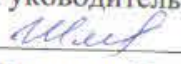




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено Руководитель МО  /Шмыкова Г.Н./ Протокол № <u>5</u> от « <u>25</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.	Согласовано Заместитель директора МБОУ «Ивано Лисичанская СОШ»  /Лаптева С.И./ « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.	Утверждаю Директор МБОУ «Ивано Лисичанская СОШ»  /Галайко И.Н./ Приказ № <u>111</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>20</u> г.
--	--	---

Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе родной язык (русский язык)
для обучающихся 3 класса
учителя первой квалификационной категории
Сопиной Натальи Николаевны

2020-2021 учебный год.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем. Содержание	Кол- во часов	Сроки прохождения		Характеристика деятельности ученика
			План	Факт	
	Звуки (6 ч)				
1	Повторяем фонетику	1	03.09		Анализировать группы слов, находить общий звук в словах и обозначать его с помощью транскрипции Сравнивать транскрипцию с буквенной записью слов. Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия в соответствии с поставленными задачами. Соотносить собственный ответ на проблемный вопрос с предложенными вариантами ответов и аргументировано доказывать свою позицию. Понимать информацию, представленную в виде схемы, дополнять схему. Обобщать результаты наблюдений. Группировать слова по заданному основанию, осуществлять контроль по результату выполнения задания. Учитывать степень сложности задания и Анализировать группы слов, находить общий звук в словах и обозначать его с помощью транскрипции Сравнивать транскрипцию с буквенной записью слов. Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия в соответствии с поставленными задачами. Соотносить собственный ответ на проблемный вопрос с предложенными вариантами ответов и аргументировано доказывать свою позицию. Понимать информацию, представленную в виде схемы, дополнять схему. Обобщать результаты наблюдений. Группировать слова по заданному основанию, осуществлять контроль по результату выполнения задания. Учитывать степень сложности задания и определять для себя возможность/невозможность его выполнения. определять для себя возможность/невозможность его выполнения.
2	Фонетический разбор слова	1	17.09		
3	Правила обозначения гласных после шипящих	1	01.10		
4	Правописание безударных гласных в корне слова	1	15.10		
5	Правило написания непроизносимых согласных в корне слова	1	05.11		
	Слова (7 ч)				
6	Повторяем фонетику и состав слова	1	19.11		Восстанавливать и формулировать задание по результату его выполнения. Контролировать правильность выполнения задания. Находить ошибки и объяснять их. Выделять основание для группировки слов. Находить слова, не удовлетворяющие условиям. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (работа в паре). Понимать информацию, представленную в виде таблицы, заполнять таблицу. Знакомиться с понятием «части речи», с признаками выделения частей речи. Понимать информацию, представленную в виде рисунка. Сравнивать самостоятельные и служебные части речи. Выделять признаки, по которым различаются служебные и самостоятельные части речи. Определять часть речи по набору признаков. Находить слова по заданным основаниям
7	Повторяем состав слова	1	03.12		
8	Части речи	1	17.12		
9	Имя существительное	1	14.01		
10	Правописание имен существительных	1	28.01		
11	Имя прилагательное	1	11.02		
12	Правописание имен прилагательных	1	25.02		

13	Местоимение	1	11.03		
	Предложения, текст, речь (4 ч)				
14	Заголовок и начало текста	1	01.04		Выделять предложение из сплошного текста, составлять предложение на заданную тему; правильно оформлять его на письме и в устной речи. Определять тип предложения по цели высказывания и по интонации. Определять тему текста, подбирать заглавия. Составлять план текста: на основе памяток, образцов, на основе выделения главной мысли в каждой смысловой части текста (с помощью учителя). Практически различать текст-описание, текст-повествование, текст рассуждение. Сотрудничать со сверстниками в процессе выполнения парной, групповой и коллективной работы. Использовать в общении деловые тексты (записки, письма, объявления, приглашения). Составлять текст заданного типа: описание, повествование, рассуждение. Письменно отвечать на вопросы, самостоятельно составлять и записывать 3—5 предложений на заданную тему. Писать изложение текста в 40—55 слов (с использованием вопросов)
15	Пишем изложение	1	15.04		
16	Пишем письма	1	29.04		
17	Пишем изложение с элементами сочинения	1	13.05		
	Итого	17			В программе изменений нет.