





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

<p align="center">«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель ШМО  /Сопина Т.В./</p> <p>Протокол № <u>5</u> от « <u>22</u> » <u>июня</u> 2020 г.</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Лаптева С.И./</p> <p>« <u>31</u> » <u>авг</u> 2020г.</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Талайко И.Н./</p> <p>Приказ № <u>111</u> от « <u>01</u> » <u>сентября</u> 2020г.</p> 
--	--	---

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по русскому языку
для обучающихся 8 класса
Сопиной Татьяны Васильевны
I категория**

2020 – 2021 учебный год

№ П/ П	Тема урока	Часы учебного времени	Дата проведения		Характеристика основной деятельности учащихся.
			план	факт	
1.	Русский язык в современном мире	1	01.09		Составляют опорный конспект для пересказа текста.
Повторение изученного в 5 – 7 классах (4 + 2 р. р.+ 1 к/д)					
2.	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	1	03.09		Разграничивают знаки препинания по их функциям. Анализируют таблицу в учебниках.
3.	Знаки препинания в сложном предложении	1	07.09		Самостоятельно наблюдают особенности языкового материала. Выразительно читают стихотворный текст.
4.	Буквы Н - НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1	08.09		Готовят устный рассказ по таблице. Формулируют правило в соответствии с графической схемой в учебнике.
5.	Р.Р. Сжатое изложение по упр.27	1	10.09		Осуществляют работу по развитию речи. Пишут изложение.
6.	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	1	14.09		Анализируют теоретические сведения из учебника. Работают с таблицей.
7.	Р.Р. Сочинение по упр. 36	1	15.09		Развивают речь: пишут сочинение в форме письма
8.	Вводный контрольный диктант	1	17.09		Пишут контрольный диктант.
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (7ч. + 2 ч р. р)					
9.	Основные единицы синтаксиса	1	21.09		Учатся разграничивать основные синтаксические единицы по их функциям – номинативной и коммуникативной.
10.	Текст как единица синтаксиса.	1	22.09		Доказывают, что предложения, приведённые в упражнениях, являются текстом. Анализируют текст со стороны языковых средств связи. Выполняют творческие задания в группах. Конструируют текст

11.	Предложение как единица синтаксиса	1	24.09		Анализируют слова, словосочетания и предложения.
12.	Р.Р. Сжатое изложение (упр.52)	1	28.09		Пишут сжатое изложение от 3 лица
13.	Словосочетание как единица синтаксиса.	1	29.09		Распознают словосочетания в составе предложения. Конструируют словосочетания, опираясь на схему. Дифференцируют слова и словосочетания. Распределяют слова по значению и структуре
14.	Виды словосочетаний. Словарный диктант.	1	01.10		Распознают различные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова. Составляют таблицу, используя графические обозначения.
15.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1	05.10		Определяют виды подчинительной связи в словосочетаниях. Составляют схемы словосочетаний. Конструируют словосочетания с разными видами подчинительной связи.
16.	Синтаксический разбор словосочетаний. Тест по теме «Словосочетание»	1	06.10		Изучают порядок и образец разбора. Выполняют разбор словосочетаний. Дифференцированно закрепляют тему на тренировочном материале.
17.	Р.Р . Сочинение по упр.72	1	08.10		Пишут мини-сочинение (упр.72)
Простое предложение (2+2 р. р)					
18.	Грамматическая (предикативная) основа предложения. Словарный диктант.	1	12.10		Опознают простые предложения. Наблюдают, пользуясь схемой, особенности связи подлежащего и сказуемого. Определяют предикативность предложения.
19.	Р.Р. Изложение по упр.76	1	13.10		Пишут изложение
20.	Порядок слов в предложении. Интонация.	1	15.10		Исследуют языковой материал. Сопоставляют порядок слов в предложениях на разных языках. Сравнивают порядок слов в разных предложениях и делают вывод.

21.	Р.Р. Контрольное сочинение - описание памятника культуры	1	19.10		Работают со специально подобранным иллюстративным материалом. Читают текст и сопоставляют публицистическое описание двух картин с изображением памятника.
Двусоставные предложения. Главные члены предложения (5+2 р. р+1 к/д)					
22.	Подлежащее	1	20.10		Активизируют знания о подлежащем и его роли в предложении.
23.	Р.Р. Сочинение по картине И.Шевандроно вой «На террасе» (упр.91)	1	22.10		Пишут сочинение по картине
24.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	.1	05.11		Активизируют знания о сказуемом и его роли в предложении. Анализируя фрагменты текстов художественной литературы, находят подлежащее и определяют способ его выражения, отрабатывая при этом правописные навыки.
25.	Р.Р. Устное сочинение на тему «Чудный собор» (упр. 102)	1	09.11		Составляют устное сочинение на заданную тему
26.	Составное глагольное сказуемое	1	10.11		Определяют составное глагольное сказуемое. Анализируют различные способы выражения составных глагольных сказуемых, заменяя вспомогательный глагол кратким прилагательным в составе сказуемого.
27.	Составное именное сказуемое	1	12.11		Определяют составное именное сказуемое. Находят в предложениях грамматическую основу, определяют тип сказуемых и способы выражения именной части в составном именном сказуемом, отрабатывая при этом правописные навыки. .
28.	Тире между подлежащим и сказуемым	1	16.11		Развивают навык выразительного чтения. Усваивают правило употребления тире между подлежащим и сказуемым. Анализируют способ выражения грамматической основы в предложениях.
29.	Проверочный диктант с грамматическим заданием по теме «Главные члены предложения»	1	17.11		Пишут диктант

Второстепенные члены предложения (5+2 р.р+1 к/д)					
30.	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение	1	19.11		Воспроизводят изученный ранее материал о предложении и его членах. Актуализируют на основе материала для наблюдений информацию о членах предложения.
31.	Определение	1	23.11		Опознают определение. Дифференцируют согласованные и несогласованные определения. Производят замены определений синонимичными. Создают устный и письменный текст на основе данного, производят самопроверку
32.	Приложение. Знаки препинания при нём.	1	24.11		Распознают в словосочетаниях определяемое слово и приложение. Подбирают приложения с нужными значениями. Работают над нормой употребления приложений в нужной форме
33.	Обстоятельство. Словарный диктант.	1	26.11		Опознают обстоятельство. Дифференцируют обстоятельства по значению. Составляют предложения, употребляя обстоятельства с разными значениями. Расставляют знаки препинания в упражнениях и уточняют морфологическую выраженность обстоятельств
34.	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1	30.11		Выполняют синтаксический разбор двусоставных предложений. На примере одного из текстов осознают роль русского языка. Характеризуют трудовую деятельность, включив в свои предложения разные виды обстоятельств
35.	Р.Р. Характеристика человека.	1	01.12		Читают, изучая, текст об известном лингвисте, учатся вычленять главное в содержании. Продуцируют свой текст, извлекая материалы из справочной литературы.
36.	Р.Р Контрольное сочинение по картине Ю.Ракши «Проводы ополчения» (упр. 165)	1	03.12		Пишут сочинение по групповому портрету
37.	Проверочный диктант с грамматическим заданием по теме «Второстепенные члены предложения»	1	07.12		Пишут диктант
Односоставные предложения (8+2 р.р.+2 к/д)					

38.	Главный член односоставного предложения	1	08.12		Характеризуют односоставные предложения со стороны грамматической основы
39.	Назывные предложения	1	10.12		Опознают назывные предложения. Наблюдают за функцией и семантикой назывных предложений. Составляют назывные предложения.
40.	Определённо-личные предложения	1	14.12		Опознают определённо-личные предложения. Определяют морфологическую выраженность главного члена в определённо-личных предложениях и функцию этих предложений.
41.	Неопределённо-личные предложения	1	15.12		Опознают неопределённо-личные предложения. Определяют морфологическую выраженность главного члена в неопределённо-личных предложениях и функцию этих предложений
42.	Р.Р. Инструкция	1	17.12		Анализируют употребление односоставных предложений в жанре инструкций. Выбирают нужную форму глагола-сказуемого для односоставных предложений в инструкции.
43	Рубежный контрольный диктант	1	21.12		Пишут контрольную работу
44.	Безличные предложения	1	22.12		Опознают безличные предложения. Определяют морфологическую выраженность главного члена в безличных предложениях. Трансформируют двусоставные предложения в односоставные безличные.
45.	Р.Р. Рассуждение.	1	24.12		Воспринимают на слух текст-рассуждение, выделяют в нём структурные части. Создают своё рассуждение на предложенную тему.
46.	Неполные предложения	1	11.01		Определяют неполные предложения и опознают их типы. Составляют диалоги с использованием неполных предложений
47.	Синтаксический разбор односоставного предложения	1	12.01		Выполняют устные и письменные синтаксические разборы односоставных предложений. Тренируются в разборе предложений разных видов, сопоставляя двусоставные и односоставные

					предложения
48.	Повторение по теме «Односоставные предложения». Тест.	1	14.01		Отвечают на контрольные вопросы, систематизируя изученный материал. Тренируются в использовании разных односоставных предложений.
49.	Проверочный диктант с грамматическим заданием по теме «Односоставные предложения»	1	18.01		Пишут диктант
Простое осложнённое предложение (1 ч.)					
50.	Понятие об осложнённом предложении	1	19.01		Определяют, чем осложнены предложения, приведённые в упражнении, списывают их, расставляя пропущенные знаки препинания
Однородные члены предложения (12+2 р.р.+1 к/д)					
51.	Понятие об однородных членах.	1	21.01		Указывают средства связи между однородными членами. Выполняют упражнение по развитию речи, составляя текст на одну из предложенных тем, употребляя однородные члены. .
52.	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1	25.01		Читают и записывают тексты, графически обозначая перечислительную интонацию, расставляя пропущенные разделительные запятые между однородными членами.
53.	Р.Р. Контрольное изложение (упр. 242)	1	26.01		Пишут изложение, основанное на сравнительной характеристике
54.	Однородные и неоднородные определения	1	28.01		Распознают однородные и неоднородные определения. Читают текст выразительно вслух, соблюдая интонацию перечисления при однородных членах.
55.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	01.02		Выделяют разделительные союзы в предложениях. Определяют, одиночными или повторяющимися являются эти союзы. Расставляют знаки препинания в текстах.

56.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	02.02		Выделяют разделительные союзы в предложениях. Определяют, одиночными или повторяющимися являются эти союзы. Расставляют знаки препинания в текстах.
57.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Словарный диктант.	1	04.02		Выделяют разделительные союзы в предложениях. Определяют, одиночными или повторяющимися являются эти союзы. Расставляют знаки препинания в текстах.
58.	Р.Р. Сочинение – сравнительная характеристика (упр. 264)	1	08.02		Выполняют творческую работу. Пишут сочинение, основанное на сравнительной характеристике. Рассматривают репродукцию картины, описывают и обсуждают её в классе
59.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1	09.02		Распределяют предложения на две группы: с обобщающим словом после однородных членов и перед ним. Подбирают к однородным членам предложенные обобщающие слова.
60.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1	11.02		Распределяют предложения на две группы: с обобщающим словом после однородных членов и перед ним. Читают выразительно предложения с интонацией перечисления.
61.	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1	15.02		Проводят письменный синтаксический разбор предложения с однородными сказуемыми. Устно разбирают предложения с однородными второстепенными членами
62.	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1	16.02		Производят устные и письменные разборы простых предложений с однородными членами, входящими в состав сложного.
63.	Повторение по теме «Однородные члены предложения»	1	18.02		
64.	Контрольное тестирование по теме «Однородные члены предложения»	1	22.02		Пишут тест
65.	Анализ теста по теме «Однородные члены предложения»	1	25.02		Анализируют орфографические, пунктуационные ошибки

Обособленные члены предложения (13+2 р. р.+ 1 к/д)

66.	Понятие об обособлении	1			Понимают сущность и общие условия обособления. Выделяют запятыми обособленные члены, выраженные причастными и деепричастными оборотами.
67.	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1	01.03		Опознают и правильно интонируют предложения с обособленными определениями.
68.	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1	02.03		Графически обозначают обособленные определения, выраженные причастным оборотом. Объясняют, при каких условиях они обособлены, а при каких нет.
69.	Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему	1	04.03		Анализирую текст и формулирую его основную мысль. Пишут сочинение-рассуждение в форме ответа писателю (упр. 302).
70.	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1	09.03		Опознают и правильно интонируют предложения с обособленными приложениями
71.	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1			Указывают, как морфологически выражены и пунктуационно оформлены приложения, обозначают графически их синтаксическую роль
72.	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1	11.03		Опознают и правильно интонируют предложения с обособленными обстоятельствами. Читают тексты, записывают их, графически обозначая обособленные обстоятельства
73.	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1	15.03		Опознают и правильно интонируют предложения с обособленными обстоятельствами. Читают тексты, записывают их, графически обозначая обособленные обстоятельства
74.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	1	16.03		Опознают и правильно интонируют предложения с обособленными уточняющими членами предложения

75.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	1	18.03		Выделяют запятыми и подчёркивают обособленные члены предложения. Записывают предложения, подчёркивая обособленные обстоятельства уступки и выделяя их запятыми.
76.	Р.Р. Сочинение – рассказ о каком-либо изобретении (упр. 329)	1	29.03		Выполняют упражнение по развитию речи: составляют рассказ о каком-либо изобретении, используя обособленные члены предложения
77.	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1	30.03		Производят устный и письменный синтаксический разбор предложений, осложнённых обособленными членами. Читают и списывают текст, расставляя пропущенные запяты
78.	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1	01.04		Производят устный и письменный пунктуационный разбор предложений, осложнённых обособленными членами. Списывают текст, выделяя запятыми обособленные члены предложения
79.	Повторение по теме «Обособленные члены предложения»	1	05.04		Записывают текст, расставляя недостающие запяты и графически обозначая обособленные члены предложения. Составляют схемы предложений.
80.	Проверочный диктант с грамматическим заданием по теме «Обособленные члены предложения»	1	06.04		Пишут диктант
81.	Анализ контрольного диктанта по теме «Обособленные члены предложения»	1	08.04		Анализируют орфографические, пунктуационные ошибки и ошибки, допущенные в грамматическом задании
Слова, грамматически не связанные с членами предложения.					
Обращение (4 ч.)					
82.	Назначение обращения.	1	12.04		Осознают основные функции обращения. Выделяю графически и интонационно обращения, расставляют знаки препинания. Составляют предложения с обращениями
83.	Распространённые обращения	1	13.04		Опознают и правильно интонируют предложения с распространёнными обращениями. Составляют небольшой текст с

					использованием распространённых обращений.
84.	Выделительные знаки препинания при обращении	1	15.04		Выписывают текст с выделением обращений знаками препинания, обозначают графически обращения, чертят схемы с обозначением местоположения обращений
85.	Употребление обращений	1	19.04		Составляют письма и моделируют разговор по телефону. Описывают различные ситуации общения с употреблением обращений.
Вводные и вставные конструкции (6 ч.)					
86.	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1	20.04		Осознают функции вводных конструкций в речи. Выписывают предложения с обозначением вводных слов. Графически выделяют вводные слова
87.	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1	22.04		Выписывают текст с постановкой знаков препинания при вводных словах. Вставляют вводные слова в текст и расставляют знаки препинания, указывают значения слов.
88.	Вставные слова, словосочетания и предложения	1	26.04		Определяют понятие вставных конструкций. Анализируют особенности употребления вставных конструкций. Моделируют публичное выступление.
89.	Междометия в предложении	1	27.04		Уточняют роль междометий в предложении. Определяют в предложениях междометия, выражающие разные чувства. Работают над интонацией предложений с междометиями.
90.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1	29.04		Усваивают порядок устного и письменного синтаксического и пунктуационного разбора. Опознают изученные конструкции, грамматически не связанные с членами предложения. Выполняют синтаксический разбор предложений.
91.	Закрепление материала по теме «Вводные и вставные конструкции». Тест	1			Отвечают на контрольные вопросы по теме. Работают с предложенными текстами: читают с интонацией выделенные слова, грамматически не связанные с членами предложения, расставляют нужные знаки препинания..

Чужая речь (6+1 р.р.)					
92.	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть	1	04.05		Определяют понятие чужой речи. Анализируют языковой материал. Делают обобщения на языковом материале для наблюдений. Анализируют смысловые параметры комментирующей части.
93.	Прямая и косвенная речь. Косвенная речь	1	06.05		Сравнивают предложения с прямой и косвенной речью. Изучают определения прямой и косвенной речи. Опознают изучаемые предложения с прямой и косвенной речью и читают их, соблюдая нужную интонацию.
94.	Прямая речь. Диалог	1			Актуализируют изученное ранее правило о знаках препинания в предложениях с прямой речью. Комментируют крылатые выражения, составляя предложения с прямой речью.
95.	Р.Р. Рассказ. Сжатое изложение	1	11.05		Перерабатывают текст в рассказ с диалогом. Пишут сжатое изложение. Вводят свои придуманные диалоги в рассказ по данному началу.
96.	Цитата	1	13.05		Определяют понятие цитаты. Находят цитаты и определяют роль цитат в тексте. Формируют умение вводить цитаты в авторский текст разными способами.
97.	Закрепление материала по теме «Чужая речь» Тест	1	17.05		Отвечают на вопросы по разделу. Выполняют задания на передачу чужой речи разными способами. Подбирают примеры с разными способами передачи чужой речи. Исследуют сочетание знаков препинания при оформлении чужой речи и подтверждают схемы своими примерами. Пишут тест
98.	Синтаксис и морфология	1	18.05		Соотносят синтаксис и морфологию как составляющие грамматики. Различают первичную и вторичную синтаксическую роль различных частей речи.
Повторение и систематизация изученного в 8 классе (5+1р.р.+1 к/р)					
99.	Синтаксис и пунктуация	1	20.05		Обобщают знания о роли пунктуации в речи. Соотносят синтаксис и пунктуацию, выявляя их связь

100.	Р.Р. Контрольное изложение (упр.443)	1	21.05		Развивают речь и закрепляют текстовые умения, анализируя путевой очерк, членя его на абзацы, составляя план и др.. Пишут подробное изложение очерка на основе опорного конспекта
101.	Итоговый контрольный диктант	1	24.05		
102.	Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография	1	25.05		Обобщают содержание понятия «культура речи». Исправляют нарушения в нормативном употреблении словосочетаний с управлением.
ИТОГО 102 часа					