

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

<p style="text-align: center;">«Рассмотрено» Руководитель ШМО <u>ШМО</u> / <u>ШМО</u></p> <p style="text-align: center;">Протокол № <u>5</u> от <u>22</u> » <u>06</u> 20<u>20</u>г.</p>	<p style="text-align: center;">«Согласовано» Зам. директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» <u>Лаптева С.И.</u> / Лаптева С.И./ « <u>31</u> » <u>08</u> 20<u>20</u>г.</p>	<p style="text-align: center;">«Утверждаю» Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» <u>Галайко И.Н.</u> / Галайко И.Н./ Приказ № <u>111</u> от «<u>01</u>» <u>09</u> 20<u>20</u>г.</p>
--	--	---

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по русскому языку
для обучающихся 4 класса
учителя начальных классов
Курбатовой Юлии Викторовны**

2020 - 2021 учебный год

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Дата		Характеристика основной деятельности ученика
			План	Факт	
	Повторение	(11ч)			
1/1	Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык	1	01.09		Анализировать высказывания о русском языке. Высказываться о значении «волшебных» слов в речевом общении, использовать их в речи.
2/2	Язык и речь. Формулы вежливости.	1	02.09.		Составлять текст (о речи или о языке) по выбранной пословице. Составлять (совместно со сверстниками) текст по рисунку с включением в него диалога.
3/3	Текст. План текста. Подробное изложение текста	1	03.09.		Определять тему и главную мысль текста.
4/4	Текст. Типы текста	1	04.09.		Подбирать заголовок к тексту. Соотносить заголовок и текст. Выделять части текста и обосновывать правильность их выделения.
5/5	Р/р. Составление устного рассказа на выбранную тему	1	07.09.		Составлять план текста.
6/6	Входной контрольный диктант	1	08.09.		Соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Работать с памяткой «Как подготовиться к изложению». Работать со страничкой для любознательных: знакомство с происхождением слова <i>каникулы</i> . Самостоятельно подготовиться к написанию изложения.

					<p>Подробно излагать содержание повествовательного текста и оценивать правильность написанного.</p> <p>Сравнивать между собой разные типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Сопоставлять тексты разного стиля. Работать с памяткой «Как подготовиться к составлению повествовательного текста».</p> <p>Сочинять рассказ в соответствии с выбранной темой.</p>
7/7	Работа над ошибками. Предложение как единица речи. Виды предложений	1	09.09.		<p>Находить в тексте предложения, различные по цели высказывания и по интонации. Составлять предложения, различные по цели высказывания и по интонации.</p> <p>Соблюдать в устной речи логическое (смысловое) ударение и интонацию конца предложения.</p>
8/8	Диалог. Обращение	1	10.09.		<p>Классифицировать предложения по цели высказывания и по интонации.</p>
9/9	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения	1	11.09.		<p>Обосновывать использование знаков препинания в конце предложений и знака тире в диалогической речи.</p>
10/10	Что такое словосочетание? Словарный диктант.	1	14.09.		
11/11	Проверочная работа по теме «Повторение»	1	15.09.		<p>Находить обращение в предложении. Составлять предложения с обращением.</p> <p>Выделять обращения на письме.</p> <p>Устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в предложении.</p> <p>Выделять главные члены предложения и объяснять способы нахождения главных членов предложения.</p> <p>Различать главные и второстепенные члены предложения, распространённые и нераспространённые предложения.</p>

					<p>Анализировать схемы предложений, составлять по ним предложение.</p> <p>Моделировать предложения.</p> <p>Работать с памяткой «Разбор предложения по членам».</p> <p>Разбирать предложение по членам.</p> <p>Сравнивать предложение, словосочетание и слово, объяснять их сходство и различие. Устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании.</p> <p>Выделять в предложении словосочетания. Разбирать предложение по членам предложения.</p> <p>Составлять предложения в соответствии с поставленной учебной задачей и оценивать правильность выполнения учебного задания. Восстанавливать содержание текста с нарушенным порядком предложений. Выборочно письменно передавать содержание исходного текста повествовательного характера. Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику.</p>
	Предложение	(9 ч)			
12/1	Однородные члены предложения (общее понятие)	1	1609.		<p>Распознавать предложения с однородными членами, находить их в тексте.</p> <p>Определять, каким членом предложения являются однородные члены. Распознавать однородные второстепенные члены, имеющие при себе пояснительные слова.</p>
13/2	Связь однородных членов предложения с помощью интонации перечисления и союзов	1	17.09.		<p>Соблюдать интонацию перечисления в предложениях с однородными членами.</p>

14/3	Запятая между однородными членами, соединенными союзами	1	18.09.		<p>Анализировать таблицу «Однородные члены предложения» и составлять по ней сообщение.</p> <p>Составлять предложения с однородными членами без союзов и с союзами (и, а, но).</p> <p>Объяснять выбор нужного союза в предложении с однородными членами. Продолжать ряд однородных членов.</p> <p>Обосновывать постановку запятых в предложениях с однородными членами. Оценивать текст с точки зрения пунктуационной правильности.</p> <p>Составлять рассказ по репродукции картины И. И. Левитана «Золотая осень» и данному плану.</p>
15/4	Р/р Составление текста по репродукции картины И. И. Левитана «Золотая осень»	1	21.09.		
16/5	Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1	22.09.		
17/6	Как отличить сложное предложение от простого предложения с однородными членами?	1	23.09.		<p>Сравнивать простые и сложные предложения. Различать простое предложение с однородными членами и сложное предложение. Наблюдать над союзами, соединяющими части сложного предложения. Ставить запятые между простыми предложениями, входящими в состав сложного.</p>
18/7	Контрольная работа по теме «Предложение» №1	1	24.09.		<p>Выделять в сложном предложении его основы. Составлять сложные предложения.</p>
19/8	Работа над ошибками. Подробное изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану	1	25.09.		<p>Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику.</p>
20/9	Проверочная работа по теме «Предложение». Защита проектов «Похвальное слово знакам препинания»	1	28.09.		<p>Письменно передавать содержание повествовательного текста по самостоятельно составленному плану</p>
	Слово в языке и речи	(21 ч) +1ч			

21/1	Слово и его лексическое значение	1	29.09.		<p>Анализировать высказывания о русском языке. Выявлять слова, значение которых требует уточнения. Определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря.</p> <p>Объяснять принцип построения толкового словаря. Определять (выписывать) значение слова, пользуясь толковым словарём (сначала с помощью учителя, затем самостоятельно). Составлять собственные толковые словарики, внося в них слова, значение которых ранее было неизвестно.</p> <p>Распознавать многозначные слова, слова в прямом и переносном значениях, синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы, устаревшие слова. Анализировать употребление в тексте слова в прямом и переносном значениях. Сравнивать прямое и переносное значения слов, подбирать предложения, в которых слово употребляется в прямом или переносном значении.</p> <p>Контролировать уместность использования слов в предложениях, находить случаи неудачного выбора слова, корректировать обнаруженные ошибки, подбирая наиболее точный синоним.</p> <p>Оценивать уместность использования слов в тексте, выбирать из ряда предложенных слова для успешного решения коммуникативной задачи. Работать с лингвистическими словарями учебника (толковым, синонимов, антонимов, омонимов, фразеологизмов и др.), находить в них нужную информацию о слове.</p> <p>Работать со страничкой для любознательных: знакомство с этимологией слов, одной из частей которых является часть <i>библио</i>. Работать с таблицей слов, пришедших к нам из других языков. Работать со словарём иностранных слов.</p> <p>Наблюдать над изобразительно-выразительными средствами языка (словами, употреблёнными в переносном значении,</p>
22/2	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова	1	30.09.		
23/3	Синонимы, антонимы, омонимы	1	01.10		
24/4	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов	1	02.10.		

					значениями фразеологизмов), составлять текст по рисунку и фразеологизму.
	Состав слова Значимые части слова	(10 ч)+1ч (4 ч)			Различать однокоренные слова и формы одного и того же слова, синонимы и однокоренные слова, однокоренные слова и слова с омонимичными корнями.
25/1	Состав слова. Значимые части слова	1	05.10		Контролировать правильность объединения слов в группу: обнаруживать лишнее слово в ряду предложенных.
26/2	Состав слова. Однокоренные слова	1	06.10.		Объяснять значение слова, роль и значение суффиксов и приставок. Работать с памяткой «Разбор слова по составу».
27/3	Состав слова. Однокоренные слова.	1			Объяснять алгоритм разбора слова по составу, использовать его при разборе слова по составу.
28/4	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова	1	07.10.		Анализировать заданную схему слова и подбирать слова заданного состава. Анализировать текст с целью нахождения в нём однокоренных слов, слов с определёнными суффиксами и приставками.
29/5	Упражнение в правописании гласных и согласных в корнях словных	1	08.10.		Моделировать слова.
30/6	Упражнение в правописании гласных и согласных в корнях слов, двойных согласных в словах	1	09.10.		Устанавливать наличие в словах изученных орфограмм, обосновывать их написание. Устанавливать зависимость способа проверки от места орфограммы в слове. Использовать алгоритм применения орфографического правила при обосновании написания слова. Анализировать разные способы проверки орфограмм. Группировать слова по месту орфограммы и по типу орфограммы.
31/7	Упражнение в написании приставок и суффиксов	1	12.10		Работать с памяткой «Звуко-буквенный разбор слова».
32/8	Разделительные ь и ъ	1	13.10		Проводить звуковой и звуко-буквенный разбор слов. Работать с орфографическим словарём.
33/9	Проверочный диктант по теме «Лексическое значение слова. Состав слова»	1	14.10		Контролировать правильность записи текста, находить

34/10	Работа над ошибками. Упражнение в написании гласных и согласных в корне, приставке и суффиксе	1	15.10		неправильно записанные слова и исправлять ошибки. Оценивать результат выполнения орфографической задачи.
35/11	Р/р Подробное изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану	1	16.10		Восстанавливать нарушенную последовательность частей текста и письменно подробно воспроизводить содержание текста. Сочинять объявление. Писать диктант и проверять написанное. Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику.
	Части речи	(7 ч)			
36/1	Самостоятельные и служебные части речи.	1	19.10		Различать изученные части речи. Классифицировать слова по частям речи на основе изученных признаков. Анализировать изученные грамматические признаки частей речи и соотносить их с той частью речи, которой они присущи.
37/2	Морфологические признаки частей речи	1	20.10		
38/3	Грамматические признаки частей речи	1	21.10.		Анализировать таблицы «Самостоятельные части речи», «Грамматические признаки частей речи» и составлять по ним сообщения. Подбирать примеры изученных частей речи. Находить наречия среди данных слов и в тексте. Анализировать грамматические признаки наречия. Определять роль наречий в предложении и тексте. Классифицировать наречия по значению и вопросам. Образовывать наречия от имён прилагательных. Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику. Обсуждать представленный отзыв С. И. Мамонтова о картине В. М. Васнецова «Иван-царевич на Сером волке», высказывать своё суждение и сочинять собственный текст-отзыв о картине художника . Писать диктант и проверять написанное. Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по
39/4	Творческое сочинение с опорой на текст и репродукцию картины В. М. Васнецова «Иван-Царевич на Сером Волке»	1	22.10		
40/5	Наречие как часть речи	1	23.10		
41/6	Проверочная работа по теме «Части речи»	1	05.11		
42/7	Предупредительный диктант по теме «Части речи»	1	06.11		

					учебнику.
	Имя существительное Изменение по падежам	(43 ч) (5 ч)			
43/1	Работа над ошибками. Как определить падеж имени существительного	1	09.11		Различать имена существительные, определять признаки, присущие имени существительному.
44/2	Признаки падежных форм имен существительных	1	10.11		Изменять имена существительные по падежам. Работать с таблицей «Признаки падежных форм имён существительных».
45/3	Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей имен существительных	1	11.11		Различать падежные и смысловые (синтаксические) вопросы. Определять падеж, в котором употреблено имя существительное. Различать имена существительные в начальной и косвенных формах. Соблюдать нормы употребления в речи неизменяемых имён существительных в речи.
46/4	Упражнение в распознавании дательного и творительного падежей имен существительных	1			Определять принадлежность имён существительных к 1-му склонению и обосновывать правильность определения. Подбирать примеры существительных 1-го склонения.
47/5	Упражнение в распознавании предложного падежа. Как определить падеж неизменяемых имен существительных .	1	12.11		Анализировать таблицу «Падежные окончания имён существительных 1-го склонения», сопоставлять ударные и безударные падежные окончания существительных 1-го склонения. Составлять описательный текст по репродукции картины художника А. А. Пластова «Первый снег» (под руководством учителя).
	Три склонения имён существительных	(8 ч)			
48/6	Три склонения имен существительных. 1-е	1	13.11		Определять принадлежность имён существительных ко 2-му склонению и обосновывать правильность определения,

	склонение имен существительных				<p>подбирать примеры существительных 2-го склонения.</p> <p>Сравнивать имена существительные 1-го и 2-го склонений: находить сходство и различие. Классифицировать имена существительные по склонениям.</p> <p>Анализировать таблицу «Падежные окончания имён существительных 2-го склонения», сопоставлять ударные и безударные падежные окончания существительных 2-го склонения.</p> <p>Определять принадлежность имён существительных к 3-му склонению и обосновывать правильность определения, подбирать примеры существительных 3-го склонения.</p> <p>Сравнивать имена существительные разных склонений: находить их сходство и различие. Классифицировать имена существительные по склонениям.</p> <p>Анализировать таблицу «Падежные окончания имён существительных 3-го склонения», сопоставлять ударные и безударные падежные окончания существительных 3-го склонения. Писать диктант и проверять написанное.</p> <p>Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику.</p>
49/7	Упражнение в распознавании имен существительных 1-го склонения	1	16.11		
50/8	Второе склонение имен существительных. Словарный диктант.	1	17.11		
51/9	Упражнение в распознавании имен существительных 2-го склонения	1	18.11		
52/10	Третье склонение имен существительных	1	19.11		
53/11	Контрольная работа по теме «Три склонения имён существительных» № 2	1	20.11		
54/12	Работа над ошибками. Р/р Сочинение по репродукции картины А. А. Пластова «Первый снег»	1	23.11		
55/13	Р/р. Подробное изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану	1	24.11		<p>Устанавливать наличие в именах существительных безударного падежного окончания и определять способ его проверки. Анализировать разные способы проверки безударного падежного окончания и выбирать нужный способ проверки при написании слова. Сопоставлять формы имён существительных, имеющих окончания е и и. Обосновывать написание безударного падежного окончания. Контролировать правильность записи в тексте имён существительных с безударными окончаниями,</p>
	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в ед. ч.	(20 ч)			
56/14	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в ед. ч.	1	25.11		
57/15	Именительный и винительный падежи	1	26.11		

58/16	Правописание окончаний имен существительных в родительном падеже	1	27.11		находить и исправлять ошибки. <i>Использовать правило при написании имён существительных в творительном падеже, оканчивающихся на шипящий и ц (врачом — задачей).</i>
59/17	Упражнение в правописании имен существительных в родительном падеже	1	30.11		
60/18	Именительный, родительный и винительный падежи одушевленных имен существительных	1	01.12		
61/19	Именительный, родительный и винительный падежи одушевленных имен существительных	1	02.12		
62/20	Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже	1	03.12		
63/21	Упражнения в правописании имен существительных в дательном и родительном падежах	1	04.12		
64/22	Упражнение в распознавании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах	1	07.12.		Устанавливать наличие в именах существительных безударного падежного окончания и определять способ его проверки. Анализировать разные способы проверки безударного падежного окончания и выбирать нужный способ проверки при написании слова. Сопоставлять формы имён существительных, имеющих окончания е и и . Обосновывать написание безударного падежного окончания. Контролировать правильность записи в
65/23	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже	1	08.12		
66/24	Упражнение в правописании падежных окончаний имен существительных в творительном падеже	1	09.12.		

67/25	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже	1	10.12		тексте имён существительных с безударными окончаниями, находить и исправлять ошибки. <i>Использовать правило при написании имён существительных в творительном падеже, оканчивающихся на шипящий и ц (врачом — задачей).</i>
68/26	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже	1	11.12.		
69/27	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах	1	14.12.		
70/28	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных	1	15.12		
71/29	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных в родительном, дательном и предложном падежах	1	16.12		
72/30	Р/р Сочинение по репродукции картины В. А. Тропинина «Кружевница»	1	17.12		Составлять текст-отзыв по репродукции картины художника В. А. Тропинина «Кружевница».
73/31	Обобщение знаний по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных»	1	18.12		Писать диктант и проверять написанное. Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику.
74/32	Рубежный контрольный диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных» № 2	1	21.12		Контролировать правильность записи в тексте имён существительных с безударными окончаниями, находить и исправлять ошибки.

75/33	Работа над ошибками. Р/р Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	1	22.12		Подробно излагать содержание повествовательного текста
	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных во множественном числе.	(8 ч)			
76/34	Множественное число имен существительных	1	23.12		Обосновывать написание безударного падежного окончания имён существительных в формах множественного числа. Контролировать правильность записи в тексте имён существительных с безударными окончаниями, находить и исправлять ошибки. Правильно употреблять в устной и письменной речи имена существительные во множественном числе (<i>директора, шофёры</i> и др.) в именительном и в родительном падеже (нет <i>яблок</i> , но <i>апельсинов</i> и др.). Работать с памяткой «Разбор имени существительного как части речи». Определять последовательность действий при разборе имени существительного как части речи по заданному алгоритму, обосновывать правильность выделения изученных признаков имени существительного.
77/35	Именительный падеж имен существительных множественного числа	1	24.12		
78/36	Родительный падеж имен существительных множественного числа	1	25.12		
79/37	Родительный падеж имен существительных множественного числа	1			
80/38	Винительный падеж одушевленных имен существительных множественного числа	1	11.01		
81/39	Дательный, творительный, предложный падежи имен существительных множественного числа	1	12.01.		Подробно письменно передавать содержание повествовательного текста
82/40	Проверочная работа по теме «Правописание безударных падежных окончаний»	1	13.01		Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику.
83/41	Работа над ошибками. Р/р Подробное изложение на	1	14.01		Выполнять работу и проверять написанное. Оценивать

	основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану				результаты выполненного задания.
	Обобщение знаний об имени существительном	(2 ч)			
84/42	Защита проектов «Говорите правильно!»	1	15.01		Сочинять текст-сказку на основе творческого воображения по данному началу. Исследовать речь взрослых (сверстников) относительно употребления некоторых форм имён существительных множественного числа в родительном падеже
85/43	Контрольная работа по теме «Правописание безударных падежных окончаний» № 3	1	18.01.		
	Имя прилагательное	(30 ч)			
	Повторение и углубление сведений об имени прилагательном	(4 ч)			<p>Находить имена прилагательные среди других слов и в тексте. Подбирать к данному имени существительному максимальное количество имён прилагательных. Образовывать имена прилагательные при помощи суффиксов.</p> <p>Определять род и число имён прилагательных.</p> <p>Изменять имена прилагательные по числам, по родам (в единственном числе).</p> <p>Различать начальную форму имени прилагательного. Согласовывать форму имени прилагательного с формой имени существительного при составлении словосочетаний «имя существительное + имя прилагательное».</p> <p>Правильно писать родовые окончания имён прилагательных.</p> <p>Работать с памяткой «Как подготовиться к составлению описательного текста». Сочинять текст о любимой игрушке.</p>
86/1	Роль имен прилагательных в языке. Что обозначают и как образуются имена прилагательные	1	19.01		
87/2	Роль имен прилагательных в языке. Что обозначают и как образуются имена прилагательные	1	20.01.		
88/3	Род и число имен прилагательных. Словарный диктант.	1	21.01.		
89/4	Упражнение в определении рода и правописании родовых окончаний имен прилагательных. Составление	1	22.01.		

	описательного текста на тему «Любимая игрушка»				
	Изменение по падежам имён прилагательных	(2 ч)			<p>Находить в сказке имена прилагательные и определять их роль. Проводить лексический анализ слов — имён прилагательных.</p> <p>Работать с таблицей в учебнике «Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе». Изменять имена прилагательные по падежам (кроме прилагательных на -ий, -ья, -ов, -ин). Работать с памяткой «Как определить падеж имён прилагательных». Определять падеж имён прилагательных и обосновывать правильность его определения.</p> <p>Работать с памяткой «Как подготовиться к составлению текста-рассуждения». Составлять текст-рассуждение о своём впечатлении от картины.</p>
90/5	Падеж имени прилагательного	1	25.01.		
91/6	Сочинение по репродукции картины В. А. Серова «Мика Морозов»	1	26.01		
	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.				
92/7	Склонение и правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1	27.01.		<p>Сравнивать падежные окончания имён прилагательных мужского и среднего рода по таблице.</p> <p>Работать с памяткой «Как правильно написать безударное падежное окончание имени прилагательного в единственном числе». Определять способ проверки и написания безударного падежного окончания имени прилагательного.</p> <p>Анализировать разные способы проверки безударного падежного окончания имени прилагательного и выбирать наиболее рациональный способ проверки для имени прилагательного.</p> <p>Определять и обосновывать написание безударного падежного окончания имён прилагательных мужского и среднего рода,</p>
93/8	Именительный падеж имен прилагательных единственного числа мужского и среднего рода	1	28.01		
94/9	Родительный падеж имен прилагательных единственного числа мужского и среднего рода	1	29.01		
95/10	Дательный падеж имен прилагательных единственного числа мужского и среднего рода	1	01.02		

96/11	Именительный, родительный, дательный падежи имен прилагательных единственного числа мужского и среднего рода	1	02.02.		проверять правильность написанного.
97/12	Упражнение в распознавании имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном и винительном падежах	1	03.02		Сравнивать падежные окончания имён прилагательных мужского и среднего рода по таблице. Работать с памяткой «Как правильно написать безударное падежное окончание имени прилагательного в единственном числе». Определять способ проверки и написания безударного падежного окончания имени прилагательного.
98/13	Творительный падеж имен прилагательных единственного числа мужского и среднего рода	1	04.02		Анализировать разные способы проверки безударного падежного окончания имени прилагательного и выбирать наиболее рациональный способ проверки для имени прилагательного. Определять и обосновывать написание безударного падежного окончания имён прилагательных мужского и среднего рода, проверять правильность написанного.
99/14	Упражнение в правописании имен прилагательных мужского и среднего рода	1	05.02.		
100/15	Наши проекты. Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина	1	.		
101/16	Склонение и правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в единственном числе	1	05802.		Сравнивать падежные окончания имён прилагательных женского рода по таблице. Определять и обосновывать написание безударного падежного окончания имён прилагательных женского рода, проверять правильность написанного.
102/17	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в именительном и винительном падежах.	1	09.02.		Записывать текст по памяти. Находить информацию о достопримечательностях своего города (посёлка), обобщать её и составлять сообщение.
103/18	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном,	1	10.02.		

	творительном и предложном падежах				
104/19	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода	1	11.02.		<p>Сравнивать падежные окончания имён прилагательных женского рода по таблице.</p> <p>Определять и обосновывать написание безударного падежного окончания имён прилагательных женского рода, проверять правильность написанного.</p> <p>Записывать текст по памяти.</p> <p>Находить информацию о достопримечательностях своего города (посёлка), обобщать её и составлять сообщение. Подробно излагать содержание повествовательного текста</p>
105/20	Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных женского рода	1	12.02.		
106/21	Р/р Подробное изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану	1	15.02		
107/22	Склонение имен прилагательных во множественном числе	1	16.02.		
108/23	Р/р Сочинение по репродукции картины Н. К. Рериха «Заморские гости»	1	17.02.		<p>Самостоятельно готовиться к изложению повествовательного текста и записывать его. Проверять написанное.</p> <p>Составлять под руководством учителя текст по репродукции картины Н. К. Рериха «Заморские гости».</p> <p>Определять и обосновывать написание безударного падежного окончания имён прилагательных множественного числа, оценивать правильность написанного.</p> <p>Контролировать правильность записи в тексте имён прилагательных с безударными окончаниями, находить имена прилагательные с неправильно записанными окончаниями и исправлять в словах ошибки.</p>
109/24	Правописание безударных окончаний имен прилагательных множественного числа в именительном и винительном падежах	1	18.02.		
110/25	Правописание окончаний имен прилагательных множественного числа в родительном и предложном падежах	1	19.02.		

111/26	Правописание окончаний имен прилагательных в дательном и творительном падежах	1	22.02.		Сравнивать падежные окончания имён прилагательных во множественном числе. Изменять имена прилагательные множественного числа по падежам. Самостоятельно готовиться к изложению повествовательного текста и записывать его. Проверять написанное.
112/27	Подробное изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану	1	24.02.		
113/28	Р/р. Сочинение по репродукции картины И. Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1	25.02.		Работать с памяткой «Разбор имени прилагательного». Определять последовательность действий при разборе имени прилагательного как части речи по заданному алгоритму, обосновывать правильность выделения изученных признаков имени прилагательного. Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику. Высказывать своё мнение о картине И. Э. Грабаря «Февральская лазурь». Писать диктант и проверять написанное. Оценивать результаты выполненного задания
114/29	Проверочная работа по теме «Правописание падежных окончаний имен прилагательных»	1	26.02		
115/30	Контрольный диктант по теме «Падежные окончания имен прилагательных и имен существительных в единственном и во множественном числе» № 3	1	01.03		
	Личные местоимения	(7ч)			
116/1	Работа над ошибками. Роль местоимений в речи	1	02.03		Распознавать местоимения среди других частей речи. Определять наличие в тексте местоимений. Определять лицо, число, род у личных местоимений 3-го лица. Работать с таблицами склонений личных местоимений; изменять личные местоимения по падежам. Различать начальную и косвенную формы личных местоимений. Определять падеж личных местоимений, употреблённых в
117/2	Личные местоимения 1, 2, 3-го лица	1	03.03.		
118/3	Изменение личных местоимений по падежам. Правописание местоимений	1	04.03		

119/4	Изменение личных местоимений по падежам	1	09.03		косвенной форме.
120/5	Склонение личных местоимений 3-го лица.	1	10.03.		<p>Оценивать уместность употребления местоимений в тексте, заменять повторяющиеся в тексте имена существительные соответствующими местоимениями. Редактировать текст, в котором неправильно употреблены формы местоимений.</p> <p>Соблюдать нормы употребления в речевых высказываниях местоимений и их форм.</p> <p>Устанавливать наличие в словах-местоимениях орфограмм и обосновывать написание местоимений, употреблённых в формах косвенных падежей Раздельно писать предлоги с местоимениями.</p> <p>Работать с памяткой «Разбор местоимения как части речи». Выполнять разбор личного местоимения как части речи, пользуясь алгоритмом, данным в учебнике. Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику.</p> <p>Составлять небольшие тексты-диалоги, оценивать правильность употребления в них местоимений.</p> <p>Письменно подробно излагать содержание повествовательного текста. Сочинять поздравительную открытку к 8 Марта.</p>
121/6	Подробное изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану	1	11.03.		
122/7	Проверочная работа по теме «Изменение личных местоимений по падежам»	1	12.03.		
	Глагол	(34ч)			
	Повторение и углубление представлений о глаголе как части речи	(3 ч)			
123/1	Роль глаголов в языке	1	15.03.		<p>Различать глаголы среди других слов и в тексте.</p> <p>Определять изученные грамматические признаки глаголов (число, время, роль в предложении). Трансформировать текст, изменяя</p>
124/2	Роль глаголов в языке	1	16.03		

125/3	Изменение глаголов по временам	1	17.03		время глагола.
	Неопределенная форма глагола	(5ч)			
126/4	Неопределенная форма глагола	1	18.03		Различать неопределённую форму глагола среди других форм глагола и отличать её от омонимичных имён существительных (<i>знать, печь</i>). Образовывать от глаголов в неопределённой форме временные формы глагола.
127/5	Неопределенная форма глагола	1			
128/6	Упражнение в образовании форм глаголов и ознакомление с глагольными суффиксами	1	19.03		Ставить вопросы к глаголам в неопределённой форме и классифицировать глаголы, отвечающие на вопросы: «что делать?» и «что сделать?» Образовывать глаголы при помощи приставок и суффиксов. Подробно излагать повествовательный текст по самостоятельно составленному плану.
129/7	Образование временных форм от глагола в неопределенной форме	1	29.03		
130/8	Р/р Подробное изложение на основе зрительного восприятия текста по самостоятельно составленному плану	1	30.03		
	Спряжение глаголов	(5 ч)			
131/9	Спряжение глаголов	1	31.03		Работать с таблицами изменения глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам. Изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Определять лицо и число глаголов. Выделять личные окончания глаголов. Работать со страничкой для любознательных: знакомство с глаголами, которые не употребляются в 1-м лице единственного числа (<i>победить, убедить</i> и др.). Определять роль мягкого знака (ь) в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа в настоящем и будущем времени (-ешь,
132/10	Распознавание лица и числа глаголов	1	01.04		
133/11	Употребление мягкого знака (ь) в глаголах 2-го лица единственного числа	1	02.04		
134/12	Упражнение в правописании глаголов во 2-м лице единственного числа и правописании <i>не</i> с глаголами	1	05.04		

135/13	Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Весна. Большая вода»	1	06.04		<p>-ишь). Использовать правило при написании глаголов 2-го лица единственного числа в настоящем и будущем времени.</p> <p>Писать сочинение на основе анализа искусствоведческого текста и репродукции картины.</p>
	I и II спряжения глаголов	(3 ч)			
136/14	I и II спряжения глаголов	1	07.04		<p>Работать с таблицами спряжений глаголов в настоящем и будущем (простом и сложном) времени; наблюдать над написанием личных окончаний в глаголах I и II спряжений.</p> <p>Определять спряжение глаголов. Группировать найденные в тексте глаголы, записывая их в соответствующий столбец таблицы «I и II спряжение глаголов».</p>
137/15	Спряжение глаголов в сложном будущем времени. Окончания глаголов I и II спряжения	1	08.04		
138/16	Наши проекты. «Пословицы и поговорки»	1	09.04.		
	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	(8 ч)			
139/17	Правописание безударных личных окончаний глагола в настоящем и будущем времени	1	12.04		<p>Работать с памяткой определения безударного личного окончания глагола по неопределённой форме.</p> <p>Моделировать в процессе коллективной работы алгоритм определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями. Обсуждать последовательность действий при выборе личного окончания глагола.</p> <p>Обосновывать правильность написания безударного личного окончания глагола.</p> <p>Устанавливать наличие в глаголах орфограмм, доказывать правильность их написания.</p>
140/18	Упражнение в распознавании спряжения глаголов по неопределённой форме и в написании безударных личных окончаний глаголов	1	13.04		
141/19	Правописание безударных личных окончаний Глаголов. Словарный диктант	1	14.04		

142/20	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	15.04		
143/21	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	16.04		
144/22	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			
145/23	Проверочный диктант по теме «Правописание безударных личных окончаний глаголов»	1	19.04		
146/24	Работа над ошибками. Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	20.04		
	Правописание возвратных глаголов	(3 ч)			
147/25	Р/р. Контрольное изложение повествовательного текста.	1	21.04		<p><i>Узнавать</i> возвратные глаголы среди других форм глагола. Правильно произносить и писать возвратные глаголы.</p> <p>Отличать возвратные глаголы, употреблённые в неопределённой форме 3-го лица единственного и множественного числа настоящего и будущего времени.</p> <p>Работать с текстом: составлять текст, определять тип текста, тему, главную мысль, части текста; составлять план, выписывать из каждой части глаголы; письменно излагать содержание текста с опорой на выписанные опорные слова (глаголы).</p>
148/26	Работа над ошибками. Возвратные глаголы	1	22.04		
149/27	Упражнение в правописании Безударных окончаний, -тся и -ться в возвратных глаголах	1	23.04		
	Правописание глаголов в прошедшем времени	(3 ч)			

150/28	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	26.04		Определять и образовывать формы глаголов в прошедшем времени. Обосновывать правильность написания родовых окончаний глаголов. Соблюдать орфоэпические нормы произношения глаголов прошедшего времени с частицей не и без частицы. Составлять текст на спортивную тему (на основе наблюдений за спортивной информацией или личного интереса к какой-либо спортивной деятельности).
151/29	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени	1	27.04.		
152/30	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени. Составление текста на спортивную тему	1	28.04		
	Обобщение по теме «Глагол»	(4 ч)			
153/31	Упражнение в правописании глагольных форм. Повторение знаний о глаголе как части речи	1	29.04		Работать с памяткой «Разбор глагола как части речи». Определять последовательность действий при разборе глагола как части речи по заданному алгоритму, обосновывать правильность выделения изученных признаков глагола. Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику.
154/32	Упражнение в правописании Глагольных форм и распознавании морфологических признаков глагола	1	30.04		
155/33	Итоговый контрольный диктант по теме «Глагол» № 4	1	04.05.		Подробно воспроизводить содержание повествовательного текста и оценивать написанное
156/34	Работа над ошибками. Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	1	05.05		Записывать под диктовку текст и оценивать правильность написания в словах изученных орфограмм.
	Повторение	(14 ч)			
157/1	Итоговое тестирование	1	06.05		Повторять изученный материал

158/2	Работа над ошибками. Язык и речь.	1	07.05		Оценить свои результаты выполняя тестовую работу
159/3	Предложение и словосочетание. Текст. Типы текстов	1	11.05		Определять тему и главную мысль текста. Подбирать заголовок к тексту. Соотносить заголовок и текст. Выделять части текста и обосновывать правильность их выделения. Составлять план текста. Соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.).
160/4	Контрольная работа по теме «Части речи» № 4	1	12.05		
161/5	Работа над ошибками. Лексическое значение слова. Составление текста по репродукции картины И. И. Шишкина «Рожь»	1	13.05		
162/6	Значимые части слова. Словообразование	1	14.05		
163/7	Правописание гласных и согласных в корне слов	1	17.05		
164/8	Части речи. Морфологические признаки частей речи	1	18.05		Определять по изученным признакам слова различных частей речи. Классифицировать слова по частям речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, имя числительное). Подбирать примеры слов изученных частей речи. Составлять по рисунку текст, определять , какие части речи были употреблены в составленном рассказе.
165/9	Части речи. Морфологические признаки частей речи	1	19.05		
166/10	Части речи. Морфологические признаки частей речи	1	20.05		
167/11	Части речи. Морфологические признаки частей речи	1			
168/12	Комплексная контрольная работа	1	21.05		
169/13	Части речи. Морфологические признаки частей речи	1	24.05		
170/14	Звуко-буквенный и звуковой разбор слов	1	25.05		
ИТОГО		170	170		

Лист корректировки календарно-тематического планирования

по русскому языку

в 4 классе на 2020-2021 учебный год

№ урока по КТП	Тема	Количество часов		Способ корректировки
		по плану	дано	
26	Состав слова. Однокоренные слова.	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение 06.10
27	Состав слова. Однокоренные слова.	1	0	
45	Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей имен существительных. Упражнение в распознавании дательного и творительного падежей имен существительных	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение 11.11
46	Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей имен существительных. Упражнение в распознавании дательного и творительного падежей имен существительных	1	0	

78	Родительный падеж имён существительных множественного числа	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение 25.12
79	Родительный падеж имён существительных множественного числа	1	0	
126	Неопределенная форма глагола	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение 18.03
127	Неопределенная форма глагола .	1	0	
143	Правописание безударных личных окончаний глагола	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение 16.04
144	Правописание безударных личных окончаний глагола	1	0	
166	Части речи. Морфологический признаки частей речи.	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение 20.05
167	Части речи. Морфологический признаки частей речи.	1	0	