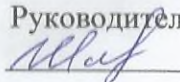
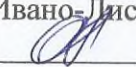




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Шмыкова Г. Н./ Протокол № <u>5</u> от « <u>22</u> » <u>06</u> 20<u>20</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Лаптева С.И./ « <u>31</u> » <u>08</u> 20<u>20</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  Галайко И.Н./ Приказ № <u>111</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 20<u>20</u> г.</p> 
---	---	--

Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по родному языку (русскому)
для обучающихся 1 класса
учителя первой квалификационной категории
Коваленко Светланы Владимировны

2020 - 2021 учебный год

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Часы уч-го време ни	Дата		Характеристика основной деятельности учащихся
			план	факт	
	Звуки (5ч)				
1	Звуки речи. Слово звучащее и написанное	1	05.09		Различать звуки речи. Объяснять, в каких случаях жизни мы пользуемся разными видами речи и что такое хорошая речь. Составлять текст по рисунку.
2	Гласные звуки. Особенности гласных звуков	1	19.09		Знать особенности гласных звуков.
3	Звонкие и глухие согласные звуки. Особенности произношения согласных звуков.	1	03.10		Определять наличие в слове изученных орфограмм. Находить и отмечать в словах орфограммы.
4	Мягкие и твёрдые согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков на письме.	1	17.10		Различать слово и слог, звук и букву. Определять качественную характеристику гласных и согласных звуков в словах типа <i>роса, мороз, коньки</i> .
5	Сколько звуков и сколько букв в слове. Количество звуков и букв в словах с <i>е, ё, ю, я</i> и <i>мягким знаком (ь)</i>	1	07.11		Определять количество в слове звуков и букв. Находить и отмечать в словах орфограммы. Обсуждать алгоритм орфографических действий при решении орфографической задачи.
	Слова (5ч)				
6	Устная речь: рассказ о месте, в котором живешь. «Если слово непонятно...»	1	21.11		Составлять высказывания о малой Родине, приводить примеры традиций и обычаев, объединяющих народы России;
7	Речевой этикет: выражение просьбы и вежливого отказа в различных ситуациях общения. Повторение правила переноса слов. Волшебное слово	1	05.12		Применять в диалогической речи формулы речевого этикета, правила речевого поведения в различных учебных и жизненных ситуациях (понимать цель общения, проявлять желание слушать собеседников, учитывать мнение участников)
8	Речевая ситуация: выражение лица и жесты при общении.	1	19.12		Применять в диалогической речи формулы речевого этикета, правила речевого поведения в различных учебных и жизненных ситуациях

	«Помощники устного слова» ¹				(понимать цель общения, проявлять желание слушать собеседников, учитывать мнение участников)
9	Речевая ситуация: уточнение значения незнакомых слов. Как составить толковый словарь	1	09.01		Овладение умениями работать с информацией:
10	Речевая ситуация: использование интонации при общении. Знакомство со словами, близкими по значению. Говорим тихо - громко	1	23.01		Формирование и развитие видов речевой деятельности на родном языке (слушание (аудирование), говорение, чтение, письмо).
Речь, текст, предложение (7ч)					
11	Язык как средство общения. Для чего нужна речь	1	06.02		Различать язык и речь. Объяснять, в каких случаях жизни мы пользуемся разными видами речи и что такое хорошая речь. Составлять текст по рисунку.
12	Устная и письменная речь. Говорим и пишем	1	27.02		Рассказывать о сферах употребления в России русского языка и национальных языков. Анализировать высказывания о русском языке
13	Речевой этикет: слова приветствия. Учимся вежливости. Приветствуем в зависимости от адресата, ситуации общения	1	12.03		Участвовать в диалогах на бытовые, учебные темы, обсуждать поставленные вопросы, прослушанные высказывания; формулировать вопросы, отвечать на вопросы в соответствии с темой диалога; применять в диалогической речи формулы речевого этикета, правила речевого поведения в различных учебных и жизненных ситуациях (понимать цель общения, проявлять желание слушать собеседников, учитывать мнение участников)
14	Овладение нормами речевого этикета в ситуациях бытового общения (прощание, извинение). Простое слово «извините»	1	02.04		Участвовать в диалогах на бытовые, учебные темы, обсуждать поставленные вопросы, прослушанные высказывания; формулировать вопросы, отвечать на вопросы в соответствии с темой диалога; применять в диалогической речи формулы речевого этикета, правила речевого поведения в различных учебных и жизненных ситуациях (понимать цель общения, проявлять желание слушать собеседников, учитывать мнение участников)
15	Речевой этикет: слова просьбы и благодарности. Очень важные	1	16.04		Использовать в речи вежливые слова. Строить связные высказывания в устной форме на различные темы;

	слова.				
16	Правила речевого поведения: речевые ситуации, учитывающие возраст собеседников. Говорим медленно - быстро	1	30.04		
17	Устная речь: рассказ о месте, в котором живёшь	1	14.05		Выполнять небольшие творческие задания (дополнение и распространение предложения текста/изложения) Анализировать текст с целью выделения слов, выражающих авторское отношение, а также олицетворений, сравнений в авторском тексте и письменно излагать содержание текста-образца.
	Итого:	17			