

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено Руководитель МО <u>Шмыкова Г.Н.</u> /Шмыкова Г.Н./ Протокол № <u>5</u> от « <u>22</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.	Согласовано Заместитель директора МБОУ «Ивано Лисичанская СОШ » <u>Лаптева С.И.</u> /Лаптева С.И./ « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.	Утверждаю Директор МБОУ «Ивано Лисичанская СОШ » <u>Галайко И.Н.</u> /Галайко И.Н./ Приказ № <u>41</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>20</u> г.
--	---	---

Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе родной язык (русский)
для обучающихся 2 класса
учителя первой квалификационной категории
Шмыковой Галины Николаевны

2020-2021 учебный год

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем. Содержание.	Часы учебного времени	Сроки прохождения		Характеристика основной деятельности учащихся
			план	факт	
Звуки (5 ч)					
1	Звуки речи и буквы.	1	03.09		Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения. Различать звуки и буквы. Осознавать смыслоразличительную роль звуков и букв в слове.
2	Обозначение звуков речи на письме.	1	17.09		Распознавать условные обозначения звуков речи. Сопоставлять звуковое и буквенное обозначения слова. Наблюдать звуковые и буквенные модели слов, анализировать их.
3	Ударные и безударные гласные звуки в слове.	1	02.10		Определять ударение в слове. Наблюдать за ролью словесного ударения. Различать ударные и безударные слоги. Работать с орфоэпическим словарём. Соблюдать в практике речевого общения изучаемые нормы произношения слов.
4	Согласные звуки.	1	16.10		Находить в слове согласные звуки. Правильно произносить согласные звуки. Различать согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки. Работать с памяткой «Согласные звуки русского языка».
5	Звонкие согласные звуки на конце слова.	1	05.11		Различать глухие и звонкие согласные звуки, парные и непарные. Характеризовать согласный звук и оценивать правильность данной характеристики. Правильно произносить звонкие и глухие согласные звуки на конце слова и перед другими согласными.
Слова (7 ч)					
6	Слово.	1	19.11		Определять значение слова по толковому словарю.

					Объяснять лексическое значение слова. Находить в тексте незнакомые слова. Классифицировать слова по тематическим группам. Работать с толковым и орфографическим словарями.
7	Слова, называющие предметы.	1	03.12		Различать предмет и слово, называющее предмет. Приобретать опыт в различении слов-названий предметов.
8	Слова, называющие признаки действия.	1	17.12		Различать предмет (действие, признак) и слово, называющее предмет (признак предмета, действие предмета). Приобретать опыт в различении слов-названий предметов, признаков по лексическому значению и вопросам
9	Слово и предложение. Изменение формы слова с помощью окончания.	1	14.01		Определять значение слова по толковому словарю. Объяснять лексическое значение слова. Находить в тексте незнакомые слова. Классифицировать слова по тематическим группам. Работать с толковым и орфографическим словарями.
10	Неизменяемые слова.	1	28.01		Работать с толковым и орфографическим словарями. Объяснять лексическое значение слова. Находить и различать неизменяемые слова.
11	Однокоренные слова.	1	11.02		Распознавать однокоренные слова по двум признакам. Подбирать антонимы и синонимы. Подбирать группы однокоренных слов.
12	Слово и его значение.	1	25.02		Распознавать слова в прямом и переносном значении. Работать с толковым и орфографическим словарями. Создавать в воображении яркие словесные образы, рисуемые авторами в пейзажных зарисовках.
Предложения, текст, речь (5 ч)					
13	Различение предложений по цели высказывания и	1	11.03		Обосновывать выбор знака в конце предложения. Употреблять заглавную букву в начале предложения и необходимый знак

	интонации.				препинания в конце предложения. Различать предложения по цели высказывания и интонации.
14	Что такое текст. Тема текста.	1	01.04		Отличать текст от других записей по его признакам. Осмысленно читать текст. Определять тему и главную мысль текста. Соотносить текст и заголовок. Подбирать заголовок к заданному тексту. Составлять текст по заданной теме.
15	Деление текста на части. Части текста и план.	1	15.04		Выделять части текста и обосновывать правильность их выделения. Выбирать ту часть текста, которая соответствует заданной коммуникативной задаче. Передавать устно содержание прочитанного текста-образца или составленного текста. Создавать устный и письменный текст в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.
16	Типы текстов: описание и повествование.	1	29.04		Определять типы и текстов: описание и повествование. Соотносить текст и заголовок. Подбирать заголовок к заданному тексту. Составлять текст по заданной теме.
17	Типы текстов: научный и художественный.	1	13.05		Определять типы текстов: научный и художественный. Соотносить текст и заголовок. Подбирать заголовок к заданному тексту. Составлять текст по заданной теме.
	Итого:	17ч			