассказчика.	06.04		Учатся создавать тексты в соответствии с коммуникативной задачей, работают над литературными заготовками.
15	1	Юмористический рассказ. Юмор. Комическая ситуация, смешное недоразумение. Работа над юмористическим рассказом М. Зощенко «Светлый гений». Юмористический рассказ о самом смешном случае в вашей жизни.	20.04		Учатся создавать тексты в соответствии с коммуникативной задачей, работают над юмористическим рассказом.
16	1	Фельетон. Художественные особенности фельетона. Анализ фельетона «Если в голове сквозняк», написанного учеником. Фельетон на основе данных сюжетов.	04.05		Учатся создавать тексты в соответствии с коммуникативной задачей, пишут фельетон на основе данных сюжетов.
17	1	Обобщение по курсу	18.05		
ИТОГО 17 часов					