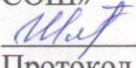



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИВАНО-ЛИСИЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Шмыкова Г.Н./ Протокол № <u>5</u> от « <u>22</u> » <u>июня</u> 2020 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  /Лаптева С.И./ « <u>31</u> » <u>08</u> 2020г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» Галайко И.Н./ Приказ № <u>111</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2020 г.
--	--	--

Календарно-тематическое планирование  
к рабочей программе по  
**ТЕХНОЛОГИИ**  
для обучающихся 5 класса  
Нагородного Владимира Игнатьевича  
учителя I категории  
2020 – 2021 учебный год

**Поурочно-тематическое планирование по технологии 5 класса.**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол- во часов	Дата		Характеристика основной деятельности ученика
			План	Факт	
1	2	3			5
Раздел «Методы и средства творческой и проектной деятельности»					
1-2	Вводный урок. Проектная деятельность.	2	04.09		Понимать значимость творчества в жизни и деятельности человека и проекта как формы представления результатов творчества.
3-4	Что такое творчество. Входной контроль.	2	11.09		Определять особенности рекламы новых товаров. Осуществлять самооценку интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности.
Раздел «Производство»					
5-6	Что такое техносфера. Что такое потребительские блага.	2	18.09		Осваивать новые понятия: техносфера и потребительские блага. Знакомиться с производствами потребительских благ и их характеристикой. Различать объекты природы и техносферы.
7-8	Производство потребительских благ. Общая ха- рактеристика производства.	2	25.09		Собирать и анализировать дополнительную информацию о материальных благах. Наблюдать и составлять перечень необходимых потребительских благ для современного человека. Разделять потребительские блага на материальные и нематериальные. Различать виды производств материальных и нематериальных благ. Участвовать в экскурсии на предприятие, производящее потребительские блага. Проанализировать собственные наблюдения и создать реферат о техносфере и производствах потребительских благ.
Раздел «Технология»					
9-10	Что такое технология.	2	02.10		Осознавать роль технологии в производстве потребительских благ. Знакомиться с видами технологий в разных сферах производства.
11-12	Классификация производств.	2	09.10		Определять, что является технологией в той или иной созидательной деятельности. Собирать и анализировать дополнительную информацию о видах технологий.
13-14	Классификация технологий.	2	16.10		Участвовать в экскурсии на производство и делать обзор своих наблюдений.
Раздел «Техника»					
15-16	Что такое техника.	2	23.10		Осознавать и понимать роль техники. Знакомиться с разновидностями техники и её классификацией.
17-18	Инструменты и механизмы.	2	06.11		Пользоваться простыми ручными инструментами. Управлять простыми механизмами и машинами.
19-20	Технические устройства.	2	13.11		Составлять иллюстрированные проектные обзоры техники по отдельным отраслям

					производства.
Раздел «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов»					
21-22	Механические свойства конструкционных материалов.	2	20.11		Выполнять некоторые операции по обработке конструкционных материалов.
23-24	Технология механической обработки материалов.	2	27.11		Проводить лабораторные исследования свойств различных материалов. Составлять коллекции сырья и материалов.
25-26	Графическое отображение формы предмета.	2	04.12		Осваивать умение читать и выполнять технические рисунки и эскизы деталей. Изготавливать простые изделия из конструкционных материалов.
Раздел «Технологии получения, преобразования и использования энергии»					
27-28	Что такое энергия.	2	11.12		Осваивать новые понятия: работа, энергия, виды энергии. Получать представление о механической энергии, методах и средствах её получения, взаимном преобразовании потенциальной и кинетической энергии, аккумуляторах механической энергии.
29-30	Виды энергии.	2	18.12		Знакомиться с применением кинетической и потенциальной энергии на практике. Проводить опыты по преобразованию механической энергии.
31-32	Накопление механической энергии. Рубежный контроль.	2	25.12		Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения механической энергии. Знакомиться с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию. Изготавливать игрушку йо-йо.
Раздел «Социальные технологии»					
33	Потребности людей.	1	15.01		Выполнять тест по оценке свойств личности.
34	Содержание социальных технологий.	1	15.01		Разбираться в том, как свойства личности влияют на поступки человека.
	Итого	34			