





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

<p align="center">«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель ШМО  /Сопина Т.В./</p> <p>Протокол № <u>5</u> от « <u>22</u> » <u>06</u> 2020 г</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Лаптева С.И./</p> <p>« <u>31</u> » <u>08</u> 2020 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Галайко И.Н./</p> <p>Приказ № <u>111</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2020 г.</p> 
---	--	--

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по русскому языку
для обучающихся 7 класса
Ткаченко Светланы Анатольевны
первая категория**

2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учеб- ного вре- мени	Дата проведения		Характеристика основной деятельности ученика
			План	Факт	
1	Русский язык как развивающееся явление (1 ч) Русский язык как развивающееся явление	1	01.09		Работа с орфограммами с последующей взаимопроверкой по памятке выполнения задания,
2	Повторение изученного в 5-6 классах (10 ч) Синтаксис. Синтаксический разбор	1	02.09		Работа над лексикой текста, самостоятельное проектирование аргументированного текста с последующей взаимопроверкой
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1	03.09		Беседа по контрольным вопросам, работа с упражнениями учебника (орфограммами) с последующей взаимопроверкой, синтаксический разбор, комментирование выставленных оценок
4	Лексика и фразеология.	1	07.09		Индивидуальная и работа по диагностическим материалам учебника с последующей самопроверкой, анализ художественного текста с толковым словарем, подбор лексических явлений из произведений художественной литературы
5	Фонетика и орфография.	1	08.09		Лабораторная работа в парах сильный — слабый при консультативной помощи учителя (анализ художественного текста с толковым словарем), подбор лексических явлений из произведений художественной литературы, комментирование выставленных оценок
6	Фонетический разбор слова	1	09.09		Лабораторная работа в парах сильный — слабый при консультативной помощи учителя (анализ художественного текста с толковым словарем), подбор лексических явлений из произведений художественной литературы, комментирование выставленных оценок

7	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова	1	10.09		Работа в парах сильный — слабый (морфемный разбор слова по образцу выполнения задания), комментирование выставленных оценок
8	Вводный контрольный диктант по теме "Повторение изученного в 6 классе"	1	14.09		Пишут контрольный диктант
9	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.	1	15.09		Работа в парах (выделение и группировка словосочетаний и проведение морфологического анализа слов при консультативной помощи учителя с последующей самопроверкой), комментирование выставленных оценок
10	Р.р. Сочинение по картине И.И.Бродского "Летний сад осенью"	1	16.09		Составление текста по картине при консультативной помощи учителя с использованием материалов лингвистического портфолио, комментирование выставленных оценок.
11	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.	1	17.09		Составление текста по картине при консультативной помощи учителя с использованием материалов лингвистического портфолио, комментирование выставленных оценок.
12	Тексты и стили (3ч) Р.р. Текст. Стили литературного языка	1	21.09		Коллективная работа (объяснение постановки знаков препинания в диалоге), самостоятельная работа (комплексный анализ текста) комментирование выставленных оценок
13	Р.р. Диалог как текст. Виды диалога	1	22.09		Групповая работа (определение темы, основной мысли в тексте по алгоритму выполнения задания при консультативной помощи учителя), работа в парах сильный-слабый (анализ текста с диалогом, составление текста с диалогом «О памятном событии»), работа в парах сильный-слабый (составление памятки об оформлении реплик диалога), проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных оценок
14	Р.р. Публицистический стиль	1	23.09		Коллективное составление памяток «Языковые и композиционные признаки публицистического стиля речи» (по вариантам) при консультативной помощи учителя, коммен-

					тирование выставленных оценок
15	Морфология и орфография. Культура речи (67 ч) Причастие (32 ч) Причастие как часть речи	1	24.09		Лабораторная работа по определению причастий в предложении, фронтальная беседа по результатам работы, составление алгоритма определения причастий, составление схемы основных признаков причастия при консультативной помощи учителя
16	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	28.09		Построение словосочетаний с причастиями, работа в парах, фронтальная беседа по результатам выполнения домашнего задания, составление конспекта статьи учебника, комментирование выставленных оценок
17	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	29.09		Объяснение орфограмм в причастиях по памятке выполнения задания при консультативной помощи, групповая работа (проект) («Правописание окончаний прилагательных и причастий»), комментирование выставленных оценок
18	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	30.09		Объяснительный диктант с последующей самопроверкой, комментирование выставленных оценок
19	Причастный оборот	1	01.10		Самостоятельная работа по составлению памяток определения и обособления распространенного определения, групповая работа (анализ текста: определение причастных оборотов, построение схем), конструирование текста с причастными оборотами
20	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1	05.10		Комплексное повторение с использованием дидактического материала, составление плана лингвистического описания предложений с причастными оборотами, комментирование выставленных оценок
21	Р.р. Описание внешности человека.	1	06.10		Самостоятельная и парная работа с материалом для описания (составление плана текста сочинения, составление алгоритма написания сочинения-описания внешности)
22	Знаки препинания в предложениях с	1	07.10		

	причастным оборотом.				
23	Р.р. Написание контрольного изложения по тексту Т.Сухотиной	1	08.10		Корректировка черновика, написание сочинения
24	Действительные и страдательные причастия	1	12.10		Определение и различение действительных и страдательных причастий в тексте, самостоятельная работа с учебником (тезисное конспектирование при консультативной помощи учителя), комментирование выставленных оценок
25	Краткие и полные страдательные причастия	1	13.10		Объяснительный диктант, написание лингвистического описания по теме «Причастие» с последующей самопроверкой, комментирование выставленных оценок
26	Действительные причастия настоящего времени.	1	14.10		Лабораторная работа по тексту по вариантам (объяснение написания суффиксов действительных причастий)
27	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	15.10		работа в парах (составление текста с причастиями, объяснение написания гласных в суффиксах действительных причастий с последующей взаимопроверкой)
28	Действительные причастия прошедшего времени	1	19.10		Комплексное повторение по дидактическому материалу, работа в парах (исследование текста с действительными причастиями с последующей самопроверкой), комментирование выставленных оценок
29	Действительные причастия прошедшего времени	1	20.10		Лабораторная работа в парах (анализ текста пос последующей самопроверкой), комментирование оценок
30	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	21.10		Работа в парах сильный-слабый по алгоритму выполнения задачи с причастиями, комментирование выставленных оценок
31	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	22.10		Работа с интерактивной доской по составлению алгоритма для проведения самоанализа
32	Страдательные причастия прошедшего времени.	1	05.11		Групповая работа (составление текста лингвистического описания по теме «Страдательные причастия прошедшего

					времени»), самостоятельная работа с дидактическим материалом с последующей самопроверкой
33	Гласные перед <i>н</i> в полных и кратких страдательных причастиях	1	09.11		Работа в группах (конструирование словосочетаний с полными и краткими причастиями, прилагательными, объяснение орфограмм по образцу), комментирование выставленных оценок
34	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1	10.11		Индивидуальная работа с дидактическим материалом и учебником с последующей самопроверкой, работа в парах (конструирование словосочетаний с краткими и полными причастиями и прилагательными с последующей взаимопроверкой),
35	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1	11.11		Работа в парах (конструирование словосочетаний с краткими и полными причастиями и прилагательными с последующей взаимопроверкой), составление текста с использованием данных частей речи
36	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1	12.11		Лабораторная работа в группах с интерактивной доской (анализ художественного текста, конструирование текста с краткими и полными причастиями и прилагательными по рисункам), комментирование выставленных оценок
37	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1	16.11		Работа с теоретическим материалом учебника, составление алгоритма устного ответа на лингвистическую тему с использованием презентации учителя, комментирование выставленных оценок
38	Р.р. Выборочное изложение по отрывку из рассказа М.А.Шолохова "Судьба человека"	1	17.11		Написание изложения по отрывку
39	Проверочный диктант по теме «Причастие»	1	18.11		Пишут проверочный диктант
40	Морфологический разбор причастия	1	19.11		Работа по учебнику с последующей самопроверкой по памятке выполнения задачи, групповая работа (объяснительный диктант с материалами-опорами лингвистического портфолио), комментирование выставленных оценок

41	Р.р. Написание сочинения.Описание внешности товарища.		23.11		Написание сочинения-описания
42	Слитное и раздельное написание не с причастиями	1	24.11.		Составление алгоритма написания не с причастиями с последующей взаимопроверкой, индивидуальная творческая работа по дидактическому материалу с использованием алгоритмов выполнения задачи, комментирование выставленных оценок
43	Слитное и раздельное написание не с причастиями	1	25.11		Индивидуальная работа написание текста с причастиями, с последующей взаимопроверкой, комментирование выставленных оценок
44	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	26.11		Составление конспекта статьи справочника, работа в парах сильный — слабый по составлению лингвистического рассуждения при консультативной помощи учителя с последующей взаимопроверкой
45	Повторение изученного по теме "Причастие"	1	30.11		Практическая работа по изученному материалу.
46	Тестирование по теме «Причастие»	1	01.12		Выполнение тестовых заданий с использованием памяток лингвистического портфолио с последующей самопроверкой, взаимопроверкой при консультативной помощи учителя
47	Деепричастие (12 ч) Деепричастие как часть речи	1	01.12		Групповая работа (анализ предложений с деепричастиями), фронтальная беседа по содержанию учебника, индивидуальные задания (составление плана лингвистического описания деепричастия по грамматическим признакам)
48	Деепричастный оборот.		02.12		Составление конспекта статьи учебника, объяснительный диктант, работа с орфограммами, коллективное проектирование домашнего задания, комментирование выставленных оценок
49	Запятые при деепричастном обороте	1	03.12		Составление конспекта статьи учебника, объяснительный диктант, работа с орфограммами, коллективное проектирование домашнего задания, комментирование выставленных оценок

50	Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями	1	07.12		Комплексное повторение, работа над ошибками в домашнем задании, индивидуальная работа (составление предложения с деепричастными оборотами), работа в парах сильный — слабый (анализ текста с деепричастными оборотами с последующей взаимопроверкой по алгоритму выполнения задания), комментирование выставленных оценок
51	Деепричастия несовершенного вида	1	08.12		Лабораторная работа по тексту художественной литературы с деепричастиями несовершенного вида (по вариантам) с последующей взаимопроверкой, работа в парах сильный — слабый (конструирование словосочетаний и предложений с деепричастиями)
52	Деепричастия совершенного вида	1	09.12		Лабораторная работа по тексту художественной литературы с деепричастиями совершенного вида (по вариантам) с последующей взаимопроверкой при консультативной помощи учителя, комментирование выставленных оценок
53	Деепричастия совершенного вида	1	10.12		Лабораторная работа по тексту художественной литературы с деепричастиями совершенного вида (по вариантам) с последующей взаимопроверкой при консультативной помощи учителя, комментирование выставленных оценок
54	Морфологический разбор деепричастия	1	14.12		Написание выборочного диктанта, выполнение грамматических заданий, проведение самопроверки, работа в парах сильный - слабый (морфологический разбор деепричастия), определение индивидуального маршрута восполнения проблемных зон в изученной теме,
55	Повторение изученного по теме «Деепричастие»	1	15.12		Практическая работа по изученному материалу.
56	Р.р. Написание контрольного сочинения. Описания действий человека по картине С.Григорьева "Вратарь"	1	16.12		Написание сочинения-описания по картине.
57	Тестирование по теме «Деепричастие»	1	17.12.		Пишут тестирование по пройденной теме

58	Рубежный контрольный диктант по темам "Причастие. Деепричастие"	1	21.12		Пишут диктант
59	<i>Наречие (21 ч)</i> Наречие как часть речи	1	22.12		Работа в парах по конструированию словосочетаний с наречиями с последующей взаимопроверкой, написание лингвистического описания (рассуждения), комментирование выставленных оценок
60	Р.р. Написание сочинения. Описание в форме дневниковых записей по картине И.Попова "Первый снег"	1	23.12		Написание сочинения-описания в форме дневниковых записей по картине
61	Смысловые группы наречий	1	24.12		Лабораторная работа в группах (анализ текста: определение разрядов наречий по значению), самостоятельная работа по материалам учебника, комментирование выставленных оценок
62	Образование степеней сравнения наречий	1	11.01		Самостоятельная работа по материалу учебника, групповая работа по дидактическому материалу, работа в парах сильный - слабый (анализ текста с наречиями с последующей самопроверкой), лабораторная работа (образование степеней сравнения наречий)
63	Морфологический разбор наречий				Написание объяснительного диктанта с использованием аудиозаписи с последующей взаимопроверкой, (морфологический разбор наречий), комментирование выставленных оценок
64	Слитное и раздельное написание с наречиями на –о и –е	1	12.01		Самостоятельная работа по дидактическому материалу с последующей взаимопроверкой, анализ текста, составление рассказа по рисункам (предварительное домашнее задание), коллективное комментирование выставленных оценок
65	Р.Р. Устный рассказ по опорным словам.	1	13.01.		Составляют предложения по опорным словам.

66	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках не- и ни- отрицательных наречий	1	14.01		Работа по материалам учебника, самостоятельная работа по дидактическому материалу с последующей взаимопроверкой, конструирование словосочетаний и предложений с наречиями,
67	Р.р. Описание действий. Написание сочинения о труде для рубрики школьной газеты "Учимся работать"	1	18.01.		Работа в парах по составлению алгоритма описания действий при консультативной помощи учителя, групповая работа (составление словарика описания действия с последующей взаимопроверкой)
68	Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е	1	19.01		Конспектирование материалов учебника, работа в парах (конструирование предложений с наречиями с последующей взаимопроверкой, работа с орфограммами), объяснительный диктант
69	Р.р. Описание действий.	1	20.01		Составление предложений, текста.
70	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий	1	21.01		Усваивают правило написания букв <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий. Работа в парах с последующей самопроверкой, выполнения упражнений учебника.
71	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий.	1	25.01		Усваивают правило написания букв <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий. Самостоятельное заполнение таблицы «Правописание наречий» с использованием материалов учебника
72	Р.р. Написание сочинения по картине Е.Широкова "Друзья"	1	26.01.		Пишут сочинение по картине
73	Дефис между частями слова в наречиях	1	27.01		Самостоятельная работа по практическому материалу учебника, комментирование выставленных оценок
74	Дефис между частями слова в наречиях	1	28.01		Самостоятельная работа по практическому материалу учебника, комментирование выставленных оценок
75	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	01.02		Работа с интерактивной доской, конструирование словосочетаний, предложений, объяснительный диктант, работа с орфограммами, комментирование выставленных оценок
76	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных	1	02.02		Работа с интерактивной доской, конструирование словосочетаний, предложений, объяснительный диктант, работа с

	ных числительных				орфограммами, комментирование выставленных оценок
77	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	03.02		Работа в парах (составление словарика наречий с мягким знаком на конце с последующей взаимопроверкой), лабораторная работа с художественным текстом (выборочный диктант)
78	Повторение и обобщение изученного по теме «Наречие»	1	04.02		Практическая работа по изученному материалу
79	Проверочный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие»	1	08.02		Написание проверочного диктанта, выполнение грамматического задания
80	<i>Учебно-научная речь (3 ч)</i> Р.р. Учебно-научная речь. Отзыв.	1	09.02		Анализ текста по алгоритму выполнения задания, индивидуальная творческая работа по дидактическому материалу при консультативной помощи учителя с последующей самопроверкой (конструирование текста учебно-научного стиля)
81	Р.р. Учебный доклад	1	10.02		Индивидуальная и коллективная работа с текстами с последующей взаимопроверкой при консультативной помощи учителя, индивидуальное проектирование выполнения дифференцированного домашнего задания, комментирование выставленных оценок
82	Р.р. Учебный доклад	1	11.02		Индивидуальная и коллективная работа с текстами с последующей взаимопроверкой при консультативной помощи учителя, индивидуальное проектирование выполнения дифференцированного домашнего задания, комментирование выставленных оценок
83	<i>Категория состояния (3ч+ 2ч)</i>	1	15.02		Составление словарика слов категории состояния с после-

	Категория состояния как часть речи				дующей взаимопроверкой, лабораторная работа с художественным текстом, работа в парах (выборочный диктант), комментирование выставленных оценок
84	Морфологический разбор категории состояния	1	16.02		Групповая работа по материалам учебника с последующей взаимопроверкой при консультативной помощи учителя, морфологический разбор категории состояния, комментирование выставленных оценок
85	Повторение изученного на тему «Категория состояния»	1	17.02		Составление сложного плана к сочинению-рассуждению по картине при консультативной помощи учителя, составление словарика опорных выражений к рассуждению по материалам учебника
86	Проверочный диктант с грамматическим заданием «Категория состояния»	1	18.02		Пишут проверочный диктант
87	Р.р. Написание контрольного сжатого изложения по тексту К.Паустовского "Обыкновенная земля"	1	22.02		Индивидуальная работа (редактирование черновика), написание сочинения
88	Служебные части речи (39 ч) Предлог (10 ч) Предлог как часть речи.	2	24.02		Работа по практическим материалам учебника, лабораторная работа (анализ художественного текста, выставленных оценок)
89	Употребление предлогов	1	25.02		Работа с учебником (конспектирование статьи по памятке выполнения лингвистической задачи), групповая работа (составление алгоритма написания предлогов), самостоятельная работа по учебнику и дидактическому материалу,
90	Производные и непроизводные предлоги	1	01.03		Работа с орфограммами, объяснительный диктант с последующей взаимопроверкой, составление памятки для различения производных и непроизводных предлогов, комментирование выставленных оценок
91	Простые и составные предлоги	1	02.03		Работа в парах, составление грамматического описания при консультативной помощи учителя с последующей взаимопроверкой, комментирование выставленных оценок

92	Морфологический разбор предлога				Работа в парах по составлению, конструированию словосочетаний с производными, непроизводными, простыми, составными предлогами, морфологический разбор предлога, комментирование выставленных оценок
93	Р.р. Написание контрольного сочинения по картине А. Сайкиной «Детская спортивная школа»	1	03.03		Индивидуальная работа с текстами, содержащими впечатление от увиденного, работа с интерактивной доской (композиционные и языковые признаки текста)
94	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	04.03		Анализ художественного текста при консультативной помощи учителя, объяснительный диктант с последующей самопроверкой, комментирование выставленных оценок
95	Повторение изученного по теме «Предлог»	1	09.03		Практическая работа по изученному материалу
96	Тестирование по теме «Предлог»	1	10.03		Выполнение тестовых заданий с последующей самопроверкой, взаимопроверкой
97	Р.р. Написание сочинения «Наступление весны в нашем селе»	1	11.03		
98	<i>Союз (18 ч)</i> Союз как часть речи	1	15.03		Коллективная работа определения части речи по ее морфологическим признакам, групповое проектирование дифференцированного домашнего задания, комментирование выставленных оценок
99	Простые и составные союзы	1	16.03		Коллективная работа определения части речи по ее морфологическим признакам, групповое проектирование дифференцированного домашнего задания, комментирование выставленных оценок
100	Союзы сочинительные и подчинительные	1	17.03		Самостоятельная работа с тестами с последующей самопроверкой при консультативной помощи учителя, групповая работа по вариантам (конструирование предложений с союзами по образцу выполнения задачи при консультативной помощи учителя с последующей взаимопроверкой)
101	Союзы сочинительные и подчинительные	1	18.03		Самостоятельная работа с тестами с последующей самопроверкой при консультативной помощи учителя, групповая работа по вариантам (конструирование предложений с

					союзами по образцу выполнения задачи при консультативной помощи учителя с последующей взаимопроверкой)
102	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	29.03		Анализ текста, конструирование предложений с союзами, построение схем, групповое проектирование дифференцированного домашнего задания, комментирование оценок
103	Сочинительные союзы	1	30.03		Конструирование предложений с союзами на основе памятки «Сочинительные союзы», индивидуальное проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных оценок
104	Р.р. Написание сочинения на тему "Я сижу на берегу.."	1	31.03		Написание сочинения.
105	Подчинительные союзы	1	01.04		Составление таблицы «Сочинительные и подчинительные союзы: роль в предложении» (по вариантам) при консультативной помощи учителя с последующей взаимопроверкой
106	Тестирование по теме «Союз»	1	05.04		Пишут тест по теме «Союз»
107	Морфологический разбор союза				Групповая работа (изучение и конспектирование содержания параграфа учебника), творческая работа по вариантам, морфологический разбор союза
108	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы.</i>	1	06.04		Коллективная работа с интерактивной доской (составление алгоритма слитного написания союзов)
109	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы.</i>	1	07.04		Коллективная работа с интерактивной доской (составление алгоритма слитного написания союзов)
110	Р.р. Написание сочинения- рассуждения на тему "Как я отношусь к чтению"	1	08.04		Написание сочинения-рассуждения
111	Р.р. Написание сочинения-репортажа	1	12.04		Работа в группах (составление плана текста, определение

	с места раскопок				композиционных и языковых признаков текста репортажа), выделение главной информации при консультативной помощи учителя (ученика-эксперта) по алгоритму выполнения задания
112	Повторение сведений о предлогах и союзах	1	13.04		Работа по практическим материалам учебника, лабораторная работа в группах (конструирование простых и сложных предложений с сочинительными и подчинительными союзами)
113	Повторение сведений о предлогах и союзах	1	14.04		Работа по практическим материалам учебника, лабораторная работа в группах (конструирование простых и сложных предложений с сочинительными и подчинительными союзами)
114	Р.р. Составление сложного плана на тему «Предлоги и союзы»	1	15.04		Составляют сложный план
115	Проверочный диктант по теме "Союз"	1	19.04		Выполнение тестовых заданий
116	<i>Частица (12ч)</i> Анализ проверочного диктанта. Частица как часть речи. Разряды частиц	1	20.04.		Коллективная работа (конспектирование материала презентации, составление плана ответа), творческая работа (лингвистическое повествование на основе алгоритма выполнения задания)
117	Формообразующие частицы	1	21.04		Коллективная работа по учебнику, работа в парах (составление текста от первого лица), индивидуальное проектирование домашнего задания, комментирование выставленных оценок
118	Смыслоразличительные частицы	1	22.04		Коллективная работа с печатными тетрадями (с использованием помощи эксперта) с последующей взаимопроверкой, фронтальная устная работа по учебнику
119	Раздельное и дефисное написание частиц	1	26.04		Самостоятельная работа (компрессия текста упражнения учебника), фронтальная устная работа по учебнику (анализ текста), конспектирование материала презентации учителя (сводная таблица)
120	Р.р. Написание сочинения по кар-	1	27.04.		Написание сочинения по картине

	тине К.Ф.Юона "Конец зимы. Полдень."				
121	Р.р. Написание сочинения-рассказа по данному сюжету.	1	28.04		Написание сочинения
122	Морфологический разбор частицы	1	29.04		Коллективная работа в парах, морфологический разбор частицы
123	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>				Коллективная работа (конспектирование материалов учебника), самостоятельная работа (комплексное повторение по алгоритму: работа с дидактическим материалом)
124	Различение приставки <i>не-</i> и частицы <i>не</i>	1	04.05		Самостоятельная работа с тестами, работа в парах сильный — слабый с дидактическим материалом, материалом учебника, составление лингвистического рассуждения, комментирование выставленных оценок
125	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни...</i> <i>ни</i>	1	05.05.		Фронтальная работа по учебнику (конспектирование материалов учебника), практическая работа (конструирование слов приставочным способом)
126	Повторение изученного по теме «Частица»	1	06.05		Работа по практическим материалам учебника, лабораторная работа в группах
127	Тестирование по теме «Частица»				Написание тестовых заданий
128	<i>Междометие (2ч)</i> Междометие как часть речи	1	11.05		Коллективное конструирование текста типа речи <i>лингвистическое описание</i> , работа в парах сильный — слабый по материалам учебника при консультативной помощи учителя, комментирование выставленных оценок
129	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1	12.05		Работа в парах с орфограммами, самостоятельная работа с дидактическим материалом и учебником по алгоритму, групповое конструирование предложений с междометиями, комментирование выставленных оценок

130	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (7 ч) Разделы науки о русском языке. Р.р. Стили речи. Учебно-научная речь.	1	13.05		Работа с материалом учебника, конспектирование презентации учителя, заполнение таблицы
131	Фонетика. Графика.	1	17.05		Фронтальная устная работа по учебнику, комплексное повторение на основе памяток, составление текста публицистического стиля с последующей взаимопроверкой и редактированием, комментирование выставленных оценок
132	Лексика и фразеология	1	18.05		Групповое проектирование текста по лексико-фразеологическому материалу, самостоятельное проектирование домашнего задания, комментирование выставленных оценок
133	Итоговое контрольное тестирование. Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании.	1	19.05		Выполнение тестовых заданий. Групповая работа над ошибками
134	Морфемика. Словообразование	1	20.05		Групповое выполнение заданий по учебнику, самостоятельное проектирование дифференцированного домашнего задания, комментирование выставленных оценок
135	Морфология. Орфография.	1	24.05		Работа в парах (выполнение заданий по учебнику), самостоятельное проектирование дифференцированного домашнего задания, комментирование выставленных оценок
136	Синтаксис. Пунктуация. Итоговый урок.	1	25.05		Групповое проектирование текста по лексико-фразеологическому материалу, самостоятельное проектирование домашнего задания, комментирование выставленных оценок
Итого 136 часов					

Изменения, внесённые в рабочую программу:

№ урока	Тема урока	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе	Обоснование внесённых изменений
62	Образование степеней сравнения наречий	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 11.01
63	Морфологический разбор наречий	1	0	
91	Простые и составные предлоги	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 02.03.
92	Морфологический разбор предлога	1	0	
106	Тестирование по теме «Союз»	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 05.04
107	Морфологический разбор союза	1	0	
122	Морфологический разбор частицы	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 29.04
123	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	1	0	
126	Повторение изученного по теме «Частица»	1	1	В соответствии с годовым календарным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала 06.05
127	Тестирование по теме «Частица»	1	0	