





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

<p align="center">«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель ШМО  / _Сопина Т.В./ Протокол № <u>5</u> от « <u>22</u> » <u>июня</u> 20<u>20</u> г.</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Лаптева С.И./ « <u>31</u> » <u>08</u> 20<u>20</u> г.</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Галайко И.Н./ Приказ № <u>111</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 20<u>20</u> г.</p> 
--	--	--

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по русскому языку
для обучающихся 10 класса
Сопиной Татьяны Васильевны
первая категория**

2020 - 2021 учебный год

№ п/п	Тема урока	Часы учебного времени	Дата проведения		Характеристика основной деятельности ученика	Под гото вка к ЕГЭ
			План	Факт		
1.	Введение Слово о русском языке	1	07.09.		Осознавать роль русского языка в жизни человека и общества. Осознавать функции русского языка как государственного и языка межнационального общения. Понимать роль и значение русского литературного языка. Уметь выявлять характерные признаки разных стилей, определять стилевую принадлежность текста, создавать тексты разных стилей	
2.	Лексика. Фразеология. Лексикография. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Вводное контрольное тестирование	1	14.09.		Осознавать роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств. Извлекать информацию о значении слов из лингвистических словарей. Расширять свой лексический запас. Определять характер возможной ошибки при употреблении синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Осознавать выразительные возможности указанных групп слов, находить их в литературном произведении. Определять роль изобразительно-выразительных средств в создании	2.4.
3.	Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы и их	1	21.09.			2.4.

	употребление				литературного образа и настроения художественного произведения, уметь сознательно употреблять их в своей речи. Осознавать внелитературный характер слов и выражений лексики, имеющей ограниченную сферу употребления. Воспитывать литературный и речевой вкус, влияющий на общую культуру личности. Уметь объяснить значение и происхождение фразеологизмов. Уметь использовать словари разных типов для сбора лингвистической информации	
4.	Происхождение лексики современного русского языка.	1	28.09.			2.4.
5.	Употребление устаревшей лексики и неологизмов	1	05.10			2.4.
6.	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.	1	12.10			2.3.
7.	Р/р. Контрольное сочинение по теме «Лексика»	1	19.10.		Пишут сочинение	
8.	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков. Фонетический разбор.	1	09.11		Владеть основными терминами и понятиями раздела. Уметь объяснять причины появления возможных ошибок, связанных с фонетическими процессами в слове. Уметь выполнять фонетический разбор. Уметь при необходимости сопоставить фонетические системы двух разных языков: русского и изучаемого иностранного языка. Уметь находить в литературном произведении фонетические средства создания выразительности, определять их роль в произведении	1.1., 1.2
9.	Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и	1	16.11.		Вырабатывать правильное литературное	1.2

	согласных звуков. Ударение				произношение.	
10.	Морфемика и словообразование. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова.	1	23.11.		Владеть основными терминами и понятиями раздела. Употреблять их при выполнении аналитических упражнений по морфемике и словообразованию. Понимать принципиальное отличие между морфологическим и неморфологическим способами образования слов, между словообразованием и формообразованием. Осознавать разницу между омонимичными морфемами, антонимичными и синонимичными морфемами. Осознавать стилистические возможности морфем. Находить в тексте художественного произведения слова с стилистически окрашенными морфемами. Уметь объяснять роль стилистически окрашенных морфем в создании образа, портрета, пейзажа в художественном произведении	3.1., 3.2.
11.	Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Словообразовательный разбор.	1	30.11.			3.3., 3.4.
12.	Р/р Контрольное сочинение по теме «Словообразование»	1	07.12		Пишут сочинение	
13.	Морфология и орфография. Основные понятия морфологии и орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания. Рубежное контрольное	1	14.12.		Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе правила орфографии. Осмыслить основные принципы русской орфографии, формировать на этой основе орфографическую грамотность	6.1.

	тестирование					
14.	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова.	1	21.12.		. Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе правила орфографии. Осмыслить основные принципы русской орфографии, формировать на этой основе орфографическую грамотность	6.5.
15.	Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц.	1	11.01.			6.3
16.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Правописание двойных согласных Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.	1	18.01			6.5.
17.	Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание ПРЕ- и ПРИ-. Гласные И и Ы после приставок.	1	25.01.			6.1
18.	Употребление Ъ и Ь.	1	01.02.			8.1.

19.	Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.	1	08.02.			8.5.
20.	Тестирование по теме «Орфография»	1	15.02.		Решают тест	
21.	Р/р Контрольное сочинение по теме «Орфография»	1	22.02.		Пишут сочинение	
22.	<i>Самостоятельные части речи.</i> Имя существительное. Морфологический разбор имён существительных.	1	01.03.		Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения об имени существительном как части речи. Определять грамматические признаки имени существительного. Определять признаки рода несклоняемых имён существительных и аббревиатур. Выполнять морфологический разбор имён существительных	6.4.
23.	Правописание падежных окончаний имён существительных. Род имен существительных	1				6.9., 6.11 .
24.	Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных.	1	15.03		Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения об имени прилагательном как части речи. Выявлять стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения и на этой основе выбирать верные грамматические формы степеней сравнения имён прилагательных. Выявлять особенности образования и употребления кратких прилагательных. Выполнять морфологический разбор имён	6.8., 6.11 .
25.	Разряды имен прилагательных.	1	29.03			8.6.

					прилагательных.	
26.	Р/р. Контрольное сочинение по теме «Морфология»	1	05.04		Пишут сочинение	
27.	Имя числительное. Простые, сложные и составные числительные. Морфологический разбор числительных	1	12.04		Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения об имени числительном как части речи. Производить морфологический разбор имени числительного.	6.12 6.16
28.	. Местоимение. Разряды местоимений. Морфологический разбор местоимений.	1	19.04		Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения о местоимении как части речи. Выявлять стилистические и грамматические особенности употребления местоимений. Выполнять морфологический разбор местоимений. Соблюдать правила правописания местоимений в речевой практике	6.10 ., 6.11
29.	Глагол. Основные грамматические категории и формы глагола. Время глагола	1	26.04.		Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения о глаголе как части речи. Понимать особенности грамматических категорий глагола. Употреблять в речи правильные глагольные формы. Уметь правильно образовывать формы глагола. Выполнять морфологический разбор глагола	6.11 .
30.	. Спряжение глагола. Морфологический разбор глаголов. Правописание глаголов.	1				6.10 .

31.	Причастие. Морфологический разбор причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных	1	29.04		Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения о причастии как особой форме глагола. Выполнять морфологический разбор причастия.	6.11
32.	Деепричастие. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий.	1	17.05.		Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения о деепричастии как особой форме глагола. Выполнять морфологический разбор деепричастия.	6.12 .
33.	Итоговое контрольное тестирование	1	.		Решают тест	
34.	Наречия. Слова категории состояния. Служебные части речи.	1	24.05.		Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения о наречии как о части речи. Производить морфологический разбор наречий.	6.5., 6.7., 6.11 .
ИТОГО 34 часа						