

УТВЕРЖДАЮ:



Директор

МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»

И.Н. Галайко

(Приказ № 115 от 01 09 2020)

**Учебный план
дошкольного образования МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»
на 2020-2021 учебный год**

2020 год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Ивано - Лисичанская СОШ» дошкольная группа «Малыш» с. Ивановская Лисица является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – Дошкольная группа) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

При составлении учебного плана учитывались:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ № 1014 от 30 августа 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень пяти направлений развития (областей), обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Каждой области соответствует образовательная деятельность:

- Социально-коммуникативное развитие – «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»;
- Познавательное развитие – «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с природным окружением», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»;
- Речевое развитие – «Развитие речи и обучение грамоте», «Приобщение к художественной литературе»;
- Художественно-эстетическое развитие – «Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование, художественное творчество)», «Конструктивно-модельная деятельность», «Приобщение к искусству», «Музыкальные занятия»;
- Физическое развитие – «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Занятия физическому развитию».

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей*.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - *совместной деятельности взрослого и детей* – осуществляется как в виде непосредственной образовательной деятельности (далее – НОД), не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, сопряженной с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.

НОД реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, познавательной, коммуникативной, продуктивной, художественно-эстетической, музыкально-художественной, трудовой) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПиН для детей раннего возраста от 2 до 4 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 15 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня – по 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность НОД для детей:

от 2 до 4 лет – не более 15 минут,

от 4 до 7 лет – не более 25 минут,

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в общеразвивающих группах в младшей разновозрастной не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей разновозрастной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени отведенного на НОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять *не более 25-30 минут в день*.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют в групповом помещении или в физкультурном зале, и 1 раз – на улице во время прогулки.

НОД по физическому развитию основной образовательной программы для детей, в общеразвивающих группах *в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю (1 раз в неделю - занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе)*.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

2 - 4 года – 5 минут;

4-7 лет – 25 минут;

НОД по физическому развитию на улице проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть (обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования) и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами развивающей предметно - пространственной образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПин (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Учебный план
непрерывной образовательной деятельности
на 2020 – 2021 учебный год

возраст образовательная область	Младшая разновозрастная группа (2-4 года)			Старшая разновозрастная группа (4-7 лет)		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Познавательное развитие: ФЭМП, мир природы/ социальный мир	1	4	36	1	4	36
	0,5	2	18	1	4	36
	0,5	2	18	2	8	72
Развитие речи	1	4	36	2	8	72
Социально - коммуникативное	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности					
Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	5	20	180
Рисование	1	4	36	2	8	72
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	2+1	12	108	2+1	12	108
Объём нагрузки	10	40	360	14	56	504

возраст образовательная область	Ранний возраст (2- 3 года)			Младшая группа (3-4 года)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная группа (6-7 лет)		
	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год
Познавательное развитие: ФЭМП, мир природы/ социальный мир	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
				1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Социально - коммуникативное	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности														
Художественно- эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	6	24	216
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Лепка	1	4	36	0.5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
Аппликация				0.5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	2	8	72	2+1	12	108	2+1	12	108	2+1	12	108	2+1	12	108
Объём нагрузки	10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	14	56	504

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам
--------------------------------	---

	Младшая разновозрастная группа (2-4 лет)	Старшая разновозрастная группа (4-7 лет)
1.Физическое развитие		
Физическая культура:	3	3
в помещении	2	2
на улице	1	1
2.Познавательное развитие		
ФЭМП	1	1
Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	1
Ознакомление с миром природы	0,5	1
3. Речевое развитие		
Развитие речи	0,5	1
Приобщение к художественной литературе	0,5	1
4.Художественно-эстетическое развитие		
Рисование	1	2
Лепка	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5
Музыка	2	2
5.Социально-коммуникативное развитие		
Игровая деятельность	В режимных моментах	В режимных моментах
Ручной труд	-	В режимных моментах
Труд	В режимных моментах	В режимных моментах
Основы безопасности жизнедеятельности	В режимных моментах	В режимных моментах
Компонент образовательного учреждения (первая половина дня)		
Английский язык		1
Итого в неделю:	10	14
Итого в месяц:	40	56
ИТОГО по времени в день	30 мин.	50-75 мин.
ИТОГО: Максимально допустимый объем образовательной нагрузки при 5 – ти дневной учебной неделе (Сан Пин)	2 часа 30 мин	5часов 45 мин

