





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

<p align="center">«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель ШМО  /Сопина Т.В./</p> <p>Протокол № <u>5</u> от « <u>22</u> » <u>июня</u> 2020 г.</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Лаптева С.И./</p> <p>« <u>31</u> » <u>08</u> 2020г.</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  Галайко И.Н./</p> <p>Приказ № <u>111</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2020г.</p> 
--	--	--

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по русскому языку
для обучающихся 6 класса
Сопиной Татьяны Васильевны
I категория**

2020 – 2021 учебный год .

№ п/п	Дата		Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Характеристика основной деятельности ученика
	план	факт			
ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ (2ч + 1*ч) ¹					
1.	01.09.		Русский язык – один из развитых языков мира.	1ч.	Осознание связи русского языка с культурой и историей России и мира. Осознание, что владение русским языком является важным показателем культуры человека. Построение рассуждения, используя как тезис приведённое в учебнике высказывание.
2.	01.09.	.	Язык, речь, общение. Как различают типы речи? Повествовать – значит рассказывать.	1ч.	Осознание роли языка, речи, общения в жизни человека. Определение разницы между выражением настроения и передачей точной информацией. Анализ стихотворения.
3.	02.09.		Р.Р. Ситуация общения.	1ч.	Определение компонентов ситуации общения. Анализ схемы. Характеристика диалогов по наличию компонентов речевой ситуации. высказывание и обоснование своего мнения. анализ стихотворения.
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (7ч + 2ч)					
4.	03.09.		Фонетика. Орфоэпия.	1ч.	Выразительное чтение поэтических текстов.
5.	04.09.		Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1ч.	Активизация знаний в области морфемики. Выполнение морфемного разбора слов. Работа с таблицами. Анализ стихотворения. Работа с текстами (выделение основной мысли текста, ответы на вопросы по тексту). Графическое выделение и объяснение орфограмм в приставках и корнях слов.
6.	07.09.		Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.	1ч.	Активизация знаний в области морфологии. Выполнение морфологического разбора слов. Определение типа и стиля текста, его основной мысли. Графическое выделение и объяснение орфограмм в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов.
7.	08.09.		Р.Р.Сочинение на тему «Интересная встреча»	1ч.	Краткое вступительное слово учителя. Работа с материалами учебника. Фронтальная беседа. Написание сочинения.
8.	08.09.		Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания.	1ч.	Активизация знаний в области синтаксиса (словосочетание и простое предложение). Выполнение синтаксического разбора. Находить, выделять, группировать и составлять словосочетания. Списывать тексты, расставляя знаки препинания. Определение предложений с обобщающим словом при однородных членах предложения, распространённых и нераспространённых предложений, предложений с обращениями.
9.	09.09.		Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	1ч.	Активизация знаний в области синтаксиса (сложное предложение). Устный и письменный синтаксический разбор простых и сложных предложений. составление сложных предложений по схемам. Различать сложные предложения с союзом и и простые предложения с однородными членами, соединёнными союзом и. Расстановка знаков препинаний.
10.	10.09.		Прямая речь, диалог. Рассуждение. Композиция текста-рассуждения.	1ч.	Активизация знаний в области синтаксиса (прямая речь и диалог). Запись предложений с прямой речью и составление их схем. Составление диалогов на заданную тему.
11.	11.09.		Р. Р. Составление диалога на тему по выбору.	1ч.	Составление диалога по выбору в письменной форме.
12.	14.09.		Вводный контрольный тест.	1 ч.	Выполнение теста
ТЕКСТ (3ч + 2ч)					
13.	15.09.		Текст, его особенности. Тема и основная	1ч.	Знать признаки текста. Характеристика текста по форме, виду и типу речи. работа с текстами

			мысль текста. Заглавие текста. Составление текстов-рассуждений на экологическую тему		(озаглавить текст, расставить знаки препинания, устранить недочёты в выборе средств связи между предложениями). Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли. Смысловой цельности. Написание сочинения-описания.
14.	15.09.		Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста.	1ч.	Анализ текста с точки зрения последовательности изложения. Определение роли начальных и конечных предложений текста. Выделение ключевых слов в текстах. Пересказ текста. Создание рассказа и описания картины, запись ключевых слов. Придумывают сказку по одному из приведённых в упражнении начальных и конечных предложений. Систематизация основных признаков текста.
15.	16.09.		Р.Р. Составление продолжения текста по данному началу.	1ч.	Продолжают текст по данному началу.
16.	17.09.		Р.Р. Сочинение-рассказ.	1ч.	Написание сочинения-рассуждения.
17.	18.09.		Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.	1ч.	Выявление особенностей функциональных стилей речи. Определение стилей речи текстов упражнений. Познакомиться с особенностями официально-делового стиля речи. Составление заявлений и объяснительной записки по образцу.
ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (10ч +2ч)					
18.	21.09.		Слово и его лексическое значение.	1ч.	Активизация знаний об основных понятиях лексикологии. Определение лексического значения слов, учитывая его при выборе орфограмм. Определение стиля, темы, основной мысли текста. Выделение в тексте многозначных слов и слов в переносном значении. Подбирают антонимы и синонимы к указанным словам в тексте.
19.	22.09.		Р. Р. Собираение материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»).	1ч.	Анализ данных в учебнике материалов к сочинению по картине и её устное описание. Наблюдение и запись увиденного в форме материалов к сочинению.
20.	22.09.		Общеупотребительные слова.	1ч.	Выделение в речи общеупотребительных и неупотребительных слов; находить их в текстах.
21.	23.09.		Профессионализмы.	1ч.	Различать профессионализмы. Находить профессионализмы в текстах учебника и толковом словаре. Составлять предложения с профессионализмами. Определение сферы употребления профессионализмов.
22.	24.09.		Диалектизмы.	1ч.	Различать диалектизмы. Находить диалектизмы в текстах учебника и толковом словаре. Подбирать соответствующие диалектизмам общеупотребительные слова. написание сочинения-рассуждения.
23.	25.09.		Р.Р. Сжатое изложение	1ч.	Написание сжатого изложения.
24.	28.09.		Исконно русские и заимствованные слова.	1ч.	Различать исконно русские и заимствованные слова, объясняя причины заимствования слов. Определение происхождения слов по этимологическому словарю. Замена заимствованных слов исконно русским при выполнении упражнения. Составление словосочетаний с заимствованиями.
25.	29.10		Новые слова (неологизмы)	1ч.	Характеристика слов с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу. Выделение неологизмов, объясняя причины их появления, анализируя их использование в текстах разных стилей. Объяснение лексического значения приведённых в учебнике неологизмов.
26.	29.09		Устаревшие слова.	1ч.	Выделение в речи устаревших слов как принадлежащих к пассивному запасу лексики. Определение значения устаревших слов при помощи толкового словаря. Выделение устаревших слов в художественном тексте.
27.	30.09.		Словари.	1ч.	Извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов. За-

					пись примеров словарных статей.
28.	01.10.		Повторение изученного в разделе «Лексика. Культура речи».	1ч.	Правильно отвечать на контрольные вопросы и выполнять задания по изученному разделу. лексическая работа с текстом.
29.	02.10.		Контрольный диктант по теме Лексика»	1ч.	Написание диктанта и выполнение грамматического задания.
ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (4ч)					
30.	05.10.		Фразеологизмы.	1ч.	Осознание основных понятий фразеологии. Различение свободных сочетаний и фразеологизмов. Находить фразеологизмы в текстах упражнений и толковом словаре, составлять с ними предложения. Работа с иллюстрациями, определяя, какие фразеологизмы зашифрованы в них. Подбирать к указанным словам фразеологизмы-синонимы
31.	06.10.		Источники фразеологизмов.	1ч.	Осознание источников появления некоторых фразеологизмов. Составление предложений с фразеологизмами.
32.	06.10.		Р.Р. Составление сообщения о возникновении фразеологизма (на выбор).	1ч.	Сообщение о происхождении некоторых фразеологизмов.
33.	07.10.		Повторение изученного в разделе «Фразеология. Культура речи».	1ч.	Правильно отвечать на контрольные вопросы и выполнять задания по изученному разделу. Написание теста.
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (31ч + 4ч)					
34 - 36.	08.10 09.10. 12.10		Морфемика и словообразование.	3ч.	Активизация знаний об основных понятиях морфемики и словообразовании. Уметь выделять основы слов, корни, окончания, приставки, суффиксы. Группировать однокоренные слова. Составление небольших текстов на заданные темы. Составление словосочетаний с данными словами. Работа с текстами. Заполнение таблицы видов орфограмм.
37.	13.10.		Р.Р. Описание помещения.	1ч.	Анализ текстов, содержащих описания помещений.
38 - 40.	13.10 14.10 15.10.		Основные способы образования слов в русском языке.	3ч.	Анализ слов с точки зрения способа их образования; различать способы словообразования. Оценивание основных выразительных средств словообразования. Установление смысловой и структурной связи однокоренных слов. Определение, от чего и с помощью чего образованы данные слова, способ образования. Составление цепочки однокоренных слов.
41 - 42.	16.10 19.10		Этимология слов.	2ч.	Определять происхождение слов по этимологическому словарю. Устное выступление на тему истории того или иного слова.
43 - 44.	20.10 20.10.		Р.Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. сочинение-описание (описание помещения)	2ч.	Систематизация материалов для написания сочинения и составление сложного плана. Написание сочинения (описание помещения), используя составленный план и собранные материалы.
45 - 46.	21.10 22.10.		Буквы а и о в корнях -кос- - -кас- .	2ч.	Усвоение правила написания букв а и о в корнях -кас- и -кос- Выполнение упражнений, руководствуясь изученным правилом. Определение разных значений слов с корнями -кас- и -кос- .
47 - 48.	23.10 05.11		Буквы а и о в корнях -гор- - -гар- .	2ч.	Усвоение правила написания букв а и о в корнях -гор- и -гар- Выполнение упражнений, руководствуясь изученным правилом. Составление словосочетаний с глаголами с изучаемым чередованием в корне.
49 - 50.	06.11 09.11.		Буквы а и о в корнях -зор- - -зар- .	2ч.	Усвоение правила написания букв а и о в корнях -зор- и -зар- Выполнение упражнений, руководствуясь изученным правилом. Составление и анализ таблицы. Рассказ по рисункам.
51 - 52.	10.11 10.11.		Буквы ы и и после приставок.	2ч.	Усвоение правила написания букв ы и и после приставок. Выполнение упражнений, руководствуясь изученным правилом.

53 – 56.	11.11 12.11 13.11 16.11.		Гласные в приставках пре- и при- . Подготовка к к/р	4ч.	Усвоение правила написания гласных в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> . Анализ таблицы. Выполнение упражнений, руководствуясь изученным правилом. Определение способа образования слов. Отработка навыка работы со словарём. Анализ текстов с объяснением условий выбора орфограмм в них. Написание выборочного изложения по произведению художественного текста.
57 - 58.	17.11 17.11.		Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.	2 ч.	Написание диктанта и выполнение грамматического задания. Выполнение работы над ошибками.
59 – 60.	18.11 19.11.		Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах.	2ч.	Усвоение понятия сложного слова и правила написания соединительных гласных <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах. Образование сложных слов от данных в упражнении слов. Объяснение условия выбора орфограмм в сложных словах.
61 – 62.	20.11 23.11.		Сложносокращённые слова.	2ч.	Усвоение понятия сложносокращённого слова. Образование сложносокращённых слов и определение способа образования сложносокращённых слов данных упражнении; анализ рисунков. Написание диктанта.
63 – 64.	24.11 24.11.		Р. Р. Контрольное сочинение – описание изображённого на картине (Т. Н. Яблонская. «Утро»)	2ч.	Анализ данных в учебнике материалов к сочинению по картине и её устное описание. Наблюдение и запись увиденного в форме материалов к сочинению. Написание сочинения.
65 – 66.	25.11 26.11.		Морфемный и словообразовательный разбор слова.	2ч.	Выделение значимых частей слова и определение способа его образования. Выполнение письменного морфемного и словообразовательного разбора слов. Заполнение таблицы. Определение исходного слова в словообразовательной цепочке. Написание словарного диктанта.
67.	27.11.		Повторение изученного в разделе «Словообразование. Орфография. Культура речи».	1ч.	Правильно отвечать на контрольные вопросы и выполнять задания по изученному разделу. Словарный диктант из слов, правописание которых изучалось в данном разделе. Работа со сложным планом сообщения о составе слова и способах словообразования. Составление и заполнение таблицы.
68.	30.11.		Контрольный тест	1 ч.	Выполнение теста
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (22ч + 3ч)					
69 - 70.	01.12 01.12.		Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.	2ч.	Активизация знаний об имени существительном как о части речи. Выполнение морфологического разбора имени существительного. Нахождение имён собственных в текстах. Анализ и заполнение таблицы. Объяснение правописания окончаний существительных. Склонение существительных по падежам. Определение способа образования существительных.
71.	03.12		Р.Р. Составление письма другу.	1ч.	Написание письма другу.
72 – 73.	04.12 07.12.		Разносклоняемые имена существительные.	2ч.	Распознавать разносклоняемые имена существительные. Заполнение таблицы. Склонение по падежам разносклоняемых имён существительных, составление с ними словосочетаний.
74.	08.12.		Буква <i>е</i> в суффиксе -ен- существительных на -мя .	1ч.	Усвоение правила употребления буквы <i>е</i> в безударном суффиксе -ен- существительных на -мя . Выполнение упражнений, руководствуясь усвоенным правилом.
75.	08.12.		Р. Р. Составление устного публичного выступления о происхождении имён.	1ч.	Запись плана словарной статьи для словаря русских личных имён. Устное выступление о происхождении имён.
76.	09.12.		Несклоняемые имена существительные.	1ч.	Распознавать несклоняемые существительные. Составление словосочетаний с несклоняемыми именами существительными, ставя их в разных падежах.
77 –	10.11 11.12.		Род несклоняемых имён существительных.	2ч.	Определение рода несклоняемых существительных. составление словосочетаний и предложений с несклоняемыми именами существительными. Описание своего родного края.

78.					
79.	14.12.		Имена существительные общего рода.	1ч.	Распознавать имена существительные общего рода; составление предложений с именами существительными общего рода и согласование их с другими частями речи.
80.	15.12.		Морфологический разбор имени существительного.	1ч.	Выполнение устного и письменного морфологического разбора имени существительного. Работа с текстом.
81.	15.12.		Р.Р. Сочинение-описание по личным впечатлениям.	1ч.	Написание сочинения.
82 – 83.	16.12. 17.12.		Не с именами существительными.	2ч.	Усвоение правила написания <i>не</i> с именами существительными. Различать <i>не-</i> - приставку, <i>не-</i> - частицу и <i>не-</i> - часть корня. Работать с текстами упражнений, обозначая условия выбора орфограммы и расставляя знаки препинания.
84 – 85.	18.11 21.12.		Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик) .	2ч.	Усвоение правила написания буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i> . Выполнение упражнений, руководствуясь правилом, обозначая условия выбора орфограмм.
86 – 87.	22.12. 22.12.		Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик .	2ч.	Усвоение правила написания гласных в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i> . Выполнение упражнений, руководствуясь правилом, обозначая условия выбора орфограмм. Замена слов однокоренными с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
88 – 89.	23.12 24.12.		Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	2ч.	Усвоение правила написания гласных <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных. Выполнение упражнений, руководствуясь правилом, обозначая условия выбора орфограмм. Определение значений суффиксов в словах. Объяснение способов образования слов.
90 - 91.	25.12 11.01.		Повторение изученного в разделе «Имя существительное».	2ч.	Правильно отвечать на контрольные вопросы и выполнять задания по изученному разделу. Составление сложного плана устного сообщения об имени существительном. Устное выступление. Составление и заполнение таблицы. Морфологический разбор имён существительных. Написание теста.
92 – 93.	12.01 12.01.		Рубежное контрольное тестирование. Проверочный диктант с грамматическим заданием.	2 ч.	Способность к самооценке
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (21ч + 4ч)					
94.	13.01		Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.	1ч.	Активизация знаний об имени прилагательном как части речи. Выполнение морфологического разбора прилагательного. Составление словосочетаний с именами прилагательными. Заполнение таблицы. Анализ орфограмм, относящихся к имени прилагательному.
95- 96	14.01 15.01		Р.Р. Описание природы.	2ч.	Характеристика текстов, содержащих описание природы. Определение основной мысли, структуры описания природы; языковые средства, используемые в описании. Создание собственного описания.
97 – 98.	18.01 19.01		Степени сравнения имён прилагательных.	2ч.	Правильное образование сравнительной и превосходной степени сравнения имён прилагательных. Выделение имён прилагательных в разных степенях сравнения как членов предложения. Выделение морфем в именах прилагательных в степенях сравнения. Сравнение различных объектов.
99.	19.01..		Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1ч.	Характеристика имён прилагательных по значению. Видеть качественные прилагательные. Продолжение текста по данному началу, используя сложные прилагательные. Написание сочинения-описания природы, предварительно составив план.
100	20.01.		Относительные прилагательные.	1ч.	Видеть относительные прилагательные в предложении и тексте. Анализ данных в учебнике относительных прилагательных, обозначающих разные признаки предмета. Работа с текстом.

101 - 102	21.01 22.01.		Р.Р. Контрольное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский»)	2ч.	Написание изложения по произведению художественной литературы.
103	25.01.		Притяжательные прилагательные.	1ч.	Распознавать притяжательные прилагательные. Анализ текста. Обозначение условия выбора букв ь и ъ в именах прилагательных.
104	26.01.		Морфологический разбор имени прилагательного.	1ч.	Выполнение устного и письменного морфологического разбора имени прилагательного. Работа с текстом.
105 - 106	26.01 27.01.		Не с прилагательными.	2ч.	Усвоение правила написания не с именами прилагательными. Выполнение упражнений, руководствуясь усвоенным правилом. Различать не- - приставку, не- - частицу и не- - часть корня. Работать с текстами упражнений, обозначая условия выбора орфограммы и расставляя знаки препинания.
107	28.01.		Гласные о и е после шипящих в суффиксах прилагательных.	1ч.	Усвоение правила написания гласных о и е после шипящих в суффиксах прилагательных. Выполнение упражнений, руководствуясь правилом, обозначая условия выбора орфограмм.
108 - 109	29.01 01.02		Р.Р. Сочинение-описание природы по картине (Н. П. Крымов. «Зимний вечер»).	2ч.	Анализ данных в учебнике материалов к сочинению по картине и её устное описание. Наблюдение и запись увиденного в форме материалов к сочинению. Написание сочинения.
110 - 111	02.02 02.02		Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	2ч.	Усвоение правила написания одной и двух букв н в суффиксах прилагательных. Выполнение упражнений, руководствуясь правилом, обозначая условия выбора орфограмм. Подбор к приведенным в учебнике существительным однокоренных прилагательных с изученной орфограммой. Образование от полных имён прилагательных кратких. Анализ таблицы. Устное описание предмета. написание контрольного словарного диктанта.
112	03.02		Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск- .	1ч.	Усвоение правила написания суффиксов прилагательных -к- и -ск- . Выполнение упражнений, руководствуясь правилом, обозначая условия выбора орфограмм. Заполнение таблицы.
113 - 114	04.02 05.02		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2ч.	Усвоение правила дефисного и слитного написания сложных прилагательных. Выполнение упражнений, руководствуясь правилом, обозначая условия выбора орфограмм. Образование сложных прилагательных от данных в учебнике слов. Анализ отрывков из произведений художественной литературы.
115 - 116	08.02 09.02.		Повторение изученного в разделе «Имя прилагательное».	2ч.	Правильно отвечать на контрольные вопросы и выполнять задания по изученному разделу. Составление и заполнение таблицы. Составление сложного плана устного сообщения об имени прилагательном. Устное выступление. Анализ текстов и отдельных слов текста. Составление и заполнение таблицы. Написание теста.
117	09.02.		Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1ч.	Написание диктанта и выполнение грамматического задания.
118	10.02.		Р.Р. Составление устного публичного выступления о произведениях народного промысла. Описание предмета по картинке «Хохлома»	1ч.	Устное публичное выступление о произведениях народного промысла.
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (16ч + 2ч)					
119 - 120	11.02 12.02.		Имя числительное как часть речи.	2ч.	Анализ и характеристика общекатегориального значения, морфологических признаков и синтаксической роли имени числительного. Распознавать количественные и порядковые числительные. Составление предложений с числительными. Отработка навыков правильного произношения числительных, записанных цифрами. Составление и написание расписки.
121	15.02.		Простые и составные числительные.	1ч.	Распознавать простые и составные числительные. Различать сочетания, указывающих на точное и приблизительное количество предметов. Анализ числительных в тексте.

122	16.02.		Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1ч.	Усвоение правила написания слов с мягким знаком на конце и в середине числительных. Выполнение упражнений, руководствуясь правилом, обозначая условия выбора орфограмм. Деление слов на группы согласно виду орфограмм. Определение стиля текста, замена в нём цифр словами.
123 - 124	16.02 17.02.		Порядковые числительные.	2ч.	Распознавание порядковых числительных. Составление предложений и словосочетаний с порядковыми числительными. Анализ примеров объявлений. Составление и запись своего объявления.
125	18.02.		Разряды количественных числительных.	1ч.	Определение разрядов количественных числительных. Заполнение таблицы. Работа с текстом упражнения.
126 - 128	19.02 19.02.		Числительные, обозначающие целые числа.	3ч.	Правильно изменять по падежам числительные, обозначающие целые числа. Обозначение падежей числительных в упражнениях. Замены цифр словами в упражнении. написание выборочного изложения по произведению художественной литературы.
129	22.02.		Дробные числительные.	1ч.	Распознавать дробные числительные. Запись словами арифметических примеров. Составление рассказа по рисунку.
130			Р.Р. Составление юмористического рассказа по рисунку.	1ч.	Анализ данных в учебнике материалов к сочинению по рисунку и его устное описание. Наблюдение и запись увиденного в форме материалов к сочинению. Написание юмористического рассказа по рисунку.
131	24.02.		Собирательные числительные.	1ч.	Распознавать собирательные числительные. Составление словосочетаний и предложений с собирательными числительными. Анализ рисунков и составление по ним предложений. Замена цифр в предложениях собирательными числительными.
132	25.02.		Морфологический разбор имени числительного.	1ч.	Выполнение устного и письменного морфологического разбора имени числительного.
133 - 134	26.02 01.03.		Повторение изученного в разделе «Имя числительное».	2ч.	Правильно отвечать на контрольные вопросы и выполнять задания по изученному разделу. Составление сложного плана устного сообщения об имени числительном. Устное выступление. Анализ текстов с заменой чисел словами. Написание теста.
135	02.03		Проверочный диктант с грамматическим заданием.	1ч.	Написание диктанта и выполнение грамматического задания.
136	02.03.		Р.Р. Публичное выступление на тему «Береги природу!»	1ч.	Устное публичное выступление на тему «Береги природу!»
МЕСТОИМЕНИЕ (23ч + 3ч)					
137	03.03		Местоимение как часть речи.	1ч.	Характеристика местоимения как части речи. Списывание предложений, вставляя местоимения. Подчёркивают местоимения как члены предложения. Отмечают недочёты в употреблении местоимений.
138 - 139	04.03 05.03		Личные местоимения.	2ч.	Распознавать личные местоимения. Склонять личные местоимения по падежам. Составление словосочетаний с личными местоимениями. замена в предложениях имен существительных личными местоимениями. исправление ошибок в употреблении местоимений.
140			Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1ч.	Распознавать возвратное местоимение <i>себя</i> . Определение падежей возвратного местоимения в текстах. Замена выделенных в тексте слов фразеологическими оборотами с местоимением <i>себя</i> . устранение недочётов в употреблении местоимений.
141	09.03.		Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица на тему «Как я однажды помогал маме»	1ч.	Анализ данных в учебнике материалов к сочинению по рисунку и его устное описание. Наблюдение и запись увиденного в форме материалов к сочинению. Написание рассказа от 1-го лица по рисункам.
142	09.03		Вопросительные и относительные местоимения.	2ч.	Распознавать вопросительные и относительные местоимения. Склонение вопросительных и

- 143	10.03		ния.		относительных местоимений. Вставить пропущенные местоимения в предложения. Составление предложений с местоимениями. Определение морфологических ошибок в образовании форм глаголов и местоимений. Анализ текста.
144 - 145	11.03 12.03.		Неопределенные местоимения.	2ч.	Распознавать неопределенные местоимения. Анализ таблицы. Составление предложений с неопределёнными местоимениями. Вставить пропущенные местоимения в текст. Определение способов образования неопределенных местоимений. Подбор однокоренных слов к словам с непроверяемыми орфограммами.
146 - 148	15.03. 16.03 16.03.		Отрицательные местоимения.	3ч.	Распознавать отрицательные местоимения. Определение способа образования отрицательных местоимений. Составление словосочетаний и предложений с местоимениями. Обозначение условий выбора не и ни и слитного и раздельного написания в отрицательных местоимениях.
149	17.03.		Притяжательные местоимения.	1ч.	Распознавать притяжательные местоимения. Склонение притяжательных местоимений, определение их разряда. Замена существительных местоимениями в предложении. Устранение недочётов в употреблении притяжательных местоимений.
150 - 151	18.03 19.03.		Р.Р. Рассуждение. Сочинение-рассуждение.	2ч.	Написание сочинения-рассуждения на заданную тему, предварительно составив его план. Выделение в сочинении местоимений.
152	15.03.		Указательные местоимения.	1ч.	Распознавать указательные местоимения, склонять их по падежам. Анализ текста. Анализ различных планов текста. Составление на основе простого плана сложного.
153 - 154	18.03 19.03.		Определительные местоимения.	2ч.	Распознавать определительные местоимения, определять их синтаксическую роль в предложениях. Анализ таблицы. Склонение словосочетаний с определительными местоимениями. Написание сочинения на заданную тему.
155	29.03.		Местоимения и другие части речи.	1ч.	Выделение местоимение по признаку сходства с другими частями речи. Заполнение таблицы. Анализ пословиц, содержащих местоимения.
156	30.03.		Морфологический разбор местоимения.	1ч.	Выполнение устного и письменного морфологического разбора местоимения.
157 - 158	30.03 31.03		Р.Р. Контрольное сочинение по картине (Е. В. Сыромятникова. «Первые зрители»)	2ч.	Анализ данных в учебнике материалов к сочинению по картине. Наблюдение и запись увиденного в форме материалов к сочинению. Написание сочинения.
159 - 160	01.04 02.04.		Повторение изученного в разделе «Местоимение».	2ч.	Правильно отвечать на контрольные вопросы и выполнять задания по изученному разделу. Составление сложного плана устного сообщения о местоимении. Устное выступление. Анализ текстов с заменой чисел словами. Написание теста.
161 - 162	05.04 06.04.		Проверочный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.	2 ч.	Написание диктанта и выполнение грамматического задания. Выполнение работы над ошибками.
ГЛАГОЛ (30ч + 6ч)					
163 - 165	06.04, 07.04.		Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.	2ч.	Активизация знаний об глаголе как о части речи. Выполнение морфологического разбора глагола. Определение вида, спряжения глаголов при выполнении упражнений. Определение способа образования глаголов. Объяснение условий выбора гласных в окончаниях и в корнях с чередованием в глаголах. Составление сложного плана сообщения. Анализ роли глаголов в текстах. Подбор однокоренных глаголов к словам.
166 - 167	08.04 09.04.		Р.Р. Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам на тему « Стёпа колет дрова» с включением части готового текста.	2ч.	Анализ данных в учебнике материалов к сочинению по рисунку и его устное описание. Наблюдение и запись увиденного в форме материалов к сочинению. Написание сочинения-рассказа на заданную тему.
168	12.04		Разноспрягаемые глаголы.	2ч.	Распознавать разноспрягаемые глаголы. Указывать время, лицо, число разноспрягаемых гла-

- 169	13.04.				голов в предложении. спрягать изученные глаголы. Анализ таблицы. Составление и запись диалога на заданную тему. Анализ значений слов.
170 - 172	13.04 14.04 15.04.		Глаголы переходные и непереходные	3ч.	Распознавать переходность и непереходность глаголов. Составление анализ словосочетаний с переходными и непереходными глаголами. Составление схемы предложения. Исправление ошибок в употреблении глаголов. Запись слов на тему «Стройка» и составление с ними предложений. Создание сочинения-рассказа по сюжетному рисунку в устной форме.
173 - 175	16.04 19.04 20.04.		Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	3ч.	Определение наклонений глаголов. распознавать глаголы в изъявительном наклонении. определение вида, времени у глаголов в изъявительном наклонении. Анализ текста.
176 - 177	20.04. 21.04		Р.Р. Контрольное сжатое изложение.	2ч.	Написание изложения по произведению художественной литературы.
178 - 179	22.04 23.04		Условное наклонение.	2ч.	Распознавать глаголы в условном наклонении. Определять способ образования условного наклонения. Анализ текста и характеристика глаголов в тексте. Составление текста на заданную тему и выделение глаголов в условном наклонении.
180 - 181	26.04 27.04 .		Повелительное наклонение.	2ч.	Распознавать глаголы в повелительном наклонении. Анализ таблицы, демонстрирующей способы образования глаголов в повелительном наклонении. Морфемный разбор глаголов в повелительном наклонении. Составление предложений с глаголами разных наклонений. Определение вида, времени и спряжения глаголов. Написание призывов к празднику, используя глаголы в повелительном наклонении.
182	27.04		Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам.	1ч.	Анализ данных в учебнике материалов к сочинению по рисунку и его устное описание. Наблюдение и запись увиденного в форме материалов к сочинению. Написание сочинения-рассказа на заданную тему.
183 – 184	28.04 29.04		Употребление наклонений.	2ч.	Правильно употреблять наклонения глаголов в речи. выражение просьбы, используя разные наклонения. Анализ стихотворения. Замена в тексте неопределённой формы глагола (инфинитива) формой повелительного наклонения. Обозначение вида и наклонения глаголов в тексте. Составление текста на заданную тему. Изменение наклонений глаголов. Составление рецепта. Написание контрольного словарного диктанта.
185 – 186	30.04 .		Безличные глаголы.	2ч.	Распознавать безличные глаголы. Употреблять безличные глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени. Составление предложений с безличными глаголами.
187	04.05.		Морфологический разбор глагола.	1ч.	Выполнение устного и письменного морфологического разбора глагола.
188	04.05 05.05.		Р.Р. Рассказ на основе услышанного.	1ч.	Анализ вступления и заключительной части рассказа на основе услышанного. Написание сочинения на основе услышанного от старших рассказа.
189 – 190	06.05. 07.05		Правописание гласных в суффиксах глаголов.	2ч.	Усвоение правила «Правописание гласных в суффиксах глаголов». Выполнение упражнений, руководствуясь правилом, обозначая условия выбора орфограмм. Образование от данных глаголов разных форм времени, лица, наклонения. Составление словосочетаний с глаголами. Устно пересказывают текст от 3-го лица.
191	11.05.		Повторение изученного в разделе «Глагол».	1ч.	Правильно отвечать на контрольные вопросы и выполнять задания по изученному разделу. Составление сложного плана устного сообщения о глаголе. Устное выступление. Составление и заполнение таблицы. Распознавание глаголов в разных формах и наклонениях в упражнениях. Орфографический разбор стихотворения. Написание теста.
192			Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1ч.	Написание диктанта и выполнение грамматического задания. Выполнение работы над ошибками.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 И 6 КЛАССАХ (10ч + 2ч)					
193	12.05.		Анализ диктанта и работа над ошибками. Разделы науки о языке	1ч.	Систематизировать знания о разделах науки о языке. Заполнение таблицы. Составление и запись сложного плана устного сообщения на тему « Разделы науки о языке».
194 – 195	13.05 14.05.		Орфография.	2ч.	Повторение содержания изученных орфографических правил и алгоритмов их использования. Обозначение условий выбора орфограмм в упражнениях. Составление и заполнение таблицы. Запись примеров слов с заданными орфограммами.
196	17.05.		Пунктуация.	1ч.	Повторение содержания изученных пунктуационных правил и алгоритмов их использования. Расстановка знаков препинания в текстах упражнений. написание сочинения на заданную тему.
197	18.05.		Р.Р. Сочинение на тему по выбору	1ч.	Написание сочинения на тему по выбору, предварительно составив его план.
198	18.05.		Лексика и фразеология.	1ч.	Систематизация знаний о лексикологии и фразеологии как разделах науки о языке. Характеристика устаревших слов в отрывке из произведения художественной литературы. Определение стиля и основной мысли текста, выписать слова с орфограммами.
199	19.05.		Словообразование.	1ч.	Систематизация знаний о словообразовании как разделе науки о языке. Подбор к словам форм и однокоренных слов. морфемный и словообразовательный анализ слов.
200	20.05.		Морфология.	1ч.	Систематизация знаний о морфологии как разделе науки о языке. Определение падежей именных частей речи. Работа с текстом.
201 202	21.05.		Синтаксис.	2ч.	Систематизация знаний о синтаксисе как разделе науки о языке. Работа с текстом.
203	24.05.		Итоговый контроль (контрольный тест)	1 ч.	Выполнение теста
204	25.05.		Анализ работы. Работа над ошибками.	1 ч.	Осознание учащимися своих достижений в изучении родного языка.
ИТОГО 204 часа					