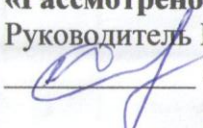
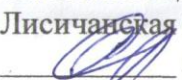




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Сопина Т.В./ Протокол № <u>5</u> от « <u>22</u> » <u>06</u> 2020 г	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Лаптева С.И./ « <u>31</u> » <u>08</u> 2020 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Галайко И.Н./ Приказ № <u>111</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2020 г. 
---	---	--

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по русскому языку
для обучающихся 5 класса
Ткаченко Светланы Анатольевны
первая категория**

2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Дата проведения		Характеристика основной деятельности ученика
			план	факт	
1	Язык и человек. Общение устное и письменное.	1	01.09		Осознают роль русского языка в жизни общества и государства, в современном мире; роль языка в жизни человека; красоту, богатство, выразительность русского языка читают и анализируют текст. Озаглавливают текст упражнения. Пишут мини-сочинение.
2	Читаем учебник и слушаем на уроке.	1	02.09		Овладевают приёмами работы с учебной книгой; читают текст, анализируют его структуру, пересказывают содержание, пользуясь выделенными словами. Овладевают приёмами и правилами эффективного слушания устной речи. Сочиняют продолжение сказки , моделирую ситуацию диалога.
3	<i>Р. р. Стили речи.</i>	1	04.09		Выявляют особенности разговорной речи, языка художественной литературы и стилей речи. Анализируют тексты упражнений с точки зрения целей высказывания. Ищут в школьных учебниках примеры научных и художественных текстов. Сравнивают выражения приветствия. Знакомятся с понятием речевого этикета.
4	Повторение изученного в 1-4 классах. Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1	07.09.		Читают текст, определяют его тему, анализируя содержание, высказывают и обосновывают своё мнение о тексте .Знакомятся с понятием транскрипции, отрабатывают его в упражнениях.
5	Орфограмма.	1	07.09		Знакомятся с понятием орфограммы, её признаками; письменно выполняют упражнения, опознавая различные виды орфограмм. Графически выделяют морфемы в словах.

6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1	08.09		Читают текст, определяя ударные и безударные гласные. Усваивают правило написания безударных гласных в корне слова. Выполняют упражнения: вставляют пропущенные буквы, проставляя ударения и подбирая проверочные слова. Учатся различать одинаково произносимые слова с различным написанием.
7	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова.	1	09.09		Читают текст, определяя ударные и безударные гласные. Усваивают правило написания безударных гласных в корне слова. Выполняют упражнения: вставляют пропущенные буквы
8.	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1	11.09		Усваивают правило написания проверяемых согласных в корне слова. Выполняют упражнения, отрабатывающие данное правило,
9	Правописание непроверяемых и произносимых согласных в корне слова	1	14.09		Усваивают правило написания произносимых и непроверяемых согласных в корне слова. Выполняют упражнения, отрабатывающие данное правило,
10	Вводный контрольный диктант по теме "Повторение изученного в 4 классе"	1	14.09		Пишут диктант, выполняют грамматическое задание.
11	Буквы <i>и, у, а</i> после шипящих.	1	15.09		Активизируют правило написания букв <i>и, у, а</i> после шипящих. Выполняют упражнения, отрабатывающие данное правило: вставляют пропущенные буквы, составляют предложения со словами-исключениями из правила; работают со словарём
12	Разделительные <i>ъ</i> и <i>ь</i> ,	1	16.09		Активизируют правило написания разделительных <i>ъ</i> и <i>ь</i> , Выполняют упражнения, отрабатывающие данное правило: составляют предложения со словами, иллюстрирующими правило, изменяют форму слов так, чтобы появилась орфограмма, пишут диктант и выявляют те случаи, когда <i>Ъ</i> не является разделительным.
13	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1	18.09		Активизируют правило раздельного написания предлогов с другими словами. Выполняют упражнения, отрабатывающие данное правило: работают с текстом; выделяют орфо-

					граммы-буквы и орфограммы-пробелы; работают с иллюстрацией (описание ситуации).
14	Р.р. Что мы знаем о тексте?	1	21.09		Определяют языковые особенности текста. Выполняют упражнения, направленные на анализ текстов с точки зрения смысловой цельности.
15	Р.р. Подготовка к изложению (упр.70)	1	21.09		Анализируют текст и характеризуют отдельные слова текста.
16	Р.р. Написание изложения по тексту Г.А.Скребицкого.	1	22.09		Пишут изложение.
17	Части речи.	1	23.09		Характеризуют слова с точки зрения принадлежности к той или иной части речи; участвуют в лингвистической игре; работают с текстом.
18	Глагол. -Тся и -ться в глаголах.	1	25.09		Определяют морфологические признаки глагола. Составляют предложения по рисунку; определяют лицо и число глаголов, приведённых в упражнении; ставят глаголы в неопределённую форму. Активизируют правило написания -тся и -ться в глаголах. Выполняют упражнения, руководствуясь правилом.
19	-Тся и -ться в глаголах.	1	28.09		Активизируют правило написания -тся и -ться в глаголах. Выполняют упражнения, руководствуясь правилом.
20	Р.р. Тема текста.	1	28.09		Анализируют темы сочинений, само сочинение. Подбирают заголовок к сочинению ученика, перерабатывают сочинение и записывают исправленный вариант.
21	Личные окончания глаголов.	1	29.09		Активизируют знания о личных окончаниях глаголов при помощи таблицы. Выделяют окончания глаголов в текстах упражнений. Составляют предложений, определяют написание <i>не</i> с глаголами.
22	Имя существительное.	1	30.09		Определяют морфологические признаки имени существительного. Определяют род, число, падеж существительных
23	Имя прилагательное.	1	02.10.		Определяют морфологические признаки имени прилагательного. Составляют предложения с именами прилагательными, согласуют прилагательные с существительными

					ми, выделяют в них окончания, определяют род, число. Пад- еж.
24	<i>Р.р. Написание сочинения по кар- тине А.А.Пластова «Летом» (упр.109).</i>	1	05.10		Работают с репродукцией картины. Анализируют данные в учебнике материалы к сочинению по картине и устно описывают картину. Проводят наблюдение и запи- сывают увиденное в форме материалов к сочинению.
25	Местоимение.	1	05.10		Определяют морфологические признаки местоимения.
26	<i>Р.р. Основная мысль текста.</i>	1	06.10		Определяют способы выражения основной мысли текста. Анализируют заметки и замечания к ней, редактируют ее.
27	Проверочный диктант с грамматическим заданием по разделу «Повторение изученного в начальных классах».	1	07.10		Пишут диктант, выполняют грамматическое задание.
28	Анализ проверочного диктанта. Работа над ошибками. Синтаксис	1	09.10.		Анализируют и исправляют ошибки, допущенные при написании контрольного диктанта. Овладевают основными понятиями синтаксиса. Анализируют тексты с точки зрения их смысла и связи слов в предложении и предложений в тексте.
29	Пунктуация.	1	12.10		Овладевают знаниями о пунктуации как разделе науки о язы- ке. Осознают значение знаков препинания для понимания текста. Анализируют тексты с точки зрения роли в них знаков препинания.
30	Словосочетание.	1	12.10		Распознают словосочетания в составе предложения.
31	Разбор словосочетания.	1	13.10		Выполняют разборы словосочетаний. Характеризуют сло- восочетания по морфологическим признакам главного сло- ва и средствам грамматической связи.
32	Предложение.	1	14.10		Определяют границы предложений и способы их передачи в устной и письменной речи. Анализ интонационных кон- струкций
33	<i>Р.р. Написание сжатого изложения (упр.144).</i>	1	16.10.		Различают способы сжатия текста. Пишут сжатое изложе- ние.
34	Виды предложений по цели	1	19.10		Выполняют упражнения на определение видов предложе-

	высказывания.				ний по цели высказывания, характеризуют их смысловые и интонационные особенности. Моделируют интонационную окраску различных по цели высказывания предложений.
35	Восклицательные предложения. <i>Р.р. Подготовка к написанию домашнего сочинения– повествования (упр. 157).</i>	1	19.10		Распознают предложения по эмоциональной окраске. Систематизируют материалы для домашнего сочинения.
36	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. <i>Р.р. Устный отзыв на сочинение товарища (упр.158).</i>	1	20.10		Выполняют упражнения, направленные на отработку определения главных и второстепенных членов предложений, выделяют грамматические основы, определяют признаки и способы выражения подлежащего и его связь со сказуемым.
37	Сказуемое.	1	21.10		Определяют виды сказуемого и способы его выражения. Пишут сочинение-миниатюру, используя глаголы-сказуемые. Описывают действия человека при помощи глаголов-сказуемых.
38	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	23.10.		Распознают опознавательный признак употребления тире как знака разделения между главными членами: выражение подлежащего и сказуемого именами существительными в именительном падеже. Выполняют упражнения, направленные на отработку навыка определения главных членов предложения и постановки тире между ними
39	Нераспространённые и распространённые предложения	1	06.11		Различают распространённые и нераспространённые предложения, составляют нераспространённые предложения и распространять их однородными членами.
40	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1	09.11		Распознают виды второстепенных членов предложения, анализируют схему, иллюстрирующую связь между главными и второстепенными членами предложения. Выполняют упражнения, связанные с отработкой нахождения дополнений в предложении, выделяют их графически, составляют схемы предложений.
41	Определение.	1	09.11		Выполняют упражнения, связанные с отработкой нахождения определений в предложении, выделяют их графиче-

					ски, составляют схемы предложений.
42	Обстоятельство.	1	10.11		Выполняют упражнения, связанные с отработкой нахождения обстоятельств в предложении, выделяют их графически, составляют схемы предложений.
43	Предложения с однородными членами.	1	11.11		Характеризуют предложения с однородными членами. Определяют интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами.
44	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Закрепление.	1	13.11.		Обозначают опознавательные признаки постановки запятой в предложениях с однородными членами. Определяют обобщающие слова перед однородными членами предложения и знак препинания (двоеточие) после обобщающего слова. Составляют предложения с однородными членами, подбирают обобщающие слова
45	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Закрепление.	1	16.11		Обозначают опознавательные признаки постановки запятой в предложениях с однородными членами. Определяют обобщающие слова перед однородными членами предложения и знак препинания (двоеточие) после обобщающего слова. Составляют предложения с однородными членами, подбирают обобщающие слова
46	Предложения с обращениями	1	16.11		Опознают и правильно интонируют предложения с обращениями, выбирая уместный тон обращения. Составляют предложения с обращениями.
47	Р. р. Письмо. Подготовка к написанию домашнего сочинения.	1	17.11		Работают с жанром письма. Пишут письмо товарищу.
48	Синтаксический разбор простого предложения.	1	18.11		Выполняют устный и письменный синтаксического разбор простого предложения.
49	Р. р. Подготовка к сочинению по картине Ф.Решетникова «Мальчишки» (упр.229).	1	20.11		Работают с репродукцией картины. Анализируют данные в учебнике материалы к сочинению по картине. Проводят наблюдение и записывают увиденное в форме материалов к сочинению
50	Р. р. Написание сочинения по картине Ф.Решетникова «Мальчишки»	1	23.11.		Пишут сочинение по картине.

	(упр.229).				
51	Пунктуационный разбор простого предложения	1	23.11		Выполняют устный и письменный пунктуационного разбор простого предложения. Различают простые и сложные предложения в тексте, читают их схемы, определяют границы частей в сложном предложении, составляют предложения по указанным схемам.
52	Простые и сложные предложения.	1	24.11		Различают простые и сложные предложения в тексте, читают их схемы, определяют границы частей в сложном предложении, составляют предложения по указанным схемам.
53	Синтаксический разбор сложного предложения.				Выполняют устный и письменный разбора сложного предложения.
54	Контрольное тестирование по теме «Простые и сложные предложения».	1	25.11		Пишут тестирование.
55	Анализ контрольного тестирования. Прямая речь.	1	27.11		Выделяют в предложениях прямую речь после слов автора и пред ними, объясняют знаки препинания. Составляют предложения с прямой речью, их схем.
56	Диалог.	1	30.11		Различают предложения с прямой речью и диалог. Оформляют диалог в письменной речи.
57	Р. р. Подготовка к контрольному сжатому изложению (упр.261).	1	30.11		Закрепляют знания о знаках препинания в написании диалога.
58	Р. р. Написание контрольного сжатого изложения (упр.261).	1	01.12		Пишут сжатое изложение.
59	Повторение по разделу «Синтаксис. Пунктуация».	1	02.12		Отвечают на контрольные вопросы, выполняют задания по теме раздела.
60	Проверочный диктант с грамматическим заданием по разделу « Синтаксис. Пунктуация».	1	04.12		Пишут проверочный диктант.
61	Анализ проверочного диктанта. Работа над ошибками. Фонетика. Гласные звуки.	1	07.12		Анализируют и исправляют ошибки, допущенные при написании диктанта. Овладевают основными понятиями фонетики. Анализируют схему, демонстрирующую группы звуков речи в русском языке. Составление таблицы «Гласные звуки».

62	Согласные звуки.	1	07.12		Характеризуют согласные звуки.
63	Изменение звуков в потоке речи.	1	08.12		Анализируют и применяют правило проверки безударной гласной и проверяемых согласных в корне слова с точки зрения позиционного чередования.
64	Согласные твёрдые и мягкие.	1	09.12		Выполняют упражнения, связанные с анализом смыслового различия слов, отличающихся твёрдостью/мягкостью.
65	<i>Р.р. Повествование. Написание изложения повествовательного текста (упр.283).</i>	1	11.12		Знакомятся с повествованием как функционально-смысловым типом речи. Написание изложения.
66	<i>Р.р. Написание изложения повествовательного текста (упр.283).</i>	1	14.12		Пишут изложение.
67	Согласные звонкие и глухие.	1	14.12		Характеризуют согласные звуки. Выполняют упражнения на повторение пунктуации и орфографии. Заучивают стихотворения наизусть и декламируют его.
68	Графика.	1	15.12		Анализируют и объясняют важности графики и каллиграфии.
69	Алфавит.				Сопоставляют и анализируют звуковой и буквенный состав слов. Располагают слова в алфавитном порядке, отрабатывают навык поиска слов в словаре. Пересказывают текст.
70	<i>Р.р. Описание предмета. Подготовка к написанию домашнего сочинения(упр.302).</i>	1	16.12		Знакомятся с описанием как функционально-смысловым типом речи. Пишут сочинение.
71	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1	18.12		Анализируют орфографические правила, связанные с употреблением мягкого знака. Распределяют слова на группы согласно виду орфограммы. Диктант. Составляют текст на основе словосочетаний, данных в диктанте.
72	Двойная роль букв е, ё, ю, я.	1	21.12		Проводят фонетический анализ слов, в которых буквы е, ё, ю, я обозначают два звука или мягкость предыдущего согласного.
73	Фонетический разбор слова.	1	21.12		Проводят фонетический разбор.

74	<i>Р. р. Сочинение по картине Ф. Толстого «Цветы, фрукты, птица».</i>	1	22.12		Работают с репродукцией картины. Анализируют данные в учебнике материалы к сочинению по картине и устно описывают картину. Проводят наблюдение и записывают увиденное в форме материалов к сочинению.
75	Рубежный контрольный диктант с грамматическим заданием за первое полугодие по теме «Фонетика»	1	23.12		Пишут диктант, выполняют грамматическое задание
76	Повторение по разделу «Фонетика. Графика. Орфоэпия».	1	25.12		Отвечают на контрольные вопросы, выполняют задания по теме раздела.
77	Слово и его лексическое значение.	1	11.01		Овладевают базовыми понятиями лексикологии. Работают со словами, с их лексическим и грамматическим значением, используют толковые словари. Работают с текстом: озаглавливают, составляют план текста, анализируют структуру и содержание.
78	Однозначные и многозначные слова.	1	11.01		Различают однозначные и многозначные слова. Составляют словосочетания с многозначными словами, используя разные значения. Работают с текстом, иллюстрациями к нему.
79	Прямое и переносное значение слов.	1	12.01		Различают прямое и переносное значение слов. Работают с толковыми словарями: выбрать слова, имеющие переносное и прямое значение, составить словосочетания, предложения.
80	Омонимы.	1	13.01		Опознают омонимы. Работают с толковыми словарями. Составляют и анализируют словосочетания и предложения с омонимами. Анализируют стихотворения, содержащего омонимы.
81	Синонимы.				Опознают синонимы. Выполняют упражнения: подобрать синонимы к данным в упражнении словам, составить словосочетания с синонимами, анализируют предложения, содержащие синонимы.
82	<i>Р. р. Подготовка к контрольному сочинению по картине И. Э. Грабаря «Февральская лазурь»</i>	1	15.01		Работают с репродукцией картины. Анализируют данные в учебнике материалы к сочинению по картине и устно описывают картину. Проводят наблюдение и запи-

	(упр.368).				сывают увиденное в форме материалов к сочинению.
83	Р.р. Написание контрольного сочинения по картине И. Э. Грабаря «Февральская лазурь» (упр.368).	1	18.01		Пишут сочинение по картине.
84	Антонимы.	1	18.01		Опознают антонимы. Описывают с помощью антонимов происходящее на рисунке. Характеризуют названных в упражнении животных с помощью антонимов. Работают со словарём.
85	Повторение по разделу «Лексика».	1	19.01		Отвечают на контрольные вопросы, выполняют задания по теме раздела.
86	Р.р. Подготовка к контрольному изложению по рассказу К.Паустовского «Первый снег» (упр.375).	1	20.01		Готовятся к написанию контрольного изложения.
87	Р.р. Написание контрольного изложения по рассказу К.Г.Паустовского «Первый снег» (упр.375).	1	22.01		Пишут контрольное изложение
88	Морфема - наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов.	1	25.01		Овладевают основными понятиями морфемтики. Осознают морфему как значимую единицу языка. Делят слова на морфемы. Делят слова на группы (формы слова/однокоренные слова), морфемный и словообразовательный анализ слов.
89	Окончание.	1	25.01		Выделяют в словах окончания и определяют его грамматического значения.
90	Основа слова. Р.р. Домашнее сочинение по личным впечатлениям (упр.390).	1	26.01		Выделяют основы у слов различных частей речи, расставляют знаки препинания.
91	Корень слова.	1	27.01		Выделяют корни в словах. Формируют группы однокоренных слов. Исправляют ошибки в подборе однокоренных слов.
92	Р.р. Рассуждение. Устное сочинение-рассуждение.				Выделяют рассуждение как функционально-смысловой тип речи. Анализируют текст. Высказывают и доказывают свое

					мнение. Рассуждают по плану .Составляют устное сочинение-рассуждение
93	Суффикс.	1	29.01		Опознают суффикс как словообразующую морфему. Обозначают суффиксы в словах, подбирают ряды однокоренных слов, образованных суффиксальным способом.
94	Приставка.	1	01.02		Опознают приставку как словообразующую морфему. Обозначают приставки в словах, подбирают ряды однокоренных слов, образованных приставочным способом, характеризуют морфемный состав слов.
95	<i>Р. р. Выборочное изложение с изменением лица (упр.420).</i>	1	01.02		Готовятся к выборочному изложению. Пишут изложение.
96	Чередование звуков.	1	02.02		Подбирают слова с чередующимися согласными и гласными; определяют, при каких условиях происходит чередование (при образовании слов/при изменении слов).
97	Беглые гласные.	1	03.02		Выделяют части слов с беглыми гласными, записывают слова с чередованием.
98	Варианты морфем. Морфемный разбор слова.	1	05.02		Работают с однокоренными словами. Производят устный и письменный морфемный разбор.
99	Правописание гласных и согласных в приставках.	1	08.02		Усваивают правило написания гласных и согласных в приставках. Обозначают приставки в словах , анализируют разницу между произношением и написанием приставок
100	Буквы з-с на конце приставок.	1	08.02		Усваивают правило написания букв з-с на конце приставок. Выполняют упражнения на изучаемое орфографическое правило.
101	Буквы а – о в корнях –лаг- - -лож-.	1	09.02		Усваивают правило написания букв а – о в корнях –лаг- - -лож-. Выполняют упражнения на изучаемое орфографическое правило.
102	Буквы о-а в корне -раст-, -ращ--рос-.	1	10.02		Усваивают правило написания букв а – о в корнях -раст-, -ращ--рос-. Выполняют упражнения на изучаемое орфографическое правило.
103	Буквы ё-о после шипящих в корне.	1	12.02		Усваивают правило написания букв ё-о после шипящих в корне. Выполняют упражнения на изучаемое орфографическое правило.

					ское правило.
104	Буквы <i>ы-и</i> после <i>ц</i> .	1	15.02		Усваивают правило написания букв <i>ы-и</i> после <i>ц</i> . Выполняют упражнения на изучаемое орфографическое правило.
105	Р. р. Написание сочинения по картине П. П. Кончаловского «Сирень в корзине» (упр.470).	1	15.02		Работают с репродукцией картины. Анализируют данные в учебнике материалы к сочинению по картине и устно описывают картину. Проводят наблюдение и записывают увиденное в форме материалов к сочинению
106	Повторение по разделу «Морфемика . Орфография».	1	16.02		Отвечают на контрольные вопросы, выполняют задания по теме раздела.
107	Проверочный диктант с грамматическим заданием по разделу «Морфемика . Орфография».	1	17.02		Пишут проверочный диктант.
108	Анализ проверочного диктанта. Работа над ошибками. Имя существительное как часть речи	1	19.02		Анализируют и исправляют ошибки, допущенные при написании диктанта. Определяют имя существительное как самостоятельную часть речи, характеризуют морфологические признаки имени существительного, его синтаксическую роль. устанавливают, какой частью речи являются слова; определяют род, склонение, падеж имён существительных. Составляют распространённые предложения по картине.
109	Р.р. Доказательства в рассуждении.				Анализируют текста, выделяя его структурные части: тезис, доказательство и вывод.
110	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	22.02		Распознают имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Пишут диктанта, выделив одушевлённые имена существительные как члены предложения. Составляют словосочетания и предложения.
111	Имена существительные собственные и нарицательные.	1	22.02		Распознают имена существительные нарицательные и собственные, приводят свои примеры. Составляют диалога, используя имена собственные.
112	Род имён существительных.	1	24.02		Определяют род имён существительных. Работают с таблицей учебника: заполнение примерами существительных, у которых определение рода вызывает затруднения. Со-

					ставляют словосочетания и предложения, в которых отчётливо выявляется род существительных.
113	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.				Распознают имена существительные, которые имеют форму только множественного числа. Озаглавливают и пересказывают текст.
114	<i>Р. р. Элементы рассуждения в повествовании. Написание сжатого изложения (упр.513).</i>	1	26.02		Пишут изложение.
115	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.	1	01.03		Распознают имена существительные, которые имеют форму только единственного числа. Составляют таблицы для слов, данных в упражнении, распределяя их по группам в соответствии с тем, на какой слог падает ударение.
116	Три склонения имён существительных. Падеж имён существительных.	1	01.03		Склоняют имена существительные. На основе полученных новых знаний составляют таблицу «Склонение имён существительных». Определяют падеж имён существительных, выделяют падежные окончания и относящиеся к существительным предлоги. Составляют словосочетания с именами существительными в родительном падеже.
117	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1	02.03		Усваивают правило написания гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. Применяют изученное правило при выполнении упражнений: составляют словосочетания с зависимыми и главными именами существительными, склоняют имена существительные по падежам.
118	<i>Р. р. Подготовка к подробному изложению с изменением лица (упр.547).</i>	1	03.03.		Готовятся к написанию изложения.
119	<i>Р. р. Написание подробного изложения с изменением лица (упр.547).</i>	1	05.03		Пишут изложение.
120	Множественное число имён	1	09.03		Склоняют имена существительные во множественном числе по падежам. Работают с рисунками. Работают с орфо-

	существительных.				граммой «Ъ на конце существительных после шипящих на конце слова» Анализируют текст.
121	Правописание <i>о-е</i> после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях существительных	1	10.03		Усваивают правило написания <i>о-е</i> после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях существительных. Применяют усвоенное правило при выполнении упражнений.
122	Морфологический разбор имени существительного.				Выполняют устный и письменный морфологического разбор имени существительного.
123	Повторение по теме «Имя существительное».	1	12.03		Отвечают на контрольные вопросы, выполняют задания по теме раздела.
124	Р.р Написание сочинения по картине Г. Г. Нисского «Февраль, Подмосковье» (упр.563)	1	15.03.		Составляют устное описание картины и устный отзыв.
125	Проверочный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».	1	15.03		Пишут проверочный диктант.
126	Анализ проверочного диктанта. Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи.	1	16.03		Анализируют и исправляют ошибки, допущенные при написании диктанта. Определяют имя прилагательное как самостоятельную часть речи, характеризуют морфологические признаки имени прилагательного, его синтаксическую роль. Анализируют словосочетания, предложения и тексты с именами прилагательными. Составляют предложения с именами прилагательными. Готовят устный рассказ об имени прилагательном как о части речи.
127	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1	17.03		Усваивают правило написания гласных в падежных окончаниях прилагательных. Применяют усвоенное правило при выполнении упражнений. Диктант, выделить окончания имён прилагательных
128	Р.р. Описание животного.				Воспринимают описание животного как вариант описания.
129	Р.р. Написание изложения. Изложение (упр.585).	1	19.03		Пишут изложение.
130	Прилагательные полные и краткие.	1	29.03		Распознают прилагательные полные и краткие. Образуют

					краткие формы прилагательного; в предложениях выделяют сказуемые, выраженные краткими прилагательными; составляют словосочетания и предложения с краткими прилагательными.
131	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	29.03		Выполняют устный и письменный морфологический разбор имени прилагательного.
132	<i>Р. р. Подготовка к контрольному сочинению по картине А. Н. Комарова «Наводнение» (упр.598).</i>	1	30.03		Работают с репродукцией картины. Анализируют данные в учебнике материалы к сочинению по картине и устно описывают картину. Проводят наблюдение и записывают увиденное в форме материалов к сочинению.
133	Р. р. Написание контрольного сочинения по картине А. Н. Комарова «Наводнение» (упр.598).	1	31.03		Пишут сочинение по картине.
134	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1	02.04		Отвечают на контрольные вопросы, выполняют задания по теме раздела.
135	Проверочный диктант с грамматическим заданием по теме « Имя прилагательное».	1	05.04		Пишут проверочный диктант.
136	Анализ проверочного диктанта. Работа над ошибками. Глагол как часть речи.	1	05.04		Анализируют и исправляют ошибки, допущенные при написании диктанта. Характеризуют морфологические признаки глагола, его синтаксическую роль. Определяют глаголы-сказуемые в предложении, характеризуют их по времени, лицу, числу. Указывают, как согласуются сказуемые с подлежащим.
137	<i>Не</i> с глаголами.	1	06.04		Усваивают правило написания <i>не</i> с глаголами. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом.
138	Р. р. Рассказ по рисункам (упр.619).	1	07.04.		Создание устного рассказа по иллюстрациям
139	Неопределённая форма глагола.	1	09.04		Образуют глаголы в неопределенной форме.
140	Правописание -тся и –ться в глаголах.				Усваивают правило написания -тся и –ться в глаголах. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом.

141	Виды глагола.	1	12.04		Образуют от данных глаголов глаголы другого вида. Работа с орфографическими словарями. Работа с иллюстрациями (составление рассказа).
142	Буквы <i>е, и</i> в корнях с чередованием.	1	12.04		Усваивают правило написания букв <i>е, и</i> в корнях с чередованием. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом.
143	<i>Р. р. Невыдуманный рассказ о себе. (упр.652).</i>	1	13.04		Самостоятельное составление устного рассказа о себе.
144	Время глагола. Прошедшее время.	1	14.04		Определяют время глагола. Описывают происходящее в классе в прошедшем, настоящем и будущем времени. Определяют вид и время глаголов. Образовывают глаголы прошедшего времени от неопределенной формы, составляют с ними словосочетания. Выделяют суффиксы в глаголах прошедшего времени. Работают со словарём.
145	Настоящее время.	1	16.04		Составляют связный текст «Сегодня на улице...» или «Новости дня». Составляют словосочетания с глаголами настоящего времени. Орфоэпическая работа.
146	Будущее время.	1	19.04		Составляют устный рассказ «Кто рано встал, тот не потерял». Пишут сочинение о том, как измениться мир в будущем. Подбирают слова на тему «Спорт».
147	Тестирование по теме «Морфологические признаки глагола».	1	19.04		Пишут тестирование.
148	Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1	20.04		Определяют типы спряжения. Спрягают глаголов с ударными окончаниями, составляют с ними словосочетаний и предложений. Усваивают правило написания безударных личных окончаний глаголов. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом.
149	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Закрепление.	1	21.04		Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом.
150	Морфологический разбор глагола.	1	23.04		Выполняют устный и письменный морфологический разбор глагола.
151	<i>Р. р. Подготовка к сжатою изложе-</i>	1	26.04		Готовятся к написанию сжатого изложения.

	<i>нию с изменением формы лица (упр.688).</i>				
152	Р. р. Написание сжатого изложения с изменением формы лица (упр.688).	1	26.04		Пишут изложение.
153	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2 лице единственного числа.	1	27.04		Усваивают правило написания мягкого знака после шипящих в глаголах во 2 лице единственного числа .Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом.
154	Употребление времён.	1	28.04		Составляют рассказ, используя глаголы в прошедшем, настоящем и будущем времени. Устно продолжают рассказ, употребляя глаголы в настоящем и будущем времени. Пишут по рисункам продолжение спортивного репортажа.
155	Р. р. Употребление «живописного настоящего» в повествовании. Устный рассказ по сюжетным картинкам (упр.697).	1	28.04		Составляют устный рассказ по сюжетным картинкам (коллективно и самостоятельно).
156	Повторение по теме «Глагол».	1	30.04		Отвечают на контрольные вопросы, выполняют задания по теме раздела.
157	Повторение по теме «Глагол». Урок-практикум.	1	04.05		Отвечают на контрольные вопросы, выполняют задания по теме раздела.
158	Р. р. Подготовка к сочинению. по рисунку О.В.Поповича «Не взяли на рыбалку»(701).	1	05.05		Систематизируют материал к написанию сочинения.
159	Р. р. Написание сочинения. по рисунку О.В.Поповича «Не взяли на рыбалку»(701).	1	07.05		Пишут сочинение.
160	Проверочный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол».	1	11.05		Пишут проверочный диктант.
161	Анализ проверочного диктанта. Работа над ошибками. Разделы науки о языке.	1	12.05		Анализируют и исправляют ошибки, допущенные при написании диктанта. Составляют и анализируют обобщающую таблицу. Сообщение «Изучайте русский язык» по составленному плану.
162	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	14.05		Пишут итоговый контрольный диктант

163	Анализ итогового контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	17.05		Анализируют и исправляют ошибки, допущенные при написании контрольного диктанта.
164	Орфограммы в приставках.	1	17.05.		Повторяют и систематизируют знания по теме. Выделяют орфограммы .Составляют и анализируют обобщающую таблицу. Работают с текстами упражнений.
165	Орфограммы в корнях слов.	1	18.05		Повторяют и систематизируют знания по теме. Выделяют орфограммы Составляют и анализируют обобщающую таблицу. Работают с текстами упражнений.
166	Орфограммы в окончаниях слов	1	19.05		Повторяют и систематизируют знания по теме. Выделяют орфограммы Составляют и анализируют обобщающую таблицу. Работают с текстами упражнений
167	Употребление букв ъ и ь. Раздельные написания.	1	21.05.		Повторяют и систематизируют знания по теме. Выделяют орфограммы Составляют и анализируют обобщающую таблицу. Работают с текстами упражнений
168	Знаки препинания в простом предложении.	1	24.05		Повторяют и систематизируют знания по теме. Расставляют знаки препинания.
169	Знаки препинания в сложном предложении.	1	24.05		Повторяют и систематизируют знания по теме. Расставляют знаки препинания.
170	Знаки препинания в сложном предложении .Итоговый урок	1	25.05		Повторяют и систематизируют знания по теме. Расставляют знаки препинания
Итого 170 часов					

Изменения, внесённые в рабочую программу:

№ урока	Тема урока	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе	Обоснование внесённых изменений
52	Простые и сложные предложения.	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 24.11
53	Синтаксический разбор сложного предложения.	1	0	
68	Графика.	1	1	В соответствии с годовым календарным гра-

69	Алфавит.	1	0	фиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 15.12
80	Омонимы.	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 13.01
81	Синонимы.	1	0	
91	Корень слова.	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 27.01
92	<i>Р.р. Рассуждение.</i> <i>Устное сочинение-рассуждение.</i>	1	0	
108	Анализ проверочного диктанта. Работа над ошибками. Имя существительное как часть речи	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 19.02
109	<i>Р.р. Доказательства в рассуждении.</i>	1	0	
112	Род имён существительных.	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 24.02
113	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	1	0	
121	Правописание <i>о-е</i> после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях существительных	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 10.03
122	Морфологический разбор имени существительного.	1	0	
127	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 17.03
128	<i>Р. р. Описание животного.</i>	1	0	
139	Неопределённая форма глагола.	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 09.04
140	Правописание -тся и –ться в глаголах.	1	0	